

Павел Полянский



ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

10
класс

Уровень стандарта,
академический уровень



Павел Полянский

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

10
КЛАСС

Уровень стандарта,
академический уровень

*Рекомендовано Министерством
образования и науки Украины*

ПРИВАТНИЙ СЕРЕДНІЙ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ
КОМПЛЕКС
АВТОР БЧА ШКОЛА БОЯЧКА

Киев
«Генеза»
2010

*Рекомендовано Министерством образования и науки Украины
(приказ МОН Украины № 177 от 03.03.2010 г.)*

Научную экспертизу проводил Институт истории Украины НАН Украины.

Психолого-педагогическую экспертизу проводил
Институт педагогики НАПН Украины.

Эксперты, проводившие экспертизу:

Дрогобицкий И.И., Ивано-Франковский областной институт последипломного педагогического образования, кандидат исторических наук;

Майборода Л.Н., научно-методический центр г. Николаева, учитель-методист;

Яник А.И., методический кабинет отдела образования Дрогобычской райгосадминистрации Львовской обл., методист;

Романова И.В., Сумская общеобразовательная школа I–III ст. № 16, учитель;

Рыбалка Л.Д., Донецкая общеобразовательная школа I–III ст. № 97, учитель-методист.

Полянский П.Б.

- П54** Всемирная история: учебн. для 10 кл. общеобразоват. уч. завед. : уровень стандарта, академ. уровень / П.Б. Полянский. – К. : Генеза, 2010. – 256 с. : ил., карты.

ISBN 978-966-11-0045-8.

В учебнике освещены экономические, социальные, политические, дипломатические, военные, культурные процессы в мире в первой трети XX в. Структура и содержание издания обусловлены учебной программой по всемирной истории для 10 класса общеобразовательных учебных заведений (уровень стандарта, академический уровень). Вопросы и задания разной степени сложности, помещенные в учебнике, имеют поисковый и проблемный характер. Предложенный картографический и статистический материал призван помочь ученику приобрести системные знания по истории этого периода и на их основе овладеть умением глубоко понимать закономерности и механизмы взаимоотношений между отдельными людьми, народами и государствами.

ББК 63.3(0)я721

ISBN 978-966-11-0045-8 (рус.)
ISBN 978-966-11-0031-1 (укр.)

© Полянский П.Б., 2010
© Издательство «Генеза»,
оригинал-макет, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
-----------------------	----------

ТЕМА 1

МИР В НАЧАЛЕ XX в.

§ 1–2. Особенности государственного устройства и политической жизни США, Великобритании, Германии, Франции, России и Австро-Венгрии в начале XX в.	15
§ 3. Особенности социально-экономического развития США, Великобритании, Германии, Франции, России и Австро-Венгрии в начале XX в.	33
§ 4. Страны Востока и Латинской Америки в начале XX в.	45
<i>Обобщение к теме 1</i>	<i>57</i>

ТЕМА 2

ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914–1918 гг.

§ 5. Мир накануне войны	59
§ 6. Начало и ход Первой мировой войны	74
§ 7. События 1917–1918 гг.	88
<i>Обобщение к теме 2</i>	<i>99</i>

ТЕМА 3

ПОСЛЕВОЕННОЕ ОБУСТРОЙСТВО МИРА

§ 8. Парижская мирная конференция	103
§ 9. Международные договоры 1921–1929 гг. Версальская система.....	116

ТЕМА 4

ПЕРИОД ПОСЛЕВОЕННОГО КРИЗИСА И РЕВОЛЮЦИЙ (1917–1923 гг.)

§ 10. Формирование тоталитарных режимов	127
§ 11. Российская революция 1917 г.	133
§ 12. Коминтерн. Революции в Германии и Венгрии	145
§ 13. Установление фашизма в Италии	153
§ 14. Национальные движения на Востоке и в Африке	160
<i>Обобщение к темам 3–4</i>	<i>171</i>

ТЕМА 5

ПЕРИОД СТАБИЛИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ (1924–1929 гг.)

§ 15. Соединенные Штаты Америки в 1920-х годах	174
§ 16. Великобритания в 1920-х годах	182
§ 17. Франция в 1920-х годах	188
§ 18. Германия в период Веймарской республики. «Корпоративная система» в Италии	192
§ 19. Россия (СССР) в 1920-х годах	200
§ 20. Особенности социально-экономического и политического развития новых независимых европейских государств: Польша, Чехо-Словакия, Венгрии	206
§ 21. Югославия, Румыния и Болгария после Первой мировой войны .	216
§ 22. Важнейшие достижения в сфере образования, науки и техники	226
§ 23. Литература	233
§ 24. Новые направления в искусстве	240
Обобщение к теме 5	248
Словарь терминов	250

«Каждое историческое время является временем переходным, потому что история непрерывно движется... В каждое время происходит сев и жатва. Ожидание какого-то таинственного, большого, бесконечного светлого будущего – это вранье и бессмыслица, потому что будущее будет таким, каким могут его создать прошлое и современность».

Иван Франко. «Доклады Мириама» (1894 г.)

ВВЕДЕНИЕ

Что нужно знать и уметь, ознакомившись с введением:

- объяснять значение понятий «империализм», «нация», «технический прогресс», «традиционное общество»;
- характеризовать основные ценности и достижения человечества в начале XX в.;
- описывать обстановку в мире;
- составлять «демографический портрет» человечества.

■ **1. Задачи и структура курса.** В учебнике освещаются экономические, социальные, политические и культурные процессы в мире в первой трети XX века. Он призван помочь Вам получить системные знания по истории этого периода, научить понимать закономерности и механизмы взаимоотношений между отдельными людьми, нациями и государствами.



Структура курса обусловлена учебной программой по всемирной истории для 10-го класса. Учебный материал объединен в пять тем, распределенных в учебнике на параграфы.

Изучение каждой темы завершается обобщающим уроком.

■ 2. Структура учебника. История – это наука, которая не имеет готовых ответов и однозначных выводов относительно всех без исключения проблем. Конечно, в прошлом происходило довольно много событий, которые всегда воспринимались однозначно и вокруг которых ученые не ломали копыя в страстных дискуссиях. Однако мир, как известно, не черно-белый, он богат разнообразными красками и оттенками. К тому же иногда разные люди по-разному относятся к одним и тем же историческим событиям, процессам, явлениям. Такие проблемы называются «открытыми», то есть по поводу них существуют противоположные точки зрения. Особенно это касается искусства, литературы – особых сфер человеческой жизни, в которых каждый человек имеет собственные вкусы. Это ни в коей мере не ставит под сомнение точность истории как науки. А вот ее изложение не всегда является фотографической копией событий. Одни из них в силу определенных обстоятельств были незаслуженно забыты или искажены, другие же – мифологизированы.

В учебнике относительно противоречивых вопросов приводятся противоположные оценки (как правило, они будут содержаться в Свидетельствах) одних и тех же исторических фактов или личностей. При этом автор сознательно избегает собственных оценок, в связи с чем в учебнике Вы не всегда найдете готовые «правильные» ответы.

Поисковым и проблемным является также характер большинства вопросов и заданий высшего уровня сложности, которые помещены после каждого параграфа. Большинство из них начинается словами: «Считаете ли Вы, что...», «Как, по Вашему мнению...» и др.

Изучив тему, Вы сможете самостоятельно или с помощью учителя сделать выводы. Вероятно, что по ряду дискуссионных проблем Вы придете к выводам, которые будут отличаться от точки зрения Ваших одноклассников или даже учителя. Самой большой для себя удачей автор будет считать, если у Вас возникнет желание подискутировать с ним, ведь автора, как и Вашего учителя, прежде всего интересует не то, насколько хорошо Вы сможете воссоздать информацию, приведенную в учебнике или услышанную на уроке, а Ваше умение критически осмыслить ее, то, как Вы относитесь к проблемам, какую историческую и моральную оценку событиям и личностям даете.

Океан информации настолько безграничен, что никакая книжка или даже интернет-ресурс не могут и не должны вместить его в себе. Автор на самом деле и не ставил перед собою цель представить в учебнике как можно больше фактического материала, конкретных дат, статистических показателей.

Если Вы внимательно ознакомитесь с учебником, то наверняка обратите внимание на многочисленные графики, таблицы, диаграммы. Они, как правило, служат не иллюстрацией к тексту учебника, а самостоятельным источником знаний. Статистический материал в них – не столько для запоминания, сколько для анализа на уроке, подготовки к тематическому (семестровому или годовому) оцениванию и т. п.

Каждый параграф завершается вопросами и заданиями, которые согласованы с государственными требованиями к уровню общеобразовательной подготовки по истории. Эти вопросы и задания разной степени сложности дифференцированы – от простейших до более сложных. Они направлены на упрочение Ваших знаний, привычек и компетентностей, необходимых не только для успешного тематического, семестрового или годового оценивания, прохождения после окончания школы внешнего

независимого тестирования при поступлении в высшие учебные заведения, а и в дальнейшей жизни.

■ 3. Дополнительная учебная литература и электронные ресурсы. Мировой истории XX в. посвящено большое количество научной, научно-популярной и художественной литературы, а также документальных и художественных фильмов. Учитель, в зависимости от конкретной темы, будет рекомендовать Вам дополнительную учебную литературу, имеющуюся в Вашей школьной, сельской или городской библиотеке, и электронные ресурсы (электронные пособия, интернет-сайты).

Электронные каталоги содержащейся в их фондах исторической литературы имеют Государственная историческая библиотека Украины <http://www.dibu.kiev.ua> (адрес системы каталогов <http://www.dibu.kiev.ua/html/katalogi.htm>); Национальная парламентская библиотека Украины <http://www.nplu.kiev.ua> и много других книгохранилищ.

По всемирной истории первой трети XX века существует огромное количество электронных и интернет-ресурсов. Через поисковые системы можно получить доступ к необъятному массиву информации.

Например, можно воспользоваться сайтами ведущих отечественных научных учреждений Национальной академии наук Украины, а именно: Института истории Украины <http://www.history.org.ua>, Института источниковедения и археографии им. М.С. Грушевского <http://www.gilan.uar.net/nasu/hiuass.html>, Института мировой экономики и международных отношений <http://www.iweir.org.ua>, Института международных отношений <http://www.iir.kiev.ua>, а также кафедры всемирной истории Киевского национального университета имени Тараса Шевченко <http://www.pu.if.ua/depart/Worldhistory/ua/general/staff> и соответствующих кафедр других украинских высших учебных заведений.

Те из вас, кто владеет английским языком, могут воспользоваться мощным информационным ресурсом <http://www.hiperhistory.com>. Он содержит интересную информацию практически по всем вопросам мировой истории от возникновения человека до сегодняшнего дня.

Статьи о важнейших военных битвах в мировой истории представлены на сайте <http://www.thehistorynet.com>; Первой мировой войне 1914–1918 гг. посвящены сайты <http://www.worldwar1.com>, <http://www.zn.kiev.ua/nn/show/504/47196>, <http://fww.fromru.com>, <http://www.hrono.ru/1914voina.html>. Назреванию революционного кризиса в годы Первой мировой войны посвящены <http://www.zn.kiev.ua/nn/show/513/47848>; <http://his.1september.ru/article.php?ID=200201506>; <http://www.uahistory.cjb.net>. А об экономических последствиях войны вы можете узнать на <http://www.zn.kiev.ua/nn/show/507/47399>; <http://www.zn.kiev.ua/nn/show/505/47273/>; <http://litopys.org.ua/sporl/sh08.htm>; http://www.nasledie.ru/oboz/07_04/7_12.htm.

Так же через поисковые системы легко получить доступ к материалам по истории отдельных стран (например, по истории Индии <http://www.india.ru/india/history.shtml>, России после свержения в 1917 г. монархии <http://www.sovietzone.com>), а также об отдельных исторических деятелях (например, биография, статьи, речи президента США Вудро Вильсона помещены на англоязычном сайте <http://www.geocities.com/Athens/2391/>; биографии советских политических деятелей – на русскоязычном сайте <http://artnet.net/~upstart/soviet.html>).

При этом к материалам в Интернете нужно относиться критически; во всяком случае уместно проконсультироваться с учителем.

Вспомните из курса всемирной истории 9-го класса:

- Какими были особенности развития мировой цивилизации в XIX в.?
- Какую роль играл технический прогресс в жизни людей?
- Какими были последствия научно-технической революции конца XIX в.? Какой вклад она внесла в становление индустриального общества в конце XIX в.?
- Какие изменения произошли в повседневной и в общественной жизни человечества вследствие демократических революций середины XIX в. в области расширения прав и демократических свобод граждан?

■ 4. Основные ценности и достижения человечества в начале XX в. XX в., который называют «коротким столетием», начиная с 1914 г. – даты начала Первой мировой войны, – это время империализма¹, становления наций², бурного технического прогресса³, который разрушал традиционное общество⁴. Столетие, особенно первая его половина, оказалось одним из наиболее драматических и противоречивых в истории человечества. Оно вместило в себе как величайшие достижения человечества, так и самые большие трагедии. С одной стороны, повысилось качество жизни для миллионов людей, а с другой – это было столетие упадка во многих частях земного шара.

В то время как в начале XX в. наука, медицина, образование, культура сделали огромные шаги вперед, начинали свою разрушительную карьеру главные тираны: Сталин в России, Муссолини – в Италии, Гитлер – в Германии.

Стремительно возросли темпы экономического роста, и при этом изменилось его качество: отныне определяющим фактором экономического потенциала страны становилась ее индустриальная мощь. Пар, доминировавший в индустрии и на транспорте еще в середине XIX в., постепенно вытесняли новые виды энергии – электричество и двигатели внутреннего сгорания. Это способствовало повышению эффективности промышленного производства за счет намного более высокого коэффициента полезного действия электрических и дизельных двигателей, облегчая повседневную жизнь людей. Именно в начале XX в. началась широкомасштабная механизация сельского хозяйства (массово производились трактора, комбайны, доильные машины), были построены большие магазины, оснащенные современным торговым оборудованием, в обиход вошли первые предметы длительного использования (холодильники, стиральные машины, пылесосы). На рубеже столетий появились радио и телефон, городской электротранспорт, автомобили и самолеты.

¹Империализм (от лат. *imperare* – править) – это государственная политика, направленная на завоевание территорий, колоний или установление политического и экономического контроля над другими государствами.

²Нация (лат. *natio* – племя, народ) – политическое сообщество граждан определенного государства (политическая нация).

³Технический прогресс – развитие материального производства, результатом которого является последовательное усовершенствование техники, технологии и организации производства, повышение его эффективности.

⁴Традиционное общество – общество, которое основывается на издавна присущих человечеству формах деятельности, общения, организации быта, культурных примерах.



■ Первая электрическая лампа



■ Двигатель внутреннего сгорания



■ Фонограф

В сущности, состоялась вторая промышленная революция. Ее результатом стала постоянная замена парового двигателя электродвигателем и двигателем внутреннего сгорания. Не только в производство, но и в быт миллионов людей начали внедряться водопроводы, паровое отопление, канализация, электрическое освещение, газоснабжение, телефон, автомобили, электроприборы. Крупнейшие города ведущих стран приобрели тот вид, который в целом сохраняется и поныне: широкие проспекты, пригодные для движения автотранспорта, с электрическим освещением, с многоэтажными домами со всеми удобствами.

Если раньше все эти блага цивилизации были доступны преимущественно лишь очень узкой городской прослойке жителей наиболее высокоразвитых западноевропейских стран, то в начале XX в. с ними наконец познакомились десятки миллионов жителей земного шара.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

А. Дж. Тейлор, английский историк: «Уголь и сталь принесли процветание всей Европе и переродили европейскую цивилизацию. Люди были слишком заняты собственным обогащением, и у них просто не оставалось времени для войны. Хотя протекционистские тарифы сохранились всюду, кроме Англии, в остальном международная торговля была свободной. Не было никакого государственного вмешательства, ни наименьшей опасности, что должники откажутся платить по долговым обязательствам. Всюду воцарился золотой стандарт. Паспорта исчезли везде, кроме России и Турции. Если человек, который находился в Лондоне, в девять часов утра решал отправиться в Рим или в Вену, то в десять часов он мог уже выехать без паспорта и туристского чека, с одним

лишь кошельком в кармане. Подобного мира и согласия Европа не знала с эпохи Антонинов. Времена Меттерниха не шли в никакое сравнение: в ту пору люди жили в целиком оправданном страхе перед войной и революцией; теперь же они уверовали в то, что мир и безопасность — это «нормальное состояние», а все остальное — случайность и отклонение от нормы. Еще много столетий подряд люди будут оглядываться на эти блаженные времена и удивляться той легкости, с которой это было достигнуто. Едва ли они откроют, в чем здесь секрет, и им уж наверняка не удастся подражать этому».

(Тейлор А. Дж. П. Борьба за господство в Европе. 1848–1918. М.: Издательство иностранной литературы, 1958. С. 278–279)

Столкновение государств и их союзов, образование могущественных империй и их распад, борьба наций за создание собственных государств занимают определяющее место в начале XX в. Ни один год в этот период не проходил без жертв на больших и локальных войнах, а также от тяжелого труда по восстановлению разрушенного войнами.

XX в. называют также веком «обычного человека», ведь именно на судьбу простых людей, женщин и детей выпали самые большие страдания. С другой стороны – огромное количество людей боролось за равные права для всех и против государственного и военного гнета и тирании. Революции и революционеры всего мира стремились изменить старый порядок, но в результате их борьбы и даже победы нередко еще сильнее нарушались права человека, а новые порядки порой оказывались хуже, чем старые.

Первая треть XX в. – это время противостояния между демократией и странами, где установились недемократические режимы. Как и в случае с экономическим соперничеством, борьба между демократией и тоталитаризмом также происходила в несколько этапов и в нескольких направлениях. Так, после прихода к власти в России в 1917 г. коммунистов главные усилия демократических стран мира были сосредоточены на противодействии распространению коммунизма в мире. После прихода в 1922 г. к власти в Италии фашистов, а в 1933 г. в Германии национал-социалистов демократический мир боролся против этих тоталитарных идеологий и политических режимов.

Все же в большинстве стран Западной Европы и Северной Америки уважали политические свободы. В них действовали парламенты, признавался принцип распределения власти на законодательную, исполнительную и судебную. В республиках и конституционных монархиях (например, в Великобритании) существовал парламентский режим: представительные органы принимали законы, формировали бюджеты стран; исполнительную власть осуществляли правительства, возглавляемые президентами или премьер-министрами. Независимая судебная власть состояла из центральных и местных судов, а на вершине судебной «пирамиды» находился Верховный суд.

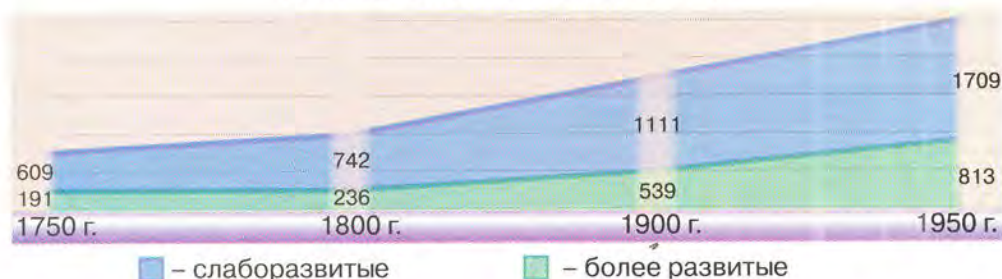
■ 5. Народонаселение. Быстрый рост населения стал важным явлением в мировой истории. Считается, что две тысячи лет назад население земного шара составляло около 300 млн и на протяжении очень продолжительного времени оно возрастало медленно, а периоды роста сменялись периодами убыли. Высокий уровень рождаемости часто снижался ужасными потерями от войн, голода и болезней. Так, население мира в середине XVIII в. составило почти 800 млн, а на начало XIX в. достигло 1 млрд. Улучшение гигиены и санитарии сократило заболеваемость, а расширение торговли продуктами питания и их разнообразие сделали рацион людей более питательным. Смертность стала неустанно сокращаться, а продолжительность жизни возрастать.

В XIX в. резкий рост населения наблюдался в основном в развитых странах (Европа, Северная Америка, Япония, Австралия, Новая Зеландия). Так, в Европе между 1800 и 1900 годами население возросло больше чем вдвое, а в Северной Америке, прежде всего за счет миграции из Европы и Африки, – в 12 раз! Если в начале XIX в. четверть населения развитых стран мира проживало в Европе, Японии и Северной Америке, то на начало XX в. – треть. Население менее развитых территорий (Африка, Азия (за исключением Японии), Латинская Америка и страны Карибского бассейна) возрастало медленнее, но оно и без того

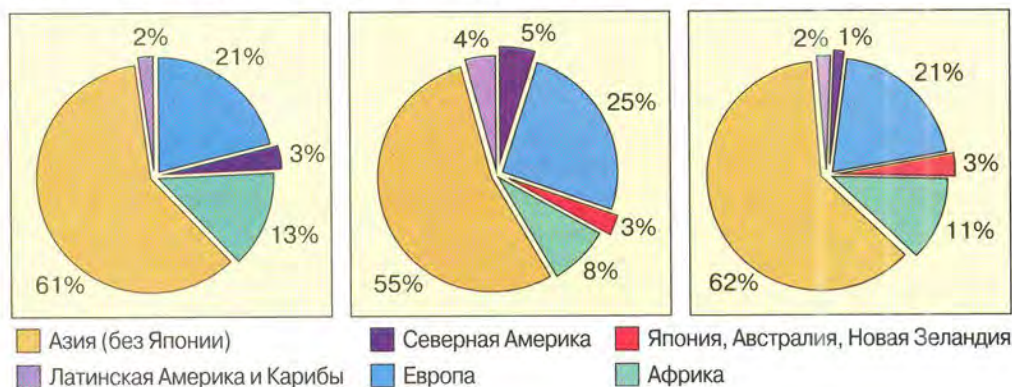
представляло собой большую часть человечества. В Азии доминировал Китай, население которого в начале XIX в. составляло 62 % мирового населения, в Африке проживало 11 %, а в странах Латинской Америки и Карибского бассейна – 2 %.

На территориях, пригодных для земледелия, проживало до 9/10 населения мира, которое в основном занималось сельским хозяйством. Городские жители в начале столетия составляли лишь 10 % населения, но со временем их количество стало стремительно возрастать за счет динамического промышленного развития.

Рост населения (млн человек)



Из-за бурного роста населения в Европе ее покидали многие люди: с 1850 по 1914 г. около 50 млн европейцев выехали в другие страны, в основном в США и колонии. В результате перемещения такого огромного количества людей на новых землях активно распространялись языки, культура и уклад жизни европейских наций.



(Составлено по: Alene Gelbard, Carl Haub and Mary M. Kent. World Population Beyond Six Billion//Population Bulletin. March, 1999. Vol. 54, № 1, p. 4–5).

Миграционные процессы были присущи и Украине. Только за 1900–1910 гг. из Галиции и Буковины в Америку эмигрировали почти 300 тыс. крестьян; за 1905–1914 гг. из Закарпатья – свыше 40 тыс. человек.

■ 6. Ускорение экономического, технического, интеллектуального прогресса. Начало XX в. ознаменовало собой завершение формирования индустриального общества: ускоренно отстраивались города (урбанизация), возрастало количество нанимаемых работников, причем не только на производстве, а и в строительстве, на транспорте, в сельском хозяйстве, сфере услуг; возросла производительность труда (в 1900–1913 гг. в промышленности на 40 %); доля промышленного производства превысила долю производства сельхозпродукции.

Быстрыми темпами происходило сосредоточение (концентрация) капитала и производства, создавались монополии. Индустриальные методы

производства способствовали этому процессу. Отдельные заводы и фабрики объединялись в большие промышленные группы (тресты, картели, синдикаты, корпорации), между которыми возникала конкуренция, стимулировавшая дальнейшее развитие средств производства.

Среди первых крупных трестов были «Форд Мотор Компани», стальной гигант «Юнайтед Стейтс Стил Корпорейшн». Концентрация производства нуждалась в концентрации и централизации капитала. Без свободного оборота капитала и дополнительных капиталовложений развитие новых отраслей было невозможным. С другой стороны, мелкие собственники были не в состоянии финансировать крупные проекты. Централизация капитала привела к полной реформе банковского дела, возникновению больших финансовых групп. Это со временем способствовало образованию финансового капитала, которому и принадлежала решающая роль в осуществлении инвестиций в новые и обновляемые отрасли промышленности. Следующим шагом стало слияние финансового и промышленного капитала, появление ссудного капитала.

Типы монополистических объединений

Картели – объединения нескольких предприятий одной отрасли (их участники заключают сделку относительно распределения рынков сбыта и цен, они сохраняют свою собственность на средства производства и продукцию, имеют коммерческую самостоятельность)

Синдикаты – объединения предприятий, которые вырабатывают однородную продукцию (за участниками синдиката сохраняется собственность на средства производства и производственная самостоятельность, но они теряют коммерческую самостоятельность; произведенная продукция реализуется как собственность синдиката через специальную контору)

Тресты – предприятия, лишённые производственной и коммерческой самостоятельности (их владельцы передают тресту средства производства и взамен этого получают акции согласно внесённой сумме пая)

Концерны – объединения ряда предприятий разных отраслей хозяйства (торговых фирм, банков, транспортных компаний), которые находятся под единым финансовым контролем

Банки, которые раньше были скромными посредниками, в начале столетия стали монополистами. Они распоряжались почти всем денежным капиталом, а также значительной частью средств производства и источников сырья в своей стране и за рубежом. Контроль за хозяйственной жизнью страны попал в руки всесильной финансовой олигархии; основные материальные ценности сосредотачиваются в руках незначительного количества владельцев крупного капитала.

Заметно повысился жизненный уровень. Предприниматели вынуждены были увеличивать заработную плату, сокращать продолжительность рабочего дня. Наряду с возникновением массовых рабочих профессий в индустриально развитых центрах возрастало количество интеллигенции и, что особенно важно, мелких и средних собственников, которые на всех этапах развития рыночного хозяйства составляли и составляют основу общества.

В отличие от XIX в. с присущим ему господством свободной конкуренции и вывозом товаров, в XX в. свободная конкуренция была заменена господством монополий, а вывоз товаров – вывозом капитала, большей частью – в отсталые страны, где остро не хватало собственных



■ Конвейер

средств, а земля, рабочая сила и сырье были очень дешевыми.

Чтобы покупать иностранные товары, страна должна продавать свои товары за границей. В конце XIX в. это происходило без каких-либо трудностей благодаря естественному расширению торговли с континентальными государствами и колониями, которые отставали по уровню развития от метрополий. Например, пока Великобритания удерживала на мировом рынке свою монополию на ряд важных товаров, империализм был ей не нужен. Вследствие того, что с 1870 г. у нее появились конкуренты в лице Германии, Соединенных Штатов и Бельгии, которые ускоренно развивались и даже начали вмешиваться во внутренний рынок Англии, ситуация осложнилась. Необходимо было искать новые рынки, а они находились в неосвоенных странах, в основном в тропиках, где проживало много населения, которое нуждалось в английских товарах и было готово их покупать.

В условиях, когда конкуренты Британии захватывали территории, чтобы использовать их сырье и сбывать туда свои товары, Англия оказалась перед угрозой потери рынков для своей торговли. Дипломатия и оружие Великобритании должны были использоваться, чтобы принудить владельцев новых рынков иметь дело именно с англичанами.

Характерным признаком индустриального общества является постоянное появление международных монополий и транснациональных корпораций. Они в острой конкурентной борьбе делили между собой производство товаров и мировые рынки их сбыта.

Значительное влияние на развитие общества в конце XIX – в начале XX в. оказали научно-технические достижения. В последней трети XIX в. в Европе и Северной Америке началась вторая фаза промышленного переворота – переход от ручного труда к индустриальным методам производства. Место мануфактур заняли крупные предприятия, внедрялись конвейеры (Г. Форд – в США), поточные линии и т. п.

Появились новые отрасли промышленности, которые не нуждались в массовом привлечении к производству неквалифицированных рабочих. Итальянский инженер Г. Маркони изобрел телеграф, шотландский физик Дж. Максвелл и немецкий физик О. Герц наладили производство средств передачи сигналов на расстояние. Активно развивались нефтехимическая промышленность, производство керосина, смазочных веществ. Настоящую революцию в производстве средств передвижения



■ Первый автомобиль

произвели изобретение и изготовление двигателя внутреннего сгорания (Р. Дизель, Н. Отто, Г. Даймлер). Наивысшей фазой научно-технической революции было изобретение и внедрение электрического тока (Т. Эдисон, П. Яблочков), телефона, воздухоплавания (братья Райт), электроники, фонографа, кинематографа. Высокого уровня развития достигла военная техника (пулеметы, автоматические пушки, боевые ядовитые вещества, танки, подводные лодки).

Все эти достижения человечества свидетельствовали, что в начале XX в. оно вступило в период индустриального общества.



Вопросы и задания

1. Каковы структура и задачи курса всемирной истории в 10-м классе?
2. Объясните значение понятий «империализм», «нации», «технический прогресс», «традиционное общество».
3. Опишите обстановку в мире в начале XX в.
4. Охарактеризуйте основные ценности и достижения человечества в начале XX в.
5. Могли ли основные признаки мирового развития начала XX в. быть присущи предыдущим эпохам? Ответ обоснуйте.
6. Составьте «демографический портрет» человечества в начале XX в.
7. Как Вы можете увидеть на диаграмме «Рост населения», за 150 лет население мира удвоилось. Какой, по Вашему мнению, вклад в этот внезапный всплеск народонаселения могло сделать ускорение экономического развития вследствие промышленного переворота? Вспомните из курса истории 9-го класса, в результате каких событий население Африки сокращалось в период 1750–1800 гг. и начало возрастать в 1850–1900 гг.
8. Присущи ли современности некоторые из признаков мирового развития начала XX в.? Если Ваш ответ утвердителен, то какие именно?
9. Используя *Свидетельство*, определите Вашу позицию относительно того, насколько объективным и непредубежденным был историк, изображая материальное благополучие и ощущение времени людей в начале XX в.
10. Проанализируйте помещенные во введении фотографии. Как, по Вашему мнению, изображенные на них технические изобретения изменяли повседневную жизнь людей?

Что нужно знать и уметь, выучив тему 1:

- показывать на карте ведущие страны Европы, Азии и Америки в начале XX в.;
- определять особенности социально-экономического развития ведущих стран мира (США, Великобритании, Германии, Франции, России), а также Австро-Венгрии, Японии, Индии, Китая, стран Латинской Америки в начале XX в.;
- анализировать технический и интеллектуальный прогресс;
- характеризовать общественно-политические движения, причины их активизации в начале XX в.;
- объяснять предпосылки усиления государственного регулирования социально-экономических процессов;
- сравнивать государственное устройство и особенности политической жизни развитых стран;
- хронологически сопоставлять события и явления;
- толковать и применять понятия и термины: «государственное регулирование экономики», «социалистическое движение», «профсоюзное движение», «дуалистическая монархия», «латифундизм».

Вспомните из курса всемирной истории 9-го класса:

- Какие новые общественные слои сформировались в конце XIX в.?
- Почему в конце XIX в. активизировалось рабочее движение и какими были главные требования к государству и к работодателям со стороны наемных работников?
- Почему в XIX в. возрастала роль государства в жизни людей?
- Как изменилась роль женщины в обществе?

§ 1-2.

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ США, ВЕЛИКОБРИТАНИИ, ГЕРМАНИИ, ФРАНЦИИ, РОССИИ И АВСТРО-ВЕНГРИИ В НАЧАЛЕ XX в.

К началу XX в. в большинстве европейских стран и на Американском континенте власть делилась на законодательную, исполнительную и судебную. Абсолютных монархий почти не осталось. Парламентский режим был установлен в республиках и конституционных монархиях.

Страна	Монархия		Республика	Партийная система		
	Абсолютная	Конституционная		Двухпартийная	Многopартийная	Партии только образовывались
США			•	•		
Великобритания		•		•		
Германия		•			•	
Франция			•		•	
Россия	•					•
Австро-Венгрия		•				•

В целом, США, Великобритания и Франция были демократическими государствами, Германия и Австро-Венгрия приближались к демократии, а Россия была в начале пути к ней.

■ 1. Государственное устройство и политическая жизнь Соединенных Штатов Америки. Политическое объединение Соединенных Штатов совпало во времени с завершением индустриального развития страны. США жили по Конституции 1787 г., которая уравнивала сильную федеральную власть и автономию¹ штатов.

Законодательная власть принадлежала Конгрессу, состоявшему из двух палат. Палата представителей избиралась населением штатов, а членов Сената избирали парламенты штатов. Палата представителей и Сенат имели одинаковые права.

Главой исполнительной власти был президент, который избирался общим голосованием во всех штатах. Президент избирался на 4-летний срок, но мог быть переизбран. Он был главой государства и правительства, а также верховным главнокомандующим вооруженными силами. Отстранить президента от власти можно было только на основании обоснованного обвинения в государственной измене, взяточничестве и других тяжких преступлениях.

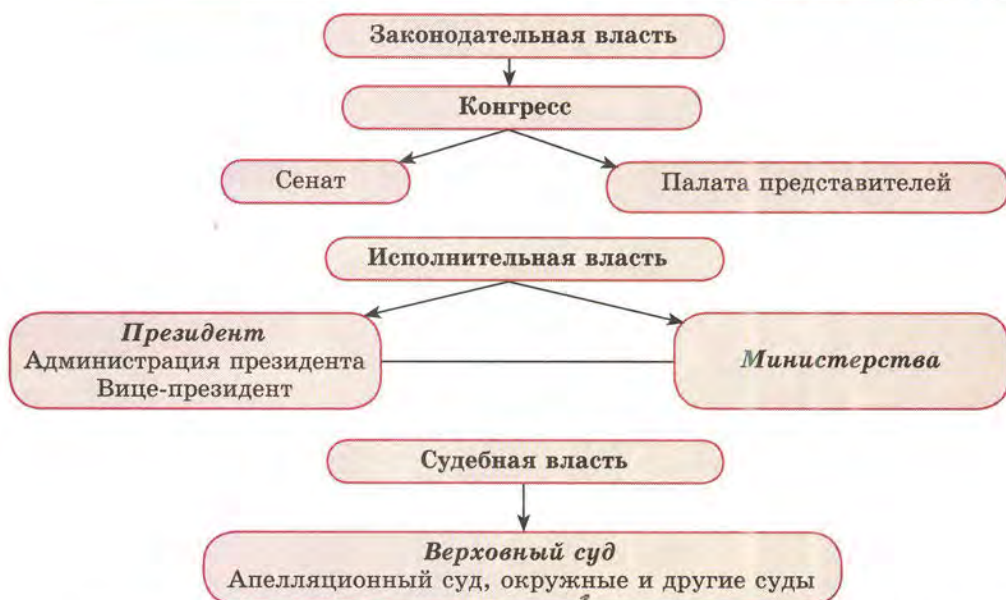
Третьей ветвью власти в США был суд. Параллельно с судами штатов действовала и федеральная судебная система, которая состояла из районных и окружных судов. Конгресс предоставлял Верховному суду право отменять любой закон, нарушающий конституцию. Верховный суд также мог издавать решения, обязательные для органов исполнительной власти, включая президента и министров.

К Первой мировой войне полномочия центральной власти, которая сосредотачивалась в Вашингтоне, возросли. Штаты теперь были обязаны отдавать в государственный бюджет намного больше средств, чем раньше. Помимо того, они вынуждены были время от времени обращаться за помощью к центральному правительству. Правительство предоставляло такую помощь, но на определенных условиях.

Американцы свято верили в преимущество республиканской формы правления, совершенство федерального устройства своего государства, а также в «исключительность американца». Они были едины в том, что миссия Соединенных Штатов состоит в распространении американского опыта на другие народы.

¹Автономия – это право территории самостоятельно осуществлять государственную власть в пределах, предоставленных ей конституцией.

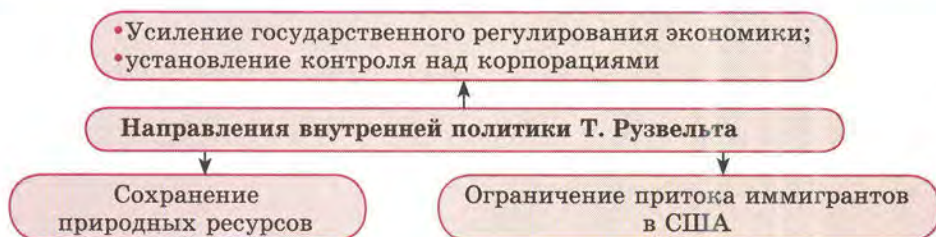




После убийства в 1901 г. президента У. Мак-Кинли его место в Белом доме занял вице-президент США, 43-летний (самый молодой из всех предыдущих президентов) **Теодор Рузвельт**. Он стал символом американца и защитника национальных интересов, был острым на язык и использовал этот свой дар в политической борьбе.



■ **Рузвельт Теодор (1858–1919)**, 26-й президент США (1901–1909). Член Республиканской партии. Родился в старинной семье голландского происхождения. Выпускник Гарвардского университета. Занимал должности шефа полиции Нью-Йорка, заместителя военно-морского министра, губернатора Нью-Йорка. Участник испано-американской войны 1898 г. Противник нейтралитета США в важных международных делах. Лауреат Нобелевской премии мира (1906) за посредничество в заключении в 1905 г. русско-японского мира в г. Портсмут (США).



При Т. Рузвельте государство стало активно вмешиваться в экономическую жизнь. Президент провозгласил программу «Справедливый курс» и начал судебные процессы против ряда монополий («Стандарт ойл», Мясного треста и т. п.), обвинив их в нечестной конкуренции. Изобличение в печати антисанитарных условий на бойнях и заводах Мясного треста в Чикаго привело к принятию закона о контроле правительства за качеством и санитарными условиями производства и про-

даже продуктов питания и лекарств. Когда требовалось, Т. Рузвельт действовал жестко. Так, он пригрозил направить на шахты войска, если их владельцы откажутся признать свои уступки шахтерам. Этой угрозы оказалось достаточно, чтобы обеспечить повышение заработной платы и сокращение рабочего дня для углекопов. Государственное регулирование экономики¹ положительно отразилось на стабильности хозяйства и нашло поддержку среди избирателей.

В 1904 г. Т. Рузвельт был избран президентом США. Большой его заслугой во внутренней политике было сохранение природных ресурсов. В частности были выделены огромные территории под заповедники, осуществлено крупномасштабное орошение земель.

Хотя в США в начале XX в. не было конституционно ограничено общее количество сроков пребывания на должности президента, Т. Рузвельт решил не нарушать традицию, согласно которой считалось, что два срока вполне достаточно. В 1909 г. он завершил свое президентство.

Следующим президентом стал также республиканец *Уильям Тафт* (1909–1912 гг.), который оказался намного менее прогрессивным и несравненно менее популярным. Откровенная поддержка крупного капитала У. Тафтом привела к кризису внутри правящей Республиканской партии. От нее отделились радикальные группы реформаторов, которые создали Национальную прогрессивную партию.

В эту партию вскоре вступил и Т. Рузвельт. В 1912 г. он боролся за президентство, но проиграл кандидату от Демократической партии *Вудро Вильсону*. В. Вильсон стал первым президентом США от Демократической партии со времен Гражданской войны 1861–1865 гг.

■ **Вильсон Вудро Томас (1856–1924).** В 1913–1920 гг. президент США от Демократической партии. Окончил Принстонский университет, защитил докторскую диссертацию по истории. Преподавал историю, политическую экономику, право. В 1908 г. стал президентом Принстонского университета. Был избран губернатором штата Нью-Джерси, где заслужил репутацию человека, который превратил один из самых коррумпированных штатов страны в один из лучших всего организованных.



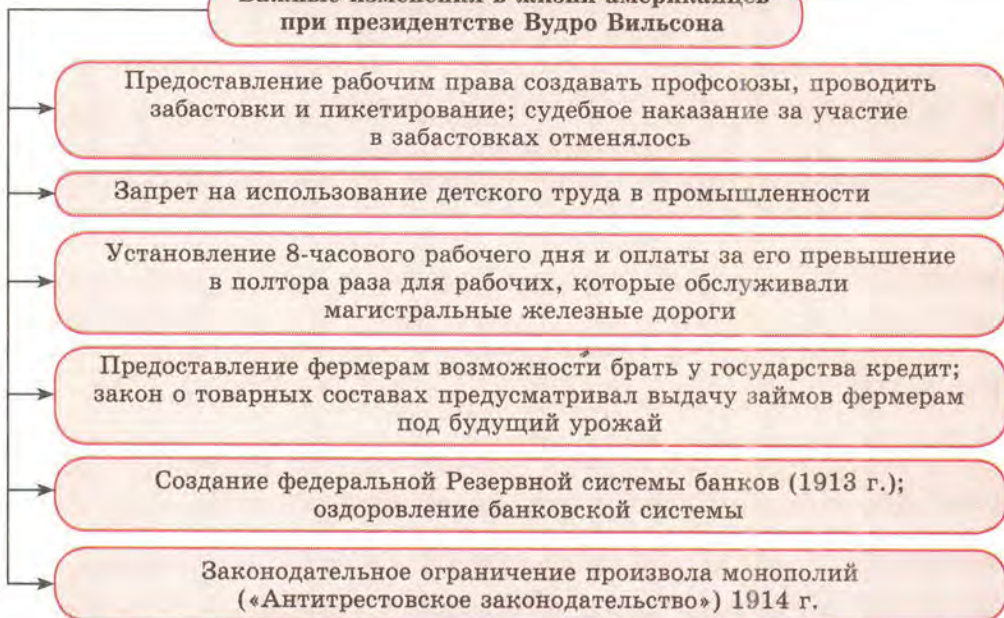
Предвыборная программа В. Вильсона называлась «Новая свобода». Он считал, что США вступили в самый ответственный со времен Гражданской войны период своего развития. В. Вильсон был убежден, что история – это «эра реформ, но не революций». Руководствовался принципом «государство существует для общества, а не общество для государства». Во внутренней политике отстаивал максимальное равенство возможностей для всех граждан США.

Слабым местом политики администрации В. Вильсона стало нежелание предоставить женщинам избирательные права. И это при том, что около 10 млн американок были заняты на производстве.

¹ *Государственное регулирование экономики* – это активное вмешательство государства в экономические отношения для обеспечения развития хозяйства, стабильности денежной единицы.

Во внешней политике Соединенные Штаты избрали гибкую тактику, которая заключалась в сохранении политической независимости зарубежной страны, в которой были заинтересованы США. Вместе с тем если США считали, что политические порядки в такой стране мешают процветанию американской торговли, препятствуют мировой торговле, то они вмешивались в ее дела на свое усмотрение.

Важные изменения в жизни американцев при президентстве Вудро Вильсона



СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

Дж. Бройсебл, американский историк: «Целью "Новой свободы" было высвобождение энергии промышленного и аграрного капитализма и одновременно с этим направление значительной части этой энергии за границу, которое было определено Вильсоном как "завоевание мировых

рынков". Заморская экономическая экспансия – главное назначение "Новой свободы", призванной гарантировать процветание США».

[Bell S. Righteous Conquest. Woodrow Wilson and the Evolution of the New Diplomacy. Port Washington (New York), 1972, p. 41]

■ **2. Особенности государственного устройства и политической жизни Великобритании.** Политическое устройство Великобритании базировалось на конституционном акте «Билль о правах», принятом еще в конце XVII в. По этому акту только парламент был наделен правом принимать или отменять законы, устанавливая новые налоги и распределять государственный бюджет.

В январе 1901 г. умерла королева Виктория, с которой была связана целая эпоха в истории Британии. Королем стал Эдуард VII – старший сын Виктории.

Законодательная власть принадлежала парламенту. В верхнюю палату – Палату лордов – входили представители знатнейших семей страны. Титул лорда могли присвоить лишь король или королева, и он передавался по наследству. Нижняя палата – Палата общин – избиралась общим голосованием. Право голоса имели только мужчины, которые проживали на одном месте от 12 месяцев, имели жилье или снимали жилую площадь не менее чем за 10 фунтов стерлингов.

■ **Эдуард VII (1841–1910)**, король Великобритании и Ирландии (1901–1910). В детстве получил домашнее образование, непродолжительное время учился в Эдинбурге, Оксфорде и Кембридже. Выступал за создание в Европе оборонительных союзов при участии Англии. Имел дар к дипломатии; легко устанавливал хорошие отношения с людьми. Правда, с немецким императором Вильгельмом II находился в неприязненных отношениях. Проявлял значительный интерес к благотворительности. Увлекался путешествиями за границу, разведением лошадей и скачками.



В отличие от Франции, где было много партий, в Великобритании к началу XX в. доминировали две: *консерваторы* (тори) и *либералы* (виги). После победы одной из них от партии, которая победила, избирали главу правительства – премьер-министра, а партия, которая проиграла выборы, переходила в оппозицию. Меняя друг друга во власти, консерваторы и либералы провели демократические реформы: узаконили деятельность тред-юнионов (профсоюзов), признали право рабочих на забастовку, ограничили права крупных землевладельцев относительно арендаторов, расширили избирательное право.

В сентябре 1900 г. к власти в Англии пришли консерваторы, перед которыми сразу возникла проблема торговой политики. Влиятельные круги предпринимателей, которые страдали от иностранной конкуренции, требовали таможенной защиты. Выразителем интересов этих кругов стал **Джозеф Чемберлен**.

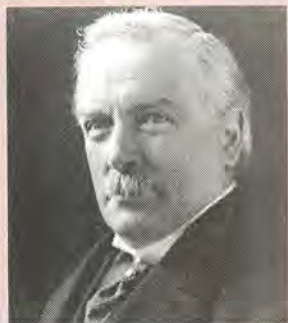
■ **Чемберлен Джозеф (1836–1914)** – основатель политической династии Чемберленов (его сыновья *Остин* и *Невилл* также стали известными политиками). В течение почти сорока лет был членом британского парламента. В либеральных и консервативных правительствах в разные годы был министром торговли, министром по делам местного самоуправления, министром колоний. Один из идеологов британского колониализма; противник ирландской автономии.



Он начал шумную кампанию за отказ от свободной торговли (фритредство) и введение имперской пошлины. Однако влиятельные группы в парламенте, в частности представители банков, кораблестроения и угольной промышленности, решительно отклонили программу Чемберлена. Среди руководства Консервативной партии он не имел единодушной поддержки и вышел из состава правительства.

В 1901 г. на политической арене Великобритании появилась третья сила – Лейбористская (то есть «рабочая») партия. Все больше избира-

телей, которые раньше голосовали за либералов, постепенно переходили на сторону лейбористов. На выборах 1905 г. победили либералы. Большую роль в правительстве либералов играл адвокат по профессии Дэвид Ллойд Джордж – талантливый оратор, гибкий и дальновидный политик. Особую популярность он снискал своими выступлениями против «бездельников-богатеев». Политик считал, что для предотвращения классовых столкновений необходимо преодолеть бедность рабочих.



■ *Ллойд Джордж Дэвид (1863–1945) – премьер-министр Великобритании (1916–1922), лорд (1945). Родился в Уэльсе (единственный британский премьер – уроженец Уэльса). Изучал право, работал в Лондоне адвокатом. От Либеральной партии в 1890 г. был избран в парламент; с 1905 г. член правительства, а с 1916 г. – премьер-министр. Последний премьер-министр от Либеральной партии. В 1922 г. ушел в отставку.*

Либеральное правительство добилось принятия закона о бесплатном начальном образовании и бесплатном питании в школьных столовых для детей из бедных семей. Работа в ночное время ограничивалась; ночная работа женщин запрещалась. Пострадавшие от несчастных случаев на производстве получили право на бесплатное лечение и на помощь по инвалидности. В 1908 г. под нажимом Д. Ллойд Джорджа парламент принял законы о 8-часовом рабочем дне для горняков, занятых на подземных работах, о пенсиях по старости от 70 лет. Были введены помощь по безработице и по болезни. Предприниматели больше не могли противодействовать профсоюзному движению¹ и требовать от тред-юнионов возмещения ущерба, нанесенных забастовками.

Большой резонанс вызвал представленный Д. Ллойд Джорджем проект бюджета на 1909 г., в котором предполагалось выделение 1 % расходов на проведение социальных реформ и значительное увеличение расходов на морские вооружения. Для этого либералы требовали резко увеличить налоги на крупные прибыли, земельную собственность и наследство. Также предполагалось повысить налоги на табак, водочные напитки и почтовые марки.

Палата общин, в которой либералы вместе с лейбористами имели большинство, одобрила проект бюджета. Но Палата лордов, которая назначалась королем пожизненно и в которой преобладала земельная и финансовая аристократия, отвергла его. Тогда Д. Ллойд Джордж развернул борьбу против Палаты лордов, добившись ограничения ее полномочий: палата утратила право отмены законов. Тем самым сопротивление было сломлено, и бюджет принят.

В период борьбы правительства против Палаты лордов на английском троне сменился монарх: после смерти в 1910 г. Эдуарда VII корону принял его сын Георг V.

Острой проблемой для Великобритании в начале столетия была Ирландия. Так, в первых годах XX в. в Ирландии возникла партия «Шинн Фейн» («Мы сами»), провозгласившая главными целями создание на-

¹Профсоюзное движение (в Англии – движение тред-юнионов) – движение профессиональных союзов, которые объединяли работников разных отраслей промышленности и разной квалификации.



Европа в конце XIX – в начале XX в.

Париж Города с населением более 1 млн жителей

 Центры металлургии и машиностроения

 Центры текстильной промышленности

Районы добычи

■ угля

▲ железной руды

⬮ нефти

 Железные дороги

 Конституционные монархии

 Абсолютные монархии

 Республики

 Революции и революционные выступления

 Национально-освободительные движения

 Эльзас и Лотарингия, присоединенные к Германии в результате франко-прусской войны 1871 г.

 Союз трех императоров (1873 г.)

 Страны Тройственного союза (1882 г.)

 Страны Антанты (1907 г.)

 Границы государств в начале 1914 г.

Цифрами обозначены:

- 1 Вел. герц. Люксембург
- 2 княж. Монако
- 3 княж. Лихтенштейн
- 4 княж. Андорра

ционального ирландского правительства, возрождение самостоятельной ирландской экономики и преобразование Ирландии в процветающее государство. За этими требованиями последовали действия: забастовали железнодорожники, потом – дублинские¹ трамвайщики. Либералы осознали неизбежность уступок ирландцам. Правительство в 1912 г. внесло в парламент новый закон о самоуправлении Ирландии (гомруль). Законопроект предусматривал создание ирландского парламента и ответственных перед ним местных органов власти. Внешняя политика, вооруженные силы, налогообложение оставались во власти британского правительства.



■ *Георг V (1865–1936), король Великобритании и Ирландии (1910–1936). Двоюродный брат российского императора Николая II, разительно на него похожий. Получил военно-морское образование, служил на флоте. В ходе Первой мировой войны отказался от всех личных и семейных немецких титулов и изменил название королевского дома с Саксен-Кобург-Готского на Виндзорский.*

Проект гомруля был встречен отчаянным сопротивлением консерваторов. Палата лордов дважды отвергала гомруль; резко выступали против него консерваторы из северной части Ирландии – Ольстера. Большинство его населения представляли англичане и шотландцы, которые, в отличие от католиков-ирландцев, были протестантами. Лидеры протестантов заявили, что не допустят перехода Ольстера под управление ирландского парламента. С началом в 1914 г. Первой мировой войны парламент одобрил закон о гомруле. Правда, Ольстер исключался из сферы его действия, а внедрение закона откладывалось до окончания войны.

■ 3. Внутреннее положение и политическая жизнь Германии.

В начале столетия Германия продолжала жить по конституции 1871 г. Во главе империи стоял король Пруссии, которому присваивался титул императора (кайзера). Он был главнокомандующим вооруженных сил, назначал членов правительства, включая канцлера, и мог осуществлять непосредственное руководство министрами. Император созывал и распускал парламент (Рейхстаг), состоявший из двух палат.

Верхней палатой парламента был *Бундесрат*. Он был наделен законодательной и значительной частью исполнительной власти, имел право издавать указы.

Бундестаг, нижняя палата, избирался общим голосованием на 5 лет (в голосовании не принимали участие женщины и военнослужащие). Полномочия Рейхстага были ограниченными: все решали канцлер и император.

Кабинета министров по сути не существовало; министры были подчиненными канцлера.

Правящим в Германской империи стал *юнкерский*² блок. В начале XX в. юнкеры не только сумели сохранить, а и в значительной мере увеличили свое влияние и свою роль в государстве. В руках дворянства

¹ Дублин – столица Ирландии.

² Юнкер – дворянин-землевладелец, помещик.

оказалось правительство и другие органы власти, армия и дипломатия. Дворянство превратило Пруссию в наиболее воинствующее государство Германской империи.



■ **Бетман-Гольвег Теобальд** (1856–1921), канцлер Германии и министр-президент Пруссии в 1909–1917 гг. До того, как стал главой общегерманского правительства, занимал должности главного комиссара (обер-президента) провинции Бранденбург, министра внутренних дел Пруссии (1905), государственного секретаря Германии по внутренним делам (1907).



Опорой власти в Германии были многочисленные организации и партии. Германско-консервативная партия объединила в своих рядах крупных землевладельцев, богатых промышленников, высших чиновников и офицеров и была ярко выраженной монархической и антисемитской.

Национал-либеральная партия отстаивала прежде всего интересы крупной буржуазии (торговцев, судовладельцев и рабочих тяжелой индустрии) и также безоговорочно поддерживала внешнюю политику правительства.

Интересы средних прослоек и мелкой буржуазии выражала Партия прогрессистов, которая имела приверженцев также среди рабочих.

Клерикально-католическая партия Центра охватывала своим влиянием прежде всего значительную часть католического населения Рейнской провинции, Баварии.

Характерной чертой политической жизни в Германии было то, что она не имела традиций *либерализма*¹. Причинами этого была слабость и зависимость от государства буржуазии. В отличие от консерваторов, центристов и социал-демократов, либералам не хватало поддержки в обществе и со стороны влиятельных политических деятелей. Либеральный лагерь Германии начала XX в. фактически без сопротивления поддержал имперскую идею колониальных завоеваний, создание мощной немецкой армии и военно-морского флота.

¹ *Либерализм* (от фр. *Libéralisme*) – идеология, согласно которой индивидуальные свободы человека являются основой общественной жизни и экономического порядка. Либерализм отстаивает абсолютную ценность личности («человек важнее, чем государство») и равенство всех людей.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

Ханс Дельбрюк, либеральный издатель: «Мы хотим стать мировой силой и проводить колониальную политику в полном смысле слова. Это не подлежит сомнению. И назад возврата нет. От этого зависит будущее нашего народа, который желает сохранить

свое место среди великих наций. Эта политика возможна как вопреки Англии, так и в союзе с ней. Первое означает войну, второе – мир».

(Kehr E. *Schlachtfloottenbau und Parteipolitik, 1894–1904. B., 1930, S. 309*)

*Социалистическое движение*¹ было разделено на три течения, между которыми постоянно велась борьба. Главными вопросами, которые разделяли немецких социал-демократов, были два: отношение к милитаристской политике и формы борьбы за права рабочих – подготовка к коммунистической революции (левые, лидерами которых были Карл Либкнехт и Роза Люксембург), забастовочная борьба (центристы во главе с Августом Бабелем) или победа на парламентских выборах и принятие законов в защиту трудящихся (правые, возглавляемые Карлом Каутским). На выборах в Рейхстаг в 1912 г. Социал-демократическая партия (1 млн членов) набрала 4,5 млн голосов и получила свыше четверти мест.

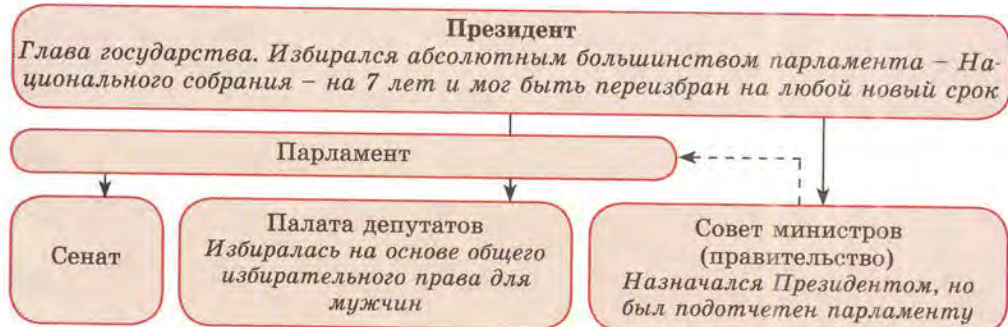
В начале столетия значительно активизировалось немецкое *рабочее движение*. К 1903 г. количество бастующих возросло в 2,5 раза. Требования в основном касались не политических, а экономических и социальных вопросов: сокращения рабочего дня с 11 до 9–10 часов, увеличения заработной платы, защиты от произвола работодателей.

Одной из важнейших черт Германской империи была мощная *милитаризация*² общественной жизни. Доктрина «пангерманизма» утверждала, что немцы имеют историческое право властвовать над другими народами. Пангерманисты призывали готовиться к войне.

Вспомните из курса всемирной истории 9-го класса:

- Каким было положение Третьей республики во Франции после поражения страны во франко-германской войне 1870–1871 гг.?
- Какого прогресса достигла Россия вследствие модернизации страны, а какие проблемы остались нерешенными?
- Какой была национальная политика в Австрийской империи?

■ **4. Внутреннее положение и политическая жизнь Франции.** Государственное устройство III Республики во Франции было определено конституцией 1875 г.



¹ *Социалистическое движение* – движение партий социалистического направления, стремящихся к реализации принципов социальной справедливости.

² *Милитаризм* – политическое господство военных, подчинение всего хозяйства страны целям захватнической войны.

Местного самоуправления в тогдашней Франции практически не существовало. Реальная власть в департаментах принадлежала префектам, которые назначались правительством. Характерной особенностью политической жизни Франции было существование множества партий и групп, соперничавших друг с другом. Причиной этого была пестрая структура французского общества.

В отличие от конца XIX в., когда в политической жизни Франции главная борьба велась между монархистами и республиканцами, с начала XX в. ключевое значение приобрела борьба между левыми (радикальными) республиканцами — радикалами и правыми (умеренными) республиканцами. Радикалов возглавлял **Жорж Клемансо**.

■ **Клемансо Жорж (1841–1929)** — премьер-министр Франции в 1906–1909 и в 1917–1920 гг. Получил медицинское образование в Сорбонне. Некоторое время практиковал как врач. В течение всей политической карьеры выступал за реванш Германии за поражение Франции в войне 1870–1871 гг. Один из основателей Республиканской партии радикалов. За острые речи в парламенте получил прозвище «Тигр», а за вклад в победу над Германией в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.) — «Отец победы». Глава Парижской мирной конференции по итогам Первой мировой войны. В 1920 г. отошел от политики и занимался литературной и публицистической деятельностью.



Партия радикалов имела большую популярность среди городской мелкой буржуазии и крестьянства. В ее программе были сформулированы принципы защиты республики, частной собственности, борьбы против засилия церкви, требование национализации больших монополий, введение прогрессивного подоходного налога.

В начале XX в. во французском парламенте действовало около десятка партий и групп, ни одна из которых не имела большинства и не могла самостоятельно сформировать правительство. Большинство создавали лишь блоки партий. Поскольку такие блоки были неустойчивыми, с 1900 по 1914 год в стране сменилось 13 правительств, каждое из которых в среднем просуществовало около года, а некоторые лишь два-три месяца.

Важным фактором французской политики была идея «реванша» за проигранную Франко-прусскую войну. Реваншисты, которых поддерживали практически все партии, призывали к новой войне с Германией, чтобы отомстить за поражение и вернуть Эльзас и Лотарингию.

На парламентских выборах 1902 г. победы добился «Левый блок», объединивший радикалов с социалистами. «Левый блок» обещал провести важные социальные реформы, в том числе закон о пенсиях и о 8-часовом рабочем дне. Главой правительства (Совета министров) «Левого блока» стал один из лидеров радикальной партии Эмиль Комб, а в 1906 г. правительство возглавил Ж. Клемансо. В 1902–1905 гг. парламент принял ряд законов, которые отделили церковь от государства и от школы. Осуществление других обещанных радикалами реформ долго откладывалось. Лишь в 1910 г. (после отставки Ж. Клемансо) появился закон о пенсиях, по которому французам, которые достигли 65 лет, назначалась пенсия по старости (в Германии и Англии — с 70 лет).

Государственный совет был совещательным законодательным органом, члены которого назначались пожизненно. Его предложения не ограничивали свободу действий царя. Исполнительный орган самодержавия – Совет министров, созданный еще при Александре I, также имел совещательные функции.

Сенат, созданный еще при Петре I, выполнял функции Верховного суда, а сенаторы, назначенные пожизненно царем, должны были знакомить общественность с новыми законами, толковать их, контролировать их выполнение.

В начале XX в. перед российским самодержавием стояла задача сохранить абсолютную монархию. Противники существующего порядка преимущественно были представлены интеллигенцией. На рубеже столетий либеральное движение значительно активизировалось, особенно под влиянием распространения марксизма в России. В 1903 г. российские социал-демократы разделились на два крыла: праворадикальное – *меньшевиков* и леворадикальное – *большевиков*, лидером которых был Владимир Ульянов (Ленин).

Выразителями интересов российского крестьянства стали представители *Партии социалистов-революционеров (эсеры)*, которые выступали за проведение земельной реформы и усматривали «особый путь» развития России, в противовес странам Европы.

Благоприятным случаем для российского самодержавия отвлечь людей от повседневных проблем и разжечь их патриотические настроения стала **война с Японией 1904–1905 гг.** Министр внутренних дел Вячеслав Плеве откровенно заявил военному министру Алексею Куропаткину: «Вы внутреннего положения России не знаете. Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победная война».

Но война оказалась не «маленькой» и совсем не победной. Неожиданно для российского правительства первой напала Япония. В январе 1904 г. японцы атаковали российский флот в Порт-Артуре – военноморской базе, арендованной у Китая. Ежедневно война поглощала около 3 млн рублей золотом, и только за первый год войны убытки России от нее составили 2 млрд рублей. Но это не помогло – российская армия потерпела поражение в Маньчжурии, Порт-Артур после упорной обороны в декабре был сдан японцам.

По мирному договору, подписанному в 1905 г. в г. Портсмуте (США), Россия отдала японцам Порт-Артур и южную часть острова Сахалин, признала Корею сферой японских интересов.

Драматическое поражение, которого Россия не знала полстолетия после Крымской войны, возмутило российское общество и ускорило **революцию**. В 1905 г. разрозненные выступления рабочих и крестьян переросли в революцию. Толчком к ее началу стали события в столице 9 января 1905 г. В этот день состоялось мирное шествие, которое возглавлял священник Георгий Гапон, к царскому дворцу с целью вручить Николаю II петицию со 150 тыс. подписей. В петиции подданные просили монарха облегчить их жизнь. Народный поход закончился расстрелом безоружных людей. Погибло свыше тысячи и было ранено пять тысяч мирных манифестантов¹. Этот день вошел в историю как «кровавое воскресенье». В Украине реакцией на весть о «кровавом воскресенье» стали массовые забастовки в Киеве, Екатеринославе (теперь Днепропетровск), Одессе, Харькове, Николаеве.

¹Г. Гапону посчастливилось бежать, но со временем он был схвачен революционерами и повешен в марте 1906 г. в предместье Петербурга.

В революции принимали участие все слои и сословия российского общества: интеллигенция, предприниматели, крестьяне, рабочие, ученики, студенты, военные. Летом 1905 г. забастовки стали перерастать в вооруженные столкновения с регулярными частями и полицией. Возникли органы власти революции – советы. Яркой страницей революции стало восстание в июне 1905 г. экипажа, значительную часть которого составляли украинцы, на броненосце «Потемкин». Также вспыхнуло восстание матросов во главе с лейтенантом Петром Шмидтом в Севастополе. В ноябре в Киеве восстали саперы под командованием поручика Б. Жадановского; состоялись восстания военных и в других городах. Революционная волна захватила и крестьянство (1/5 часть уездов европейской части империи была охвачена крестьянскими выступлениями).

Масштабность революции вынудила Николая II пойти на уступки: 17 октября 1905 г. царь подписал манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», названный «Октябрьским манифестом».

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Из манифеста Николая II «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г.

«...На обязанность правительства возлагаем Мы выполнение непреклонной Нашей воли.

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в меру возможности, соответствующей кратности остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены

избирательных прав, предоставив засим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку.

3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от Нас властей».

(Государственная дума в России в документах и материалах. М., 1957. С. 90–91)

Николай II не скрывал, что он пошел на этот шаг лишь под угрозой уничтожения революцией монархии.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

Из письма Николая II к матери от 19 октября 1905 г.: «...Надлежало избрать один из двух путей – назначить энергичного военного человека и всеми силами постараться подавить крамолу. И другой путь – предоставление гражданских прав населению, свободы слова, печати, собраний, союзов и т. п. Кроме того, обязательство проводить всяческие законопроекты

через Государственную Думу... Это, в сущности, и есть конституция... Единственное утешение, что такова воля Божья и что это тяжелое решение выведет дорогую Россию из того невыразимо хаотичного состояния, в котором она находится почти год».

(Радзинский Э. Три царя. М.: АСТ, 2007. С. 518)

Обещания, которые содержались в Октябрьском манифесте, позволили правительству ослабить революцию. В 1906 г. была созвана учрежденная царем Государственная дума, в которую от Украины было избрано 102 депутата. Украинская парламентская община (45 депутатов) имела свой печатный орган – «Украинский вестник» (на русском языке).

В 1906 г. революция продолжилась: не утихали забастовки рабочих, крестьянские восстания, выступления в армии и на флоте, вооруженная борьба «лесных братьев» в Латвии, «красных сотен» в Грузии и др.

Дума все больше раздражала Николая II своими радикальными заявлениями. Наконец он ее распустил, назначив новые выборы. Во второй Государственной думе (январь–июнь 1907 г.) также была Украинская община, которая состояла из 47 членов и издавала газету «Родное Дело – Вести из Думы». Община добивалась автономии Украины, местного самоуправления, украинского языка в школах, судах, церкви, создания кафедр украинского языка, литературы и истории в университетах, внедрения украинского языка в учительских семинариях.

Вторая дума оказалась еще более радикальной, чем первая, и в июне 1907 г. она также была распущена. Это событие символизировало завершение революции. Положительным итогом существования Государственной думы было то, что впервые в истории России император правил с участием выборного от населения представительного органа. Россия постепенно превращалась в конституционную монархию. В целом же российская монархия переживала упадок, ярким свидетельством чего было появление при монаршей семье Григория Распутина – авантюриста, который выдавал себя за «святого старца», наделенного необыкновенными способностями. В течение многих лет он имел значительное влияние на принятие важных государственных решений.

■ **6. Австро-Венгрия в начале XX в.** Особенность государственного устройства и внутривластной жизни в *дуалистической*¹ Австро-Венгерской империи была обусловлена договором между Венгрией и Австрией 1867 г. о создании объединенного государства. В империи фактически существовало три правительства: австрийское, венгерское и объединенная австро-венгерская администрация.



Наиболее авторитетной объединительной силой в политической системе страны был император **Франц Иосиф Габсбург**.

■ **Франц Иосиф I Габсбург (1830–1916)** праправнук императрицы Марии Терезии, по образованию переплетчик. Старался одинаково относиться ко всем народам империи. В 1867 г. подтвердил автономию Галиции; сторонник участия украинских политиков Галиции в органах власти Австро-Венгрии. Владел шестью языками. Неприязненно относился к техническим новинкам: не выносил автомобиля, лифта, вентиляторов, телефона, печатной машинки, военных маскировочных мундиров. Умер от воспаления легких; похоронен в Вене.



¹ *Дуалистическая монархия* – форма государственного правления, при которой наряду с монархом функционируют парламент и правительство. Глава государства лично формирует правительство, ответственное перед монархом.

Франц Иосиф был императором Австрии и королем Венгрии, контролировал вооруженные силы и внешнюю политику, но не мог эффективно вмешиваться во внутренние процессы обеих составляющих своей империи.

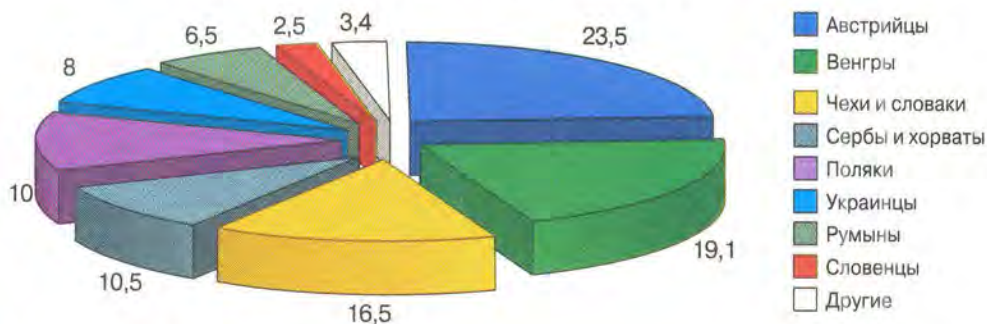
Собрание представителей австрийского и венгерского парламентов попеременно заседало то в Вене, то в Будапеште. Однако для населения Австрии и Венгрии более важными были решения, которые принимали соответственно австрийское и венгерское правительства, а не общее собрание.

Уязвимым местом для политической стабильности империи был ее пестрый национальный состав. Под властью Австро-Венгрии в числе других славянских земель находились Галиция, Закарпатье и Северная Буковина. Ключевым вопросом для украинских политиков было предоставление украинцам равных избирательных прав. Под нажимом многотысячных митингов и собраний украинцев в 1907 г. австрийское правительство смягчило избирательные процедуры для украинцев. Как следствие, в этом году депутатами австрийского парламента стали 32 украинца (27 – от Галиции и 5 – от Буковины).

Из всех австрийских владений наиболее-многонациональным краем была Буковина. По данным переписи населения 1910 г., на Буковине проживало 305 тыс. украинцев, 273 тыс. румын, 168 тыс. немцев, 102 тыс. евреев, а также многочисленные общины венгров и поляков. Украинский и румынский языки были признаны официальными языками Буковины. Языком же имперского правления и высшего образования оставался немецкий. На начало XX в. на Буковине эффективно действовала система национального местного самоуправления.

Франц Иосиф I старался быть выше национальных распри. И все же ему со временем все труднее было обеспечивать стабильность власти в империи, которую из-за ее многоэтничного состава называли «лоскутковой».

Национальный состав Австро-Венгрии по данным переписи населения 1910 г. (в %)



СВИДЕТЕЛЬСТВО 5

«...Австрия не была способна на решительные шаги в своей национальной политике. Вена традиционно капитулировала перед Будапештом.

...Австро-Венгрия была перед войной классической лабораторией национальных вопросов... Освободительная борьба австро-венгерских народов во время Первой мировой войны

должна была в первую очередь преодолевать политический предрассудок, что без сохранения габсбургской монархии невозможно новое политическое обустройство Средней Европы».

(Бочковский О.И. Вступление к националогии. УТГИ. Мюнхен, 1991–1992, с. 45)

Вопросы и задания

1. Укажите на карте территории США, Великобритании, Германии, Франции, России и Австро-Венгрии на начало XX в.
2. Объясните значение понятий «юн-кер», «либерализм», «автономия», «милитаризм».
3. Сравните системы власти в США, Великобритании, Германии, Франции, России и Австро-Венгрии. Укажите общее и отличия.
4. Охарактеризуйте политику «Справедливого курса» Т. Рузвельта и «Новой свободы» (используйте *Свидетельство 1*) В. Вильсона. Оцените, насколько они были эффективными.
5. Сравните внутреннюю политику консервативного правительства Дж. Чемберлена и либералов во главе с Д. Ллойд Джорджем в Великобритании. Чья политика была, по Вашему мнению, более результативной? Аргументируйте свой ответ.
6. Сравните внутреннюю политику радикалов и правительства «Левого блока» во Франции.
7. Используя *Свидетельство 2*, объясните, почему почти все политические партии в Германии поддерживали идею проведения страной «мировой политики».
8. Сформулируйте причины, опишите ход и определите последствия российской революции 1905–1907 гг. (используйте *Свидетельства 3 и 4*).
9. В чем, по Вашему мнению, состояли главные причины отставания России в политическом развитии?
10. В чем, по Вашему мнению, состояли особенности политической жизни в Австро-Венгерской империи?
11. Составьте сравнительную таблицу «Особенности государственного устройства и политической жизни США, Великобритании, Германии, Франции, России и Австро-Венгрии в начале XX в.» по следующей форме:

Страна	Особенности государственного устройства	Особенности политической жизни
США		
Великобритания		
Германия		
Франция		
Россия		
Австро-Венгрия		

Главные события

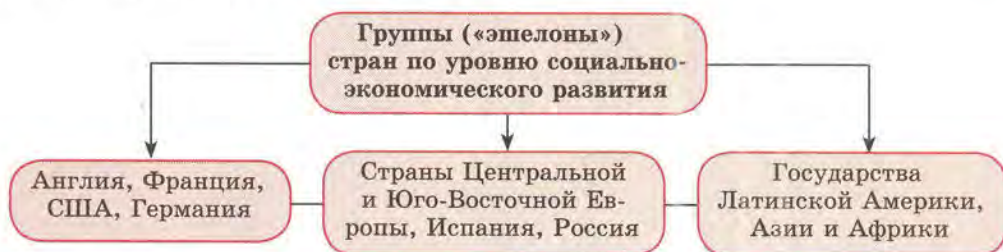
- 1901–1906 гг.** – президентство Теодора Рузвельта
1901 г. – создание Лейбористской партии в Великобритании
1905–1907 гг. – революция в России
1914 г. – антитрестовский закон в США

§ 3.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ США, ВЕЛИКОБРИТАНИИ, ГЕРМАНИИ, ФРАНЦИИ, РОССИИ И АВСТРО-ВЕНГРИИ В НАЧАЛЕ XX в.

В XX в. продолжалось бурное развитие индустриальной цивилизации. Рыночное хозяйство стало главным регулятором товарного производства. Но время от времени, в условиях кризисов, государство активно вмешивалось в экономику. Индустриальная цивилизация, пришедшая на смену аграрной, обусловила господство машинного производства и существенное углубление разделения труда.

По уровню социально-экономического развития страны, в которых в начале XX в. интенсивно происходил процесс индустриализации, условно разделяют на три группы («эшелоны»).



Германия, Италия и Япония в начале столетия откровенно требовали для себя «места под солнцем».

В 1900–1903 гг. разразился мировой экономический кризис. Он дал толчок *модернизации*¹ мирового хозяйства, ускорению концентрации производства, внедрению новой техники и технологий. На передовые позиции уверенно вышла машиностроительная промышленность. Значительно возросли объемы выплавки стали; лидирующие позиции в ее производстве заняли США. Все большее распространение получали новые источники энергии – электричество и нефть. С помощью транспорта и связи мир постепенно объединялся.

Индустриальное развитие изменило социальную структуру общества, увеличило разрыв в уровне экономики и материальных условий жизни людей в разных странах; усилило напряженность в отношениях между государствами, создало предпосылки созревания межгосударственных конфликтов и войн.

Вспомните из курса всемирной истории 9-го класса:

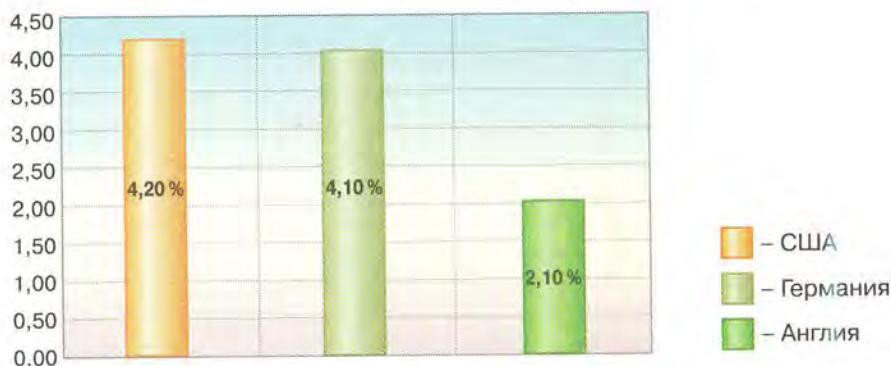
- Благодаря каким факторам в последней трети XIX в. происходило ускоренное экономическое развитие США?
- В связи с чем Великобритания утратила в конце XIX в. промышленное первенство в мире?
- Какой была внутренняя и внешняя политика Германии во времена Отто фон Бисмарка?
- Какими были последствия реформ 1860–1870-х годов в России и реформы Мейдзи в Японии?

■ 1. Социально-экономическое развитие США. В начале столетия Соединенные Штаты окончательно перехватили у Великобритании эстафету мирового лидерства. В 1913 г. общий объем промышленного производства США превышал объемы производства Франции, Германии и Британии вместе взятых. Благодаря широкому использованию капитала из Европы, применению научных открытий и внедрению современных для начала XX в. изобретений США вышли на первое место в мире по объему производства промышленной продукции. Это привело к увеличению американских капиталовложений за границей, росту прибылей американских фирм и экономическому росту.

Одной из причин стремительного экономического взлета США была их территориальная отдаленность от Европы с ее бесконечными война-

¹Модернизация – изменение, усовершенствование, которые отвечают современным требованиям.

Ежегодный прирост промышленной продукции в начале XX в. (%)



ми и разрушениями, а потому практически не тратились ресурсы на вооружение. Регулярной сухопутной армии США не имели вообще.

Благоприятными для развития факторами были мягкие климатические условия, а также наплыв эмигрантов (с 1870 по 1914 г. в США их прибыло около 30 млн) из других, прежде всего европейских, стран, в том числе и из Украины. Украинские эмигранты начали массово селиться в США со второй трети XIX в. Преимущественно это были выходцы из закарпатской и галицкой Лемковщины. В конце XIX в. в США прибывало много украинцев из Восточной Галиции, Северной Буковины и Закарпатья. Одними из первых украинских переселенцев, которые в США получили землю и начали заниматься сельским хозяйством, были протестанты из восточных районов Украины, бежавшие из-за религиозных преследований. Они поселились в штате Вирджиния, позднее – в Северной Дакоте, основав там село Украина.

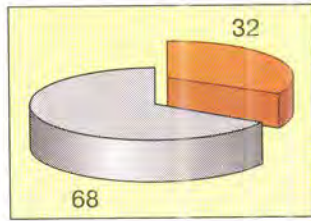
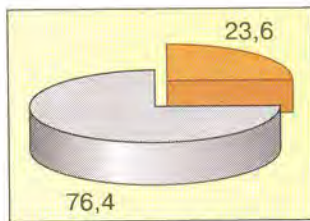
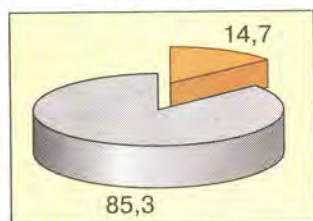
Высокие темпы развития прежде всего были характерны для новых отраслей: электротехники, авиационной промышленности, автомобилестроения, железнодорожного транспорта. В начале XX в. железные дороги соединили между собой все штаты. Были построены четыре трансконтинентальных магистрали. На долю США приходилась почти половина мировой длины железных дорог. Зарубежные капиталовложения в американские железные дороги достигли почти трети их стоимости. Магистрали, потеснившие все другие виды транспорта, превратились в важный фактор роста экономики: содействовали снижению производственных затрат, росту производительности труда, развитию городов, укреплению позиций американского сельского хозяйства на мировом рынке. Благодаря удешевлению американских товаров возрастала их конкурентоспособность. Уже в 1913 г. США давали почти треть экспорта промышленных товаров.

Доля США в мировом промышленном производстве (%)

1880 г.

1900 г.

1913 г.



■ США ■ Остальной мир

В результате ускоренной индустриализации в США происходил процесс концентрации капитала и производства, который приводил к появлению мощных монополистических объединений в промышленности и банковском деле. Наиболее распространенной формой монополий в США были тресты, на долю которых приходилось $\frac{3}{4}$ всей промышленной продукции страны. В начале XX в. в стране существовало 800 трестов, которые объединяли более 5 тыс. предприятий. Основатель первого треста Дж. Рокфеллер установил контроль над нефтеперегонными предприятиями, торговлей, позднее – над добычей нефти. Его трест «Стандарт ойл» стал одним из самых крупных в мире. Еще одна крупная монополия – «Стальной трест» Дж. Моргана – объединила рудники, шахты, металлургические заводы, железные дороги. С целью экономии средств на заработной плате в Америке широко применялся детский труд, ведь детям платили намного меньше.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1



■ Американские дети-рабочие

Экономический рост страны положительно отразился на повседневной жизни американцев. На полках магазинов в большом количестве появились бытовые новинки: электрические плиты и вентиляторы, швейные и стиральные машины, пылесосы. Генри Форд расширил выпуск автомобилей с бензиновым двигателем. В 1903 г. с учреждением компании Ford Motor наступила эра автомобилей. Американцы широко использовали телефоны и радиоприемники. Каталоги товаров широкого потребления по популярности уступали лишь Библии. В начале столетия в США происходил бурный рост городов, в которых появились первые сверхвысотные дома (небоскребы); города были электрифицированы и освещались ночью. В кинотеатрах стали демонстрировать мультфильмы. Новые американские товары быстро внедрялись в Европу и имели там широкий спрос.

Значительно улучшилось качество образования. Так, была открыта первая школа для девочек-афроамериканок; утвердилось тестирование. На рынке труда появились сотни вакансий для машинисток. Достижения в области технологий повлияли также на моду: в употребление входили головные уборы с пылезащитными очками для управления автомобилем, женщины шили более короткие юбки, чтобы удобно было садиться в авто, а в 1920-х годах – в троллейбусы.

■ **2. Британская экономика в начале XX в.** В начале столетия Великобритания вместе с США была мощнейшим государством в мире. На 1900 г. она, как и раньше, еще пользовалась плодами своей ранней индустриализации, ведь к тому времени, кроме Англии, лишь США, Бельгия и Германия были полностью индустриализированными.

Великобритания занимала ведущее место по объемам торговли и вывоза капитала за границу. Ей принадлежало около 40 % всего торгового флота, а зарубежные капиталовложения превышали зарубежные капиталовложения Франции и Германии вместе взятых. Огромные доходы от эксплуатации колоний и владения мощным торговым флотом позволяли Великобритании вывозить «свободные» деньги за границу.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

Английский лорд Солсбери: «Там, где появляется власть англичан и английское влияние, восстанавливается мир и порядок, возрастают процветание и богатство, и потому перспективу установления британского прав-

ления приветствуют люди каждой расы и каждой веры».

(Uzoigwe G.N. Britain and the Conquest of Africa 1862–1902. Ann Arbor: University of Michigan press, 1974, p. 56)

Английский фунт стерлингов оставался основной мировой валютой; его принимали в уплату всюду. Лондон был главным торговым и финансовым центром мира.

Однако в начале XX в. стало очевидным замедление темпов экономического развития Британии. Время ее доминирования в мире завершилось. Промышленная революция состоялась и в других странах, которые достигли высокого уровня развития экономики. Необходимо было находить сырье для заводов и фабрик, рынки для сбыта промышленных товаров и получения дешевой рабочей силы. Экономически мощные США и особенно Германия не только перестали зависеть от британских товаров, но и начали конкурировать с ней даже в колониях Британской империи.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Джон Гобсон, английский экономист, о том, как британские колонисты объясняли необходимость новых колоний (1902 г.): «Мы должны иметь рынки для роста нашего производства, чтобы вывозить наш капитал и применить энергию и предприимчивость нашего избыточного населения. Такое расширение – жизненная необходимость больших стран с возрастающим производством. Когда большая часть нашего городского населения занята производством и торговлей, то оно зависит от поставок сырья и продовольствия из зарубежных стран.

Чтобы покупать и оплачивать эти товары, мы должны продать за границей свои товары. На протяжении первой трети XIX в. мы могли легко это делать, расширяя свою торговлю с

континентальными нациями и нашими колониями, поскольку они были далеко позади нас по качеству и количеству товаров.

...После 1870 г. нашей промышленности и торговле стали очень препятствовать другие страны, особенно Германия, Соединенные Штаты и Бельгия... Вторжение этих стран на наши старые рынки, даже на наши внутренние рынки, требовало от нас немедленно найти новые рынки. Они были... в тропиках, где был большой спрос на товары, которые наши производители и торговцы могли предложить».

(John A. Hobson. Imperialism. London: Allen and Unwin, 1948, pp. 77–78)

Промышленность Британии продолжала развиваться, но поскольку английские заводы были укомплектованы устаревшим техническим оборудованием, по основным показателям промышленного развития Англия начала отставать от своих европейских конкурентов.

Доля Великобритании в мировом промышленном производстве (%)

По объемам выплавки стали Англию обогнали Германия и США, по производству чугуна, добыче каменного угля – США. Благодаря более совершенному техническому оборудованию и повышению производительности труда американские и немецкие товары стали стоить дешевле, чем английские, а затем спрос на них неуклонно возрастал.

В сельском хозяйстве Великобритании преобладало мелкое крестьянское хозяйство, вместе с тем сохранялась (особенно в Ирландии) крупная земельная собственность. Британия уже не могла удовлетворять пищевые нужды своего населения, поэтому значительную часть продуктов и сельскохозяйственного сырья покупала в других странах.

■ 3. Социально-экономическое развитие Германии и Франции.

Характерной особенностью развития немецкой экономики в начале XX в. было усиление концентрации производства и капитала, укрепление позиций крупнейших монополий.

Экономическое развитие Германии характеризовалось внедрением в производство наиболее современной техники. Это позволило стране быстрее завершить промышленный переворот и стать могущественным индустриальным государством. Так, если в 1882 г. количество наемных работников составляло 5,9 млн, то к 1907 г. оно почти удвоилось. В отличие от Франции с ее огромным количеством мелких предприятий, почти половина немецких предприятий имела больше тысячи рабочих.

Доля Германии в мировом промышленном производстве (%)

Германия обогнала другие страны Европы по темпам экономического развития и на начало XX в. заняла второе место в мире после США по объему произведенной продукции. В первые десятилетия XX в. промышленность и сельское хозяйство Германии развивались ускоренными темпами. В промышленности решающую роль играли металлургические концерны «пушечных королей» Круппа и Тиссена, химический концерн И.Г. Фарбениндусти, электротехнический концерн «Общая электрическая компания» (АЭГ), Рейнско-Вестфальский

угольный синдикат и др. Германия опережала Британию по основным экономическим показателям, особенно в передовых к тому времени химической и электротехнической отраслях.

В сельском хозяйстве большое значение сохраняли юнкеры, каждый из которых владел имениями свыше 100 гектаров земли. В их руках была сосредоточена почти треть обрабатываемых земельных площадей. Использование химических удобрений и агротехники позволило в начале столетия вдвое увеличить урожайность зерновых культур и картофеля. Быстро возрастал также немецкий экспорт. За первое десятилетие XX в. немецкие инвестиции за границей возросли в 3,5 раза.

Мировое значение приобретали крупные немецкие банки. Девять ведущих банков сосредоточили в своих руках 83 % банковского капитала. С 1902 по 1913 г. вывоз немецкого капитала увеличился более чем в три раза. Правда, немецкие капиталовложения за границей в четыре раза уступали английским.

Относительно Франции, то по темпам экономического развития она отставала от своего главного оппонента на континенте – Германии. Как отмечалось в § 1–2, в стране сохранялось большое количество мелких, с числом работников до 10 лиц, предприятий. По уровню технического оснащения сельского хозяйства Франция вообще находилась на десятом месте. Потеря в результате франко-прусской войны 1870–1871 гг. двух индустриальных провинций – Эльзаса и Лотарингии – также тормозила завершение процесса индустриализации.

В отличие от Великобритании и Германии, Франция была аграрно-индустриальной страной: 43 % ее жителей были заняты в сельском хозяйстве. Численность населения возрастала медленно: с 1871 по 1913 г. она увеличилась на 3,6 млн, тогда как население Германии за этот же период возросло на 26 млн. Это было опасно для Франции, учитывая необходимость комплектования боеспособной армии.

Доля Франции в мировом промышленном производстве (%)

1880 г.

1900 г.

1913 г.



Темпы промышленного развития Франции в начале XX в. были сравнительно невысокими (2,5 % в год), но в Великобритании они были еще более низкими. По темпам роста экономики Франция уступала Германии и США, а по объемам промышленного производства также и Великобритании. Страна также серьезно отставала в области станкостроения: почти 80 % необходимых для Франции станков ввозилось из-за границы.

На фоне общего отставания во Франции быстрыми темпами развивались авиастроение и производство автомобилей (второе место в мире после США), химическая и электротехническая промышленность. Организация французского банковского дела не уступала никакой европейской стране, государство получило славу мирового кредитора.

Инвестиции за рубежом (в млн французских франков)					
Год	Великобритания	Франция	Германия	США	Всего
1893	42	20	Нет данных	–	62
1902	62	27–37	12,5	2,6	104–114
1914	75–100	60	44	9,9 (1912)	189–214

Местные предприниматели и банкиры считали для себя более выгодным вкладывать капиталы не во французскую промышленность и сельское хозяйство, а в иностранные займы, которые давали огромную прибыль. Пять главных банков во главе с «Французским банком» сосредоточили в своих руках свыше 2/3 общей суммы банковских вкладов, а 200 главных акционеров «Французского банка» («двести семейств») контролировали почти всю французскую экономику. «Излишки» капиталов в поисках больших прибылей вывозились за границу, в основном в страны Восточной и Центральной Европы. До 1914 г. Франция утроила по сравнению с концом XIX в. вывоз капитала, который почти вчетверо превысил капиталовложения во французскую промышленность. По вывозу капитала Франция заняла второе место в мире, уступая лишь Британии.

В сельском хозяйстве страны преобладали мелкие крестьянские участки. Урожайность сельскохозяйственных культур была значительно ниже, чем в Германии или Англии.

В условиях общего застоя промышленности, торговли, морского транспорта страна осталась огромной колониальной империей, которая имела значительные экономические возможности.

■ 4. Экономическое развитие России. Развитие экономики России имело ряд особенностей. В отличие от большинства европейских стран, российская промышленность полностью контролировалась государством. Стремление самодержавия вывести страну на уровень развитых стран Западной Европы требовало решения двух основных задач, которые препятствовали естественному развитию рыночного хозяйства. Во-первых, необходимо было укрепить внутренний рынок и повысить покупательную способность населения, во-вторых, стабилизировать финансовую и банковскую системы страны.

С целью решения этих задач по инициативе министра финансов Российской империи *Сергея Витте*¹ был проведен ряд экономических реформ: внедрена жесткая налоговая политика, в том числе установлена государственная монополия на виноделие; реализована протекционистская политика (защита отечественного товаропроизводителя); проведена финансовая реформа, которая укрепила стабильность и платежеспособность российского рубля, ставшего одной из стабильных валют в Европе.

Реализация экономической программы С. Витте привела к значительному экономическому подъему. При этом наметился разрыв между быстрыми темпами развития промышленности и крайне отсталыми средствами производства в сельском хозяйстве.

Россию, как и другие крупные страны, не обошел мировой экономический кризис 1900–1903 гг. Но из-за экономической отсталости, в от-

¹ До назначения на должность министра финансов России работал в Киеве, где занимался организацией железнодорожных перевозок.

личие от стран Западной Европы, он оказался весьма глубоким и затяжным. Если другие европейские страны уже в начале 1903 г. начали выходить из кризиса, то в России к тому времени он достиг своего апогея. Начавшись в легкой промышленности, с наибольшей силой кризис ударил по тяжелой промышленности.

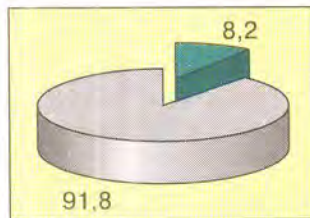
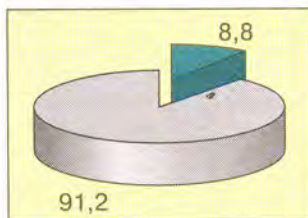
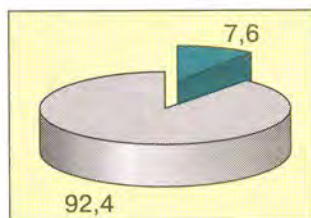
Рабочий день на производстве официально составлял 11,5 ч, но на большинстве мелких и средних предприятий он достигал 13–14 ч. Заработная плата в России была мизерной, и даже в Петербурге – столице империи, где она была наивысшей, заработок не обеспечивал семье рабочего прожиточного минимума. К тому же часто деньгами рабочий получал лишь десятую часть зарплаты, а остальное выдавалось «натурой» – товарами и продуктами.

Доля России в мировом промышленном производстве (%)

1880 г.

1900 г.

1913 г.



■ Россия □ Остальной мир

В начале XX в. Россия оставалась аграрной страной. На долю села приходилось 2/3 стоимости валовой продукции страны. Сохранялись пережитки крепостнической системы хозяйствования: помещичье землевладение, крестьянское малоземелье, правовая бесправность крестьянства, община с ее круговой порукой, выкупные платежи. Усилился процесс обезземеливания; низкая покупательная способность крестьянства суживала внутренний покупательный рынок страны. Нерешенность аграрного вопроса усиливала социальную напряженность в обществе, сдерживала развитие рыночных отношений на селе.

Во время революции 1905–1907 гг. правительство старалось сбить волну крестьянских восстаний путем перестройки земельно-аграрных отношений. В 1906 г. в империи началась аграрная реформа, которую связывали с фигурой главы Совета министров и министра внутренних дел Петра Столыпина.

■ **Столыпин Петр (1862–1911)**, министр внутренних дел и глава Совета министров Российской империи (с 1906). В 1903–1906 гг. – губернатор Саратова, где руководил подавлением революционных крестьянских волнений; инициатор создания военно-полевых судов. Начал проведение земельной реформы; под его руководством были разработаны законопроекты реформы местного самоуправления, введения всеобщего начального образования, религиозная реформа. Смертельно ранен в Киеве социалистом-революционером Дмитрием Богровым, похоронен в Киево-Печерской лавре. В 1913 г. в Киеве на Думской площади (сейчас площадь Независимости) ему был установлен монумент, который простоял до марта 1917 г.



Смысл реформы заключался в том, что каждый крестьянин имел право требовать от общины объединения нескольких своих участков в один – отруб и, таким образом, покинуть общину. Позднее участки стали автоматически переходить в наследственное владение.

Значение реформы заключалось в том, что она положила начало индустриализации российского села.

Столыпинская аграрная реформа предусматривала:

Разрушение крестьянской общины, которое существенным образом повлияло на активизацию крестьянских выступлений в ходе революции, и закрепление за каждым крестьянином, который владел наделной землей на основе общинного права, части принадлежавшей ему земли в частную собственность

Предоставление кредитной помощи крестьянам через Крестьянский банк

Переселение крестьян в малозаселенные районы Сибири, Северного Кавказа и Средней Азии

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

Натан Эйдельман, российский историк, о столыпинской реформе:

«То была серьезная, последняя альтернатива старого мира, попытка избавиться от взрыва снизу путем «революции сверху» и создания новой массовой опоры режиму... Если бы Столыпин имел 20 лет, то эти перемены, возможно, оказались бы серьезнейшим явлением... Столыпинский путь был страшен, жесток... однако это путь бур-

жуазного прогресса, с сохранением помещиков и самодержавия, с Государственной думой. Серьезность альтернативы доказывается и той жесточайшей борьбой, которую повели против Столыпина политически совершенно противоположные лагеря».

(Натан Эйдельман. «Революция сверху» в России. М.: Книга, 1989, с. 163)

Экономическое развитие украинских земель в составе Российской империи происходило неравномерно. С одной стороны, крупными центрами империи были Донецкий угольно-металлургический, Никопольский марганцевый и Криворожский железорудный промышленные районы, а с другой – на Левобережье еще сохранялись пережитки крепостничества в сельском хозяйстве.

Украина также была привлекательной для инвестиций российских и иностранных банков; быстрыми темпами развивался железнодорожный транспорт.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 5

Петр Мигулин, российский экономист, в 1913 г.: «Благополучие широких народных масс, их образованность, народное богатство, культурное развитие не могут идти почти в

никакое сравнение с такими же на Западе Европы и в Америке».

(Мигулин П.П. Экономический рост Русского государства за 300 лет (1613–1913). М., 1913, с. 222)

В 1913 г. по объемам промышленного производства Россия отставала от Франции в 2,5 раза, Британии – в 4,6 раза, Германии – в 6 раз, США – в 14,3 раза. Социальным последствием такого отставания были нищие условия жизни подавляющего большинства населения и короткая ее продолжительность.

Средняя продолжительность жизни в 1913 г. (лет)

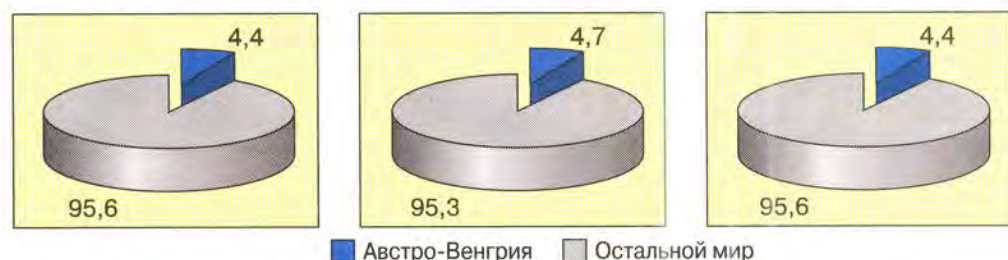


Смертность среди грудных детей в России была в 2–2,5 раза выше, чем в Европе и США.

В целом Россия к началу Первой мировой войны так и не сумела преодолеть значительное отставание от Западной Европы и США.

■ 5. Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии. Оно было таким же пестрым, как и ее национальный состав. Наиболее развитыми землями в составе империи были Австрия и Чехия, где сосредоточивались основные индустриальные мощности, в частности заводы «Шкода». Немецкие фирмы и банки вкладывали значительные капиталы в экономику Габсбургской империи, получая при отсутствии конкуренции со стороны британского и французского капитала сверхприбыли.

Доля Австро-Венгрии в мировом промышленном производстве (%)



Прага, Вена и Будапешт по уровню инфраструктуры и внешнему виду не уступали наиболее развитым европейским городам. В больших городах империи действовала система очищения воды, дороги были вымощены булыжником, курсировали трамваи, улицы освещались газовыми и электрическими фонарями.

Однако на селе жизнь ничуть не улучшалась. Питание, быт, уровень образования оставались почти такими же, как и сто лет назад.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 6

«Фактически единственными связями, которые крестьянин поддерживал с государством, были его ежегодный налог да еще набор в армию или на общественные работы. Государство не стало институтом, который крестьянин, то есть преобладающая масса населения, считал своим, а оставалось для него иностранной, враждебной, а временами и нена-

вистой организацией. Гнев, который крестьяне столетиями накапливали против феодалов, теперь обернулся против бюрократов и других представителей нового социально-экономического порядка из города...».

(Jozo Tomasevich. *Peasants, Politics and Economic Change in Yugoslavia*. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1955, p. 144)

На украинских землях в составе Австро-Венгрии развивались отрасли экономики, связанные с металлообработкой и машиностроением, добычей нефти (в 1903 г. здесь было добыто около 5 % мировой нефти), соли, озокерита, деревообрабатывающая и другие виды промышленности. Среди компаний преобладали немецкие, австрийские и французские.

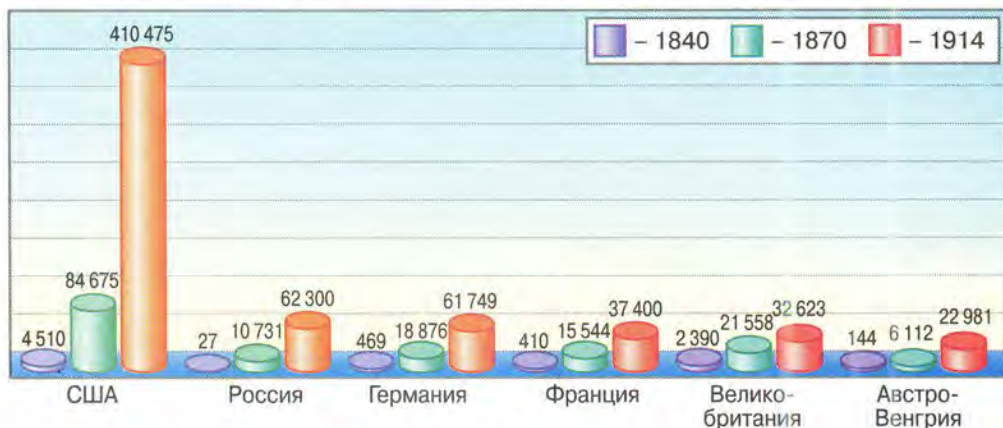
И в Галиции, и в Закарпатье, и в Северной Буковине плодородные земли в большинстве принадлежали венгерским, румынским и польским землевладельцам, а украинские крестьяне, имея небольшие земельные наделы, нанимались к помещикам на работу.

В целом по уровню экономического развития Австро-Венгрия существенно уступала ведущим странам Европы и США.

Вопросы и задания

1. Какую роль играли монополистические объединения в развитии экономики? Проиллюстрируйте на примере одной из стран.
2. Благодаря чему США в начале XX в. стали мировым лидером по уровню экономического развития?
3. Проанализируйте *Свидетельство 1* «Американские дети-рабочие». Сколько, по Вашему мнению, лет детям на фотоснимке? Какую работу они могли выполнять? Была ли эта работа, учитывая выражение их лиц, посильной и полезной для подростков?
4. Проанализируйте *Свидетельства 2* и *3*. Какую роль в экономическом росте Великобритании английский экономист Джон Гобсон и лорд Солсбери отводили колониальной политике? Чьи объяснения необходимости вывоза капитала за границу кажутся Вам более правдоподобными?
5. Дайте сравнительную характеристику социального развития Германии и Франции – главных соперников тогдашней Европы.
6. В чем заключались основные проблемы экономического развития Российской империи?
7. Проанализируйте *Свидетельства 4* и *5*, а также диаграмму «Средняя продолжительность жизни в начале 1913 г.». Разделяете ли Вы оптимизм историка (*Свидетельство 4*), что у России были перспективы за 20 лет стать в один ряд с ведущими странами мира?
8. Используя *Свидетельство 6*, назовите особенности социально-экономического развития Австро-Венгерской империи. Каким был уровень экономического развития украинских земель в составе Габсбургской империи? Приведите примеры.
9. Проанализируйте приведенную ниже диаграмму. Какую, по Вашему мнению, роль играли железные дороги в условиях экономического роста?

**Развитие железнодорожного сообщения
(км железнодорожных путей)**



10. Составьте сравнительную таблицу «Социально-экономическое развитие США, Великобритании, Гер-

мании, Франции, России и Австро-Венгрии в начале XX в.» по следующей форме:

Страна	Характерные признаки социально-экономического развития
США	
Великобритания	
Германия	
Франция	
Россия	
Австро-Венгрия	

← Главные события

1900–1903 гг. – мировой экономический кризис

1906 г. – начало Столыпинской аграрной реформы в России

§ 4. СТРАНЫ ВОСТОКА И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В НАЧАЛЕ XX в.

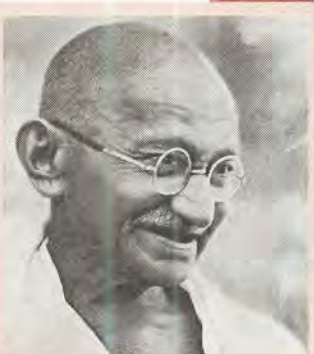
Вспомните из курса всемирной истории 9-го класса:

- Какими были последствия британского господства в Индии в конце XIX в. и какое обратное влияние оказывала Индия на Англию?
- Какое влияние оказывало на Индию кастовое разделение?
- Определите причины и последствия Тайпинского восстания 1850–1864 гг.
- Какое влияние оказывала на страны Латинской Америки политика «панамериканизма» США?

■ **1. Национальное движение в Индии и Китае.** В конце XIX в. в национальном движении Индии сформировались два направления: либеральное, которое не призывало к свержению колониального режима, и левое радикальное, выступавшее за ликвидацию колониального господства Британии.

Руководство движением возглавил Индийский национальный конгресс (ИНК) – самая большая политическая партия, возникшая еще в 1885 г., которая стояла на позициях ненасильственной борьбы против колониального режима. Лидером национально-освободительного движения в Индии стал Мохандас Карамчанд (Махатма) Ганди.

■ **Мохандас Карамчанд (Махатма) Ганди** (1869–1948). Национальный и духовный лидер Индии («махатма» – в переводе с индийского – «душа народа»). В 1888–1889 гг. изучал право в Лондоне. Работал в Бомбее адвокатом. В 1893 г. поехал в Южную Африку. Принимал участие в борьбе против ограничения гражданских прав азиатских иммигрантов. Вернувшись на родину, активно интересовался политикой. В годы Первой мировой войны оставался лояльным к Британии, рассчитывая, что она предоставит Индии независимость. Член ИНК с 1919 г. Убит индуистским террористом.



Он исповедовал умеренные взгляды, являлся сторонником тактики ненасильственного сопротивления – путем мирных демонстраций, прекращения работы и занятий, закрытия магазинов, отказа от выполнения распоряжений колониальной власти. Ганди призывал соотечественников не отвечать на репрессии насилием; выступал против кастовых пережитков, пропагандировал идею возрождения домашнего ремесла.

В начале XX в. внутри ИНК сформировалась группа «крайних» (приверженцев радикальных методов борьбы) во главе с Б. Тилаком. Они считали, что целью ИНК должно быть достижение «свараджа» («самоуправления»), а средством для достижения этой цели – организация национально-освободительного движения индийского народа.

«Умеренные» же во главе с Ганди стояли на тех позициях, что самоуправление может быть достигнуто лишь постепенно, в сотрудничестве с британской колониальной администрацией. В 1907 г. произошел раскол между «крайними» и «умеренными». «Крайние» вышли из Индийского национального конгресса (вернулись в организацию в 1916 г.).

В начале XX в. в Индии началось движение против засилия английских товаров – *свадеши*. В Бомбее состоялась политическая забастовка, создавались рабочие профсоюзы, которые объединились во Всеиндийский конгресс профсоюзов. Уже позднее, в 1920-х годах, началось *сатьяграхи* – движение гражданского сопротивления под руководством Ганди.

Китай «открылся» для иностранного проникновения в конце XIX в. В этой стране европейские государства, США и Япония проводили политику «опосредованного правления»: они не стремились отобрать власть у китайского правителя, но взяли под контроль экономику страны.

До 1895 г. европейская политика в Китае была известна как политика «открытых дверей». Предприниматели всех крупных государств могли с разрешения китайского правительства торговать в любой части страны. Хотя, например, интерес Британии в Китае был в первую очередь предпринимательским, Англия не собиралась пассивно созерцать, как другие страны будут укреплять свои позиции на китайской территории. Она завладела Гонконгом и заставила китайское правительство уплатить контрибуцию, а также смириться с тем, что китайские законы будут бездействовать на территории английских владений в Китае.

Большой интерес к Китаю как одному из важнейших рынков сбыта товаров проявляли США. Однако, по сравнению с Японией, Британией, Францией и Россией, позиции американцев в Китае были намного более слабыми. Разделение Китая на сферы влияния, чего добивались другие страны, не отвечало американским интересам, поскольку США еще не успели создать на Дальнем Востоке достаточного количества военно-морских баз.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

Из письма государственного секретаря США Уильяма Дея министру финансов Лиману (1898 г.): «Территория Китайской империи составляет половину территории Соединенных Штатов, без учета штата Аляска, с населением свыше 400 млн человек... Империя имеет огромные залежи угля, железной руды, меди, других минералов, предоставляя неограниченные возможности для раз-

вития... Учитывая это, я искренне надеюсь, что Конгресс приложит силы... чтобы Соединенные Штаты получили надлежащую им долю в неограниченных ресурсах Китайской империи...».

(Essays and Documents in American Foreign Relations 1890–1991. Edited by Howard Jones. University of Alabama. Copyright © 1992 by McGraw-Hill, Inc., p. 10)



Страны Южной и Восточной Азии

Колониальные владения государств:

Великобритании Франции США

Индия

Кашмир Индийские княжества – вассалы британской короны

Индийские территории с преимущественно мусульманским населением

Китай

Территории, охваченные "Боксерским восстанием" 1899–1900 гг.

Интервенция европейских государств в Китае

Китайские порты, принудительно арендованные колонизаторами

Транссибирская и Китайско-Восточная железная дорога

Действия русских и японских войск во время русско-японской войны 1904–1905 гг.

Важнейшие сражения

Места поражений русского флота

Территории, отошедшие к Японии по Портсмутскому мирному договору 23 августа 1905 г.

Ухань
Нанкин Провинции и города, в которых происходили основные события Синхайской революции 1911–1912 гг.

Провинции, охваченные массовыми восстаниями против маньчжурской династии Цинь в 1911–1912 гг.

Выступления против президента Юань Шикая в 1913 г.

Тибет Территории, которые в 1911–1912 гг. стали фактически независимыми

Бывшие китайские территории, присоединенные к российским и британским владениям в 1914 г.

Границы сфер влияния государств на 1914 г.:

Великобритании

Франции

России

Японии

Германии

Антиколониальные восстания

1900 г. стал серьезным испытанием для Китая. Россия, Англия, Франция, Германия навязали стране договора об аренде ее территории (концессия), причем на арендуемой территории китайские законы не действовали.

Националистически настроенные китайцы, которые боролись за сохранение собственных традиций, объединились в тайное общество под названием «Ихэтуань» («Кулак во имя справедливости и согласия»). Идеология ихэтуаней полностью отрицала западную науку и культуру. Основной скелет общества составляли крестьяне, верившие, что, натренировав свое тело и заучив несколько заклинаний, они обретут бессмертие в битвах с врагами. Иностранцы называли членов общества «боксерами», поскольку те культивировали бокс и различные ритуалы. Основной целью «боксеров» было уничтожение Цинской династии (правила в Китае уже свыше 250 лет) и освобождение страны от иностранного влияния. В иностранцах члены общества усматривали угрозу для существования самобытной китайской культуры.

В 1899 г. в сельских районах Китая началось восстание. Отряды «боксеров» убивали христианских миссионеров из Европы и США, а также китайских христиан. Императрица Ци Сии вела двойную игру: делала вид, что защищает иностранцев, отправляя войска против восставших, но в то же время обещала армейским командирам большую награду «за ухо каждого мертвого иностранца». Собственно, она поддерживала «боксеров», рассчитывая их руками освободить Китай от иностранцев. В мае 1900 г. восстание «боксеров» вышло за пределы сельских районов и приблизилось к столице – Пекину. Тогда иностранными государствами были сформированы международные силы из американских, британских, российских, французских, итальянских и японских солдат, которые были отправлены для подавления бунта.

В июне 1900 г. ихэтуани подошли к Пекину. Началась осада посольского квартала, которая продолжалась почти два месяца. Во время осады были убиты несколько иностранных дипломатов и члены их семей. Императрица открыто перешла на сторону повстанцев. Однако в середине августа международные силы захватили Пекин.

Китай был вынужден заключить новый договор – т. н. «Завершающий протокол». Положение страны ухудшилось еще больше. В условиях, когда императрица Ци Сии, которая с разрешения иностранцев вернулась на родину, проявляла беспомощность перед западными государствами, инициативу взяла в свои руки китайская интеллигенция. В стране возникли тайные национально-освободительные организации, а именно «Тунменхой» («Союз возрождения Китая») во главе с Сунь Ятсеном. Он выдвинул три лозунга борьбы за освобождение Китая от иностранцев и режима Ци Сии: национализм, демократия, народное благоденствие.



■ Сунь Ятсен

В 1905 г. объединенные силы подпольных организаций попробовали поднять в Китае восстание, но эти попытки оказались неудачными. Однако в 1911 г. в стране вспыхнула Синьхайская¹ (другое название – Уханьская) революция (1911–1912 гг.), которая привела к свержению маньчжурской династии Цинь и провозглашению Китая республикой.

¹ Название происходит от года «синьхай» по старому китайскому календарю.

Революция началась в октябре 1911 г., а уже в конце ноября в большинстве провинций императорская власть была свергнута. Маньчжурский двор назначил командующего Северной армии генерала Юань Шикая премьер-министром государства. В конце декабря 1911 г. из эмиграции возвратился Сунь Ятсен. 1 января 1912 г. Китай был провозглашен республикой, временным президентом которой избрали Сунь Ятсена. В феврале 1912 г. маньчжурский император, малолетний Пу I, отрекся от трона. Сунь Ятсен, учитывая то, что Юань Шикая поддерживала армия, добровольно подал в отставку. Новым временным президентом стал Юань Шикай.

В августе 1912 г. приверженцы Сунь Ятсена объединились в националистическую партию Гоминьдан для борьбы против Юань Шикая. В 1913 г. они предприняли неудавшуюся попытку поднять восстание на юге Китая, начавшую период китайских войн.



■ Юань Шикай

■ 2. Особенности модернизационных процессов в Японии. В течение двух столетий Япония оставалась закрытой для всех внешних контактов с западными странами. Любые попытки наладить торговлю с Японией решительно ею отвергались. Однако в середине XIX в. японцы все же уступили и открыли свои порты для американских и европейских торговых судов, а также для иностранных инвестиций.

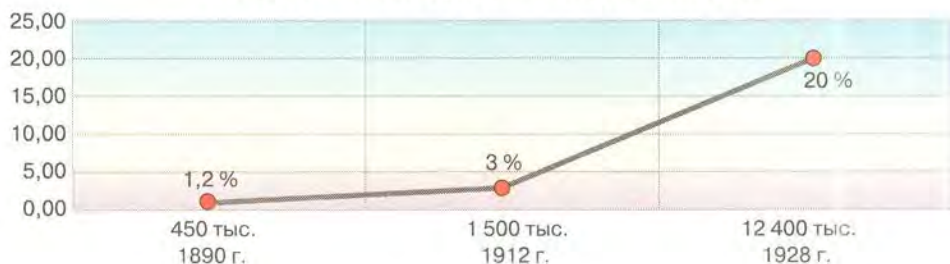
Решительные реформы в последней четверти XIX в. (реформы Мэйдзи) превратили Японию из феодальной в высокоиндустриальную страну. В ней была создана оригинальная экономическая модель, в которой органично сочетались западные экономические рыночные элементы с традиционными японскими. Отношения между работодателем и работником строились на началах *патернализма*¹.

В 1889 г. император «подарил» стране конституцию. Подданным были предоставлены демократические свободы «в пределах, установленных законами». Верхняя палата парламента состояла из знати и лиц, назначаемых императором, а нижняя избиралась. Однако избирательные права были предоставлены лишь 1 % населения.



■ Император Мацухито

Рост числа избирателей в Японии (%)



¹ *Патернализм* (от «патер» – отец) – забота государства о своих гражданах, хозяина о своих работниках.

Принятые парламентом законы вступали в силу лишь после утверждения их императором. Правительство, которое формировалось из гражданских и военных чиновников, назначалось императором, и они отвечали только перед ним.

На парламентских выборах либеральные партии неизменно получали большинство мест в нижней палате. Чтобы расколоть оппозицию и облегчить проведение своего курса, император начал включать представителей этих партий в состав правительства. Это привело к тому, что либералы все теснее сотрудничали с окружением императора.

Японские лидеры направили миссии по всему миру, чтобы овладеть секретом успеха западных стран. В Японию приглашались американские и западноевропейские специалисты, новые японские правители подражали западным образцам хозяйствования. Страна ускоренно перевооружалась, и с ней вынуждены были считаться в Тихоокеанском регионе. Особое внимание отводилось тяжелой промышленности, в первую очередь металлургии, строительству военных кораблей и железных дорог. Японский флот был перестроен по образцу флота Великобритании, а сухопутная армия – Германии. Школы обустроивались на манер немецких и французских, а банковское дело и методы ведения бизнеса заимствовались у американцев.

В культурной жизни японцев реформы проявились в создании на западный манер музеев и художественных академий, в которых студентов обучали европейской технике рисунка, живописи и скульптуры. В японское общество стала внедряться западная мода. Тем не менее многие художники ставили под сомнение целесообразность заимствования западного образа жизни и продолжали работать в рамках традиционной японской культуры.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

Арнольд Тойнби, историк: «Новейшие японские государственные деятели сформировали мысль, что только технологическая революция, превратив Японию в могущественное государство западного стиля, даст японскому обществу возможность сохранить свою самобытность... Японское правительство обеспечило официальную организацию государственной религии синтоизма: воскрешенное добуддийское язычество должно было использоваться как средство обожествления живого японского народа, со-

общества и государства. Это было достигнуто с помощью возрождения символизма архаического культа императорской династии, которую считали якобы божественным ростком богини Солнца. Культ предлагал свое наследственное коллективное божество для непосредственного поклонения ему в образе бога, вечно воплощаемого в подобии императора, который властвует в это время».

(А. Дж. Тойнби. Исследование истории. Том 2. Пер. с англ. К.: Основы, 1995, с. 219)

Япония активно вывозила капитал за границу. Но было бы неправильным считать, что японский империализм искал возможности вывезти капитал за границу потому, что в самой стране он был избыточен. Этого требовала отсталость Японии. Когда свои колонии создавали Великобритания и Франция, то они к тому времени уже были индустриальными странами. Япония же была в другой ситуации и старалась уменьшить разрыв с индустриальными странами именно через колониальные завоевания, поскольку не имела сырьевой базы.

До 1900 г. Япония осуществила значительный скачок в своем развитии. Отныне иностранная помощь ей уже была не нужна. Чтобы завершить превращение страны в современное государство, оставалось принять конституцию и утвердить основные принципы парламента-

ризма. Вместе с тем Япония имела собственные традиции и созданное ею демократическое устройство мало напоминало западные образцы. Японский парламент работал лишь три месяца в году и не играл значимой роли в политической жизни государства. Реальная власть на самом деле принадлежала императору, его советникам и военным. Последние имели большое влияние на политику и настраивали нацию на внешние завоевания.

В начале XX в. в Японии завершился промышленный переворот. Большая часть богатств попала в руки монополий (концерны «Муции», «Мицубиси»), господствовавших в промышленности и морском транспорте. С монополистами были тесно связаны высшие государственные и военные должностные лица. Элементы капитализма в Японии переплетались с пережитками феодализма, что способствовало милитаризации экономики страны и росту роли армии.

Темпы экономического роста Японии превысили аналогичные показатели любого крупного государства. И хотя Стране Восходящего Солнца приходилось начинать с крайне низкого, средневекового уровня, она, благодаря сплоченности японского народа, присущей ему дисциплине и патриотизму, продемонстрировала способность максимально эффективно использовать довольно ограниченные природные ресурсы.

В 1904 г. с модернизированной Японией столкнулась Россия в ходе войны на Дальнем Востоке. В результате русско-японской войны Токио вошло в число мировых столиц. Мнением нового крупного государства уже нельзя было пренебрегать. Подъем США и Японии означал, что Европа уже не может, как раньше, быть единственным центром мировой политики.

■ 3. Общая характеристика процессов в странах Латинской Америки¹. С середины XIX в. каждая латиноамериканская республика шла своим путем, время от времени вступая в пограничные конфликты с соседями. Испания оставила свои бывшие колонии неподготовленными к самоуправлению. Немногочисленные привилегированные группы европейцев и метисов² старались удерживать власть, но делать это было все сложнее. Они установили формой политической системы олигархию³ и жили за счет принудительной работы неграмотных крестьян. Но столетия авторитарного правления Испании не научили олигархов передавать власть друг другу мирным способом.

В результате частой смены власти в регионе господствовал политический хаос, режимы правления лидеров, которых называли каудильо⁴, были диктаторскими. Каудильо стали характерной чертой политической жизни латиноамериканских государств.

¹Под понятием Латинская Америка подразумевается совокупность стран, расположенных в Южной, Центральной и частично Северной (на юг от Гранд-Дель-Норте) Америке и на островах Вест-Индии, общим числом свыше 30 стран.

²Метисы – потомки межрасовых браков; в Америке метисами называют потомков браков европейцев и индейцев.

³Олигархия (от гр. – *власть немногих*) – политическое и экономическое господство небольшой группы людей, правящая верхушка вообще.

⁴Каудильо (исп. caudillo – *предводитель*) – глава государства, наделенный фактически неограниченными полномочиями высшего политического и государственного руководства («каудильо ответственен перед Богом и историей»); официальный титул главы государства в Испании во времена правления генералиссимуса Ф. Франко в 30–70-х годах XX в.



Латинская Америка в 1900–1929 гг.

- Провозглашение Кубинской республики 20 мая 1902 г.
 Провозглашение независимости Панамы 4 ноября 1903 г.
 Основные районы и действия войск Вильи и Сепаты во время мексиканской революции 1910–1917 гг.
 1924 Национально-освободительные движения и восстания
 1902 Гражданские войны
 Диктаторские режимы
 1917–22 Военные интервенции США
 а б Пограничные территории Эквадора, которые в 1916–1922 гг. были поделены между Колумбией (а) и Перу (б)
- Район Такны, который Чили возвратила Перу в 1929 г.
 Страны, находившиеся под влиянием
 UK Великобритания US США
 Владения европейских государств:
 Великобритании Франции Нидерландов
 — Границы государств в конце 1929 г.
 Цифрами обозначены:
- 1 Гватемала
 - 2 Британский Гондурас
 - 3 Сальвадор
 - 4 Гаити
 - 5 Доминиканская Республика
 - 6 Зона Панамского канала (США)

В большинстве латиноамериканских республик на протяжении продолжительного времени при власти находились консерваторы. Да и вообще Латинская Америка вступила в XX в., мало чем отличаясь от времен колониальной эпохи.

Габриэль Гарсиа Маркес, колумбийский писатель, лауреат Нобелевской премии:

«Мне кажется, что дальновидные европейцы, которые борются за справедливое и гуманное правление, помогли бы нам в значительно большей мере, если бы взглянули на нас другими глазами. Благодаря одной лишь солидарности с нашими стремлениями, которая не перерастает в практическую и юридически обоснованную

помощь народов всего мира, которые выискивают место под солнцем, мы не избежим своего одиночества... Бесконечные страдания и насилия, на которых замешана вся наша история, — есть следствие многовековой несправедливости и накопленной ожесточенности...».

*(Одиночество Латинской Америки
(нобелевская речь (1982 г.))//
Габриэль Гарсиа Маркес. Дом
Буэндия. Санкт-Петербург: Кристалл;
Москва: ОНИКС, 2004, с. 154–155)*



■ Рио-де-Жанейро в конце XIX в.

В первом десятилетии столетия, а также после Первой мировой войны в латиноамериканские страны усилился поток эмигрантов из Европы, в частности в Аргентину (около 3 млн человек), Бразилию (свыше 2,5 млн человек). Первые украинцы — эмигранты из Галиции — начали прибывать в Аргентину с 1897 г. и селиться в северных районах. Уже в первые десятилетия проживания в Бразилии эмигранты, несмотря на чрезвычайно трудные условия жизни, создавали свои диаспоры.

Время от времени на континенте вспыхивали массовые восстания, революционные выступления. Нередко президенты приводились там к власти в результате военных переворотов или заговоров. Значительными привилегиями пользовались крупные землевладельцы (латифундисты) и католическая церковь.

Историю стран Латинской Америки, несмотря на определенную их региональную отделенность, следует рассматривать как неотъемлемую часть истории западного мира. Объединяющим звеном этого процесса стали католицизм и перенесенная из Европы «габсбургская модель» государственного устройства. Для нее были присущи: в политическом плане — деспотический характер власти, который доходил до абсолютизма; в экономическом — ориентация на практическую выгоду; в общественном — жесткая иерархия разных слоев населения.

Все эти факторы, объединенные с традиционным для латиноамериканских стран авторитаризмом управления, привели к тому, что в начале XX в. идеи демократии и либерализма не пустили глубоких корней в сознании большинства людей региона.

Эти особенности создали в регионе частично унаследованную от средневековой Испании неповторимую государственную модель, которую условно можно назвать «латиноамериканизмом».

Лишь в конце 20-х годов XX в. в Латинской Америке началась «демократическая революция». Ее приход ознаменовался концом монополии латифундистов на власть и установлением режимов либерального толка, как это, например, произошло в Мексике вследствие событий 1910–1917 гг. или в Чили. С этого времени есть основания говорить об утверждении здесь «государственного капитализма».

Особенности общественно-политической жизни народов стран Латинской Америки

Партии не играли определяющей роли в политической жизни стран, уступая в борьбе за власть между элитными группами. Характерным было сильное, независимое местное правление – своеобразная «автономия каудильо». Принципы свободы слова и собраний, независимости печати и другие демократические свободы, которыми гордились Соединенные Штаты, в Латинской Америке признавались вторичными, после таких факторов, как единство, целостность, стабильность и авторитет государства

Военные перевороты и гражданские войны стали возможными из-за того, что «цезаристские» и «имперские» традиции сосредоточения исполнительной власти в руках крупных землевладельцев-латифундистов и военщины послужили причиной слабости законодательной и судебной ветвей власти. В этом состоит принципиальное отличие стран Латинской Америки от Северной Америки. Если в первой признание армии как гаранта политического порядка и стабильности было естественным явлением, то в США такой постулат не воспринимался. Не имел он питательной среды и в большинстве стран Западной Европы

Традиционно сильное влияние католической церкви

Новые силы, которые опирались на промышленное производство, банковское дело и внешнюю торговлю, постепенно вытесняли старые олигархические кланы. Это автоматически ослабило власть военных.

Латинской Америке был присущ сильный государственный контроль над экономикой. Государство также принимало на себя роль третейского судьи в отношениях между работодателями и рабочими. Господство католицизма содействовало установлению государственного контроля над семьей. Отсюда – положительное восприятие населением авторитарных методов руководства и сильного лидера – «каудильо».

Латиноамериканский либерализм не смог привести к коренным общественным изменениям. Основная масса населения, как и прежде, не принимала участия в политической жизни.

В экономической сфере страны Латинской Америки преимущественно оставались «хозяйственными задворками» США. За отдельными территориями сохранился статус колониальных и зависимых владений Великобритании, Голландии, Франции. Вместе с тем, процессы индустриализации в определенной степени затронули и страны Южной и Центральной Америки, в частности наиболее развитые из них – Бразилию, Аргентину, Чили.

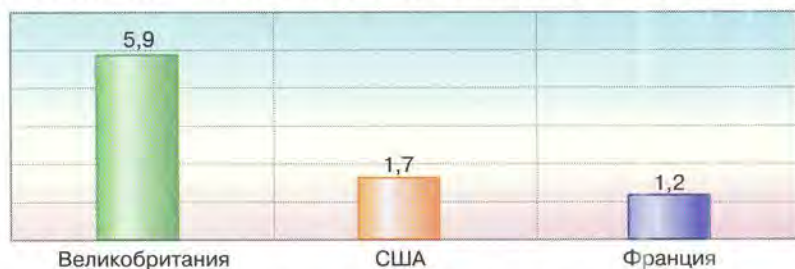
Поток зарубежных инвестиций, прежде всего из США, Великобритании и Германии, отчасти Японии, содействовал активизации экономической и общественно-политической жизни. В Аргентине, Бразилии, Венесуэле, Мексике разрабатывались богатые нефтяные залежи. В Чили развернулась добыча меди, в Колумбии, Перу, Мексике, Венесуэле – цветных металлов. Сооружались железные дороги, линии электропередач и телефонной связи.

С введением в действие *Панамского канала* (1914 г.)¹ активизировались торговые связи между странами обеих Америк, а также с другими континентами. В подавляющем большинстве стран доминировал аграрный сектор с патриархальными отношениями и крупными *латифундиями*². Развитие промышленности послужило причиной ускоренной урбанизации, появления крупных промышленных центров.

Начало XX в. ознаменовало собой период «финансовой интервенции» в Латинскую Америку североамериканского и западноевропейского капитала, подчинившего своему влиянию ведущие отрасли экономики стран региона. Но это явление не было однозначным. С одной стороны, наблюдалось установление контроля со стороны США и Западной Европы, прежде всего Великобритании, над хозяйственной жизнью латиноамериканских стран, а с другой – не имея собственных свободных средств для модернизации промышленности, правительства государств региона сами были заинтересованы в иностранных инвестициях.

XX в. внес существенные коррективы в хозяйственную жизнь Латинской Америки, главным признаком которых стала постоянная экономическая экспансия индустриальных государств. Проникновение иностранного капитала сопровождалось навязыванием неравноправных договоров, побуждением тамошних правительств к заключению военно-политических соглашений и даже вооруженными интервенциями со стороны США. Так, благодаря «дипломатии доллара», сразу после провозглашения в ноябре 1903 г. республики в зависимость от Соединенных Штатов попала Панама, вынужденная передать своему могущественному соседу в «пожизненное пользование» зону Панамского канала.

Инвестиции в экономику Латинской Америки (млрд дол.)



В результате, несмотря на то, что до 1914 г. крупные государства вложили в Латинскую Америку около 10 млрд дол., страны региона продолжали оставаться слаборазвитыми.

Серьезным тормозом на пути создания собственных экономик в странах региона было то, что иностранный капитал насильно навязывал им экономическую специализацию.

¹ *Панамский канал* – судоходный канал, который соединяет Панамский залив Тихого океана с Карибским морем и Атлантическим океаном.

² *Латифундизм* – система землевладения, основу которой составляют крупные помещичьи землевладения – латифундии; засилие латифундий.

1. Объясните понятия «латифундизм», «каудильо», «олигархия».
2. Каковы причины и особенности национально-освободительного движения в Индии?
3. Какой вывод об отношении западных государств к Китаю можно сделать на основании письма государственного секретаря США Уильяма Дея (*Свидетельство 1*)?
4. Каковы причины и последствия «Боксерского восстания» и Синьхайской революции в Китае?
5. Используя *Свидетельство 2*, сформулируйте, в чем состояли особенности модернизационных процессов в Японии в начале XX в. Приведите аргументы в подтверждение Вашей мысли.
6. Почему, по Вашему мнению, Габриэль Гарсиа Маркес назвал свою нобелевскую речь «Одиночество Латинской Америки» (*Свидетельство 3*)?
7. В чем состояли особенности общественно-политической жизни народов Латинской Америки в начале XX в.?
8. Используя приведенную в пункте 3 схему «Инвестиции в экономику Латинской Америки» и таблицу об экономической специализации стран региона, охарактеризуйте влияние на экономическую жизнь Латинской Америки иностранного капитала. Каковы положительные и негативные последствия влияния иностранных государств на страны Латинской Америки?
9. Чем, по Вашему мнению, объясняется заинтересованность США в начале XX в. в сохранении сильного влияния на страны Латинской Америки? Аргументируйте свой вывод.

Главные события

1885 г. – создание Индийского национального конгресса (ИНК)

1889–1901 гг. – «Боксерское восстание» в Китае

1910 г. – начало революции в Мексике

1911–1912 гг. – Синьхайская (Уханьская) революция в Китае

1914 г. – введение в эксплуатацию Панамского канала

ОБОБЩЕНИЕ К ТЕМЕ 1

Первые пятнадцать лет XX в. отмечены рядом особенностей и проявлениями новых тенденций.

Важной чертой XX в. стал стремительный технический прогресс. Изобретения, воплощенные в новых технологиях и товарах, создавали людям новые возможности и новое качество жизни.

В результате экономических, политических, национальных и религиозных причин усилились миграции (перемещение) населения как между континентами (большой частью из Европы в США и Канаду, в страны Латинской Америки, Австралию и Новую Зеландию; переселение индийцев в Южную Африку), так и внутри континентов (переселение многих китайцев в страны Юго-Восточной Азии).

Начало XX в. – это период доминирования Европы в мире. С одной стороны, именно европейские страны поделили почти всю планету на колонии и сферы своих жизненных интересов. С другой – все независимые государства мира, за исключением США и Японии, были расположены именно в Европе. Европейская цивилизация¹, с точки зрения европейцев, была единственно возможной для всего человечества

¹ *Цивилизация* (от лат. «*цивилис*» – гражданский, государственный) – исторически сформированная совокупность материальной и духовной культуры, общественного порядка, образа жизни, системы ценностей и норм поведения общества или целой эпохи.

формой цивилизации. Любые другие, отличные от европейской конструкции общественного и политического порядка расценивались европейцами как «нецивилизованные» и «отсталые».

В период между 1900 и 1914 гг. происходил стремительный рост производства и материального благосостояния населения. Слово «прогресс» стало одним из наиболее употребляемых.

В политической жизни наиболее успешных стран Европы и США утвердились либеральные порядки, основанные на уважении к гражданским правам человека, частной собственности и на началах рыночной экономики. При этом сохранялась дискриминация в политической жизни женщин, а также афроамериканцев в США.

Крестьянство Западной Европы превратилось в прослойку свободных мелких собственников, которые активно включились в рыночное хозяйство, и, наряду с мелкими городскими собственниками, стало опорой либерального устройства.

Наемные работники фактически стали влиятельным пятым сословием. Рабочее движение не было сплоченным; социалистические и социал-демократические рабочие партии, а также профессиональные союзы в одинаковой мере претендовали на роль вождей рабочего класса.

Проблема для политиков, которые заявляли, что представляют интересы рабочих, состояла в решении вопроса: возможно ли улучшить положение рабочих в рамках тогдашнего либерального устройства или для этого нужно сломать его и заменить другим – социалистическим? Жизнеспособными оказались обе точки зрения, поскольку, с одной стороны, немало квалифицированных рабочих жили на уровне среднего класса, но на другом полюсе были рабочие, условия жизни которых были невыносимыми.

В начале столетия обострился национальный вопрос. Теоретически право народов на самоопределение признавалось, однако на практике осуществить его было далеко не всегда возможно.

В начале XX в. разделение мира между ведущими государствами привело к созданию огромных колониальных империй. Назревала война за передел колониальных владений.

ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914—1918 гг.

ТЕМА 2

Что нужно знать и уметь, выучив тему 2:

- *описывать* процесс создания Антанты;
- *характеризовать* истоки и природу международных кризисов и конфликтов в начале XX в.;
- *объяснять* процесс гонки вооружений, усиление милитаризма, шовинистической пропаганды, причины, повод и начало Первой мировой войны, изменение статуса женщины в обществе в период войны;
- *определять* стратегические планы противников, причины вступления в войну главных ее участников, в частности США, и выхода из войны России;
- *показывать на карте* основные театры военных действий, военные кампании и битвы 1914–1918 гг.;
- *критически анализировать* завершение и итоги войны;
- *давать характеристику* выдающимся деятелям Первой мировой войны;
- *анализировать и обобщать* на основе разных источников информации основные потери вследствие Первой мировой войны;
- *хронологически сопоставлять* события и явления времени;
- *объяснять содержание и применять понятия и термины*: «военно-политический блок», «гонка вооружений», «милитаризм», «шовинизм», «аннексия».

Вспомните из курса всемирной истории 9-го класса:

- При каких обстоятельствах возник Тройственный союз?
- Почему в конце XIX в. обострились англо-германские отношения и, наоборот, потеплели англо-франко-русские?

§ 5. МИР НАКАНУНЕ ВОЙНЫ

■ **1. Международные кризисы и конфликты в начале XX в.** Первой мировой войне предшествовал ряд серьезных международных кризисов и конфликтов. Франко-прусская война 1870–1871 гг. и появление на политической карте мира объединенной Германской империи, разрушение традиционного равновесия сил на континенте поставили на видное место в Европе Германию. Борьба за рынки сбыта обострила отношения между ней, Россией и Британией. Включившись в борьбу за колонии, Германия претендовала на равные права в колониальных владениях Англии, Франции, Бельгии, Голландии, Португалии, проявляя особую активность в завоевании новых рынков.

Проявлением столкновения колониальных интересов ведущих государств стал *Первый марокканский кризис 1905 г.* Он возник потому, что Германия стремилась заставить Францию, тяготеющую к сближению с Англией и Россией, считаться с германскими интересами. Объектом для этого было избрано Марокко – страну, занимавшую выгодное стратегическое положение на севере Африки возле *Гибралтарского пролива*.



Внутренняя ситуация в Марокко в 1905 г. была крайне нестабильной, что подтвердило похищение весной 1904 г. марокканским радикалом двух зажиточных американцев. Германия не имела серьезных интересов в Марокко, поскольку по Мадридскому соглашению 1880 г. эта страна принадлежала к сфере влияния Франции – гаранта территориальной целостности Марокко. Соглашение, которое подписала и Германия, требовало, чтобы никакая страна не применяла к Марокко мер, предварительно не проконсультировавшись с другими странами-подписантами. В феврале 1905 г. Франция нарушила эту договоренность, потребовав от марокканского султана контроль над местной армией и полицией. С Германией Франция это не обсуждала.

Германия решила укротить французов и, по возможности, ослабить «сердечное соглашение» между Францией и Англией. Поскольку Россия все еще не пришла в себя от недавнего поражения в русско-японской войне 1904–1905 гг., Германия могла не опасаться вмешательства росcий в марокканские события. Канцлер фон Бюллов посоветовал кайзеру Вильгельму II посетить марокканского султана и заверить его в своей поддержке. Это должно было засвидетельствовать начало более агрессивной политики Германии относительно Франции. Кайзер не испытывал особого желания к такому рискованному путешествию и старался уклониться от него, но фон Бюллов нарочно передал в печать информацию о том, что визит состоится, оправдываясь со временем тем, что, дескать, уже поздно было что-то менять. Кайзер отказывался по нескольким причинам: во-первых, боялся покушения на свою жизнь в неспокойной стране, а во-вторых, не хотел провоцировать французов к войне.

В конце марта 1905 г. Вильгельм II прибыл в марокканский город Танжер, где произнес провокационную относительно Франции речь. В ней он признал султана правителем свободной страны и заверил, что Германия поддержит султана против попыток Франции и в дальнейшем властвовать в этой африканской стране.

Это был откровенный вызов Франции. Высадка Вильгельма II в танжерском порту сопровождалась курьезными событиями. Сначала в воду упал немецкий посланник, который спешил поздравить своего императора, затем оказалось, что текст речи Вильгельма к султану не подготовлен, а после арабский скакун, присланный султаном в подарок кайзеру, испугавшись фейерверка, сбросил с себя императора. Такими же смехотворными окажутся и результаты марокканского кризиса для Германии.

Вернувшись на своей яхте в Германию, Вильгельм продолжал настаивать, что будущее Марокко должно стать предметом рассмотрения на международной конференции. В знак протеста против этого министр иностранных дел Франции Делькассе подал в отставку.

Конференция, которой так добивался Вильгельм, состоялась в апреле 1906 г. в Испании, но Германия на ней ничего не достигла. Ее поддержала лишь Австро-Венгрия. Хотя на конференции и договорились о независимости Марокко, поддержание законности и порядка в стране было поручено Франции и Испании. Первая получила право контролировать марокканские таможни и поставки оружия. Это, в сущности, узаконило французское господство в Марокко. Таким образом, конференция только продемонстрировала единство европейских государств против Германии.

Боснийский кризис 1908 г. На Берлинском конгрессе 1878 г. Австро-Венгрии были предоставлены полномочия управлять двумя соседними с ней провинциями Боснией и Герцеговиной. Большинство жителей этих провинций были сербами, и Сербия рассчитывала, что Босния и Герцеговина присоединятся к ней. От самого образования Австро-Венгерской империи она столкнулась с напряженностью в отношениях между австрийским, венгерским и славянским населением. Защитником интересов славян провозгласила себя Россия.

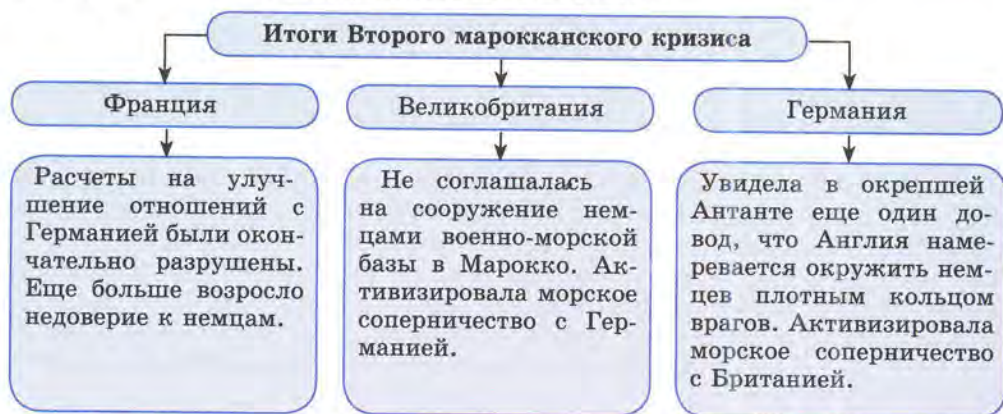
В октябре 1908 г. Австрия *аннексировала*¹ две упомянутых провинции. Россия выступила с решительным протестом. Возникла угроза столкновения, причем не столько между Сербией и Австро-Венгрией, сколько между последней и Россией. Быть или не быть военному конфликту в значительной мере зависело от Германии. Немцы же, позволив австрийцам, как выразился Вильгельм, «поцеголять в блестящих военных мундирах», сдержали Австро-Венгрию, потому что еще не были готовы к войне. Не была готова к ней и Россия. В итоге обошлось без кровопролития, хотя отношения между Россией, с одной стороны, и Германией и Австро-Венгрией – с другой, еще больше ухудшились.

Второй марокканский кризис: Агадир 1911 г. После 1906 г. французское влияние в Марокко усилилось. При этом все другие страны могли свободно торговать в Марокко, а французские и немецкие промышленники сотрудничали в разработке в стране полезных ископаемых. Однако в 1911 г. состоялось одно из многочисленных восстаний местного населения против султана и он обратился к французам, выполнявшим полицейские функции, помочь восстановить порядок. Из Франции в Марокко прибыли войска, которые заняли столицу страны.

¹ *Аннексия* – захват государством всей или части территории другого государства и включение ее в свой состав.

1 июля 1911 г. на рейде порта Агадир на западном побережье Марокко внезапно появился и стал на якорь немецкий военный катер (канонерская лодка) «Пантера». Это противоречило решениям международной конференции 1906 г. Германия объяснила свои действия тем, что, дескать, «Пантера» прибыла для защиты немцев, которые проживали в Агадире. Однако истинные причины были другими: подвергнуть испытанию прочность англо-французской Антанты.

В этих условиях Великобритания решительно выступила в поддержку Франции. Некоторое время казалось, что войны не избежать. Но к ноябрю 1911 г. напряжение в немецко-французских отношениях стало ослабевать. Франция позволила Германии расширить влияние в Конго в обмен на свободу действий в Марокко.

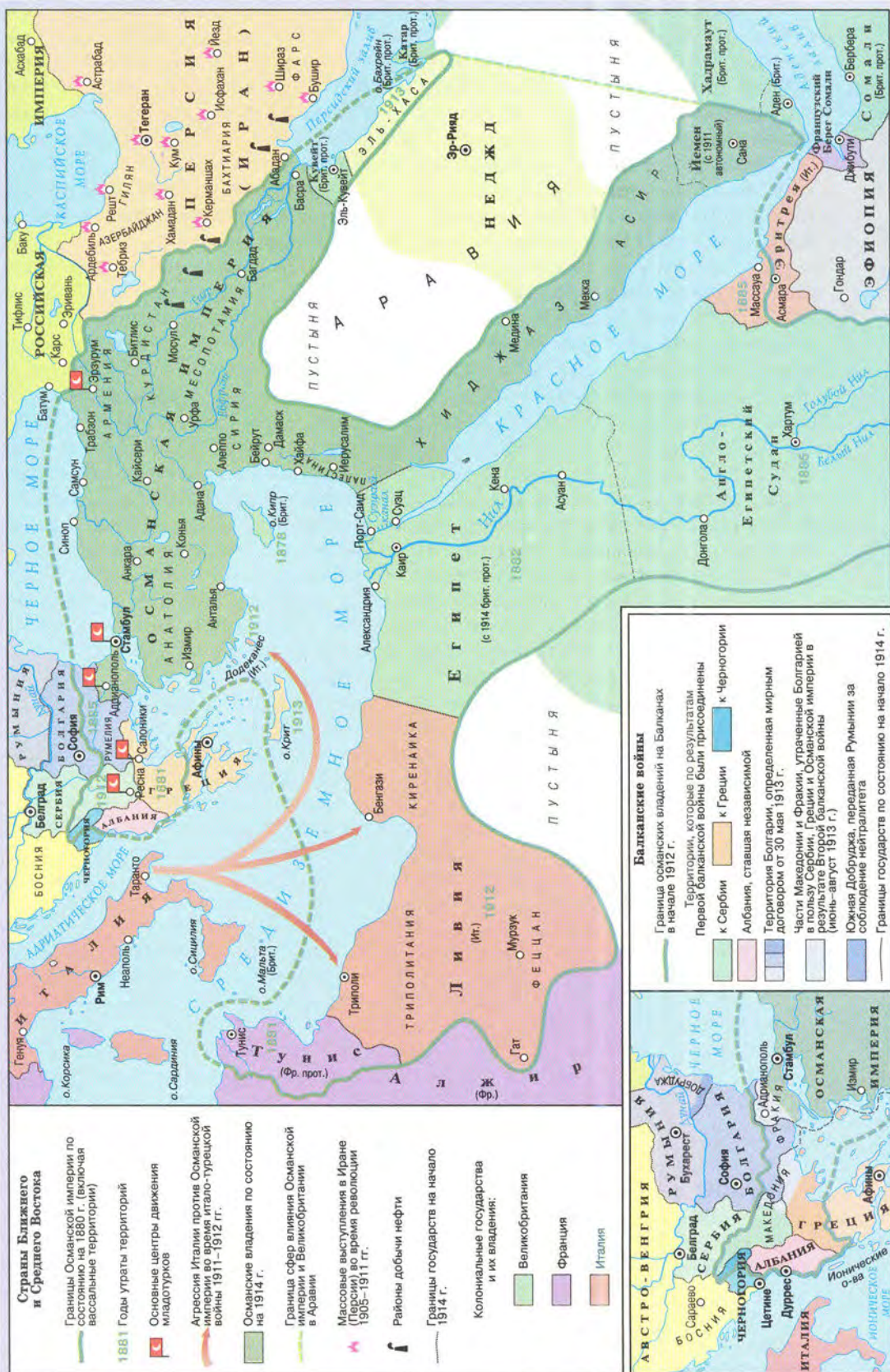


Хотя войны удалось избежать, агадирский кризис нанес большой ущерб делу сохранения мира в Европе. Великобритания не соглашалась на сооружение немцами военно-морской базы в Марокко, и это усиливало морское соперничество между двумя странами. Германия лишней раз увидела в окрепшей Антанте еще один довод того, что Англия намеревалась окружить немцев плотным кольцом врагов.

Италия и Триполи. Не только Германия стремилась получить новые колонии. Воспользовавшись слабостью Османской империи, Италия решила захватить Триполи (ныне столица Ливана) – последнюю часть Османской империи в Северной Африке. В сентябре 1911 г. Италия объявила Османской империи войну и заняла Триполи. Важность этой войны заключалась в том, что когда боевые действия распространились на о. Крит, турки закрыли пролив Босфор для судоходства, воспрепятствовав россиянам экспортировать свое зерно через Средиземное море. Так пламя старой вражды между Россией и Османской империей вспыхнуло с новой силой.

Балканские войны 1912–1913 гг. В 1912 г. Греция, Сербия, Черногория и Болгария объединились в Балканскую лигу. Официальной причиной появления Лиги были заявлены стремления Балканских государств создать более благоприятные условия для христиан Македонии, которая находилась во власти Османской империи. Истинная же причина заключалась в том, что это был идеальный момент для захвата всех территорий, которые еще оставались в Европе за Османской империей. Поскольку главные силы турецкой армии вели безуспешную войну в Триполи, то империя не могла оказать серьезного сопротивления.

Война началась в ноябре 1912 г. победами войск Балканской лиги. За шесть недель войны практически все европейские владения Осман-



ской империи, за исключением Константинополя, были захвачены войсками Лиги. Этот молниеносный успех не на шутку обеспокоил как Австро-Венгрию, так и Россию. Австрийцы не хотели допустить, чтобы Сербия получила порт на Адриатическом море, а россияне не были заинтересованы в захвате болгарами, чья армия была сильнейшей среди других участников Балканской лиги, Константинополя. Ведь в этом случае в руки болгар перешел бы контроль над проливами Босфор и Дарданеллы. Кроме того, авторитет болгар среди других балканских народов затмил бы стремление России позиционировать себя как единственную «защитницу единоверных братьев-христиан».

Послы крупных государств встретились в Лондоне, чтобы начертить новые карты государственного устройства на Балканах. По Лондонскому мирному договору (май 1913 г.) под контролем Османской империи оставляли лишь Константинополь и Босфор. Другие ее владения в Европе были разделены между четырьмя членами Лиги. Но распределение удовлетворило не всех из них. Сербия рассчитывала расширить свою территорию на юг до Адриатического моря. Чтобы не допустить этого, Австро-Венгрия поддержала создание независимой Албании. Болгария, чей вклад в разгром Османской империи был наибольшим, объявила войну трем своим вчерашним союзникам. В надежде на возвращение утраченных территорий Османская империя выступила в войне на стороне Болгарии. Однако болгары были разбиты и потеряли многое из того, что получили по Лондонскому договору.

По Бухарестскому мирному договору (август 1913 г.) Македония была разделена между Грецией и Сербией. Грекам наконец-то достался Крит. Румыния получила часть болгарской провинции Добруджа; болгары вынуждены были отказаться от Адрианополя.

В итоге балканских войн плохие отношения между Австро-Венгрией и Сербией стали еще худшими. Австро-Венгрия была преисполнена решимостью не допустить Сербию к морю, а также, насколько возможно, подавить проявления славянского национализма. Территориальные претензии Австро-Венгрии на юго-восток Балкан могли быть удовлетворены лишь при одном условии – Сербия должна была исчезнуть с политической карты. Со своей стороны Сербия стремилась создать независимое от Австро-Венгрии мощное славянское государство.

Кроме того, балканские войны недвусмысленно показали, как распределяются симпатии больших государств. Германия обещала поддержку Австро-Венгрии против сербов. Россия в такой же мере была готова поддержать сербов против Австро-Венгрии. Болгария, горько разочарованная своими территориальными потерями, настроена была поддержать австрийцев. Италия – союзник Австро-Венгрии – отказалась помочь австрийцам на Балканах. Опасно обострились отношения между Австро-Венгрией и Сербией. Имея за своей спиной мощную поддержку со стороны Германии, Австро-Венгрии оставалось лишь терпеливо дожидаться предлога для атаки на Сербию. Этот предлог появится в августе 1914 г.

■ 2. Образование Антанты. Взаимные претензии европейских государств побуждали их к образованию *военно-политических блоков*¹: Тройственного союза в составе Германии и Австро-Венгрии (1879), а также Италии (1882, расторгла договор в 1915). В августе 1914 г. был подписан немецко-турецкий договор, а в 1915 г. к соглашению

¹ *Военно-политический блок* – союз государств с целью совместных действий для решения общих политических, экономических и военных задач.

присоединилась Болгария, после чего объединение стали называть Четвертным союзом, или Центральными государствами.

В свою очередь, Британия, Франция и Россия в 1907 г. завершили образование союза Антанты (в переводе с французского – «сердечное соглашение»). Союз трех государств как такового не существовало, ведь Англия не имела никаких формальных обязательств перед Францией и Россией защищать их в случае войны с Германией. Антанта существовала на основании отдельных англо-французского (1904) и англо-русского (1907) соглашений. Единого договора между тремя государствами к началу Первой мировой войны не существовало.

Англо-французская Антанта в 1904 г. имела целью урегулировать территориальные споры и упрочить сотрудничество против предполагаемой опасности со стороны Германии. Затем англичане распространили свое влияние на Египет, а Франция – на Марокко.

Относительно англо-русской Антанты, то переговоры между Великобританией и Россией начались в 1903 г. и четыре года спустя соперничество между ними уступило место дружбе и взаимопониманию. Поражение России в войне против Японии успокоило Англию относительно российских appetitov на Дальнем Востоке. На Балканах, где она уже давно противодействовала распространению российского влияния, ситуация также изменилась.

Чем больше балканские государства становились независимыми, тем сложнее России было доминировать над ними. Кроме того, с точки зрения Англии, построенная немцами стратегическая железная дорога Берлин–Багдад, которая проходила через Константинополь (ныне Стамбул), фактически положила конец намерениям России контролировать черноморские проливы Босфор и Дарданеллы. Таким образом, два важных района, служивших яблоком раздора между Лондоном и Петербургом, больше не тревожили англичан.

Этапы образования англо-франко-русской Антанты



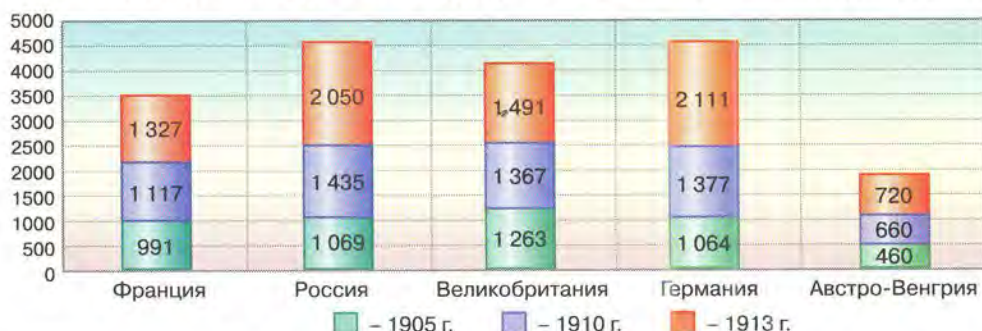
В августе 1907 г. между Россией и Британией были достигнуты важные договоренности:

Страна	Принятые решения
Афганистан	Афганистан был провозглашен независимым государством, но его внешнюю политику в значительной мере определяла Великобритания
Персия (Иран)	Север страны, в том числе и столица Тегеран, перешли под российское влияние, а юг Персии, с его богатыми залежами нефти, – под английское. Центральная Персия оставалась нейтральной зоной
Тибет	Провозглашался районом, находящимся под управлением Китая

■ 3. Гонка вооружений¹. Усиление милитаризма, шовинистическая пропаганда. К лету 1907 г. между Францией и Россией, а также между Францией, Великобританией и Россией были заключены соглашения. Однако угроза войны, хотя и отдаленная, между Антантой и Тройственным союзом оставалась. В 1907 г. состоялась II Гагская конференция (первая – в 1899 г.), призванная достичь соглашения о разоружении. Однако ее участникам договориться не удалось, а саму конференцию Вильгельм II назвал «огромной ерундой». Она ограничилась резолюцией, в которой было отмечено, что «разоружение было бы очень желательным». Показательно, что немецкая делегация участия в голосовании не приняла.

Нарастание напряженности между конкурирующими блоками сопровождалось наращиванием военных расходов на гонку вооружений.

Военные затраты крупных государств с 1905 по 1914 гг. (млн дол.)



(Составлено по: L. Bernlochner und andere. Geschichte und Geschehen. Baden-Württemberg. B. 3. Ernst Klett Schulbuchverlag Leipzig 2000, S. 235)

Однажды Бисмарк заметил, что единственная вещь, которую невозможно сделать, – это усидеть на остром штыке. Он имел в виду, что рано или поздно созданные армии и флоты должны будут вступить в бой. Каждое государство в обеих блоках считало необходимым сделать все возможное, чтобы опередить соперников по уровню готовности к войне. Это, в свою очередь, подогревало шовинистическую пропаганду и психологически готовило народы к военному столкновению.

Особенно обострилось англо-немецкое морское соперничество. Немецкий адмирал фон Тирпиц прилагал невероятные усилия, чтобы убедить нацию в том, что без мощного военного флота Германии никогда не достичь имперского величия и экономического роста. Высоких боевых качеств сухопутной немецкой армии для утверждения Германии в роли мощной европейской страны, которая могла бы противостоять Великобритании, было недостаточно.

Собственно, пример Британии подтверждал, что сильный флот – залог доминирования на континенте. Англичане тратили на военно-морской флот вчетверо больше средств, чем Германия.

Для того чтобы занять свое «место под солнцем», немцы должны были иметь флот, достаточно мощный, дабы бросить вызов британскому флоту в европейских водах.

«Первой ласточкой» нового немецкого флота стал модернизированный корабль «Тирпиц». Немцы, которые гордились карьерой сухо-

¹Гонка вооружений – ускоренное накопление запасов оружия и военной техники, их усовершенствование на базе милитаризованной экономики и широкого использования в военных целях научных и технических достижений.



■ «Морской покер» между Вильгельмом II и Дж. Буллом¹. Англо-германское морское соперничество. Великобритания дает понять Вильгельму II, что она не допустит роста немецкого флота

Уинстон Черчилль, глава Адмиралтейства Великобритании в 1911 г.: «Я должен четко отвергнуть предложение о том, что Великобритания может когда-нибудь позволить другому морскому государству при-

путного офицера и никогда не считали себя морской нацией, постепенно стали активно развивать военное кораблестроение. Первый морской законопроект был принят Рейхстагом в 1897 г., а уже через три года новый закон о развитии военно-морского флота удвоил размеры немецкого флота. Он должен был состоять из 34 линейных кораблей, 11 тяжелых и 34 легких крейсеров и около 100 миноносцев.

Страна открыто провозгласила, что она намерена соперничать с Великобританией в программе строительства военных кораблей, в том числе и подводных. Это была амбициозная заявка на борьбу с Англией за коренной передел мира и господство на море. За исключением социал-демократов, все политические силы Германии поддерживали курс на создание сильного военного флота.

Из речи министра иностранных дел Германии Бернгарда фон Бюлова в Рейхстаге 11 декабря 1899 г.:

«Мы уже не можем стоять в стороне, как часто делали это раньше... Не можем по той простой причине, что у нас теперь есть интересы во всех частях мира... Быстрое увеличение нашего населения, беспрецедентный рост нашей промышленности, эффективность нашей торговли, словом, огромный немецкий народ побуждают нас втягиваться в мировую экономику и мировую политику. Когда существует колониальная Великобритания, когда

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1
близиться к ней так близко, чтобы с помощью морского нажима менять или ограничивать ее политическую жизнь».

(E. Woodward. *Great Britain and German Navy*. Oxford, 1935, p. 408)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2
возникает Новая Франция, когда россияне открывают Азию, мы имеем право на расширение Германии не в смысле завоевания, а расширение нашей торговли в мирных целях... Мы не можем и не будем терпеть того, чтобы немецкий народ угнетался... Если мы не будем иметь флота... мы поставим под угрозу жизненно важные интересы страны».

[J. Penzler (Hrsg.), *Fürst Bülow's Reden nebst urkundlichen Beiträgen zu seiner Politik*, Bd 1, 1897–1903, Berlin, 1907, S. 88 f.]

¹Прозвище обычного англичанина.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Из выступления депутата от Социал-демократической партии в немецком Рейхстаге 8 февраля 1900 г.: «Рабочий класс не заинтересован в поддержке гонки вооружений, которая повышает риск напряжения между цивилизованными странами и отвлекает нас от решения неотложных задач для нынешнего и будущих поколений. Именно на плечи рабочего класса в основном ложится бремя

новых гигантских затрат, в то время как правящие классы увеличивают свои и без того огромные прибыли, вместо того, чтобы направить средства на здравоохранение. Поэтому Ассамблея призывает Рейхстаг к безусловному отказу от военно-морского флота».

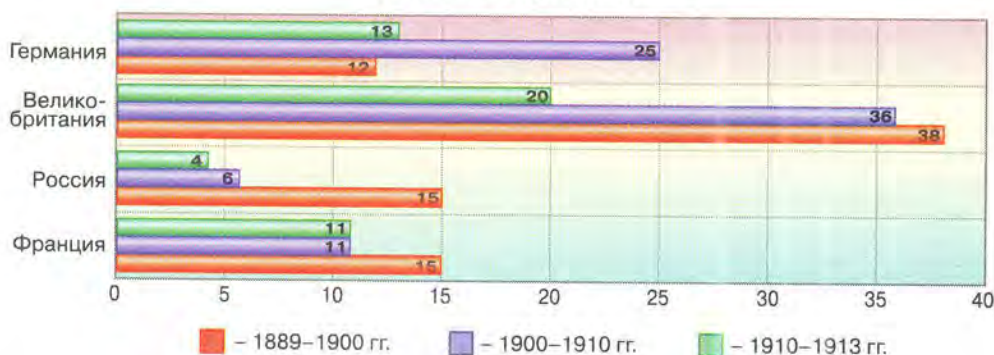
[D. Fricke (Hrsg.), *Dokumente zur deutschen Geschichte 1987/98 bis 1904*, Frankfurt, 1977, S. 54 f.]

Британская сухопутная армия была хорошо вышколенной, но несравненно более слабой относительно любой другой европейской армии. Англичане с молоком матери впитывали любовь к флоту и, как никакая другая нация, знали толк в его строительстве и применении в бою. Все политические партии в английском парламенте традиционно голосовали за увеличение расходов на военный флот, в противном случае их ждало бы политическое банкротство. К немцам осознание важности флота, если Германия хочет стать империей, равной Британской, приходило постепенно.

Британский адмирал Фишер не имел сомнений насчет того, что Великобритании рано или поздно придется столкнуться с Германией. Он даже предложил королю Эдуарду VII уничтожить военно-морские силы Германии до того, как они станут реальной силой. Фишер реорганизовал британский флот и сосредоточил три главные ударные морские эскадры в европейских водах. Благодаря дружеским отношениям с Японией Британия могла не беспокоиться о своей безопасности на Дальнем Востоке.

В 1906 г. на воду был спущен новый британский линкор типа «Дредноут». В дальнейшем все корабли этой серии назывались дредноутами. Линкор этого типа был более быстрым и более мощным, чем любое другое судно в мире; появление дредноутов разом превратило все предыдущие линкоры в устаревшие. Это послужило сигналом для Германии, что необходимо строить подобные корабли. Между 1909 и 1911 гг. Германия спустила на воду 9 дредноутов. Англичане же, чтобы сохранить свое морское превосходство, – 18.

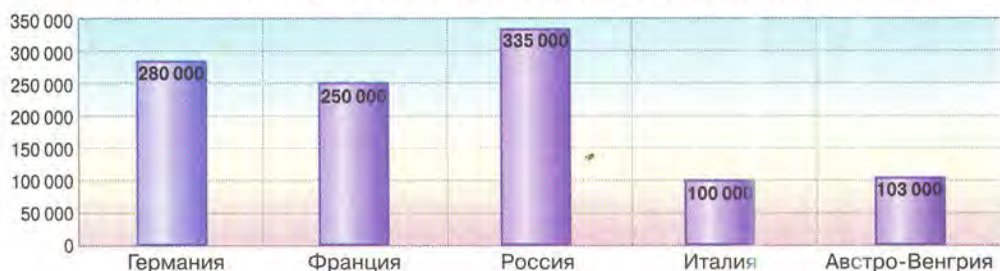
Гонка морских вооружений на примере строительства тяжелых кораблей



(Составлено по: *Handbuch des Geschichtsunterrichts*, Bd. 5, hrsg. von W. Kleinknecht und H. Krieger, Frankfurt 1965, S. 119 f.)

Если дредноуты давали шанс Германии догнать Великобританию в строительстве военных кораблей, то проблема, как и где использовать эти корабли, оставалась нерешенной. Немецкие военные корабли не могли пройти через Кильский канал, открытый в 1895 г. и соединявший Балтийское и Северное моря. Канал срочно углубили и расширили; он был готов пропускать немецкие корабли ровно за полтора месяца до начала Первой мировой войны. К тому времени Англия уже сосредоточила 90 % своего флота в Северном море, что позволило французскому флоту целиком сосредоточиться на защите от немцев Средиземного моря. В ходе Первой мировой войны почти все значительные военноморские битвы будут происходить именно в Северном море.

Ежегодный призыв на военную службу (тыс. лиц) на 1900 г.



Начиная с 1913 г., темпы увеличения численности армий стремительно возросли. Например, в этот год численность немецкой армии была увеличена на 120 тысяч. Франция и Россия тем временем увеличили продолжительность срочной военной службы. Даже Великобритания начала уделять беспрецедентное внимание своей сухопутной армии. Английский министр обороны Холден организовал небольшой, но хорошо вооруженный и обученный экспедиционный корпус для отправки его в Европу. Главная же задача обороны Британских островов возлагалась на территориальные армии, ведь до 1916 г. в Англии не было военной повинности.

Значительное внимание в гонке вооружений отводилось производству орудий, особенно крупного калибра (во Франции тяжелая артиллерия находилась в зачаточном состоянии).

Также началось ускоренное строительство самолетов. До 1914 г. на вооружении армий стран Антанты и Центральных государств было по 150–250 самолетов.

В гонке вооружений принимали участие все крупные государства, она усиливала ощущение того, что война неизбежна.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

Джеймс Джолл, английский историк: «Сама по себе гонка вооружений создает ощущение того, что война была неминуемой. И хотя правительства заявляли, что их подготовка к оборонительной войне была подтверждением их стремления к миру и их желания предотвратить агрессию, на самом деле средства запугивания настолько же провоцируют, насколько

сдерживают. В то время как некоторые правительства были больше других готовы начать войну, никакое правительство не было способно остановить войну и делало шаги, которые приближали начало войны».

(Джолл Джеймс. Истоки Первой мировой войны : Пер. с англ. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998, с. 5–6)

Со своей стороны власть, как в странах Антанты, так и в государствах Тройственного блока, не жалела ни сил, ни средств для массиро-

ванных пропагандистских акций. Газеты, ведущие политики из разных политических партий наперебой разглагольствовали о неизбежности и даже желательности военного решения разногласий, убеждая обывателя, что победа будет неизбежно достигнута. Играя на чувствительных струнах патриотизма и шовинизма¹, население убеждали, что во время суровых испытаний нация должна сплотиться перед лицом угрозы, забыв о внутренних разногласиях.

Активизировались общественные организации, а именно морские лиги в Германии и в Великобритании, возникшие в конце XIX в., которые пропагандировали гонку морских вооружений. Политики и писатели прививали людям мысль о том, что в войне нет ничего страшного.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 5

Сидней Лоу, английский публицист: «Справедливая и необходимая война не более жестока, чем хирургическая операция. Лучше причинить больному немного боли и немного запачкать свои руки кровью, чем позво-

лить болезни разростись в нем настолько, что он станет себе и всему миру ненавистным и умрет в медленной агонии».

(Quoted in W.L. Langer/ *The Diplomacy of Imperialism*. New York. 1951, p. 90)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 6

Абель Боннар, французский писатель: «Мы должны принять ее во всей ее дикой поэзии. Когда человек бросает себя в нее, это не инстинкты

обновляют ее, но добродетели, которые она приобретает снова... Это война все обновляет».

(*Le Figaro*, 29 Oct. 1912)

Менялись и школьные учебники по истории.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 7

Из французского учебника истории: «Война не обязательна, но возможна. Вот почему Франция остается вооруженной и всегда готовой себя защитить... Защищая Францию, мы защищаем землю, на которой мы родились, самую красивую и самую

щедрую страну в мире... Франция самая справедливая, свободолюбивая и наиболее гуманная страна».

(E. Lavisse. *Manuel d'Histoire de France/ Revue Historique*, 228. 1962, p. 104)

В каждой стране детей учили патриотизму, прививали гордость к национальным традициям, рассказывали о великих подвигах предшественников.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 8

Министр образования Пруссии (1901 г.): «Немца нужно воспитывать так, чтобы сердца молодых людей могли облагораживаться энтузиазмом за немецкий народ и за величие не-

мецкого гения».

(R.N. Samuel, R. Hinton Thomas. *Education and Society in Modern Germany*. London, 1949, p. 71)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 9

Французское правительство (1881 г.): «Учителям должно быть сказано прежде всего... что их первоочередная задача научить любить и понимать Отчизну».

(E. Weber. *Peasants into Frenchmen: The Modernization of Rural France 1870–1914*. London, 1977, pp. 334–335)

¹Шовинизм – пропагандирование национальной исключительности, разжигание национальной вражды и ненависти.

Антивоенные силы были разрознены. Тех немногих, кто в атмосфере предвоенного психоза отваживался протестовать против втягивания народов в мировую бойню, подвергали общественному порицанию, преследовали, а то и физически уничтожали.

Хоть мировая война назревала давно, большинство людей вследствие милитаристской и шовинистической пропаганды воспринимали ее как что-то нереальное. Пресса разных стран за последние годы и месяцы перед войной печатала аналитические театральные рецензии, тонко-слезные романы, любовную поэзию, короткие неполитические новости. Не было лишь тревоги насчет войны, которая уже стояла на пороге. Раскручивание гонки вооружений, призывы на службу резервистов, участие в локальных военных конфликтах, шовинистическая пропаганда – все это свидетельствовало, что *милитаризм*¹ стал питательной средой для мировой войны.

Вопросы и задания

- Объясните исторические понятия и термины: «военно-политический блок», «гонка вооружений», «милитаризм», «шовинизм», «аннексия».
- Охарактеризуйте истоки и природу международных кризисов и конфликтов в начале XX в. Назовите причины обострения международной обстановки. Какие, по Вашему мнению, государства и почему были заинтересованы в таком обострении?
- Используя историческую карту, охарактеризуйте главные международные кризисы начала XX в.
- Используя материал пункта 1, составьте логическую таблицу по следующей форме: «Международные кризисы и конфликты в начале XX в.».
- Почему речь Вильгельма II в Танжере была расценена во Франции как провокационная?
- Опишите процесс создания Антанты.
- Какими были основные направления гонки вооружений в начале XX в.? Используя *Свидетельство 2*, объясните, почему крупные страны, в первую очередь Англия, а со временем и Германия, придавали большое значение строительству военно-морского флота.
- Проанализируйте *Свидетельства 2* и *3*. В чем, по Вашему мнению, состоят принципиальные расхождения в отношении к гонке морских вооружений члена германского правительства и представителя социал-демократов?

Дата	Страны – участницы конфликта (кризиса)	Причины конфликта (кризиса)	Хронология событий	Последствия

- Согласны ли Вы с тем, что гонка вооружений может удерживать страны от войны (*Свидетельство 4*)? Ответ обоснуйте.
- Проанализируйте *Свидетельства 5–9*. Что общего между высказываниями в этих документах?

Главные события

- 1905 г.** – Первый марокканский кризис
1907 г. – завершение формирования Антанты
1908 г. – Боснийский кризис
1911 г. – Второй марокканский кризис; завоевание Италией Триполи
1912–1913 гг. – балканские войны

¹*Милитаризм* – государственная идеология, направленная на оправдание политики ускоренного наращивания военной мощи государства и допустимости использования военной силы за рубежом.

Главные события предвоенной истории

Дата	США	Франция	Германия	Россия	Балканы	Великобритания	Италия	Восток
1900						Победа на выборах Консервативной партии		«Боксерское восстание» в Китае
1901	Убийство президента У. Мак-Кинли. Начало президентства Т. Рузвельта					Смерть королевы Виктории – Эдуард VII		
1902						Мирный договор с бурами. Англо-японский союз. Закон об образовании		Англо-японский союз
1903				Образование большевистской партии				
1904		Англо-французская Антанта		Начало русско-японской войны		Англо-французская Антанта		Начало русско-японской войны
1905		Закон об отделении церкви от государства	Визит Вильгельма II в Танжер (I марокканский кризис)	Завершение русско-японской войны. Портсмутский договор. «Кровавое воскресенье». Начало революции		Образование Лейбористской партии		Завершение русско-японской войны. Портсмутский договор

Дата	США	Франция	Германия	Россия	Балканы	Великобритания	Италия	Восток
1906				Столыпинские реформы		Победа на выборах Либеральной партии. Сооружение дредноута		
1907				Англо-российская Антанта		Англо-российская Антанта		Временный раскол в Индийском национальном конгрессе (ИНК)
1908			Англо-германское морское соперничество		Боснийский кризис	Англо-немецкое морское соперничество. Пенсзионное законодательство		
1909	Избрание президентом У. Тафта							
1911			II марокканский кризис. Конфликт с канонеркой «Пантера» в порту Агадира	Убийство П. Столыпина		Парламентский акт. Страховой акт	Захват Триполи	Начало Синьхайской (Уханьской) революции в Китае. Свержение монархии
1912	Избрание президентом В. Вильсона				I Балканская война			Завершение Синьхайской (Уханьской) революции
1913	Начало президентства В. Вильсона				Лондонский договор. II Балканская война. Бухарестский мир	Закон о профсоюзах (тред-юнионы)		
1914	Антитрестовский закон		Договор с Османской империей о присоединении последней к Тройственному союзу		Договор Османской империи с Германией о присоединении к Тройственному союзу			

§ 6. НАЧАЛО И ХОД ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

■ **1. Причины войны.** После войны государства-победители ее виновницей называли Германию. Однако на самом деле эта война была обусловлена целым рядом определенных исторических причин и непосредственных предлогов. Причины войны состояли в противостоянии между ведущими европейскими странами. Появление на политической карте мира вследствие франко-прусской войны объединенной Германской империи, нарушение равновесия сил на континенте поставили на видное место в Европе Германию. Борьба за рынки сбыта обострила ее отношения, прежде всего экономические, с Великобританией, Россией и Францией. При этом глубочайшая пропасть в отношениях пролегла как раз между Британией и Германией.

Страна	Взаимные претензии
Германия	• Как новая динамическая империя в Европе стремилась стать военным, экономическим, и политическим лидером на континенте. • Включившись в борьбу за колонии лишь после 1871 г., претендовала на равные права в колониальных владениях Англии, Франции, Бельгии, Голландии, Португалии. • Расценивала русско-французский союз как соглашение, которое имело целью подорвать могущество Германии.
Австро-Венгрия	• Стремилась удержать аннексированные ею в 1908 г. Боснию и Герцеговину. • Противодействовала России, которая приняла на себя роль защитника всех славян на Балканах, и Сербии, которая претендовала на роль объединительного центра южных славян империи.
Франция	• Стремилась взять реванш за поражение от Германии. • Вынашивала планы возвратить Эльзас и Лотарингию, отделенные от нее Германией после франко-прусской войны. • Несла убытки от конкуренции немецких товаров на своих традиционных рынках сбыта. • Опасалась новой немецкой агрессии. • Стремилась сохранить свою колониальную империю.
Россия	• Претендовала на свободный проход своего флота в Средиземное море, а затем настаивала на ослаблении или пересмотре в свою пользу режима контроля над проливом Дарданеллы. • Расценивала строительство железной дороги Берлин–Багдад (1898) как недружеский со стороны Германии акт, посягающий на ее права в Азии по российско-британскому договору 1907 г. о распределении сфер влияния в этом регионе. • Противодействовала австрийскому и германскому проникновению на Балканы. • Настаивала на своем исключительном праве протектората над всеми славянскими народами; поддерживала на Балканах настроенных против Австрии и Турции сербов и болгар.
Великобритания	• Вела против Германии необъявленную экономическую и торговую войну. • Вела активные военно-морские приготовления на случай агрессивных действий со стороны Германии. • Отказалась от традиционной для страны политики «блестящей изоляции» и перешла к политике образования антигерманского блока государств. • Не простила Германии поддержку буров в англо-бурской войне 1899–1902 гг.

Страна	Взаимные претензии
Сербия	- Новообразовавшееся (в 1878 г.) государство стремилось утвердиться на Балканах как лидер славянских народов полуострова. - Вынашивала планы образования Югославии, включив в нее всех славян, которые проживали на юге Австро-Венгерской империи. - Неофициально поддерживала националистические организации, которые боролись против Австро-Венгрии.

■ **2. Сараевское убийство – повод к войне.** В июне 1914 г. центром мирового внимания стал боснийский город Сараево. Босния была к тому времени частью Австро-Венгрии, но ее сербское население выступало за присоединение к соседней Сербии.

28 июня 1914 г. член сербо-хорватской националистической группы Гаврила Принцип застрелил наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда и его супругу. Покушения на известных людей были в истории обычным явлением, но ни одно из них не привело к такому острому международному кризису.

Австро-Венгрия возложила ответственность за трагедию на Сербию, 23 июля она предъявила ей ультиматум и стала готовиться к войне. В конфликт между двумя государствами сразу же были вовлечены другие страны, связанные с ними союзническими договорами: Австро-Венгрию поддерживала Германия, а Сербия была тесно связана с Россией.

В свою очередь россияне рассчитывали на помощь Франции и Англии. Итак, с самого начала было очевидным, что в случае войны дело не ограничится одним сербско-австро-венгерским фронтом.



■ Убийство Франца Фердинанда

Извлечение из протокола заседания австро-венгерского правительства 7 июля 1914 г.: «...Чисто дипломатический успех, если бы даже он закончился полнейшим унижением Сербии, не имеет смысла. Поэтому надо предъявить Сербии настолько радикальные требования, чтобы можно было за-

ранее предусмотреть их отклонение и обратиться к радикальному решению вопроса через военное вмешательство».

(Conrad von Hutzendorff F. Aus meiner Dienstzeit. 1906–1918. Bd IV. Wien – Berlin, 1924, s. 51)

Из сообщения австро-венгерского посла в Берлине о встрече с Вильгельмом II 5 июля 1914 г.:

«По мнению кайзера Вильгельма, не следует медлить. Если между Австро-Венгрией и Россией вспыхнет

война, то Германия станет на нашу сторону. Кайзер будет жалеть, если мы не воспользуемся нынешней ситуацией, которая теперь всем нам на пользу...».

(McAleavy T. Modern World History. Cambridge University Press, 1996, p. 7)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

Однако в течение трех недель после Сараевского убийства никто еще не осознавал, что надвигается страшная война, и зажиточные европейцы привычно выезжали на летние каникулы. Даже командующий сербской армией отправился принимать ванны на австрийский курорт.

В Берлине считали, что даже если Россия и выступит на стороне Сербии, то непременно проиграет. Однако немцы не могли быть уверены, будет ли воевать Британия.

■ **3. Начало Первой мировой войны.** Хотя Англия поддерживала Россию и Францию, юридически она не была обязана воевать на их стороне. Поскольку кризис развивался, то многие из английских членов правительства считали необходимым объявить, что в случае войны Англия непременно будет сражаться вместе с Россией и Францией. Они надеялись, что это испугает немцев и предотвратит войну. И все же британское правительство старалось избежать войны путем переговоров с Германией.

Тем временем 28 июля Австро-Венгрия объявила Сербии войну. В ответ Россия объявила сначала частичную, а потом и всеобщую мобилизацию, проигнорировав требование Германии отменить этот недружественный относительно Берлина акт. Не получив ответа, Германия 1 августа 1914 г. *объявила России войну*¹. Этот день официально считается датой начала Первой мировой (или Большой) войны. 3 августа война была объявлена также Франции; в тот же день немецкие войска вторглись в нейтральную Бельгию. 4 августа войну Германии от собственного имени и своих доминионов (Канада, Ньюфаундленд, Австралия, Новая Зеландия) объявила Британия. Среди британских доминионов лишь Южная Африка не вступила в войну из-за внутривнутриполитических проблем (симпатии африканеров, которые в англо-бурской войне боролись против Британии, были на стороне Германии).

Стратегические планы противников

Германия: Надеялась, что Англия останется в войне нейтральной. Согласно плану *блицкрига*², разработанного генералами А. Шлиффеном и Х. Мольтке, предполагалось нанести молниеносный удар на Западе против Франции через Люксембург и Бельгию, одновременно ведя сдерживающие оборонительные бои на Востоке против России. После разгрома Франции должна была наступить очередь России еще до того, как российская армия завершит мобилизацию

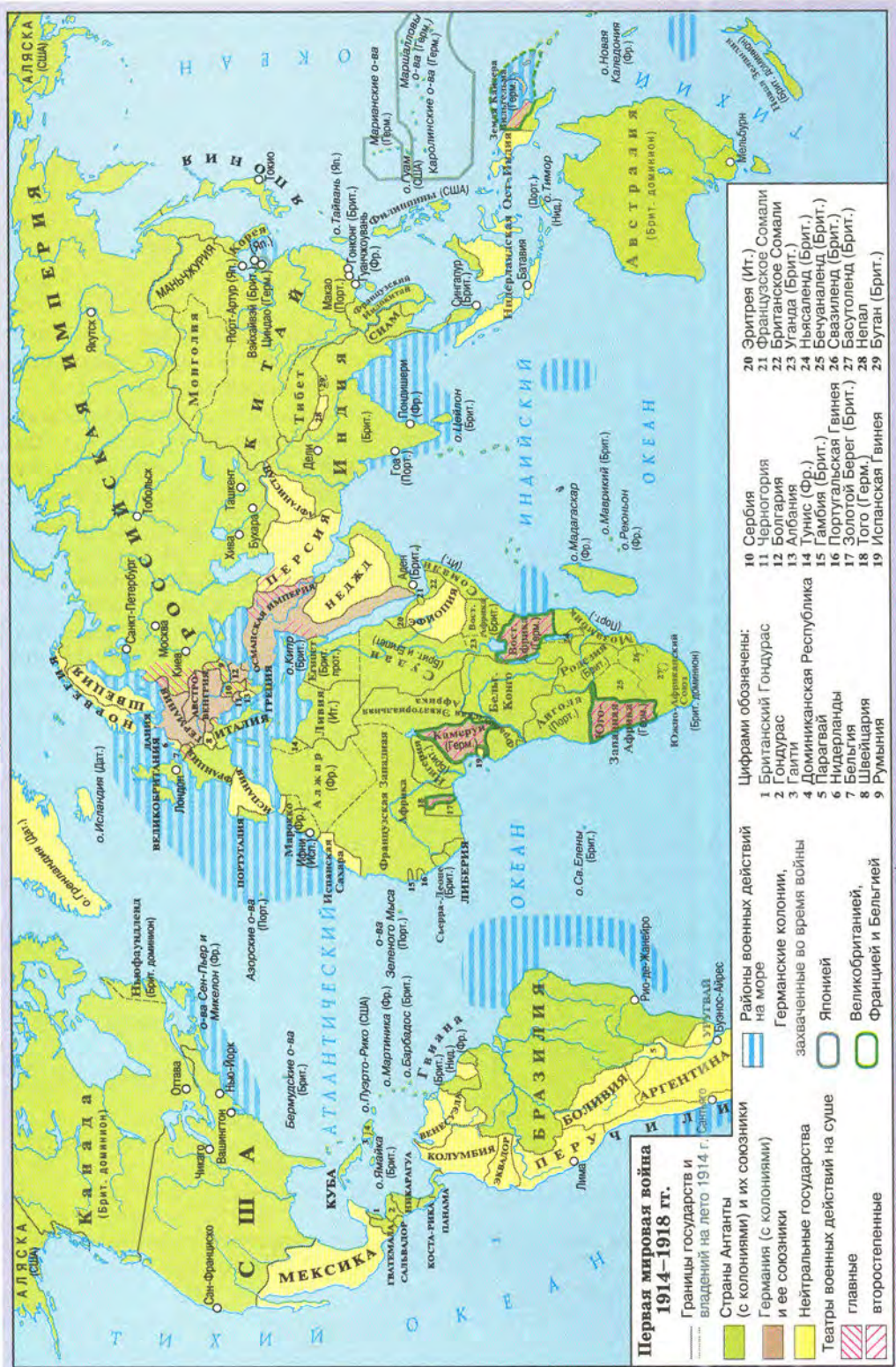
Австро-Венгрия: Планировала вести войну на два фронта: против России и на Балканах

Франция: Французский военный план предусматривал стремительный прорыв в направлении Рурской долины, промышленного сердца Германии, что должно было бы лишить Германию ресурсов для ведения продолжительной войны и заставить ее капитулировать

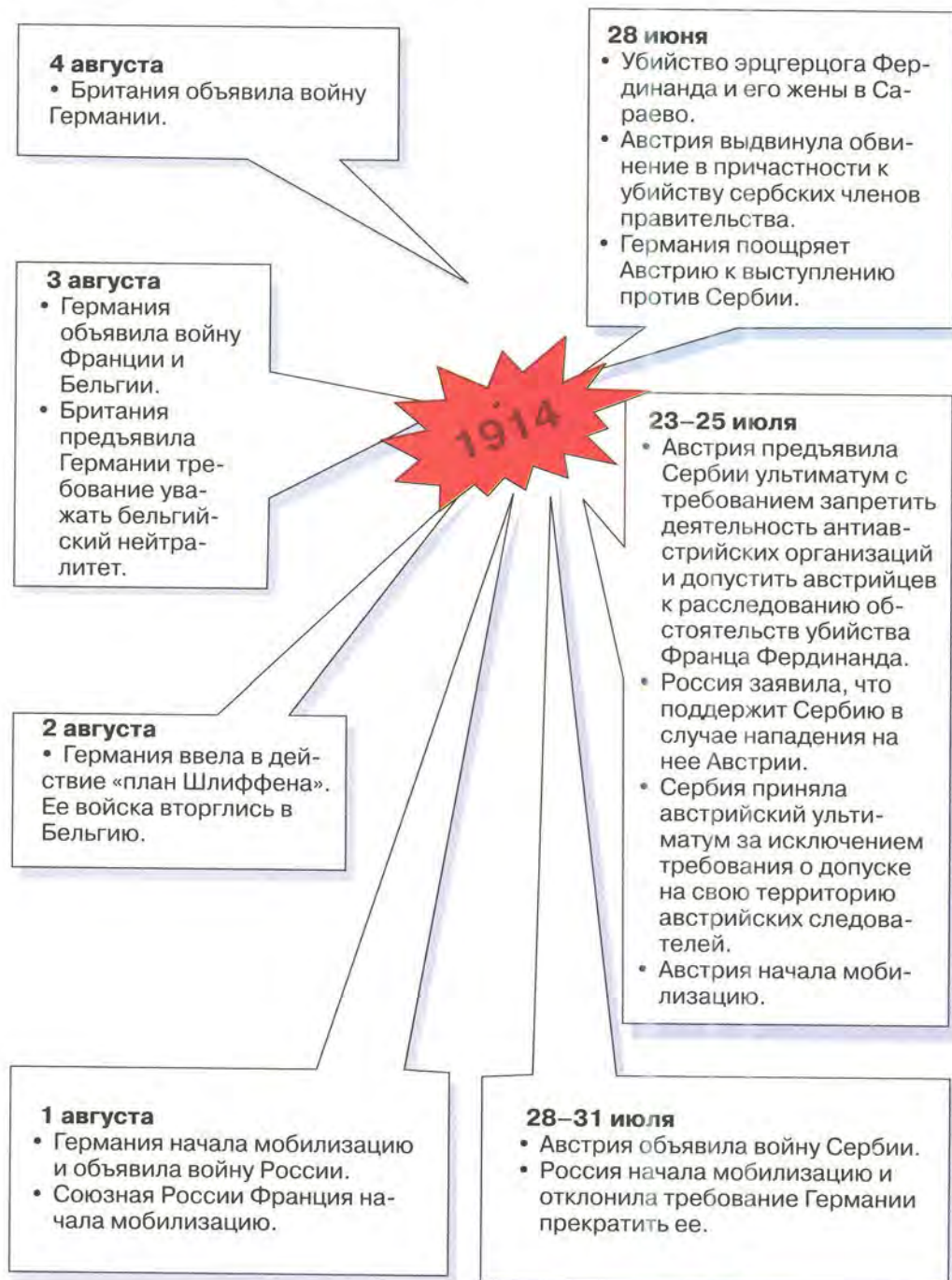
Россия: Планировала наступать сразу на двух направлениях: северо-западном против Германии и юго-западном – против Австро-Венгрии силами в 800 тыс. штыков

¹ С началом войны в России было переименовано название столицы из Санкт-Петербурга в Петроград.

² *Блицкриг* (нем. Blitzkrieg – *молниеносная война*) – план ведения быстрой войны, согласно которому победа достигается всего лишь за несколько дней или месяцев.



Война приобрела сначала общеевропейский, а со временем и мировой характер. В 1914 г. на сторону Антанты стали Сербия, Бельгия, Люксембург, Япония, в 1915 г. – Италия, в 1916 г. – Румыния и Португалия, в 1917 г. – Греция и США.



Начало войны вызвало невиданный размах воинственных настроений в воюющих странах. Тех, кто выступал против войны, как, например, французский социалист Жан Жорес, фанатики просто убивали.



■ *Немецкие воины отправляются на Западный фронт (Europe & the World. 1870 to the present day, p. 153)*

■ **4. Боевые действия в 1914 г.** Основными театрами военных действий были: Западный фронт (на западной границе Германии), Восточный фронт (на восточной границе Германии). Второстепенными – север Италии, Балканы, Османская империя и немецкие колонии.

Боевые действия на Западном фронте были начаты 4 августа немецким вторжением в Бельгию и Люксембург в обход оборонительных сооружений на французско-германской границе. На неприступности этой границы строилась вся оборонительная доктрина Франции. Но немцы, согласно разработанному в 1905 г. начальником немецкого генерального штаба Альфредом фон Шлиффеном плану («план Шлиффена»), просто обошли ее.

На разгром Франции по «плану Шлиффена» отводилось не больше одного месяца. После этого немецкие войска предполагалось перебросить по железным дорогам на Восток и нанести поражение России.

Однако события для немцев разворачивались не совсем так, как было предусмотрено. Немецкие дивизии натолкнулись на «незапланированное» сопротивление Бельгии (особенно ожесточенно оказывали сопротивление крепости Любеж и Антверпен), а тем временем французы вступили в Эльзас-Лотарингию и двинулись на Берлин. Ценой сверхусилий французскую армию удалось остановить, и немецкие войска, захватив Бельгию и Северную Францию, достигли г. Марна.

В начале сентября они, сломив сопротивление франко-англо-бельгийских дивизий, были уже в 25 км от Парижа. Но темпы наступления начали угасать. В то же время армии Антанты под командованием французского генерала Жозефа Жоффра неожиданно для немецкого командования перешли в контрнаступление и отбросили немцев к р. Эне.

Во время битвы на Марне (начало октября 1914 г.) на фронте протяженностью 230 км 5 немецких армий (900 тыс. воинов) потерпели поражение от 5 французских армий и английского экспедиционного корпуса (свыше 1 млн воинов) и отступили. Фронт стабилизировался по линии р. Ипр (Северная Бельгия) – г. Верден (Франция). На поле битвы осталось около 600 тыс. убитых и раненых с обеих сторон.

Тем временем на Восточном фронте, чтобы отвлечь силы Центральных государств от Парижа, в середине августа две российские армии (генералов Павла Ренненкампа и Александра Самсонова) вторглись в Восточную Пруссию. Из-за несогласованных действий между российскими командующими и, наоборот, благодаря четкому взаимодействию немецких генералов Пауля фон Гинденбурга и Эриха Людендорфа немецкие войска окружили российские армии и в серии военных операций, известных как битва под Танненбергом, разбили их. В этой

битве Россия потеряла 20 тыс. убитыми, 92 тыс. пленными и всю артиллерию. Генерал Самсонов наложил на себя руки. В середине сентября россияне покинули Восточную Пруссию.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Французский посол в России М. Палеолог: «Битва... длится с жестокостью. Каким бы ни был окончательный результат, достаточно уже того, что борьба длится, чтобы английские и французские войска имели

время переформироваться в тылу и продвинуться вперед».

(Палеолог М. Царская Россия во время мировой войны. М., 1923, с. 122)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

Солдат российского Каширского полка: «...Наступление затихло к 11-му часу. За это время немцами был открыт артиллерийский огонь по Каширскому полку со всех сторон из легких и тяжелых пушек. Огонь был чрезвычайно сильным, стреляло не менее 100–

150 пушек. Издали казалось, что каширцы вместе с землей поднялись в воздух. Спасти удалось немногим...».

(Яковлев Н. 1 августа 1914. М., 1974, с. 58)



■ **И. Владимиров.** Поражение российской армии в Галиции

Почти одновременно с наступлением в Восточной Пруссии 8-я российская армия генерала Алексея Брусилова атаковала немецкие и австро-венгерские войска в Галиции. В ходе Галицкой битвы (август–сентябрь) россияне заняли Львов, но на территорию Германии прорваться не сумели.

В этой битве с обеих сторон принимали участие 1,5 млн воинов. Перебросив два дополнительных армейских корпуса, Центральным государствам удалось остановить А. Брусилова. Но силы австрийской армии на Восточном фронте были настолько подорваны, что она могла выстоять только при немецкой поддержке.

Успешно для российского командования складывалась ситуация на Балканах, где сербы сдерживали австрийские силы под Белградом. Однако неудачи Центральных государств были в полной мере компенсированы вступлением 1 ноября в войну на их стороне Турции. Сказалось многолетнее сильное влияние на эту страну Германии. Турция открыла для немецкого флота Босфор. Это дало возможность немцам атаковать российские порты и флот на Черном море.



■ Окопы после боя

С конца лета 1914 г. наступила «сидячая», или «окопная», война – войска окапывались и не вели масштабных боевых действий. Во влажных окопах намного больше солдат погибало от болезней, чем от снарядов и пуль противника.

Война на море. Для британцев «сухопутная» война была непривычной. Чуть ли не каждый британец был в душе моряком; целые поколения англичан воспитывались на романтических историях морских приключений и побед британского флота; каждый из них считал себя непревзойденным экспертом в морских делах.

В течение многих лет британский флот соперничал с немецким, поэтому благодаря осмотрительности Уинстона Черчилля, который тогда занимал должность морского министра Великобритании, до конца июля 1914 г. были проинспектированы все бухты и за 5 дней до начала войны флот приведен в боевую готовность.

Первый успех пришел к британским морякам, когда в Тихом океане австралийский крейсер «Сидней» потопил немецкий корабль «Инден». Однако масштабные боевые действия велись лишь в Южной Атлантике. Здесь немецкий флот под командованием адмирала фон Шпее потопил два британских судна возле побережья Чили, но в декабре 1914 г. возле Фолклендских островов был потоплен британским «Адмиралом Штардом».

В конце 1914 г. немецкий флот сосредоточился в Балтийском море и контролировался англичанами из морской базы Скапа Флоу. Моря стали свободными от надводных кораблей, а подводная война субмарин еще не началась.

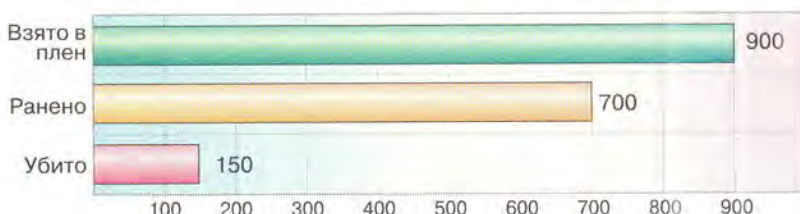
В целом военная кампания 1914 г. завершилась в пользу Антанты. Немцам не удалось достичь главной цели – нанести поражение Франции с дальнейшим перебрасыванием войск против России. Австрийцы потерпели поражения в Галиции и Сербии, турецкие войска – в Восточной Турции. Японцы на Дальнем Востоке захватили порт Цзяо-Чжоу, Каролинские, Марсианские и Маршалловы острова. Общими усилиями англо-французских войск в Африке было захвачено Того и достигнуто преимущество над немцами в Камеруне и Восточной Африке.

■ 5. Кампания 1915 г. Отдавая себе отчет в том, что «план Шлиффена» потерпел крах, в 1915 г. немецкое командование на Западном

фронте перешло к стратегической обороне. Основные усилия оно сосредоточило на Восточном фронте, чтобы попытаться вывести Россию из войны. Весной немцы нанесли поражение российским войскам возле Мазурских озер и окончательно вытеснили их из Восточной Пруссии.

Затем в мае немецко-австрийские войска прорвали российскую оборону на участке длиной в полсотни километров и к осени заняли Польшу, Галицию и часть Белоруссии и Прибалтики.

Потери российской армии (тыс. воинов)



В 1915 г. борьба Антанты и Центральных государств за привлечение новых союзников распространилась и на Италию. Эта страна хоть и была членом Тройственного союза, но с началом войны объявила о своем нейтралитете.

Собственно, позиция Италии зависела от того, какой блок предложит ей большие территориальные приобретения, поэтому она одновременно вела переговоры как с Антантой, так и с Центральными государствами.

Наконец в конце апреля 1915 г. Италия подписала тайный Лондонский договор с Англией, Францией и Россией и за 50 млн фунтов английского займа обязалась через месяц открыть новый фронт против Центральных государств. В начале мая она официально вышла из Тройственного союза, а 23 мая 1915 г. объявила войну Австрии.

Естественно, что вступление в войну Италии – довольно слабой в военном отношении страны – не привело к немедленному краху Германии и ее союзников. Так же, собственно, как и присоединение в октябре 1915 г. к Центральным государствам Болгарии.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 5

Российский министр иностранных дел Сазонов 4 августа 1914 г.: «Учитывая малую надежду получить желаемое от Германии и Ав-

стрии, Италия могла бы начать обмен мыслями с нами на указанной почве».

(История дипломатии. Т. 2. К., 1948, с. 259)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 6

Лондонский договор (1915 г.):

«...Статья 4. По мирному договору Италия получит Трентино, Цизальпийский Тироль... а также Триест, графства Горицу и Градиску, всю Истрию...

Статья 5. Италия получит также провинцию Далмацию...

...Статья 8. Италия получит... острова Додеканеса...

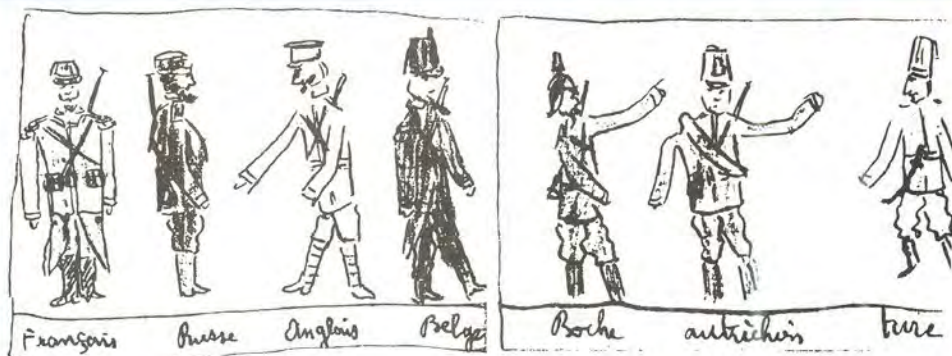
...Статья 11. При возмещении военных расходов этой войны Италия получит долю, которая будет соответствовать ее усилиям и жертвам».

(Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917. М., 1952, с. 437–440)

В результате одиннадцати стычек возле р. Исонзо (1915–1917 гг.) австрийские дивизии полностью блокировали итальянскую армию, которая понесла намного более значительные потери (725 тыс.), чем австрийцы.

Двенадцатая битва на р. Асонзо, известная как битва при Капоретто, закончилась победой австрийской армии. Однако победители были отброшены и после битвы при Витторио Венетто окончательно отступили.

1915 г., как и вторая половина предыдущего года, выдался на Западном фронте таким же безрадостным. Противостоящие армии тонули в малярийных болотах и гибли от артиллерийских снарядов. Артиллерия в этой войне приобрела невиданное прежде значение, и ее огонь не давал не то, чтобы вести наступательные действия, а даже поднять голову. Выкопав окопы и траншеи, войска обеих сторон выжидали.



■ Такими 10-летний французский мальчик из города Седана изобразил в 1915 г. солдат армий воюющих стран

За это время была построена разветвленная система ходов, проложены телефонные линии, горные и железные дороги. Союзные армии старались вести наступательные операции, но через 2–3 км вынуждены были останавливаться под артиллерийским огнем противника, теряя тысячи солдат и офицеров. Никакого сколько-нибудь серьезного продвижения вперед не было; битвы повторялись, получая новые поряд-



■ Последствия газовой атаки немцев. Ослепшие солдаты идут в госпиталь

ковые номера: Вторая битва на Ипре (апрель–май 1915 г.), Вторая битва в Шампани (сентябрь–ноябрь 1915 г.). Серьезную попытку атаковать немцы осуществили в мае 1915 г. в районе г. Ипр, впервые применив отравляющие газы. В результате газовой атаки свыше 5 тыс. британских и французских воинов погибли, а еще 10 тыс. получили тяжелые отравления.

В конце февраля 1916 г., сосредоточив на узком участке фронта 1400 пушек и имея трехразовое численное преимущество, немецкое командование приступило к штурму французского города Верден – ключевого пункта обороны французов. Началась **Верденская битва**, которая вошла в историю как «верденская мясорубка». Взрывы 14-дюймовых артиллерийских снарядов, в щепки разбивавших старинные дворцы Вердена, ознаменовали начало ужасной бомбардировки слабых оборонительных сооружений города.



■ *Мы еще с вами расквитаемся! Карикатура из французского журнала*

Подкрепления могли поступать в Верден лишь единственным – так называемым Тайным путем. Этой дорогой французы за время битвы перебросили 78 дивизий. Пробираясь к городу, солдаты страдали от голода и недостатка питьевой воды. «Один кусочек пищи, один глоток воды за время маршрута, одна шутка и одна песня в корпусной роте», – писал французский военный врач.

Командующий обороной города французский маршал Филипп Петен выполнил приказ любой ценой удержать Верден. Город был спасен, но ценой победы стала гибель французской армии. Боевой дух Франции было подорван, страна оплакивала жертвы Вердена до окончания войны. Не меньшими были и немецкие потери. В целом на поле боя погибло свыше 700 тыс. французских и немецких солдат.

На Балканах войска немецкого блока, победив Сербию, в октябре 1915 г. захватили Белград; болгарские и турецкие войска потерпели неудачу в Греции.

Османская империя оказалась более стойкой в военном отношении, чем предполагалось. Несмотря на тяжелые потери турков, войска из

Австралии, Новой Зеландии и Британии потерпели неудачу в боях в Галиполи. Тем временем после поражения под Угол-Аль-Амарой (1915 г.) прекратилась Месопотамская кампания.

■ **6. Военные события 1916 г.** Мужество защитников Вердена вселило уверенность в командующего британскими силами генерала Хейга. Он надеялся, что наступление на р. Сомми станет решающей операцией, которая заставит Германию капитулировать. 1 июля 1916 г. англичане и французы перешли в наступление. Войска атаковали, погрузившись в волны Соммы, под обстрелом немецких пулеметов.

В середине августа впервые в военной истории была проведена танковая атака, в которой англичане задействовали 32 боевые машины, из них к немецким окопам дошли 18 (5 застряли в болоте, а 9 отстали из-за поломок). И хотя они продвигались со скоростью 6 км в час, психологическое воздействие на немецкую пехоту было ошеломляющим.

Бесплодные атаки англичан и французов затянулись до дождевого ноября. Немцы отступили лишь на несколько километров, но это не было паническим бегством – генерал Гинденбург организованно отвел уцелевших воинов на заранее подготовленные позиции. В этой битве англичане потеряли 400 тыс. солдат и офицеров, французы – 200 тыс., немцы – 800 тыс.

Не добилась Германия побед и на море. Попытка немецкого флота под командованием адмирала Максимилиана фон Шпее прорвать в конце мая 1916 г. британскую морскую блокаду возле полуострова

Ютланд потерпела неудачу. В битве, в которой принимало участие свыше 250 кораблей, был развеян немецкий миф о том, что одна-единственная «решающая» битва может резко повернуть руль войны.

В то время, когда на Западном фронте велись ожесточенные бои под Верденом, в июне 1916 г. российская армия генерала А. Брусилова прорвала на Восточном фронте линию обороны австрийских и немецких войск на участке около 350 км.

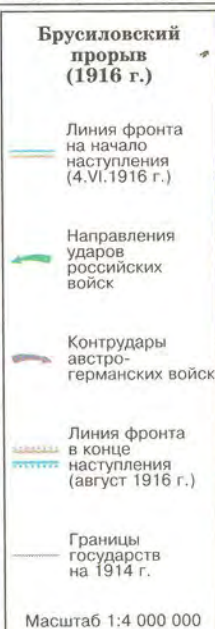
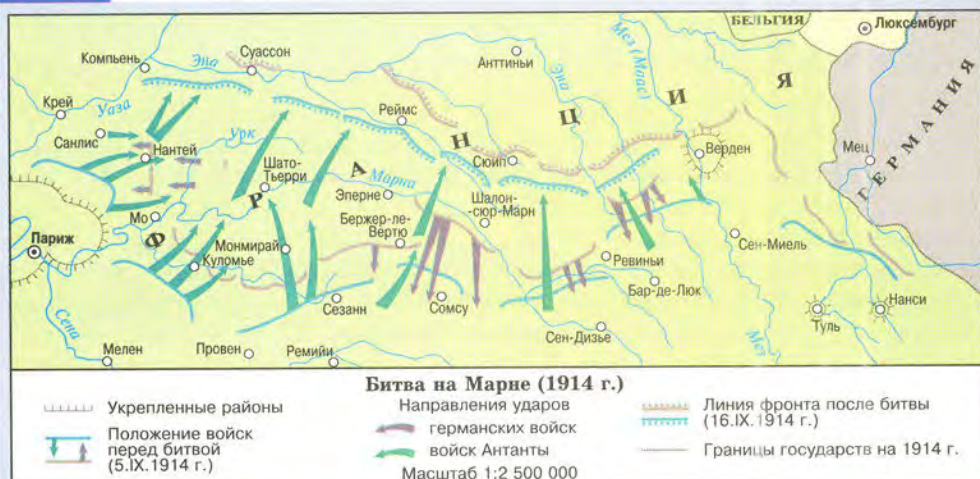
Потеряв 1,5 млн бойцов, немцы и австрийцы покинули Львов и Черновцы. За полторы недели россияне продвинулись более чем на 70 км, что для Первой мировой войны было невиданной скоростью. Однако для развития успеха А. Брусилову не хватило сил, и он вынужден был перейти к обороне.

Вторая его попытка прорваться через австро-венгерскую оборону оказалась неудачной. Однако действия российских войск существенно помогли французам, которые из последних сил удерживали Верден. Немецкое командование, перекинув из-под Вердена шесть дивизий, сумело к октябрю 1916 г. остановить российское наступление.

Наступлению А. Брусилова способствовало и вступление в августе в войну Румынии, хотя румынская армия и потерпела молниеносное поражение от болгарских и турецких войск, в результате которого пал Бухарест.



■ Карикатура «Плоды войны»



Сражения Первой мировой войны

СВИДЕТЕЛЬСТВО 7

Из письма, найденного у погибшего российского солдата: «Дорогая мамочка, лучше бы ты меня на свет не родила, лучше бы маленьким в

воде утопила, так я теперь мучаюсь...».

(История гражданской войны в СССР.

Т. 1. М., 1953, с. 34)

■ **7. Подводная война в 1915–1916 гг.** Начиная с 1915 г. и до конца войны Британия и Германия вели отчаянную борьбу на море. Британцы настаивали на своем праве противодействовать, разыскивать и, если эти поиски будут успешными, захватывать нейтральные корабли, заподозренные в перевозке грузов в Германию. После Ютланда немцы также заявили, что для противодействия грузовым поставкам в Британию они предпримут решительные меры – применят «неограниченную» подводную войну.

Главную роль немцы стали отводить не надводным кораблям, которые уже не имели шансов на успех, а действиям подводных лодок. Правда, их активность в 1914–1915 гг. была невысокой. Охота на транспортные и пассажирские суда, торпедные атаки с подводных лодок имели не столько военный, сколько психологический эффект. Так, в мае 1915 г. немецкая подводная лодка торпедировала возле северного побережья Ирландии британский трансатлантический лайнер «Лузитания», направлявшийся из Нью-Йорка в Англию. В морских волнах нашли свою смерть 1198 человек, в том числе 198 граждан США. Последнее обстоятельство президент США Вудро Вильсон использовал в 1917 г., чтобы убедить Конгресс в необходимости объявления войны Германии.



■ Лайнер «Лузитания»

Вопросы и задания

1. Считаете ли Вы, что Первая мировая война была неизбежной? Какие аргументы можете привести в подтверждение своей точки зрения?
2. Какие из взаимных претензий Центральных государств и стран Антанты могли быть, при наличии доброй воли этих стран, удовлетворены? Предложите механизм согласия ради сохранения мира.
3. Проанализируйте *Свидетельства 1* и *2*. Как они характеризуют политику отдельных участников международного кризиса в связи с сараевским убийством?
4. Можете ли Вы назвать страны, чье поведение свидетельствовало об их желании избежать войны?
5. Охарактеризуйте настроения, господствующие в странах Германского блока и Антанты накануне и с началом войны.
6. Используя историческую карту, покажите основные сражения 1914–1916 гг.
7. Достигло ли, по Вашему мнению, своей главной цели австро-германское наступление 1915 г. на Восточном фронте?
8. Проанализируйте *Свидетельства 5* и *6*. Какими, на Ваш взгляд, были причины вступления Италии в войну на стороне Антанты?
9. Верденская битва – это, на Ваш взгляд, прежде всего:
а) героическая страница европейской истории;



Вопросы и задания

б) трагедия, постигшая немцев и французов;
в) другое.

Какие критерии оценки были Вами положены в основу вывода, к которому Вы пришли?

10. Какие, по Вашему мнению, цели преследовало немецкое военное командование, объявляя «неогра-

ниченную» подводную войну Британии и нейтральным государствам? Считаете ли Вы, что в условиях войны нормы международного морского права не должны «связывать руки» воюющим странам, ведь существует формула «победителей не судят»?



Главные события

28 июня 1914 г. – убийство в Сараево

23 июля – австро-венгерский ультиматум Сербии

28 июля – Австро-Венгрия объявила Сербии войну

1 августа – Германия объявила войну России. Начало Первой мировой войны

4 августа – вторжение немецких войск в Бельгию и Люксембург

Август – российское наступление в Восточной Пруссии и в Галиции

Начало октября 1914 г. – битва на Марне

Май 1915 г. – вступление в войну Италии на стороне Антанты; австро-германское наступление против российских войск

Февраль–декабрь 1916 г. – битва под Верденом

Май 1916 г. – морская битва под Ютландом

Июнь–октябрь 1916 г. – Брусиловский прорыв

Июнь–ноябрь 1916 г. – битва на р. Сомми

§7.

СОБЫТИЯ 1917–1918 гг.

■ **1. Выход России из войны.** Чрезмерное напряжение сил, с которым воевала Россия, наконец разрушило империю. В феврале 1917 г. в стране началась революция, которая лишила короны царя Николая II и установила республиканский порядок.

Временное российское правительство придерживалось политики «война до победного конца» и этим обрекло себя на поражение.

В октябре 1917 г. на лозунге «Немедленный мир без аннексий и контрибуций» к власти в России, свергнув Временное правительство, пришли при поддержке партии левых социалистов-революционеров большевики, возглавляемые Владимиром Лениным. 3 марта 1918 г. в г. Брест-Литовском Россия, уступив немцам свыше 1 млн кв. км территорий с населением 62 млн человек, заключила сепаратный мир с Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией и вышла из войны.

Российского фронта больше не существовало, и Германия полностью сосредоточила свои армии на Западе.



■ Карикатура на Временное правительство (в центре – А. Керенский)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

Из Брестского мирного договора от 3 марта 1918 г.: «Статья 1. Россия, с одной стороны, и Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция, с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено...

Статья 5. Россия немедленно осуществит демобилизацию своей армии...

Статья 6. Россия обязуется немедленно заключить мир с Украинской Народной Республикой... Территория Украины немедленно очищается от российских войск и российской Красной гвардии...».

(Цит. по: Документы внешней политики СССР. М., 1957, Т. 1, с. 47–50)

■ **2. Вступление в войну США.** В течение Первой мировой войны в американском обществе не наблюдалось повышенного интереса к ней. Американцы слабо ориентировались в причинах этой далекой и чужой для них войны и искренне желали, чтобы их страна соблюдала нейтралитет. Собственно, американские предприниматели неплохо заработали на войне, не принимая формально в ней участия. Президент В. Вильсон был солидарен со своим народом и неоднократно публично осуждал «горячие головы», которые призывали выступить на стороне Антанты.

Такие настроения сохранялись до мая 1915 г., когда нападению немецкой подводной лодки подвергся американский танкер «Галфлайт», а потом произошла трагедия с «Лузитанией». Смерть огромного количества мирного населения, среди которого были и американские женщины и дети, всколыхнула общественное мнение. Пока политики спорили между собой о мерах, которые должна была принять Америка, чтобы заставить Германию прекратить морской разбой, в августе немецкие подводники торпедировали английский, а в марте 1916 г. – французский пароходы. Среди погибших снова были американцы.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

В. Вильсон, незадолго до вступления США в войну: «Стоит только повести наш народ на войну, как он забудет, что когда-то существовала терпимость. Чтобы воевать, нужно быть жестоким и безжалостным, дух безжалостной жестокости проникнет в самый

характер нашей национальной жизни, заразит конгресс, суды, полицейского на посту и человека с улицы».

(White W.A. Woodrow Wilson. The Man, His Times and His Task. Boston, 1924, pp. 355–356)

Согласно Национальному акту обороны (июнь 1916 г.), численность регулярной армии США увеличивалась до 254 тыс., а численность национальной гвардии – до 425 тыс.

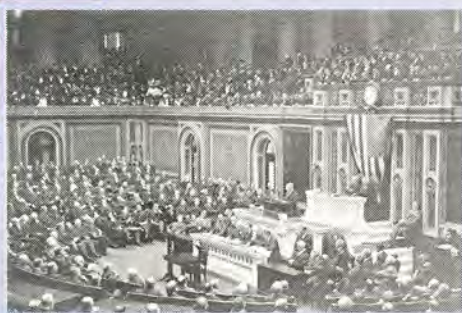
Летом 1916 г. В. Вильсон основал Совет национальной обороны.

В августе 1916 г. конгресс США утвердил Морской акт, который предусматривал реализацию масштабной военно-морской программы строительства за 3 года 157 военных кораблей.

Чем больший размах приобретала провозглашенная Германией «неограниченная» подводная война, тем больше американцев склонялось к мысли, что на завершающей стадии войны США должны сказать свое веское слово.

С февраля 1917 г. по инициативе В. Вильсона американское правительство разорвало дипломатические отношения с Германией, но война ей еще не была объявлена, поскольку для такого шага не было формального предложения.

Долго ожидать его не пришлось: кроме того, что в апреле 1917 г. немцы потопили пять американских торговых судов, агрессивность Гер-



■ Президент В. Вильсон призывает конгресс США объявить войну Германии

объявил, что США вступили в войну. Однако никакого официального соглашения с Антантой В. Вильсон не заключил; Соединенные Штаты вступили в войну как внеблоковая страна.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

В. Вильсон в конгрессе США (2 апреля 1917 г.): «Мы не желаем ни завоеваний, ни господства. Мы не ищем для себя ни контрибуций, ни материального возмещения за те жертвы, которые добровольно будем приносить. Мы только одни из борцов за права человека...

Мы будем сражаться за демократию, за права тех, кто подчиняется властям, чтобы иметь право голоса в своих собственных государствах, за

мании относительно США нашла и документальное подтверждение. Британская разведка перехватила и передала американскому правительству так называемую «ноту Циммермана» – немецкую дипломатическую депешу, в которой речь шла о тайных переговорах Германии с Мексикой с целью образования военного союза против США.

2 апреля В. Вильсон обратился к конгрессу с посланием, призвав объявить войну Германии. 6 апреля 1917 г., получив одобрение парламента, В. Вильсон официально

права и свободы малых народов, за общее господство права, создание такого союза свободных народов, который принесет мир и безопасность всем народам и, в конце концов, сделает сам мир свободным. Воплощению этой задачи мы можем посвятить нашу жизнь и нашу судьбу...».

(Wilson W. War and Peace. Presidential Messages, Adresses, and Public Papers (1917–1924)/ Ed. Baker R.S., Dodd W.E. Volume 1. New York, 1970, p. 14, 16)

■ **3. Военные действия на Западном фронте.** Обещанная американская помощь вселила оптимизм в сердца союзников, хотя ожидать немедленного результата от шага США не приходилось – прежде чем прибыть во Францию, американским отрядам надлежало пройти соответствующую выучку, поскольку они не имели надлежающей военной подготовки.

Поэтому для германского командования едва ли не единственным шансом избежать поражения было разгромить Англию и вывести ее из войны до того, как нога американского солдата ступит на французскую землю.

Тем временем на Западном фронте был назначен новый французский командующий. Им стал генерал Робер Нивель, убежденный, что войну можно выиграть одним ударом. К сожалению для него, Э. Людендорф отвел свои войска на заранее подготовленные позиции. И когда Р. Нивель перешел в апреле 1917 г. в наступление в Шампани, врага перед ним не оказалось.

Французские войска очутились на дотла разрушенной войной территории, которую они должны были пройти на глазах у невидимого ими противника. Однако им все же посчастливилось прорвать оборону и уничтожить много немецких полков.

Для того чтобы облегчить положение французов, британский командующий Дуглас Хейг начал новую атаку возле Ипра. Это был один из

самых ужасных лобовых ударов противника за всю войну. Предыдущая бомбардировка разрушила дренажную систему, которая осушала низину. Непрерывные сильные дожди превратили поле битвы в море грязи, сквозь которую, по пояс в воде, бросались вперед британские воины. Оружие всасывалось этой грязью, как вода губкой. «Это вообще не было жизнью, – писал Людендорф, – это было просто отвратительное страдание».

Потеряв 265 тыс. солдат, британцы заняли около шести миль заболоченных сельскохозяйственных угодий.

Приятными для союзников за весь 1917 г. стали лишь два, по большому счету, события: прибытие на помощь первых американских подразделений и изменение стратегической ситуации на Востоке. Воспользовавшись успешным Арабским восстанием (1916 г.), которое охватило большую часть Аравийского полуострова, британцы двинулись на Багдад. К тому времени как таковой германской колониальной империи уже не существовало. Немецкие колонии находились под защитой войск, постоянно расположенных в Того, Германской Океании, Германской Новой Гвинее и на части территории Китая, но все они капитулировали еще в ноябре 1914 г. В июле 1915 г. Германская Юго-Западная Африка (теперь Намибия) капитулировала перед южноафриканскими войсками, в то время как в феврале 1916 г. прекратил сопротивление Камерун. В декабре 1917 г. союзники вступили в Иерусалим, положив конец многовековому господству в нем турок. Все колонии, за исключением Германской Восточной Африки (Танганьика), прекратили сопротивление и объявили о выходе из войны на третий день после подписания Германией перемирия.

На политическом фронте союзники по Антанте имели двух влиятельных военных лидеров: британского премьера Д. Ллойд Джорджа и 76-летнего Ж. Клемансо, которого за его антигерманскую решительность называли «Тигром». «Я все время веду войну», – заявлял Ж. Клемансо. Наличие таких авторитетных лидеров было необходимым условием для достижения победы, но и при этом мало кто осмеливался предполагать скорое завершение войны.

Подводная война на заключительном этапе войны. В 1917 г., имея на своем вооружении свыше 300 подводных лодок, Германия на весь мир заявила, что безжалостно будет топить корабли стран Антанты и нейтральные суда, везущие грузы Англии. Однако осуществляя блокаду Британии, Германия спровоцировала вступление в войну США.

В апреле 1917 г. немецкие подводные лодки потопили целый флот из британских и нейтральных кораблей общим водоизмещением свыше 1 млн тонн. Каждый четвертый корабль, который оставлял британский порт, уже никогда туда не вернулся.

Против действий немецких субмарин, которые непрерывно атаковали корабли, было лишь одно эффективное оружие – *конвой*. Корабли сосредоточивались в группу и шли в сопровождении мощных военных крейсеров и британских или французских подводных лодок.

Премьер-министр Великобритании Дэвид Ллойд Джордж настоял на том, чтобы все торговые корабли плавали в составе конвоя. Вследствие этого потери среди союзников и нейтральных государств сразу же сократились.

Всего же за годы войны немецкими подводными лодками было потоплено свыше 1000 британских и французских кораблей, в том числе 100 боевых надводных судов и 178 подводных лодок противника.

В октябре 1917 г. в Германии была принята «программа Шеера», по которой планировалось привлечь к военным действиям еще 376 подводных лодок. Однако времени на воплощение этой программы история Германии не оставила.

Начиная с сентября 1917 г., британцы и американцы общими усилиями построили много новых кораблей вместо утраченных Британией, а на конец года они спустили на воду субмарины, более мощные, чем немецкие. Самая страшная опасность осталась позади, и теперь уже Англия медленно затягивала на шее Германии веревку блокады. К тому же на Германию неотвратимо надвигался голод. Потребление мяса в стране составляло лишь четверть от уровня потребления в 1914 г. Это было началом краха могущественной империи.

■ **4. «14 пунктов» В. Вильсона.** Последний год войны начался важным политическим событием – в январе 1918 г. В. Вильсон сделал достоянием гласности в конгрессе США свои знаменитые «14 пунктов», заложившие основы послевоенного мира. Этот документ существенно повлиял на события на фронтах Первой мировой войны, а еще больше – на послевоенное обустройство мира.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

Главные положения «14 пунктов»:

Отмена тайных международных соглашений;

Гарантирование свободного и безопасного мореходства;

Устранение экономических барьеров и установление равных условий для торговли;

Общее сокращение вооружений;

Справедливое решение всех колониальных споров с учетом нужд населения;

Решение всех вопросов относительно России;

Улаживание территориальных споров между государствами;

Создание Польского государства;

Создание всемирной международной организации.

(Уткин А. И. *Дипломатия Вудро Вильсона. М.: Международные отношения, 1989, с. 176–177*)

Пока политики враждующих стран, прежде всего Германии, определялись, как относиться к «14 пунктам», Э. Людендорф, командующий Западным фронтом, сформулировал свое видение главной цели немецкого командования – нанести нокаутирующий удар войскам Антанты до появления американских военных сил.

Массированное немецкое наступление, которое началось в марте 1918 г., снова привело немцев, как и в 1914 г., на Марну. Перед этой опасностью союзники наконец договорились между собой относительно кандидатуры единого командующего объединенными силами – французского маршала Ф. Фоша. Оборонительная линия союзников прогнулась под силой немецкого удара, но не прорвалась. Немцы, которые теперь атаковали, понесли такие же ужасные потери, как это раньше было с англичанами и французами.

Германия боролась из последних сил; британская морская блокада заставляла страдать не только немецких солдат, которые не имели достаточно продуктов и боеприпасов, но также их семьи на родине. Это подорвало боевой дух и немецкое наступление захлебнулось.



■ Ф. Фош

8 августа, в день, который Э. Людендорф назвал «черным днем германской армии», союзники нанесли мощный контрудар по позициям немцев. Бросив в бой 450 танков, британцы заставили немцев отступить. Американцы теперь высаживались на побережье Франции круглые сутки, и немецкие генералы осознавали, что война проиграна. Они уже не верили в победу, но еще надеялись заключить мир на приемлемых для Германии условиях. Наилучшим для них вариантом было прекратить сопротивление, поэтому еще летом немецкое правительство обратилось к странам Антанты с предложением о переговорах на принципах, изложенных в «14 пунктах» В. Вильсона.

В октябре 1918 г. во Франции уже была развернута американская армия численностью свыше 1 млн 750 тыс. воинов. Таким образом, судьба Германии была предрешена.

■ 5. Технические усовершенствования в годы войны. В ходе войны впервые появились или впервые нашли массовое применение всевозможные технические новинки.

Особенно много их было в авиации. Первое боевое крещение самолетов состоялось в Балканских войнах 1912–1913 гг., а к началу Первой мировой в развитых странах авиация уже прочно входила в состав армий и флотов. Применение боевых самолетов стало возможным с изобретением пулемета, способного стрелять через плоскость вращения винта. Первым это осуществил французский пилот Роллан Гарро. Истинный триумф в годы мировой войны пережил подводный флот. Подводные лодки стали грозой морей, уничтожая как гражданские, так и военные корабли.

Свои новинки были применены и в сухопутных войсках. Развитие автомобильной и тракторной техники привело к созданию бронеавтомобиля, а со временем и танка.

На полях Первой мировой войны впервые было использовано оружие массового поражения – боевые ядовитые вещества, сначала в 1915 г. Германией, а потом они появились и в армиях других стран.

Появление на фронтах новинок вызвало разработку средств противодействия им: зенитных снарядов против самолетов, глубинных бомб против подводных лодок, противотанковых снарядов и пушек, противо-



■ Военные самолеты на аэродроме



■ Танк времен Первой мировой войны

газов против химического оружия. Как следствие, новые виды вооружения коренным образом изменили тактику войны как на суше, так и на море.

■ **6. Изменение статуса женщины в период войны.** Война послужила причиной революционных изменений в положении женщин. То, за что боролись несколько поколений *суфражисток* и *феминисток*¹, свершилось. История сохранила много примеров мужества женщин в годы войны. Так, двадцатилетняя герцогиня Люксембургская Мария Адельгейда, защищая границы своей маленькой страны, прибыла в авто на пограничный с Германией мост и приказала водителю поставить машину поперек дороги. Ни уговоры, ни угрозы командира немецкой дивизии вторжения на нее не подействовали. По приказу Вильгельма II она была заключена в Нюрнбергский замок, где и находилась до окончания войны.

Немало женщин наравне с мужчинами принимали участие в боевых действиях. Так в полках российской кавалерии нередко воевали женщины-казачки. Французская телеграфистка до последнего дыхания поддерживала связь между войсками во время «верденской мясорубки». 70-летняя немка, которая потеряла на войне двух сыновей, огнем из ручного пулемета сдерживала наступление российской пехоты.

Всеобщая мобилизация мужской части населения требовала привлечения женщин на работу и на службу вместо мужчин, которые отправились на войну. Одни женщины откликнулись на патриотический призыв, других, оставшихся без кормильцев, вынудила работать финансовая безысходность.

Если до войны даже относительно небогатая семья в западноевропейских странах или США могла позволить себе иметь служанок (напри-



■ Девочка-работница на ткацкой фабрике



■ Женщины работают на табачной фабрике

¹Суфражизм и феминизм – движения женщин за равные с мужчинами права.



■ Женщины-полицейские в Лондоне



■ Женщины в военном госпитале

мер, в Англии свыше 1 млн женщин работали прислугой), то теперь женщины из низших прослоек предпочитали идти на хорошо оплачиваемую «мужскую» работу и женщинам из среднего класса приходилось домашнюю работу выполнять самостоятельно.

Многие женщины оставили свои основные занятия и пошли работать на швейные предприятия, машиностроительные и военные заводы. Часто это была опасная работа, поскольку боеприпасы могли взорваться. Так произошло в начале 1917 г., когда в Лондоне взорвалась фабрика боеприпасов с многочисленными жертвами. Четверть миллиона женщин-англичанок работали в сельском хозяйстве.

Женщины работали на верфях, водителями и кондукторами трамваев, почтальонами, няньками и даже трубочистами. Во время Первой мировой войны слабому полу позволили даже служить в полиции. Женщины с лучшим образованием трудились в государственных ведомствах переводчицами, телефонистками. Некоторые работали медсестрами в полевых госпиталях. Например, сестрами милосердия были российская императрица Мария Федоровна и две ее дочери.

В годы войны женщины перестали носить ценности и дорогую, праздничную одежду. В стиле одежды женщины из разных сословий и прослоек стали практически равными, барьеры были разрушены. Женщины стали носить пояса с застёжками, более короткие, для удобства передвижения, юбки. Были легализованы, сначала как рабочая одежда, женские брюки.

Таким образом, объективно война содействовала утверждению нового статуса женщин как равных с мужчинами членов общества.

■ **7. Завершение войны.** Хотя главные битвы разворачивались в 1918 г. на Западном фронте, завершили войну события на Восточном фронте.

В течение двух лет в северной части Греции англо-французские войска безрезультатно боролись против Центральных государств. Теперь у них появился шанс: в августе была захвачена и освобождена Сербия, а в течение следующих месяцев Турция потерпела поражения в Армении и Сирии.

Потом наступила очередь Австро-Венгрии. Итальянцы наконец поквитались за предыдущие унижительные поражения, атаковав австрийскую армию с юга. На территорию Австро-Венгерской империи был сброшен ливень бомб, наспигированных не взрывчаткой, а открытками с призывом к капитуляции. В них неавстрийским народам обещались

свобода, мир и право на национальное самоопределение. Военные поражения австрийской армии, блокада и пропаганда союзников послужили причиной распада империи на национальные государства.

В конце сентября 1918 г. П. Гинденбург и Э. Людендорф заявили германским властям, что армия уже не имеет сил бороться, и выдвинули требование заключить перемирие. Затем немецкий принц Макс Баденский обратился с этим предложением к В. Вильсону. К Германии присоединилась и Австро-Венгрия.

За время, пока длились переговоры об условиях перемирия, произошли события, которые ускорили решение: в конце марта 1918 г. из войны вышла Болгария, в конце октября – Турция, а в начале ноября – Австро-Венгрия.

На фоне поражения своих союзников и неудержимого отступления немецкой армии на Западе, восстания немецких военных моряков, которое 3 ноября 1918 г. положило начало революции в Германии, отречения кайзера Вильгельма II в Компьенском лесу возле железнодорожной станции Ротонд 11 ноября 1918 г. было подписано перемирие. Официально на континенте настал мир.

■ 8. Потери от войны. Война, в ходе которой союзники по меньшей мере четыре раза были близки к поражению, закончилась. На ее завершающем этапе Центральные государства воевали против государств Антанты, располагавших превосходящими финансовыми, военными и трудовыми ресурсами мира. Также союзники полностью контролировали моря, а в последнюю фазу войны имели преимущество в воздухе. Авиация в этой войне использовалась не столько для нанесения бомбовых ударов, сколько для ведения воздушной разведки за перемещением вражеской армии.

Две стратегические ошибки, допущенные Германией, объединили против нее большинство стран: во-первых, вторжение в нейтральную Бельгию и, во-вторых, ведение «неограниченной» подводной войны. Обе эти акции были вызовом моральным принципам большинства наций и не могли быть оставлены без наказания.

К недостаткам взаимодействия союзных государств следует отнести то, что они длительное время не могли сплотить и объединить свои усилия, а постоянное их соревнование за лидерство в антигерманской коалиции едва не стоило им победы.

Человеческие потери от войны

На войну, в которой принимали участие 34 государства с населением около 1 млрд чел. (67 % населения планеты), было мобилизовано примерно 65 млн человек.

5 млн мирных жителей умерли в результате войны.

Не меньше 6 млн людей, ослабленных трудностями войны, умерли уже после войны вследствие ужасной эпидемии гриппа в 1918–1919 гг.

В процентном соотношении к численности населения самые большие жертвы на алтарь войны были положены:

- Сербией – погибли 6 % населения;
- Францией – 3,4 %;
- Румынией – 3,3 %;
- Германией – 3 %.

Последствия войны

Разрушения

На плечи простых людей было возложено бремя экономических убытков от войны. Война задержала хозяйственное и даже культурное развитие целого поколения. Самый большой процент экономических убытков от войны испытали:

- Британия – 30 %;
- Германия – 20 %;
- Франция – 15 %;
- США – 14 %.

Территории, особенно во Франции, Бельгии, России, на которых велись бои, были дотла разрушены. Во время оккупации занятые территории беспощадно грабились; местное население принуждалось к строительству оборонительных сооружений.

Человеческие потери на фронтах¹

Вследствие войны около 10 млн воинов погибло (включая 1 млн пропавших безвести), около 21 млн было ранено:

- Германия – погибли 1,8 млн;
- Россия – 1,7 млн;
- Франция – 1,4 млн;
- Австро-Венгрия – 1,2 млн;
- Британия – 950 тыс.;
- Италия – 460 тыс.;
- США – 115 тыс.;
- Канада – 60 тыс.;
- Австралия – 60 тыс.;
- Новая Зеландия – ок. 16,8 тыс.

Каждая минута войны забирала жизнь 4 солдат, а еще 9 получали ранение. Большинство из покалеченных на фронте заканчивали свою жизнь в госпиталях.

Политические последствия

В мире появились две новые силы, которые будут определять события послевоенного времени: распространение коммунизма и лидерство США.

Война положила конец Европе как центру колониального мира. Четыре империи, начинавшие войну в 1914 г., теперь распались: Австро-Венгерская, Германская, Российская, Турецкая. Только Британская империя еще продолжала на некоторое время свое существование.

Европа 1918 г. так же мало напоминала Европу 1914 г., как Европа 1815 г. Европу 1789 г. Появились новые государства: Польша, Финляндия, Литва, Латвия, Эстония, Чехо-Словакия, Венгрия, Австрия, Королевство сербов, хорватов и словенцев.

Обострились классовые, межгосударственные и этнические противоречия. Война разрушила довоенный международный правовой порядок, породив новую международную правовую систему.

Вопросы и задания

1. Как, по Вашему мнению, согласовываются неоднократные заявления американских лидеров о нейтралитете США в войне со *Свидетельством 2*?
2. Проанализируйте *Свидетельство 3*. Кажутся ли убедительными для Вас слова В. Вильсона о причинах и цели вступления США в войну?
3. Раскройте ход боевых действий на фронтах в 1917 г. Какое, по Вашему мнению, место в общей картине завершающего этапа войны занимала подводная война?
4. «14 пунктов» В. Вильсона – это документ, который преимущественно был направлен на:
 - а) как можно скорейшее завершение войны;
 - б) обустройство послевоенного мира?
 Для аргументации вашего вывода воспользуйтесь *Свидетельством 4*.
5. Как и благодаря чему изменился статус женщины в период войны?
6. Проанализируйте потери от Первой мировой войны. Какие из них и почему больше всего поражают Вас?

¹ До сих пор количество жертв войны точно не установлено. Здесь приведены данные из «A Dictionary of Twentieth Century World History». Oxford – New York. Oxford University Press, 1997, p. 663.



Главные события Первой мировой войны 1914–1918 гг.

Год	Западный фронт	Восточный фронт	Средний Восток	На море	Политические события
1914	Август: немецкое наступление на Париж. Сентябрь: битва на Марне. Октябрь: Первая битва на Ипре	Битва под Танненбергом			Октябрь: присоединение Турции к Центральным государствам
1915	Март, апрель: Вторая битва на Ипре				Май: присоединение к Антанте Италии. Сентябрь: присоединение Болгарии к Центральным государствам
1916	Февраль: немецкая атака на Верден. Июль: битва на р. Сомми	Брусиловское наступление против Австрии		Май: Ютландская битва	Декабрь: назначение Дэвида Ллойд Джорджа британским премьер-министром
1917		Выход России из войны	Декабрь: захват Иерусалима	Подводная война немецкого флота. Блокирование британским флотом немецких портов	Март: революция в России. Апрель: вступление США в войну на стороне Антанты
1918	Март: последнее наступление Людендорфа. Август: контрнаступление союзников	Гражданская война в России			Январь: «14 пунктов» В. Вильсона. Март: Брест-Литовский мир. Отречение Вильгельма II. Ноябрь: подписание перемирия

ОБОБЩЕНИЕ К ТЕМЕ 2

Первая мировая война («Большая война») 1914–1918 гг. – первая в истории война, которой предшествовала всеобщая военная мобилизация в глобальном масштабе. Некоторые исследователи считают, что в политическом смысле XX в. начался именно с 1914 г.

Уже в конце XIX в. было очевидно, что война в Европе неизбежно послужит причиной катастрофы всемирного масштаба. Однако такие реалистические прогнозы насмешливо отвергали те, кто свято уверовал в силу оружия и в непогрешимость своих военных планов. Накануне войны лидеры всех европейских государств не предусмотрели ни ее масштабов, ни последствий. Бытовали настроения, что, дескать, после победы (каждая сторона считала ее своей), как это было прежде, произойдет всего лишь дележ трофеев и перераспределение земель.

Главные государства – участники войны не имели ни малейшего представления о том, что такое мировая война, поскольку до 1914 г. войны были только локальными. Англия вообще сто лет не вела (не считая колониальных экспедиций и Крымской войны) боевых действий на континенте; Россия воевала лишь на периферии – в Крыму, на Дальнем Востоке и на Балканах.

Ключевой и самый сложный вопрос относительно любой войны: была ли она неотвратимой? Окончательного ответа на этот вопрос нет, можно лишь дать теоретическое пояснение. Предвоенный международный кризис прошел два этапа: первый – от убийства в Сараево до решения Австро-Венгрии вручить ультиматум Сербии; второй – от вручения этого ультиматума 23 июля до начала войны 1 августа 1914 г. Времени было вдоволь.

Вообще не только до выстрелов в Сараево, а и уже после того, как они прозвучали, мировую войну можно было остановить. Для этого требовались лишь общие усилия во имя общего стремления сохранения мира. Но подобных настроений у агрессивных сторон, в первую очередь у Германии, не было. Известная формула «действие – противодействие» оказалась более сильной, чем политическая мудрость.

Никто из числа ответственных деятелей ведущих государств не боялся начала войны, даже если она станет общеевропейской, поскольку считалось, что она будет легкой и, конечно же, победной для них. «Мы в генеральном штабе готовы, и пока что нам совсем нечего делать», – заявлял за несколько дней до начала войны заместитель начальника немецкого генерального штаба.

Наконец настал момент необратимости, который совпал во времени с первыми выстрелами, и в дело вступила сила военной инерции. С этого момента уже никто и ничто не могло остановить войны.

Когда она наконец началась, то оказалась не похожей на ту, которую могло представить себе как гражданское население, так и военные. Правительства и военное командование оказались неготовыми к борьбе, которая длилась свыше четырех лет и охватила едва ли не целый мир. Почти все были уверены, что война будет быстротечной. Никакое государство не могло к тому времени позволить себе больших расходов на ее продолжительное ведение.

Немцы похвалялись, что будут в Париже в течение двух недель, а в дальнейшем быстро покончат с Россией. В Англии молодые люди со всех ног побежали записываться в армию, опасаясь, что война к Рождеству 1914 г. закончится и они не успеют совершить подвиги на ней.

С подобными настроениями Европа вступила в войну. Во всех странах господствовал дух патриотизма и большого энтузиазма относительно быстрой победы в ней. Наилучшим подтверждением этого стал тот факт, что многие интеллектуалы и социалисты, даже левые, забыли об идее объединения мирового рабочего класса и целиком поддержали военные усилия своих правительств.

Развитие военной стратегии и техники вследствие войны. Война благодаря широким усовершенствованиям в коммуникациях обозначилась невиданными доселе темпами перемещения войск по железным дорогам и морским путям. Не только обыватели, но и военные эксперты ошибались, предполагая, что война будет кратковременной благодаря железным дорогам, которые тысячами быстро доставляли солдат и офицеров на поля битв. Но как только они выгружались из вагонов, то дальше приходилось идти пешком.

В начале войны было маловато автомобильного транспорта и подкрепления на фронт двигались очень медленно, не быстрее, чем войска Наполеона в начале XIX в. Кроме того, войска были настолько многочисленными, что их не могла прокормить сельская местность, где они воевали. Поэтому продовольствие приходилось доставлять с родины. В результате солдаты могли продвигаться вперед только такими темпами, которыми им доставлялось продовольствие. Везде были лошади: для офицеров, для перемещения на позиции тяжелых пушек и т. д. В результате в каждой армии корм для лошадей занимал больше места, чем боеприпасы, в которых постоянно ощущалась острая необходимость.

Военные стратеги противоборствующих сторон считали, что победу принесет массированное наступление превосходящих численно армий. Но они не предусмотрели, что механизированная оборона эффективно будет сдерживать атаки превосходящей численно пехоты и конницы. Три фактора сделали оборонительные бои более результативными, чем раньше: саперная лопата, которой были вырыты глубокие траншеи, колючая проволока, которая защищала окопы, и пулемет с его смертоносной огневой мощью.

Перед отъездом во Францию британские офицеры получили приказ тщательно наточить свои сабли и пики. Но острая сабля и быстрый конь были бессильны против убийственного огня из пулеметов, на которые солдаты бросались, прорывая колючую проволоку, в надежде захватить вражеские траншеи. Сила обороны оказалась большей, чем победа атак, из-за чего война стала малоподвижной, позиционной.

В результате количество жертв среди атакующих достигло невиданных прежде масштабов. До 1916 г. первые и лучшие армии с обеих воюющих сторон были в значительной мере истреблены. В начале войны французы в напрасной попытке за месяц вторгнуться в Германию потеряли 300 тыс. убитыми и ранеными. Битвами при Вердене и на р. Сомме в 1916 г. закончилось романтическое увлечение войной, и в дальнейшем она стала войной на взаимное уничтожение.

В ходе войны ее участники вынуждены были искать способы сделать наступательные операции более эффективными и менее дорогими. К началу любого наступления необходимо было сначала артиллерийским огнем разрушить заграждения из колючей проволоки и уничтожить вражеские пулеметы. Для этого нужны были тяжелые и мобильные пушки. Но в 1914 г. никакая армия не имела их в достаточном количестве и не были предусмотрены средства на боеприпасы к ним. В 1915 г. немцы впервые применили отравляющий газ, но это оружие было ненадежным, ведь зависело от силы и направления ветра. Более эффектив-

ными оказались танки, которые давали значительное преимущество британским атакам в 1916 г.

Ближе к завершению войны перемещения крупных армий стали возможными благодаря использованию в большом количестве грузовиков и тракторов. Британская армия, например, начала войну лишь с сотней грузовиков; до 1918 г. их было 60 тыс. Эффективное использование самолетов стало возможным уже в конце войны.



■ Руины Каренси после взятия французами, 1915 г.



■ Солдаты Духовищинского полка на военных учениях в противогазах, 1916 г.

Очевидным достижением в годы войны стали успехи в медицине. Как результат, это была первая война в истории, в которой войска страдали больше от огня противника, чем от болезней. Так, во франко-прусской войне 37 из каждой тысячи французских солдат погибли от вражеских пуль, а 140 – от болезней. В Первой мировой войне 135 французских солдат из каждой тысячи погибли от рук противника и лишь 20 – от болезней.

Экономические, социальные и политические итоги войны. К 1915 г. стало понятно, что частные предприятия не могут удовлетворить потребности войны. Во всех государствах правительства все активнее вмешивались в экономику; все было подчинено нуждам ожидаемой победы в войне. Государство предоставляло тем или иным предприятиям военные заказы, устанавливало жесткие требования к трудовой дисциплине работников и срокам выполнения заказов владельцами предприятий. Государственное регулирование, которое время от времени применялось в довоенное время (например Т. Рузвельтом и В. Вильсоном в США, правительством либералов – в Великобритании), в годы войны стало нормой жизни. Предприниматели и население признавали, что ради победы необходимо на время поступиться определенными правами и свободами в пользу государства. Мужчины требовались и на поле боя, и в промышленности, и в сельском хозяйстве. Только правительства были наделены полномочиями решать, как лучше использовать рабочую силу своих стран.

Война также стала точкой отсчета в установлении социальной справедливости относительно женщин. Женщины, которые до войны боролись за равные с мужчинами права, принимали непосредственное участие в боевых действиях, заменили мужчин на военных заводах и фермах. Тысячи добровольцев работали медицинскими сестрами в военных госпиталях за линией фронта, а также на передовой. После окончания войны много стран признали, что усилия женщин в войне заслуживают по меньшей мере предоставления им права принимать участие в выборах.

Война пагубно отразилась на судьбах детей воюющих стран. Подростки, переполненные патриотизмом и героическим романтизмом, проникали на передовую и помогали взрослым в борьбе, многие из них были отмечены боевыми наградами. С другой стороны, разрушение городов и сел в районах боевых действий, гибель на фронтах войны родителей, бедность и голод также были спутниками детей времен Первой мировой войны.

Масштабы человеческих потерь и уничтожения имущества вследствие войны были ошеломляющими. Экономика Европы в значительной мере была разрушена и длительное время не могла достичь довоенных показателей. Однако эти последствия имели временный характер, и уже через несколько лет территории были восстановлены. Другие последствия, политические, оказались более масштабными. Война разрушила традиционные империи: Австро-Венгерскую, Германскую, Российскую, Османскую. Лишь Британская империя просуществовала еще некоторое время. Вместо этого появились две новые силы, которые много лет после окончания войны влияли на историю человечества, — распространение коммунизма и обретение США статуса мирового государства.

Старый мир, каким он был до 1914 г., навсегда отошел в прошлое. Война оставила после себя ненависть, горечь и подозрения, которые отравляли мировой порядок двадцать послевоенных лет. Это тяжелое наследство стало одной из причин Второй мировой войны, которая вспыхнула в 1939 г.

Что нужно знать и уметь, выучив тему 3:

- описывать ход Парижской конференции;
- характеризовать основные положения Версальского договора с Германией и договоров с ее союзниками в Первой мировой войне; механизм создания, преимущества и недостатки Лиги Наций; значение реализации планов Дауэса и Юнга для Европы и США;
- объяснять механизм решения проблемы репараций и значение ее преодоления для стабильности в мире;
- определять причины расхождений между государствами-победителями на Парижской конференции;
- критически анализировать решения Парижской мирной конференции, в частности статей Версальского договора;
- использовать историческую карту для освещения условий Версальского договора, мирных договоров с союзниками Германии в Первой мировой войне, показа границ новых независимых государств Европы, итогов Вашингтонского договора;
- давать характеристику политическим деятелям: Ллойд Джорджу, Пуанкаре, Клемансо;
- обобщать значение послевоенного урегулирования международной обстановки;
- хронологически соотносить события и явления времени;
- объяснять и применять понятия и термины: «аннексия», «репарация», «контрибуция».

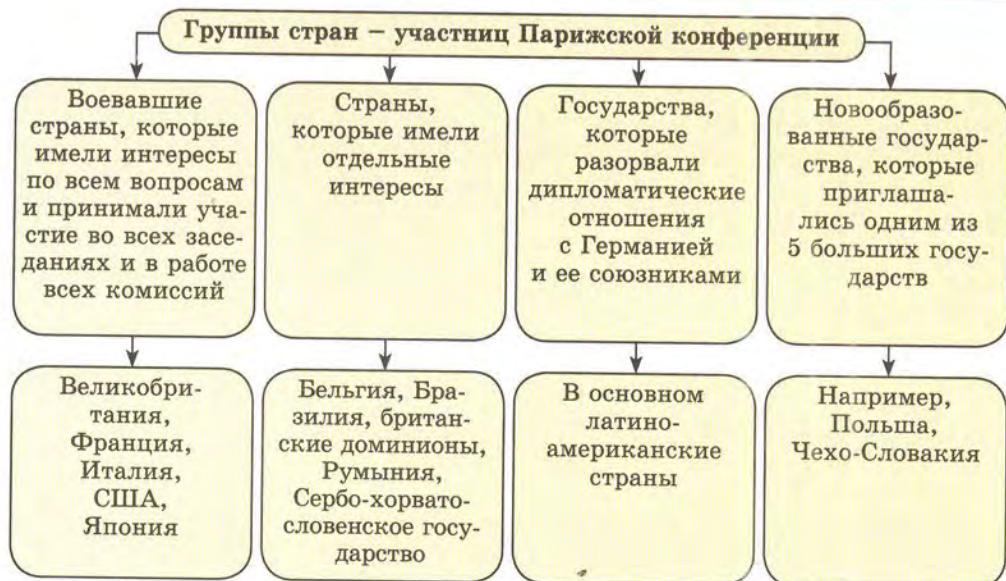
§ 8.

ПАРИЖСКАЯ МИРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

■ **1. Намерения главных государств-победителей на конференции.** Война окончилась, и настало время подумать о будущем. С целью обустройства послевоенного мира победителями была созвана мирная конференция, которой суждено было стать самой ожесточенной дипломатической битвой между вчерашними союзниками.

На открытии конференции, которое состоялось 18 января 1919 г., присутствовали 72 делегата от 26 суверенных стран и 4 британских доминионов.

Россию, которая вышла из войны до победного для Антанты завершения и в которой была неприемлемая для Запада власть большевиков, а также побежденные страны на конференцию не пригласили.



Главную роль на конференции играла «Большая четверка» в лице президента США Вудро Вильсона и премьер-министров Жоржа Клемансо (Франция), Дэвида Ллойд Джорджа (Великобритания), Виктора Орландо (Италия). Внутри четверки образовалась «Большая тройка», в которой места для итальянца уже не нашлось.

Кроме «Совета четырех», важнейшие решения принимались также «Советом десяти», состоявшим из глав правительств и министров иностранных дел США, Великобритании, Франции, Италии и Японии.



■ «Большая четверка»

Еще задолго до открытия конференции между членами «Большой тройки» началась борьба, даже по такому второстепенному вопросу, как где проводить ее – во Франции или в Швейцарии. Англия и Франция, отдавая должное вкладу американских дивизий во Франции на завершающем этапе войны, тем не менее упрекали США в том, что они не произвели ни одного танка или орудия, а из задействованных в 1918 г. во Франции 4 млн союзнических войск почти 2 млн составляли англичане. То, что именно 1 млн американцев склонил на Западном фронте чашу весов в пользу Антанты, уже не упоминалось. Война закончилась, и США перестали быть «спасательным кругом» для Европы.

Ситуация в мире на время проведения Парижской конференции:

- Общими усилиями Германия была побеждена. Теперь требовалось принять меры, чтобы в будущем исключить перспективу любых агрессий с германской земли.
- Власть в России захватили большевики, призывавшие народы ко всемирной коммунистической революции. Это, естественно, беспокоило победителей. Они боялись, что пламя коммунизма может распространиться на всю Европу и даже Америку.
- Центральная и Восточная Европа были дестабилизированы; на руинах Российской и Австро-Венгерской империй появились новые государства: Польша, Чехо-Словакия и др.
- Представители монархий династий Германии и Австро-Венгрии накануне мирной конференции отреклись от тронов, и лишь Великобритания оставалась монархией.
- Британское и французское правительства подписали в течение войны ряд тайных соглашений. В частности, они предоставляли Японии особый статус в Азии. По Лондонскому договору 1915 г. союзные государства пообещали Италии, что она получит ряд территорий теперь уже не существующей Австро-Венгрии. Италия ждала выполнения обещания.
- Япония также настаивала на удовлетворении ее претензий в Азии.

Война закончилась быстрее, чем ожидали союзники. Поэтому на подготовку мирных договоров и согласование позиций оставалось мало времени. Оказалось, что единые в борьбе против Германии, победители имеют очень разные взгляды на будущее послевоенного мира, что одержать военную победу было легче, чем договориться о распределении ее плодов.

Франция рассматривала конференцию прежде всего как место реванша, мести немцам. Отсутствие на конференции традиционного союзника Франции против Германии – России – вынуждало Париж сблизиться с Англией.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

Раймон Пуанкаре во время открытия Парижской конференции:

«Господа, ровно сорок восемь лет назад в Зеркальном зале Версальского дворца была провозглашена Германская империя. Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы разрушить

и заменить то, что было создано в этот день».

(Табуи Женевьева. Двадцать лет дипломатической борьбы. Перевод с французского. Москва, Изд-во иностранной литературы, 1960, с. 39).



■ **Пуанкаре Раймон** (1860–1934), президент Франции (1913–1920). Отстаивал территориальную целостность страны в годы Первой мировой войны. На Парижской конференции настаивал на выплате Германией огромных репараций. В связи с невыполнением Германией этих требований, в 1923 г., будучи премьер-министром, отдал французским войскам приказ оккупировать немецкий Рур в качестве окончательных расчетов по репарациям. В 1924 г. ушел в отставку. В 1926 г. снова стал премьер-министром.

Великобритания надеялась, что конференция станет трамплином для восстановления ее могущества. Д. Ллойд Джордж, как и Ж. Клемансо, не хотел видеть американского президента в Париже. Французский премьер, опасаясь, что присутствие В. Вильсона на конференции позволит немцам маневрировать на переговорах, писал Д. Ллойд Джорджу: «Я не считаю нужным скрывать от вас, что нахожу его присутствие и нежелательным, и невозможным».

США находились в особом положении. В начале декабря 1918 г. американская делегация в составе 1300 человек отправилась на пароходе «Джордж Вашингтон» в Европу. В. Вильсон – «отец» исторических «14 пунктов», не скрывал, что целью США на конференции является дополнение экономического и военного могущества крепким политическим влиянием на Европу. Американцы мало проникались лозунгом Д. Ллойд Джорджа «Немцы за все заплатят!», ведь времена, когда они кланялись в Вестминстере и Пале-Бурбоне, прошли. Главное, по мнению американцев, состояло в установлении равновесия между Англией и Германией путем учреждения на конференции всемирного парламента – Лиги Наций.

Америка рассчитывала, что опираясь на новые государства, она сможет умерить аппетиты Англии и Франции относительно Германии. Англия уже не могла этому помешать, ведь она потеряла свой основной традиционный козырь – преимущество над США в военно-морском флоте.

Единственным серьезным конкурентом лидерству США мог быть только Ватикан, и чтобы не допустить контроля Папы Римского над объединенным немецко-австрийским государством, Соединенные Штаты выступали против объединения Австрии с Германией.

В ходе конференции были подготовлены проекты отдельных мирных договоров с пятью странами: Германией, Австрией, Болгарией, Турцией и Венгрией.

Относительно «украинского вопроса», то в ходе конференции и в ее итоговых документах украинские интересы были проигнорированы. Польша, поддержанная французской делегацией, в июне 1919 г. получила полномочия на присоединение к себе всей Галиции. В декабре 1919 г. Парижская конференция приняла декларацию о временной восточной границе Польши, по которой ей передавались территории с преимущественно польским населением. Сюда же были отнесены и украинские территории: Лемковщина, Посянье, Подляшье, Холмщина¹. В мае

¹ В 1920 г. линию размежевания между Украиной и Польшей назовут по имени британского министра иностранных дел лорда Керзона «линией Керзона». В 1923 г. решением Совета послов стран Антанты к Польше была формально присоединена Галиция.

1919 г. конференция передала Закарпатскую Украину Чехо-Словакии (в сентябре это решение было вписано в текст Сен-Жерменского договора).

■ 2. Версальский договор с Германией. Создание Лиги Наций.

После зажигательных дискуссий, когда временами конференция была на волосок от срыва, 28 июня 1919 г. политики выехали в предместье Парижа Версаль, где и подписали договор, который вошел в историю как Версальский.

Договор вступил в силу с 10 января 1920 года, после ратификации его Германией и четырьмя главными союзными державами – Великобританией, Францией, Италией и Японией. В целом же договор, помимо Германии, подписало 27 государств.



■ Подписание Версальского договора. Картина И. Орпена

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

«В центре Зеркального зала сооружено небольшое возвышение...

Клемансо садится в центре длинного стола, лицом к окнам. Справа от него – президент Соединенных Штатов Вильсон, слева – Ллойд Джордж. Место маршала Фоша остается пустым: он не одобряет договора, считая, что «последний не обеспечивает безопасности Франции».

Бьет три часа.

В зал входит очень бледный, в старом черном сюртуке, новый германский министр иностранных дел Герман Мюллер.

Вдруг появляется солнце. Оно освещает террасы и листву парка, оно отражается в зеркалах и всех ослепляет.

Вполголоса Клемансо говорит: «О солнце, спутник победителей! Солнце Аустерлица... Солнце Марны, останься нам верным! Согревай всегда наши сердца и древнюю землю Франции!».

... В три часа пятьдесят минут подписание договора полномочными представителями заканчивается. Звучит гром орудийных салютов...».

(Табуи Женевьева. Двадцать лет дипломатической борьбы. Перевод с французского. Москва, Изд-во иностранной литературы, 1960, с. 38)

Основные положения Версальского договора

Политические ограничения Германии	- Германия провозглашалась единственным виновником войны. - Запрещалось объединение с Австрией (аншлюс) с целью образования единого Германского государства. - Германия должна была выдать военных преступников
Экономические ограничения	- Накладывались большие репарации¹ (в основном в пользу Франции). Сумма была установлена в 269 млрд золотых марок со сроком выплаты 42 года. - Угольные шахты Саара передавались Франции на 15 лет
Территориальные ограничения	- Германия уступала территории в пользу 5 соседних государств. - Страна была расчленена на две части: собственно Германию и Австрию. - К Франции переходили Эльзас и Лотарингия. - Территория на левом берегу Рейна делилась на три зоны, которые должны были быть освобождены от оккупации победителями через 5, 10 и 15 лет. - Города Данциг (теперь польский город Гданьск), Мемель (теперь литовский город Клайпеда), а также Саар подлежали управлению Лигой Наций. В будущем население этих регионов имело право высказаться путем референдума (плебисцита) относительно того, желает ли оно присоединиться к Германии. - Восточная Пруссия отделялась от Германии «польским коридором». - Все заморские немецкие колонии переходили под мандат Лиги Наций (в основном этим мандатом воспользовалась Великобритания)
Военные ограничения	- Численность армии не могла превышать 100 тыс. человек. - Германский Генеральный штаб ликвидировался. - Разрешалось иметь не больше 6 «карманных» крейсеров. - Запрещалось иметь подводный флот и военную авиацию. - Накладывался запрет на тяжелую артиллерию и танки. - Срок службы солдат устанавливался в 12 лет, а офицеров – 25. - Все крепости до 50 км на восток от Рейна сносились

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Из меморандума Д. Ллойд Джорджа Ж. Клемансо и В. Вильсону от 25 марта 1919 г. («Документ из Фонтенбло»): «Вы можете лишить Германию ее колоний, низвести ее армию до размера полицейской силы и ее флот до уровня флота государства пятого ранга.

В конечном итоге это безразлично: если она будет считать мирный договор 1919 г. несправедливым, она изыщет средства отомстить победителям...».

(Lloyd George D. *The Truth about the Peace Treaties. Volume 1. London, 1938, p. 405*)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

«Территориальные статьи Версальского договора оставляли Германию фактически нетронутой. Она, как и раньше, оставалась самым большим национальным массивом в Европе. Маршал Фош, услышав о подписании Версальского мирного договора, удивительно правильно сказал:

«Это не мир. Это перемирие на двадцать лет.

Экономические статьи договора были злобными и глупыми до такой степени, что становились явным образом бессмысленными».

(Черчилль У. *Вторая мировая война. Кн. 1, т. 1–2. Сокр. пер. с англ. М., 1991, с. 21–23*)

¹ *Репарации* – материальное или денежное возмещение убытков, причиненных войной, которое выплачивается побежденными победителям.



Германия после Версальского договора (28 июня 1919 г.)

- | | |
|--|---|
| — Границы Германии в 1914 г. | Саарская область, передана под управление Лиги Наций на 15 лет |
| Территории, утраченные Германией по Версальскому мирному договору: | Демилитаризованная Рейнская зона |
| 1 Северный Шлезвиг (передан Дании) | Территория Рура, оккупированная франко-бельгийскими войсками в январе 1923 г. |
| 2 Районы Эйпен, Мальмеди и Морене (переданы Бельгии) | Границы государств в 1923 г. |
| 3 Лотарингия (передана Франции) | |
| 4 Эльзас (передан Франции) | |
| 5 Мемельская область (окончательно закреплена за Литвой в 1923 г.) | |
| 6 Район вольного города Данциг | |
| 7 Часть Восточной Пруссии (передана Польше) | |
| 8 Западная Пруссия (передана Польше) | |
| 9 Познанская земля (передана Польше) | |
| 10 Верхняя Силезия (окончательно закреплена за Польшей в 1921 г.) | |
| 11 Гульчинский район (передан Чехо-Словакии) | |

Сокращения:
ЛИХТ. — Лихтенштейн
ЛЮКС. — Люксембург

СВИДЕТЕЛЬСТВО 5

Немецкий историк И. Фест: «Едва ли хоть одна из проблем, которая была, собственно говоря, предметом противоборства, развернувшегося в 1914 году, нашла свое решение в этом трактате-договоре, который слишком

уж явным образом игнорировал ту мысль, что высшей целью любого договора является мир».

(Фест И. Гитлер. Биография. Том 1. Перевод с нем. Пермь, «Алетейя», 1993, с. 144)

■ **3. Образование Лиги Наций.** Первые 26 из 400 статей Версальского договора создавали Лигу Наций – международную межправитель-

LEAGUE OF NATIONS



SOCIETE DES NATIONS

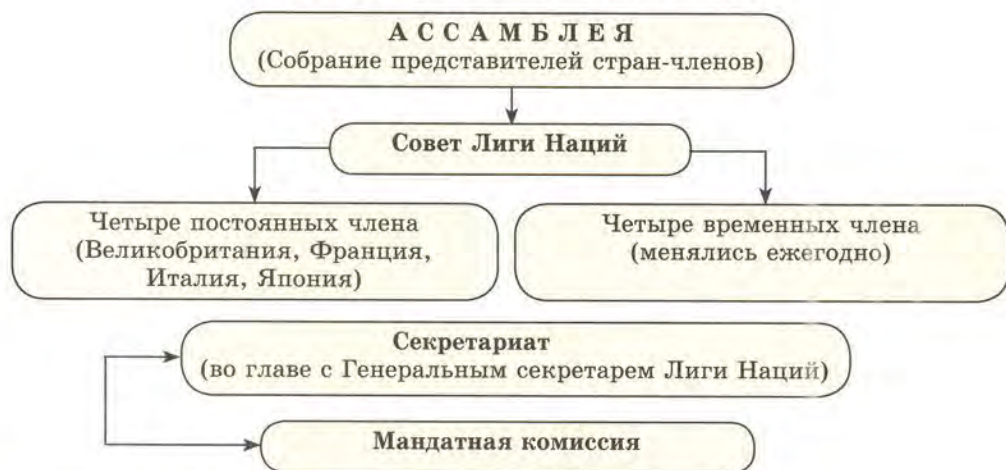
■ Неофициальная эмблема Лиги Наций

не стали членом Лиги Наций. Это стало личной трагедией В. Вильсона, вследствие чего он вскоре отошел от политики и умер. Лига же, штаб-квартира которой располагалась в Женеве (Швейцария), формально просуществовала до апреля 1946 г., хотя фактически прекратила деятельность в 1939 г., накануне Второй мировой войны.

Лига Наций не имела официального флага и эмблемы. В 1939–1940 гг. использовалась неофициальная эмблема пятиконечной формы, которая символизировала пять континентов и пять рас.

Ж. Клемансо настаивал на создании армии Лиги Наций, однако американская и британская делегации решительно выступили против этого. В свою очередь, США вынуждены были отказаться от идеи Международного арбитража и Мирового международного суда. 14 февраля 1919 г. В. Вильсон представил Устав Лиги Наций.

Структура организации Лиги Наций



СВИДЕТЕЛЬСТВО 6

Ньютон Ровелл (Канада) на первом заседании Ассамблеи Лиги:
«Мы испытываем доверие к европейским государственным деятелям... Вместе с тем, мы не можем закрывать глаза на европейское честолюбие, ко-

твенную организацию. Создание Лиги В. Вильсон считал ключевой проблемой конференции. По Уставу Лиги Наций, который был составляющей Версальского договора и который подписали 44 государства, ее основателями признавались страны, принимавшие участие в войне против Германии (таких было 31), а также новообразовавшиеся государства (13). Поскольку Конгресс США, где преобладали республиканцы – приверженцы политики изоляционизма, – отказался ратифицировать Версальский договор, то США

торое заливают мир кровью и от которого мы до сих пор страдали и будут страдать следующие поколения».

(McAleave T. *Modern World History*.
Cambridge University Press, 1996
p. 30)

В мире создание Лиги одни восприняли с надеждой и ожиданием, что она не допустит новой войны, другие же считали ее плодом идеализма ее творцов, в первую очередь – В. Вильсона. С самого начала существование Лиги было проблематичным. Так, много неевропейских участников конференции были недовольны тем, что в Совете Лиги Наций доминировали европейские страны: Британия, Франция и Италия. Уже на первом заседании Ассамблеи неевропейцы, особенно делегаты от Аргентины, подвергли организацию жесткой критике, называя ее «европейским клубом». Они выступали за демократическую Лигу, за то, чтобы Совет избирался всеми странами на Ассамблее. Эти идеи были отвергнуты, и аргентинская делегация покинула конференцию. Также неевропейские страны упрекали, что в Лиге доминируют белокожие представители. Японцы откровенно заявили, что видят в этом расовую дискриминацию. Однако американцы и британцы отвергли и эти обвинения.

■ **4. Мирные договора с Австрией, Венгрией, Болгарией, Турцией.** Парижская мирная конференция не ограничилась одним обсуждением судьбы Германии. «Большая тройка» также утвердила важное решение относительно будущего Австро-Венгрии, Болгарии и Турецкой Османской империи. Все эти государства оказались в лагере побежденных. Судьба их территорий была решена путем заключения в течение 1919–1923 гг. ряда договоров. Эти договора выносились на рассмотрение Лиги Наций. Побежденные государства сначала должны были уплатить репарации.



■ Американские карикатуры на Лигу Наций

Основные положения Сен-Жерменского¹ мирного договора с Австрией (1919 г.)

Политические ограничения Австрии

- Договор констатировал распад Австро-Венгерской империи на ряд самостоятельных государств: Австрию, Венгрию, Чехо-Словакию, Королевство сербов, хорватов и словенцев (с 1929 г. – Югославия), Западноукраинскую Народную Республику.
- Запрещалось название «Немецкая Австрия».

¹ Сен-Жермен – предместье Парижа.

Политические ограничения Австрии	• Австрия признавала независимость Югославии, Чехо-Словакии, а также все мирные договора с Центральными государствами, границы Болгарии, Греции, Польши, Румынии, Венгрии, Чехо-Словакии и Югославии. • Не могла объединиться с Германией или другим государством. • Обязывалась выполнять все постановления государств-победителей относительно ее бывших владений. Это положение в первую очередь касалось Галиции, которую вскоре окончательно присоединили к Польше. • Признавала независимость территорий, ранее входивших в ее состав, и право России на репарации от Австрии. • Отказывалась от прав в Марокко, Египте, Сиаме и Китае
Экономические ограничения	• Передавала победителям в счет репараций весь торговый и рыболовецкий флот
Территориальные ограничения	• Богемия, Моравия и Силезия с их преимущественно немецким населением от Австрии переходили к Чехо-Словакии. • Италия получала за счет Австрии южную часть Тироля. • Украинская часть Буковины передавалась Румынии. • Закарпатская Украина была включена в состав Чехо-Словакии. Договор устанавливал автономный статус Закарпатья в составе Чехо-Словакии. Украинцам и другим национальным меньшинствам на территории Чехо-Словакии и Румынии гарантировалась защита их прав.
Военные ограничения	• Численность австрийской армии ограничивалась 30 тыс. • Стране запрещалось иметь военно-морской флот и военную авиацию.

Основные положения Нейского мирного договора¹ с Болгарией (1919 г.)

Экономические ограничения Болгарии	• Болгария должна была выплатить 2,25 млрд золотых франков репараций. • Экономика и финансы были поставлены под контроль Межсоюзной комиссии из представителей Великобритании, Франции и Италии.
Территориальные ограничения	• Королевству сербов, хорватов и словенцев (будущей Югославии) отошли 4 района общей площадью 2,5 тыс. км². • Южная Добруджа осталась за Румынией (до 1940 г.). • Западная Фракия (8,5 тыс. км²) перешла в распоряжение Великобритании, Италии, Франции, США и Японии. В 1920 г. эту территорию передали Греции.
Военные ограничения	• Ограничивались виды вооружений, численность болгарской армии (до 20 тыс.), полиции и жандармерии.

Когда мирные переговоры с Венгрией были близки к завершению, венгерские коммунисты во главе с Бела Куном захватили власть в Будапеште. Поэтому подписание мирного договора было отложено до

¹ Нейи-сюр-Сен – предместье Парижа.

свержения коммунистического правительства. После того как это произошло, новое венгерское правительство во главе с будущим диктатором страны адмиралом Миклошем Хорти в марте 1920 г. в Трианоне подписало мирный договор.

Основные положения Трианонского мирного договора с Венгрией (1920 г.)

Территориальные ограничения Венгрии	• Две трети венгерской территории передавались Чехо-Словакии, Югославии и Румынии. Подкарпатская Русь (Закарпатье) от Венгрии передавалась Чехо-Словакии со статусом автономии. Вследствие территориальных потерь численность населения Венгрии уменьшилась с 18 до 7 млн человек.
Военные ограничения	• Численность венгерской армии ограничивалась 35 тыс. • Венгрии запрещалось иметь на вооружении авиацию, танки, тяжелую артиллерию. • Военно-морской флот, в том числе корабли Дунайской флотилии, передавался союзникам.

Во главе Турецкой империи в течение многих столетий находилась Османская династия. Первую мировую войну страна встретила ослабевшей, и турецкая армия потерпела поражение.

Основные положения Севрского мирного договора с Турцией (1920 г.)

Политические ограничения Турции	• Восстанавливался режим капитуляции; государства-победители получили право вмешиваться во внутренние дела Турции. • Зона проливов Босфор и Дарданеллы подлежала полному разоружению и переходила под контроль международной Комиссии проливов; договор лишил Турцию выхода к Средиземному морю.
Территориальные ограничения	• Все турецкие территориальные владения в Европе [Восточная Фракия, г. Эдирне (Адрианополь), Галлипольский полуостров] передавались Греции. • Додеканесские острова передавались Италии. • От Турции отделялся Курдистан, границы которого определялись англо-франко-итальянской комиссией. • Турция признавала независимость Армении. Определение границы между Турцией и Арменией предоставлялось третьей стороне по решению президента США. • Турция признавала английский протекторат¹ над Египтом и английскую аннексию Кипра. • Страна отказывалась от претензий на Аравийский полуостров и страны Северной Африки. • Палестина, Иордания и Ирак попадали под контроль Великобритании. • Сирия и Ливан становились подмандатными территориями Франции.
Военные ограничения	• Армия была ограничена 50 тыс. солдат и офицеров, в том числе 35 тыс. жандармерии, флот – 7 сторожевыми кораблями и 5 миноносцами.

¹Протекторат – форма колониальной зависимости, при которой внешнюю политику государства определяет страна-метрополия (протектор).



Обустройство послевоенной Европы

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | Границы государств на 1914 г. | | Территории, отторгнутые от Австрии по Сен-Жерменскому договору 10 сентября 1919 г. в пользу Польши, Румынии, Италии, Чехо-Словакии и Королевства СХС |
| | АВСТРИЯ | | Территории, отторгнутые от Венгрии по Трианонскому договору 4 июня 1920 г. в пользу Румынии, Чехо-Словакии, Австрии и Королевства СХС |
| | Государства, образовавшиеся после распада Австро-Венгрии | | Линия Керзона, установленная 8 декабря 1919 г. |
| | Бессарабия, оккупированная Румынией в январе 1918 г. | | Вильнюсская область Литвы, захваченная Польшей в октябре 1920 г. |
| | Территории, отторгнутые от Германии по Версальскому договору 28 июня 1919 г. в пользу Польши, Франции, Бельгии, Литвы, Чехо-Словакии и Дании | | Граница между Польшей и советскими республиками по Рижскому договору 18 марта 1921 г. |
| | Территории Восточной Пруссии (Мазуры), Шлезвига и Верхней Силезии, оставшиеся в составе Германии после плебисцитов 1920–1921 гг. | | Вольные города с прилегающими территориями, переданные под управление Лиги Наций |
| | Саарская область, переданная под управление Лиги Наций на 15 лет | | Границы государств на 1923 г. |
| | Демилитаризованная Рейнская зона | | Данциг |

В целом Турция теряла 1,2 млн км² территории с населением свыше 10,2 млн человек. Большинство турок были возмущены Севрским договором. Эти настроения разделял и лидер турецкой революции генерал Ататюрк, который в 1921 г. сверг Османскую династию. Наконец Севрский договор был упразднен, и в Лозанне (Швейцария) в 1923 г. подписан новый договор, который фактически подтвердил международное признание новой Турции.

Лозаннский договор с Турцией (1923 г.)

Договор был подписан Великобританией, Францией, Италией, Японией, Грецией, Румынией, Югославией, с одной стороны, и Турцией – с другой.

Условия договора:

- Устанавливались новые границы Турции, юридически оформляя тем самым распад Османской империи. Вопрос о границе между Турцией и Ираком откладывался до определения его Турцией и Великобританией, а в случае недостижения между ними договоренности вопрос передавался бы Лиге Наций.
- Отменялся режим капитуляции в Турции, экономические и политические привилегии иностранцев, международный финансовый контроль над Турцией.
- Турция согласилась выплатить часть внешнего долга уже несуществующей Османской империи¹.

Вопросы и задания

1. Объясните значение исторических понятий «репарация» и «контрибуция».
2. В чем, по Вашему мнению, состояли главные причины обострения отношений между странами-победительницами накануне и в ходе Парижской конференции?
3. Опишите ход Парижской конференции.
4. Что свидетельствует о том, что государства-победители, подписывая с побежденными договоры, заботились о своих собственных политических интересах?
5. Назовите главные положения Версальского договора. Используя историческую карту, покажите, какие территориальные изменения были предусмотрены этим договором.
6. Принимая во внимание *Свидетельства 1, 2*, определите, как были настроены относительно Германии победители.
7. Сравните *Свидетельства 3, 4, 5*. Как Вы расцениваете то, что оценки Версальского договора, данные двумя выдающимися тогдашними британскими политиками и современным немецким историком, совпадают?
8. Назовите основные положения мирных договоров с Австрией, Венгрией, Болгарией, Турцией.
9. Используя историческую карту, покажите, какие территориальные изменения были предусмотрены международными договорами.
10. Раскройте механизм создания, сильные и слабые стороны Лиги Наций.
11. Используя *Свидетельство 6*, определите, почему неевропейские страны подвергали критике устройство Лиги Наций.
12. О каких настроениях американцев относительно Лиги Наций свидетельствуют помещенные на с. 111 карикатуры на нее?

¹ Договор не ратифицировала Югославия, которая не соглашалась выплачивать «свою» часть долга Османской империи.

13. Считаете ли Вы, что решение американского Конгресса о неприсоединении США к Лиге Наций нанесло тяжелый удар по этой организации?

14. Используя материал §1–2 и § 8, охарактеризуйте политические портреты Дэвида Ллойд Джорджа, Раймона Пуанкаре, Жоржа Клемансо.



Главные события

18 января 1919 г. – открытие Парижской мирной конференции

28 июня 1919 г. – подписан Версальский договор

1919–1946 гг. – период существования Лиги Наций

1919 г. – подписаны Сен-Жерменский (с Австрией), Нейиский (с Болгарией) мирные договоры

1920 г. – подписаны Трианонский (с Венгрией), Севрский (с Турцией) мирные договоры

1923 г. – подписан Лозаннский договор с Турцией



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРА 1921–1929 гг. ВЕРСАЛЬСКАЯ СИСТЕМА

■ **1. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг.** Разногласия, которые обострились между ведущими странами мира относительно размежевания сфер влияния на Тихом океане, на Дальнем Востоке и относительно морских вооружений, призвана была устранить Вашингтонская конференция (*ноябрь 1921 – февраль 1922 г.*).

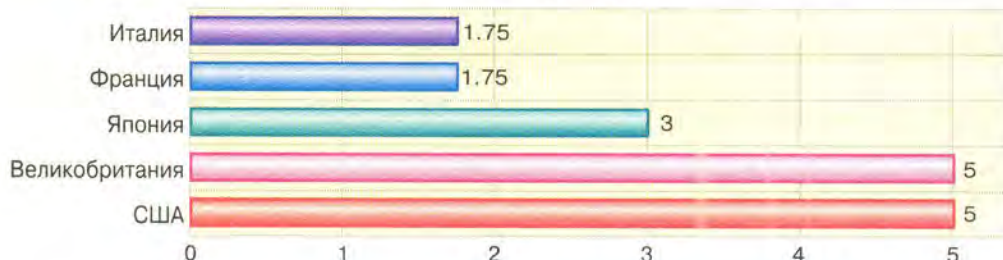
Участниками конференции были США, Великобритания, Франция, Италия, Португалия, Бельгия, Нидерланды, Япония, Китай. Между ними был подписан ряд многосторонних и двусторонних договоров. Важнейшими из них были три: «договор четырех», «договор пяти» и «договор девяти».

«Договор четырех» (декабрь 1921 г.) (США, Великобритания, Франция, Япония)

- Японско-английский союз 1902 г. отменялся.
- Страны, подписавшие договор, обязывались уважать права друг друга относительно принадлежащих им территорий в Тихом океане и совместно защищать их в случае нападения.
- Такие же гарантии предоставлялись тихоокеанским владениям Португалии и Голландии.

«Договор пяти» (февраль 1922 г.) (США, Великобритания, Франция, Италия, Япония)

- Договор ограничивал тоннаж линейного флота стран, которые подписали соглашение, в такой пропорции:



- Линкоры не должны были превышать 35 тыс. тонн водоизмещения.
- Устанавливался общий тоннаж авианосцев (наибольший – для США и Англии).
- Корабельные орудия – калибра не больше 16 дюймов.
- Военно-морские базы не должны были создаваться американцами и англичанами ближе чем за 5 тыс. км от Японии.

Поскольку договор не ограничивал общий тоннаж военно-морских флотов, то фактическое преимущество британского флота сохранилось.

**«Договор девяти» (февраль 1922 г.)
(США, Великобритания, Франция, Япония, Нидерланды,
Португалия, Италия, Бельгия, Китай)**

- Признавался суверенитет, территориальная целостность и неприкосновенность Китая. Государства, подписавшие договор, получали равные возможности в экономической деятельности в Китае и торговле с ним.
- Участники соглашения обязались не использовать внутреннюю ситуацию в Китае (здесь было два враждующих друг с другом правительства: в Пекине – монархическое, в Нанкине – республиканское) с целью получения единоличной выгоды.

Решения Вашингтонской конференции зафиксировали новое соотношение сил на Дальнем Востоке и в зоне Тихого океана. Очевидным стал рост влияния США в этом регионе и в мире в целом. Однако разногласия не были устранены. В частности, США были недовольны тем, что Япония сохранила сильные позиции в Китае. Япония же почти сразу после конференции начала пересмотр ее решений.

■ **2. Сильные и слабые стороны Версальской системы.** Новое международное правовое поле, которое образовалось вследствие заключения ряда международных соглашений, начиная от Версальского договора и до решений Вашингтонской конференции, получило название Версальской (или Версальско-Вашингтонской) системы.

Сильные стороны Версальской системы	Слабые стороны Версальской системы
Новый международный порядок: – положил конец Первой мировой войне; – разрядил послевоенную международную напряженность; – заложил основы международной стабильности; – установил цивилизованные принципы нового международного права. Было провозглашено право народов на самоопределение; отказ от войны как способа решения межгосударственных проблем. Была создана Лига Наций – первая всемирная организация. Гарантирована целостность Китая. Ряд стран обрели независимость (Польша, Чехо-Словакия и др.).	За ошибки и преступления своих предшественников теперь отвечали демократические правительства и народы Германии, Австрии, Венгрии, Болгарии. Несправедливые относительно Германии статьи Версальского договора породили в Германии реваншистские настроения. Репарации, определенные для побежденных стран, были нереальными. Границы новообразованных государств в Европе оказались такими же несправедливыми, как и довоенные границы. Новый международный порядок игнорировал Россию, толкая ее на сближение с Германией. Традиционная система экономических связей оказалась разрушенной. Нестабильность в Европе не была ликвидирована.

Новый мировой правопорядок не решил запутанного клубка международных проблем, которые появились после завершения Первой мировой войны, поэтому у него были как ярые приверженцы, так и последовательные критики. Согласовать позиции и принять взвешенные решения в интересах всех стран были призваны международные конференции, которые состоялись в первой половине 1920-х годов: Генуэзская (1922 г.), в ходе которой между Россией и Германией был подписан Рапалльский договор, Гагская (1922 г.), Лозаннская (1922–1923 гг.), Локарнская (1925 г.).

Генуэзская конференция (г. Генуя, Италия. Апрель–май 1922 г.)

29 стран-участниц (с британскими доминионами – 34).

Цель: поиск путей для экономического восстановления Центральной и Восточной Европы.

Главными стали вопросы, связанные с Россией.

Взаимные требования, предъявленные, с одной стороны, Россией, а с другой – западными государствами:

а) требования к России:

- Уплатить долги предыдущих российских правительств (почти 18,5 млрд золотых рублей).
- Возвратить или возместить стоимость национализированных иностранных предприятий в России.
- Ликвидировать монополию на внешнюю торговлю;

б) требования России к Западу:

- Возместить убытки, причиненные интервенцией Антанты в годы гражданской войны в России (по российским оценкам 39 млрд золотых рублей).
 - Предоставить России экономическую помощь и дешевые кредиты.
 - Подписать с Россией выгодные для нее торговые соглашения.
- Конференция не смогла принять общего документа; было решено продолжить ее работу в Гааге.

В драматические по напряжению дни работы Генуэзской конференции в городке Рапалло, что близ Генуи, две страны – Германия и Россия на тайном ночном совещании (отсюда название – «пижамное совещание») 16 апреля 1922 г. заключили сепаратный договор. Документ подписали народный комиссар (министр) иностранных дел советской России Георгий Чичерин и министр иностранных дел Германии Вальтер Ратенау.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

Американский посол в Италии

Ричард Чилд: «Это поразит мир! Это сильнейший удар по конференции».

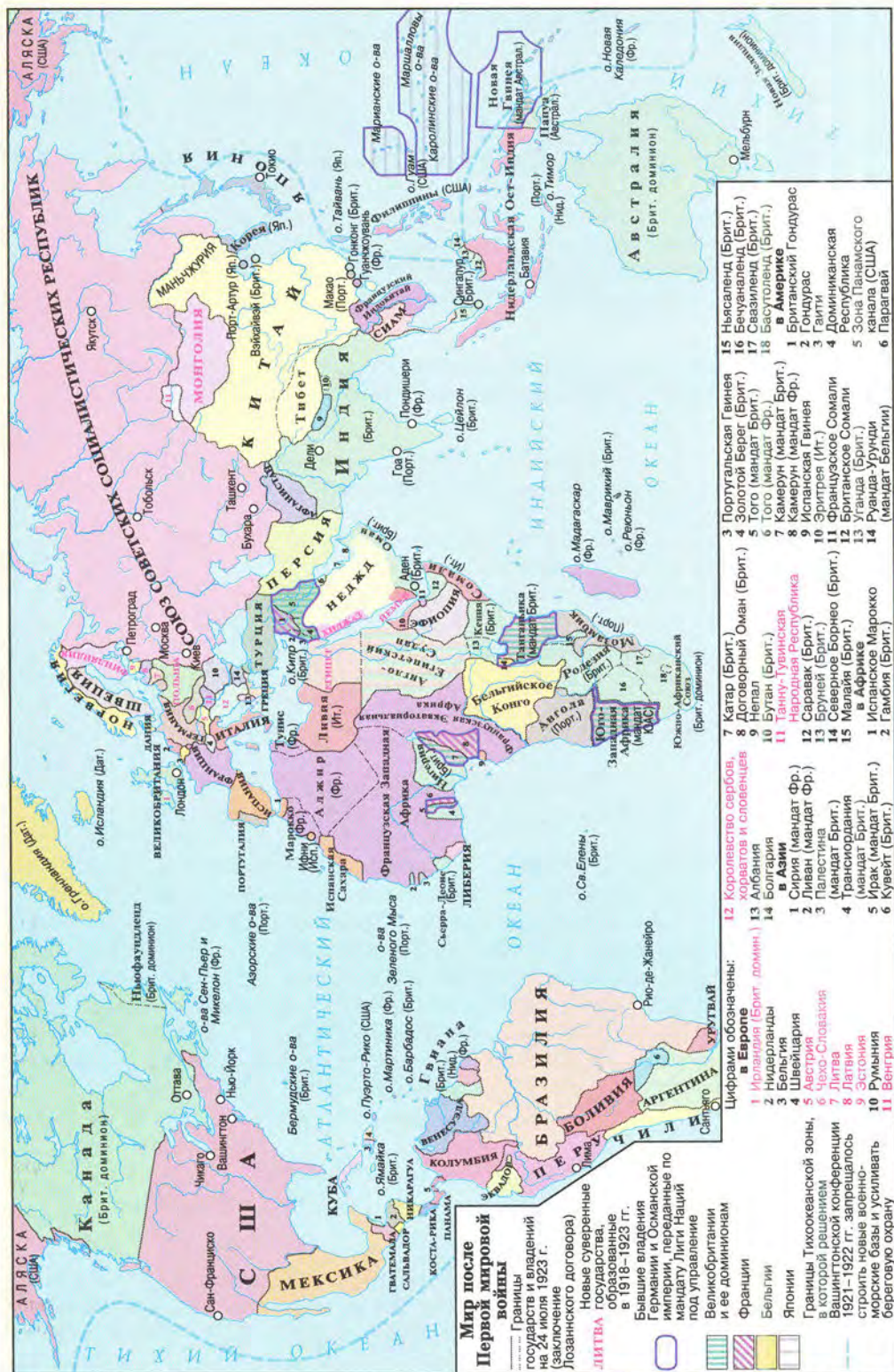
(Child R. A Diplomat Looks at Europe/
New York, 1925, p. 38)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

Георгий Чичерин: «Рапалльский договор 1922 года был результатом продолжительной и сложной борьбы за право самостоятельного и сепаратного экономического сотрудничества

между Россией и Германией вне рамок международного капиталистического фронта».

(Жуковский Н. Дипломаты нового мира. М., 1986, с. 13)



Основные положения Рапалльского договора:

- Между Германией и Россией восстанавливались дипломатические отношения.
- Страны обязывались урегулировать все спорные вопросы путем взаимного отказа от претензий.
- Германия признавала национализацию немецкой собственности в России и не требовала ее возвращения или возмещения.
- Страны устанавливали режим благоприятствования в двусторонних экономических отношениях.
- Страны взаимно отказывались от возмещения любых ущербов, причиненных друг другу в предыдущий период.

В 1925 г. этот договор был дополнен торговым соглашением между двумя странами, а в 1926 г. – пактом о ненападении.

Гаагская конференция
(г. Гаага, Голландия. Июнь–июль 1922 г.)

Работала в двух комиссиях: российской и нероссийской.

Вопросы, которые обсуждались:

- Об иностранной частной собственности.
- О внешних долгах.
- О предоставлении кредитов.

Поскольку участники конференции не пришли к единому мнению с российской делегацией, конференция зашла в тупик и не была в состоянии принять заключительный документ.

Лозаннская конференция
(г. Лозанна, Швейцария. Ноябрь 1922 – июнь 1923 г.)

Страны-участницы: Англия, Франция, Италия, Россия, Греция, Румыния, Королевство сербов, хорватов и словенцев, Япония, США.

Цель: подготовить мирный договор с Турцией и установить режим черноморских проливов Босфор и Дарданеллы.

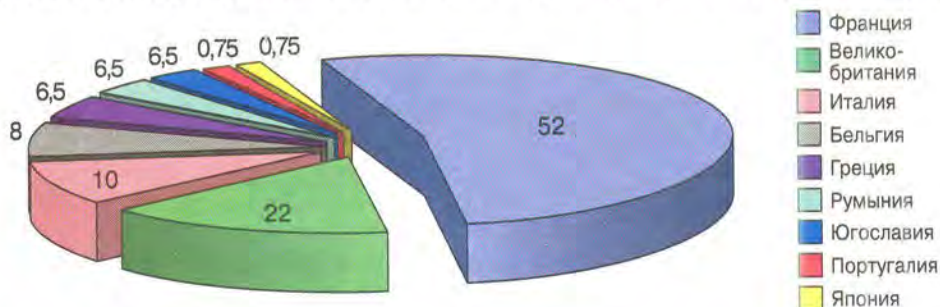
Положения Лозаннского договора (1923 г.):

- Между Турцией и государствами Антанты устанавливался мир.
 - Узаконивались новые границы Турции.
 - Устанавливался режим свободного прохода военных и торговых судов через проливы Босфор и Дарданеллы.
 - Никакая страна не имела права держать войска и вооружение в проливах.
 - Отменялся международный финансовый контроль над Турцией.
- Турция обязывалась уплатить часть долга Османской империи.

■ **3. Проблема репараций.** В статье Версальского договора не была конкретно указана сумма немецких репараций. После войны это стало яблоком раздора между Германией и Францией. Для Франции «немецкий вопрос» было делом чести, но без поддержки или хотя бы согласия США и Британии она не могла реализовать ни одного из решений Версаля. Немецкие репарации были для Франции не только и не столько вопросом денег, сколько проблемой восстановления «исторической справедливости» в французском ее понимании.

На международной конференции в бельгийском городе Спа (июль 1920 г.) при участии Германии были распределены квоты на получение репараций от Германии.

Квоты между странами на получение репараций от Германии (%)



По мнению французов, если позволить немцам уклониться от уплаты репараций, то они со временем откажутся и от военных, и от территориальных статей Версальского договора. На Лигу Наций французы здесь особо не полагались. Под угрозой военных санкций Германия пообещала ежемесячно поставлять союзным государствам по 2 млн тонн угля в обмен на кредит, стоимость которого вдвое превышала стоимость угля, поставляемого немцами.

В следующем, 1921 г., репарационная комиссия в Лондоне уменьшила размеры немецких репараций до 132 млрд золотых марок. В случае неплаты 1 млрд в течение 25 дней Германии угрожала оккупация Рура. Немцы вынуждены были согласиться на эти условия. До конца 1922 г. Германия исправно выплачивала репарации, но со временем, объявив, что больше не способна этого делать, прекратила выплаты.

В ответ в январе 1923 г. Франция и Бельгия оккупировали Рурскую область — «сердце» германской экономики. Французские и бельгийские войска вступили в Рур для изъятия немецкого оборудования и сырья в счет репараций.

Германские рабочие объявили забастовку и отказались сотрудничать с французами, а немецкое правительство призвало к пассивному сопротивлению в Руре и начало печатать бумажные деньги для выплаты пособия по безработице бастующим рабочим Рура.



■ Оккупация Рура французскими войсками

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Президент Франции Раймон Пуанкаре (сентябрь 1923 г.): «Все зависит от выполнения. Мы ожидаем от Германии дел. Она отказалась ставить нам условия. Это хорошо. Но ей надлежит теперь показать нам, что она

действительно готова облегчить нам на занятых территориях выполнение всех ее обязательств».

(R. Pinon. *La bataille de Ruhr*. 1923. Paris, 1924, p. 290)

Столкнувшись с осуждением мировой общественности и отдавая себе отчет в том, что силовыми методами проблему не решить, осенью 1923 г. французское правительство вывело войска из Рура.

События в Руре побудили Лигу Наций к разработке международного механизма урегулирования экономических проблем в послевоенной Европе. В результате появились «план Дауэса» и «план Юнга».

Стабилизация и восстановление Германии, а также стабильность в Европе в значительной степени зависели от американских ссуд. В апреле 1924 г. американским банкиром Чарльзом Дауэсом и британским министром иностранных дел Джозефом Остином Чемберленом был разработан план экономического оздоровления Германии, названный «планом Дауэса». В августе того же года его утвердила Лондонская международная конференция.

План состоял из трех частей и имел целью обеспечить уплату Германией репараций путем восстановления ее экономики.

Основные положения «плана Дауэса»

- Франция выводит свои войска из Рура;
- Германия ежегодно платит определенную сумму репараций (5,4 млрд – до 1928 г., с 1929 г. – 2,5 млрд марок ежегодно);
- Источником покрытия репараций должны послужить прибыли Германии за счет установления высоких налогов на товары широкого потребления, а также прибыли от тяжелой индустрии и железнодорожного транспорта;
- США предоставляют Германии значительные займы (около 800 млн золотых марок) для уплаты первых взносов.

Согласно «плану Дауэса», кредиты были направлены прежде всего на преодоление инфляции и восстановление экономики. Большинство из них немецкое правительство направляло на жилищное строительство и общественные работы, чтобы уменьшить в стране безработицу.

Естественным рынком сбыта германских товаров была советская Россия. Это, с одной стороны, сближало две страны, а с другой – США, Англия и Франция избавлялись в Европе от конкуренции качественных немецких товаров.



■ Министры иностранных дел Франции А. Бриан (слева) и Германии Г. Штресеман. Локкарно, 1925 г.

На первых порах безработица в Германии продолжала возрастать и большинство простых немцев не ощущали, что в их жизни произошли перемены к лучшему. Собственно, восстановление страны они оплачивали из своих кошельков. Эти изменения стали заметными лишь тогда, когда в два раза сократилась сумма репараций.

Следующим из необходимых шагов к оздоровлению политического климата в Европе было примирение Франции и Германии. Сложность заключалась в том, что они вкладывали разный смысл в понятие «безопасность». Для

Франции оно означало бездеятельность Германии в границах, очерченных в Версале, а для Германии – свободу действий. Министр иностранных дел Германии Густав Штресеман не видел другого пути для восстановления величия Германии, кроме мирных переговоров. Выступая в 1924 г. на заседании Рейхстага, он заявил: «Германия должна играть картой примирения с Францией».

В целом выполнение «плана Дауэса» принесло положительные результаты: в Германию пришел иностранный, в основном американский, капитал, сумма которого превышала репарации; выплатив 7,5 млрд марок репараций, Германия получила займов на 21 млрд.

Без общей нормализации международных отношений невозможно было окончательно решить и репарационные вопросы. В октябре 1925 г. по инициативе Г. Штресемана в г. Локарно (Швейцария) была созвана международная конференция, которая должна была урегулировать международные противоречия.

Основные решения Локарнской конференции¹

Страны-участницы: Англия, Франция, Бельгия, Чехо-Словакия, Польша, Германия, Италия.

Были предварительно подписаны такие договора:

Рейнский гарантийный пакт (между Англией, Францией, Бельгией, Германией, Италией):

- Германия, с одной стороны, и Франция с Бельгией, с другой, взаимно признавали существующие границы.
- Эти границы также гарантировались Англией, Францией и Италией.
- Стороны обязались не нападать друг на друга.
- Спорные вопросы должны были решаться путем международного арбитража.
- В случае нарушения соглашения одной из стран другие должны были предоставить помощь жертве неспровоцированной агрессии.
- Рейнская зона оставалась свободной от войск и вооружений.

Франко-польский, франко-чехо-словацкий договора: (16 октября 1925 г.)

- Было заявлено, что соглашения Франции с Польшей и Чехо-Словакией не направлены против восточных границ Германии.
- Франция, с одной стороны, и Польша с Чехо-Словакией, с другой, обязывались предоставить взаимную помощь в случае нападения Германии на одну из этих стран.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

Лорд д'Абернон, посол Англии в Германии: «День 16 октября знаменует собой поворот в истории послевоенной Европы. Это – уничтожение демаркационной² линии между победителями и побежденными. Для Англии

это означает восстановление политики равновесия».

(Табуи Женевьева. Двадцать лет дипломатической борьбы. Перевод с французского. Москва, Изд-во иностранной литературы, 1960, с. 66)

¹Проекты договоров, разработанных в Локарно, были подписаны 1 декабря 1925 г. в Лондоне.

²Демаркационная – разграничительная.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 5

Ж. Клемансо: «Нет никакой уверенности в том, что Англия поможет Франции в случае, если наша страна вынуждена будет выступить против немцев, когда они в один прекрасный

день нападут на Чехо-Словакию или Польшу».

(Табуи Женевьева. Двадцать лет дипломатической борьбы. Перевод с французского. Москва, Изд-во иностранной литературы, 1960, с. 69)

Локарнские договоры недостаточно удовлетворяли поляков и чехов, поскольку в случае нападения на них Германии Англия вместе с Италией могли и не допустить, чтобы Франция стала на их защиту под предлогом «заботы о недопущении новой мировой войны».

Положение Польши усложнялось еще и тем, что в случае ее войны с Советским Союзом (созданным в 1922 г.) Франция могла помочь полякам лишь проведя свои войска через территорию Германии. Естественно, немцы этого никогда бы не допустили.

Г. Штресеман отказался признать границы Германии на востоке неизменными, но заявил, что со временем они могут быть пересмотрены мирным путем. Это, в свою очередь, беспокоило французов.

Локарнские договоры подвели окончательную черту под Первой мировой войной и возвратили европейцам надежду на продолжительный мир. В 1926 г. Германию приняли в Лигу Наций, а в 1928 г. 65 стран подписали договор, названный по именам его инициаторов «**пактом Бриана–Келлога**».

■ **Бриан Аристид** (1862–1932), французский государственный деятель. 11 раз был премьер-министром и министром иностранных дел в 14 разных правительствах. Убежденный социалист и непревзойденный оратор. Впервые был избран во французский парламент в 1903 г. В 1909 г. стал премьер-министром. В 1920-х годах был одной из центральных политических фигур Европы; приверженец Лиги Наций. Возглавляемое им в 1921 г. правительство из-за несогласия А. Бриана с жесткой политикой относительно Германии после Версальского мирного договора было отправлено в отставку. В тесном контакте с Д. Чемберленом и Г. Штресеманом — английским и немецким министрами иностранных дел подготовил Локарнские договоры 1925 г. и «пакт Бриана–Келлога».

Страны — участницы пакта взяли на себя обязательства никогда не прибегать к войне, кроме как для «самозащиты». Для подписей даже была изготовлена специальная золотая ручка, но и она не могла устранить недостатков договора. Ведь каждая страна могла на свое усмотрение толковать понятие «самозащита».

В следующем году Аристид Бриан на заседании Лиги Наций предложил план создания Соединенных Штатов Европы.

А. Бриан надеялся, что немцы теперь удовлетворены и забудут обиды, а Г. Штресеман — что французы и дальше будут идти на уступки. Рано или поздно это должно было сделать Версальский договор бесполезным. Со временем стало очевидным, что с каждой французской уступкой немцы хотели все большего.

Ни США, ни Россия не присутствовали в Локарно. Американская помощь Европе сводилась к значительным ссудам Германии, а Россия была поглощена внутренними делами. Из-за отсутствия в это время на сцене европейского дипломатического театра таких двух важных персонажей — Соединенных Штатов и Советского Союза — было безосновательно переоценено влияние Италии на европейские дела, будто бы она

и вправду была сильной страной и от нее многое зависело в деле сохранения мира.

В 1929 г. «план Дауэса» был заменен «планом Юнга», названным в честь главы комитета экспертов по репарационной проблеме Лиги Наций американца Оуэна Юнга.

Главная идея плана заключалась в уменьшении общего размера немецких репараций. В 1929 г. размеры ежегодных выплат Германией репараций по «плану Юнга» снова были уменьшены (в среднем на 20 %, до 2 млрд марок), а в следующем году войска союзников на пять лет раньше установленного срока были выведены из Рейнской зоны. Просуществовал план фактически до 1931 г., хотя формально был упразднен в 1932 г.

Основные положения «плана Юнга»

- Германия обязывалась до 1988 г. уплатить 34,5 млрд золотых марок. Репарации платятся Германией исключительно за счет налоговых поступлений в ее бюджет и прибыли железных дорог (без облигаций с концернов).
- Отчисления от прибылей промышленности отменялись.
- Финансовый контроль и контроль над экономикой Германии отменялся.
- Вместо репарационных комиссий создавали Базельский банк международных расчетов.
- Устанавливалась система оплаты репараций: Германия платит их европейским союзникам США, а те, в свою очередь, рассчитываются со Штатами.

Вопросы и задания

1. Какие главные решения приняла Вашингтонская конференция?
2. Используя историческую карту, покажите размежевание сфер влияния в Тихом океане и на Дальнем Востоке по результатам подписанных в Вашингтоне договоров.
3. Назовите сильные и слабые стороны Версальской системы. Какие из них, по Вашему мнению, преобладали?
4. Охарактеризуйте главные постановления Локарнской конференции и пакта Бриана–Келлога.
5. Сравните *Свидетельства 4 и 5* и определите, почему франко-польский и франко-чехо-словацкий договора имели такие противоположные оценки?
6. Сопоставьте *Свидетельства 1 и 2* относительно Рапалльского договора. Как Вы считаете, почему американский и российский политики диаметрально противоположно оценивали договор?
7. Считаете ли Вы, что проблема выплаты Германией репараций была проблемой не только для Германии, а и для всей Европы? Объясните механизм решения проблемы репараций и значение ее преодоления для стабильности в мире.
8. Какие страны и по какой причине выступали против восстановления экономического могущества Германии? Были ли их руководители, по Вашему мнению, правы?
9. Чем была вызвана францужско-бельгийская оккупация Рура и чем она завершилась (используйте *Свидетельство 3*)?
10. Охарактеризуйте значение планов Дауэса и Юнга для Европы и США.
11. Составьте сравнительную таблицу «Международные конференции первой половины 20-х годов XX в.» по форме:

№ п\п	Место проведения конференции	Дата	Основные решения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



Главные события

Ноябрь 1921 – февраль 1922 г. – Вашингтонская конференция

Апрель–май 1922 г. – Генуэзская конференция

16 апреля 1922 г. – Рапалльский договор между Россией и Германией

Июнь–июль 1922 г. – Гаагская конференция

Ноябрь 1922 – июнь 1923 г. – Лозаннская конференция

Январь 1923 г. – оккупация войсками Франции и Бельгии Рурской области Германии

1924 г. – принят «план Дауэса»

Октябрь 1925 г. – Локарнская конференция

1928 г. – пакт Бриана–Келлога

1929 г. – принят «план Юнга»

Период послевоенного

ТЕМА 4

кризиса и революций (1917—1923 гг.)

Что нужно знать и уметь, выучив тему 4:

- называть ключевые события периода послевоенного кризиса и революций;
- показывать на карте изменение границ Российского государства после падения монархии и прихода к власти большевиков, основные фронты гражданской войны; «новые границы» Германии, Венгрии, Турции;
- описывать ход российской революции 1917 г. и гражданской войны, революции 1918 г. в Германии, революций в Венгрии и Турции, национальных движений в Китае, Индии и Африке;
- характеризовать период послевоенного кризиса и обострения социальных противоречий, политику Временного правительства в России, деятельность Коминтерна относительно распространения «мировой пролетарской революции»;
- анализировать время «военного коммунизма» в советской России, процесс установления фашистской диктатуры Б. Муссолини в Италии;
- сравнивать характер и последствия революций в России и Германии;
- давать собственную оценку деятельности ведущих политических деятелей периода: В. Ленина, А. Керенского, Б. Муссолини, Б. Куна, Р. Люксембург, К. Либкнехта, Ф. Эберта, М. Кемалю;
- применять и объяснять понятия и термины: «тоталитаризм», «большевизм», «гражданская война», «военный коммунизм», «Коминтерн», «мировая пролетарская революция», «экспорт революции», «чехословацкая дипломатия», «фашизм».

§ 10. ФОРМИРОВАНИЕ ТОТАЛИТАРНЫХ РЕЖИМОВ

■ 1. **Предпосылки возникновения тоталитаризма. Разновидности тоталитарных режимов.** Начало XX в. принесло человечеству много страданий и разочарований: экономические кризисы, революции и, в конце концов, мировую войну.

Многие люди именно в демократии видели корень зла и думали о ее замене.

Наиболее выраженно такие взгляды были распространены в странах, которые или проиграли Первую мировую войну (Германия), или же

не получили от победы в ней того, чего, на их взгляд, заслуживали (Италия).

И пока интеллектуалы и политики разрабатывали рецепты послевоенного обустройства мира и безуспешно старались донести их к народам, власть захватывали те, кто давал простые и понятные людям ответы и обещал заманчивые перспективы. Из этого жестокого времени, которое началось в 1914 г., и выросла невиданная до тех пор противоположность демократии – тоталитаризм¹.

Ученые по-разному рассматривают разновидности тоталитаризма. Одни из них делят его на правый (фашизм, национал-социализм) и левый (большевизм), другие – на тоталитаризм немецкого и советского образцов и др.

В целом же общие признаки дают основания говорить о трех главных разновидностях тоталитарных режимов: большевизм (СССР), фашизм (Италия), национал-социализм (нацизм) (Германия). Иногда для упрощения итальянский фашизм и немецкий нацизм обобщенно называют фашизмом.

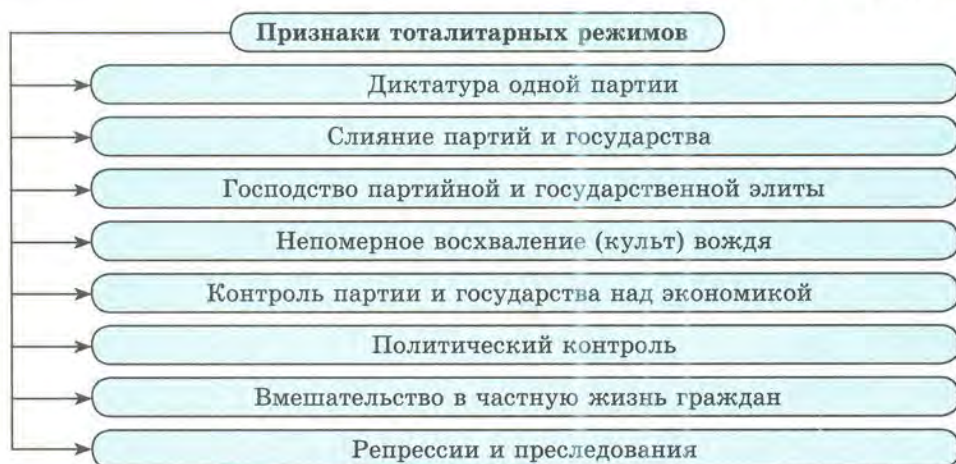
■ 2. Признаки тоталитарных режимов. Тоталитарные режимы в СССР, Италии и Германии имели ряд общих черт, которые в той или иной мере были унаследованы тоталитаристами других стран. Эти черты выразительнее всего проявились в период между Первой и Второй мировыми войнами, главным содержанием которого была борьба между демократией и тоталитаризмом.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

«Пересчитать основные черты сталинского тоталитаризма... – это значит пересчитать обычные характеристики военной организации. Советская Россия превратилась в государство-гарни-

зон, в котором каждый на самом деле находился в армии».

(Daniels R.V. *Is Russia reformable?: Change a resistance from Stalin to Gorbachev.* – Boulder; London, Westview Press, 1988, pp. 20–21)



Однопартийная диктатура. Партия в тоталитарной стране строилась на военной дисциплине на манер средневековых рыцарских ор-

¹ *Тоталитаризм* (от «totalis» – весь, полный, целый) – это направление политической мысли и тип политического режима, который с помощью тотального контроля над всеми сферами общественной жизни стремится реализовать какую-то агрессивную политическую утопию.

денов. Причем в Германии и Италии иерархичность в национал-социалистической и фашистской партиях была введена откровеннее, чем у большевиков. В СССР И. Сталин время от времени имитировал партийную демократию – съезды, выборы руководителя партии и т. п. Вожди нацизма А. Гитлер и фашизма Б. Муссолини позиционировали себя как воплощение и нации, и партии, и государства. Они изображались пропагандой как основа партии и элемент государства, в то время как большевики постоянно подчеркивали, что для них превыше всего были интересы «народных масс».

При этом большевики запретили все остальные, кроме собственной, партии, а нацисты и фашисты, наоборот, сохранили и создали ряд «дружественных» партий.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

«Правительство должно принять такие законы, которые закрепят, что:

1. Единственной политической партией в Германии является Национал-социалистическая немецкая рабочая партия.

2. Если кто-то будет поддерживать другую партию или организует другую партию, тот будет наказан по приго-

вору суда тяжелыми работами до трех лет или тюрьмой сроком от шести месяцев до трех лет».

Берлин, 14 июля 1933 г. Канцлер
Адольф Гитлер

(John M. Thompson, Kathleen Hedberg.
People and Civilizations. A World History.
Ginn and Company, 1977, p. 681)

Куль личности «вождя» является неременной чертой всех без исключения тоталитарных режимов. Он базируется, прежде всего, на возвеличивании его персоны, а вместе с этим – идеи, которую он олицетворял. На это работали целые пропагандистские индустрии. Круглые сутки населению навязывали образ заботливого «отца народа», который проявляет заботу не о собственном благе, а исключительно о соотечественниках. Сотни тысяч прижизненных скульптурных изображений,



■ Пропандистские плакаты, посвященные Б. Муссолини (слева) и испанскому диктатору Франко

миллионные тиражи биографий, газеты, наспигованные фотоснимками вождя, должны были укоренить в сознании людей убеждение, что вождь никогда не ошибался, обладал даром провидца. Те же, кто имел неосторожность ставить это под сомнение, становились врагами не только диктатора, но и каждого гражданина.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

«Заключительные слова Муссолини утонули в диком потоке восхищенных восклицаний, во все более возрастающем, непрерывном, завывающем скандировании: «Дуче! Дуче! Дуче!», в истерическом крике женщин, в воплях, полных восторга и заверений в верности до гробовой доски...

«Он подобен Богу», – сказал один из «бонов», наблюдая, как он стоит на балконе с олимпийской незыблемостью. «Нет, он не подобен Богу, – заметил кто-то рядом с ним. – Он и есть Бог»».

(Хибберт К. Бенито Муссолини. Ростов-на-Дону. «Феникс», 1998, с. 6)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

«В восемь часов оживление: приехал Гитлер, он стоит в своей машине с поднятой вверх рукой, лицо застыло и судорожно напряжено.

Его поздравляют продолжительными воплями, которые вырываются из тысяч глоток. Тем временем спустилась ночь. Вспыхивают прожектора... На трибуну поднимается Гитлер. Про-

жектора гаснут – за исключением тех, которые высвечивают фюрера, кажется, что он стоит над колыханием масс, как в сказочном корабле. Воцаряется тишина, как в церкви. Говорит Гитлер».

(Фест И. Адольф Гитлер. Том 2. Пермь. «Алетейя», 1993, с. 327)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 5

«...Лягут на плечи Сталина, которые вынесли беспредельно много, но, как и раньше, могущественны, кроткие женские руки... и зашепчут нежные женские губы слова безграничной признательности и дочерней любви.

...Склонившись и с сыновним почетом целуя великого отца в плечо,

солдат воскликнет дрожащим и слегка хрипловатым от волнения голосом:

– Отец! Наша слава, наша честь, надежда и радость, живи долгие годы!».

(М. Шолохов. «Отец трудящихся мира» // Союз, 27.VII.1990, с. 17)

Господство партийно-государственной элиты. Но ни один из тоталитаристов не мог бы проводить политику своими силами, поэтому к управлению привлекались новые кадры. Эти люди, наделенные недоступными для других правами и благами, составляли своеобразную касту. В Германии и Италии основу правящей элиты составляли представители средних классов, а в СССР – рабочий класс и крестьянство.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 6

«Никогда еще настолько немногочисленная группа людей не сосредотачивала в своих руках такой полнейшей власти над будущим человечества... Нас считали маньяками... сравнивали с инквизицией, ведь мы постоянно ощущали на себе груз ответственности за спасение человечества. Подобно инквизиторам, мы искореняли семена зла не только в человеческих действиях, но и в помыслах.

Для нас не существовало права личности на собственное мнение: личное

дело каждого человека мы считали нашим общим делом.

...Я был частью этого коллективного МЫ. Я думал и действовал по нашим законам: уничтожал людей, которых ставил высоко, и помогал превознестись низким...».

(Кестлер А. Слепая тьма. Трагедия «стальных людей». М., ДЭМ, 1989, с. 82)

В этой среде действовали особые писанные и неписанные законы, властвовала круговая порука и четкое разделение на ранги. Иерархия была отработана до наименьших мелочей. В зависимости от того, насколько близок к диктатору был партийный чиновник, такой ранг он и имел.

Контроль над экономикой. Во всех тоталитарных странах межвоенного времени состоялось огосударствление хозяйства. Руководящие отрасли экономики теряли самостоятельность в выборе форм хозяйствования, производства и сбыта продукции. Это делалось для того, чтобы достичь самообеспечения как для поддержания внутренней стабильности режимов, так и для военных нужд. В СССР большевики под предлогом борьбы с империалистическим окружением заменили рыночные рычаги регулирования экономики детально разработанными пятилетними планами. Со временем подобную модель переняли немцы и итальянцы. При всех своих недостатках централизованное управление экономикой давало и определенные положительные плоды. Особенно это сказалось в годы Второй мировой войны. Тоталитарные режимы, за исключением большевистского, не посягали на частную собственность, но ставили производителей в такие рамки, когда те вынуждены были обслуживать режим.

Политический контроль. Тоталитаризм всегда властвует там, где человек лишен выбора. Режим не только подвергает цензуре информацию, ограничивает культуру, а и контролирует помыслы людей, наказывая их за вольнодумство и искажая их сознание. В демократических обществах в основе гражданского сознания лежит право и закон, перед которым все равны. Народы же, которые вынуждены существовать при тоталитаризме, наделяют доверием партию или вождя, и уже последние создают законы, обязательные для соблюдения. Выборы при тоталитаризме сводятся к механическому голосованию в пользу заранее определенных властью кандидатов.

Вторжение в частную жизнь. Руководители тоталитарных стран фактически установили контроль над жизнью граждан. Любое проявление индивидуальности расценивалось как угроза власти.

Такой полнейший контроль был невозможным в авторитарных обществах прошлого. Ни египетские фараоны, ни персидские цари, ни Нерон или Борджиа не имели такого механизма влияния на людей, который позволял бы руководить буквально каждым. Вожди новейших тоталитарных систем через печать, радио, кино и телевидение круглые сутки воздействовали на ум и чувства людей. Наличие же преданных власти полиции и армии «гарантировало»



■ А. Гитлер с детьми.
Пропагандистское фото

каждому несогласному быть в любую минуту арестованным, заключенным или даже физически уничтоженным.

Тоталитарные режимы сформировали особый тип людей, наделенный определенными чертами: верой в идеальное общество, патологическим агрессивным преклонением перед авторитетом, отрывом от прошлого, его культурного достояния, пренебрежением к интеллекту, некритическим отношением к действительности, покорностью, раболепством перед силой и властью, шаблонным мышлением, отождествлением себя с системой, партией, вождем, фанатизмом.

Такому человеку, лишенному собственных желаний, сомнений и мыслей, отовсюду окруженному «врагами», оставалось лишь одно – преодолевать трудности и бороться с «врагами».

СВИДЕТЕЛЬСТВО 7

«Чтобы принимать участие в управлении тоталитарным государством, недостаточно быть готовым принять на веру благие оправдания неблагоприятных поступков: человек должен быть способен сам, по собственной инициативе, переступить любую мо-

ральную норму, которую он когда-либо знал, если это необходимо для достижения поставленной цели».

(Хайек Ф.А. Дорога к рабству // Новый мир, 1991, № 8, с. 194–195)

Обо всем остальном заботился вождь. Если же реальных врагов не оказывалось, то их немедленно придумывали: «троцкисты» и «шпионы» в СССР, евреи – в Германии, зажиточные западные государства – в Италии.

Как известно, в демократическом обществе ограничения прав человека применяются лишь к преступникам и душевнобольным. При тоталитаризме исчезает само отличие между преступлением и невиновностью. Тоталитаризм делает человека виновным независимо от того, совершал ли он преступление. Тотальная несвобода на фоне сплошных житейских ограничений могла быть заменена лишь тюрьмой или смертной казнью. Человек, над которым был занесен меч тоталитарного «правосудия», ощущал, что его кто-то за что-то (хоть он и не ведал, за что именно) наказывает. При этом обвинение, как правило, не выдвигалось.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 8

Ганс Франк, нацистский министр юстиции: «Раньше мы имели привычку говорить: это правильно или неправильно. Теперь мы должны задавать вопрос: что сказал фюрер? Мы находимся под величественной обязанностью признавать высшим прояв-

лением нашего народного духа законы, освященные Адольфом Гитлером».

(John M. Thompson, Kathleen Hedberg. People and Civilizations. A World History. Ginn and Company, 1977, p. 682)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 9

Б. Муссолини: «Я прилагаю сверхчеловеческие усилия, чтобы просветить этих людей... Они должны понять, что станут зрелыми, лишь подчиняясь. Когда они научатся повиноваться, они

поверят в то, что я говорю, и тогда пойдут маршем, стройными колоннами под мою команду».

(Смит Б. Муссолини. Москва, «Интер-Дайджест», 1995, с. 76)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 10

«Слава Сталину! Сталин сияет как солнце. Солнце сияет лишь днем, а

Сталин сияет ночью и днем!».

(Лозунг из советского плаката)

Репрессии и преследования, которые осуществлялись специальными карательными органами, исправительные лагеря служили гарантией стабильности тоталитарных режимов.

Вопросы и задания

1. Почему факторы, которые содействовали установлению и укреплению демократии, со временем также могли привести к зарождению тоталитаризма?
2. То, что тоталитарные режимы победили в странах с древними культурными традициями, закономерность или случайность?
3. Как, по Вашему мнению, характеризует тоталитарную систему официальный правительственный документ (Свидетельство 2)?
4. Как характеризуют тоталитаризм Свидетельства 8, 9, 10?
5. Существуют ли в современном мире тоталитарные режимы? Если Ваш ответ утвердителен, то в каких поступках наших современников проявляются, по Вашему мнению, черты тоталитарного сознания?
6. Рассмотрите представленную ниже схему. Что, по Вашему мнению, означает выражение «Цель оправдывает средства»? Разделяете ли Вы такое утверждение?



§ 11. РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 г.

1. Причины революции. Война и порожденные ею трудности в 1917 г. погрузили Российскую империю в глубокий кризис. На начало 1917 г. против монархии выступили почти все общественные слои: в Думе образовалась либеральная оппозиция к Николаю II; в годовщину расстрела правительственными войсками мирной демонстрации 9 января 1905 г. («кровавое воскресенье») страну всколыхнули массовые забастовки рабочих под антимонархическими и антивоенными лозунгами; село находилось на грани новой пугачевщины.

Положение в армии все больше напоминало паралич. В армию было мобилизовано 15,5 млн мужчин (13 млн – крестьяне). Поражения, сотни

тысяч убитых и искалеченных, нечеловеческие фронтовые условия расшатывали армейскую дисциплину и делали армию небоеспособной. Казнокрадство и бездарность высшего командования на фоне героизма офицерского корпуса и рядовых солдат привели к тому, что в 1916 г. российская армия насчитывала 1,5 млн дезертиров. В армии нарастали недовольство и революционные настроения.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

Солдат П. Карнаухов о положении на австрийском фронте: «На передовой линии случалось, что солдаты, увидев противника, уже не стреляли. Иногда австрийцы кричали: "Господин! Заканчивайте войну!". И звали к себе россиян, а россияне – австрийцев. У нас еще с октября 1916 г. началось братание

с неприятелем, за что, конечно, немало попадало от офицерства. А в январе братание у нас уже стало обычным явлением... Доходило до того, что наши солдаты обменивались разными вещами, давая хлеб, сахар и получая ножики, бритву».

Положение в тылу также было катастрофическим. Значительная часть страны была оккупирована, в результате чего она потеряла 1/5 промышленного потенциала. Не хватало продуктов питания (в Петрограде в феврале 1917 г. запасов хлеба оставалось на 10–12 дней), покупательная способность рубля снизилась почти в 5 раз.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

Дж. Бьюкенен, британский посол в России (февраль 1917 г.): «Если прекратится подвоз продовольственных продуктов, то забастовки вспыхнут неизбежно... Запасы топлива на дорогах настолько сократились, что на одной линии, как говорят, их хватит всего на несколько дней, и многие опасаются, что если даже эти запасы временно будут пополнены, то прекращение подвоза снова ощутится, если

вдруг совсем прекратится нормальная торговля, которая теперь упала к минимуму. Много заводов, которые вырабатывают военную продукцию, уже временно закрыты за неимением топлива и сырья, и опасность прекращения снабжения как армии, так и городов не может быть полностью исключенной».

(Бьюкенен Дж. Мемуары дипломата. М., 1981, с. 203)

Кризис государственного управления обострился. Распутинщина (Г. Распутин был убит в 1916 г. в результате заговора во главе с князем Сергеем Юсуповым) стала выразительным символом этого кризиса. Министерская безалаберщина проявилась в бесконечных перетасовываниях правительства: с начала войны и до февраля 1917 г. сменилось 4 премьер-министра и столько же министров земледелия и военных министров, 6 министров внутренних дел, по 3 министра юстиции, путей сообщения и иностранных дел.

Династия Романовых, правившая Россией с 1613 г., в отличие от Британии, так и не научилась своевременно «выпускать пар» народного недовольства. Несмотря на попытки превратить Россию в конституционную монархию, она так и оставалась монархией абсолютной.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Императрица Александра Николая II о Григории Распутине: «Дорогой, верь мне, тебе нужно слушаться советов нашего друга. Он так горячо днем и ночью молится за тебя. Он оберегает тебя там, где ты был... Только нужно слушаться, доверять и

спрашивать советы – не думать, что он чего-то не знает. Бог все ему открывает».

(Переписка Николая и Александры Романовых. Т. III. М., 1923, с. 283)

По мере ухудшения ситуации на фронтах и в тылу пропасть между царем и его народом стремительно возрастала, хотя и Николай II, и его жена Александра искренне стремились быть близкими к людям. Даже убийство в 1916 г. Распутина и освобождение царской супруги из-под его влияния уже не могли спасти положения. Императрицу и некоторых министров подозревали в симпатиях к врагу. Из-за некомпетентности правительства в городах не хватало продуктов питания, да и те распределялись несправедливо; армия несла потери из-за нехватки боеприпасов и снаряжения.



■ Г. Распутин с князем Путятиным и полковником Ломаном

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

Шульгин, правый депутат Думы (ноябрь 1916 г.): «Мы терпели бы, так сказать, до последнего предела. И если мы теперь выступаем совершенно прямо и открыто с резким осуждением этой власти, если мы поднимаем против нее флаг борьбы, то это

только потому, что действительно мы дошли до предела, потому что произошли такие вещи, которые в дальнейшем терпеть невозможно».

(Государственная дума. 4-й созыв. V сессия. Стенографический отчет, столб. 68)

Ощущение приближения развязки активизировало российскую политическую эмиграцию, которая начала собираться к возвращению в Россию, чтобы не оказаться в стороне от важных событий. Маятник революционного взрыва был раскачан, и вопрос сводился лишь к тому, когда, где и в какой форме начнется революция.

■ **2. Падение монархии.** 9 января 1917 г. в Петрограде бастовало четверть миллиона рабочих, которые таким образом отметили 22-ю годовщину «кровавого воскресенья». В течение января-февраля по всей империи бастовало около 700 тыс. рабочих; особенно угрожающей была забастовка, которая началась 17 февраля на Путиловском заводе столицы.

23 февраля 1917 г., когда вспыхнула российская революция, Николай II отбыл в свою военную Ставку, прислал в Петроград войска под командованием генерала Иванова, но они побратались с восставшими, а сам генерал только случайно избежал ареста.

27 февраля император направил в Думу подготовленный еще в ноябре 1916 г. указ об объявлении бессрочного перерыва в ее работе. Дума приняла решение подчиниться, но не расходиться. Депутаты избрали Временный комитет Государственной думы из десяти человек во главе с Г. Родзянко.

Царь по дороге из Ставки добрался лишь до железнодорожной станции с выразительным названием Дно, а потом возвратился в Псков в штаб Северного фронта. Там его застало сообщение о победе революции, а также телеграммы от всех командующих фронтами с призывом уступить в пользу восставших.



2 марта был объявлен состав Временного правительства России, главой которого Николай II утвердил князя Г. Львова.

В этот же день Николай II от своего имени и имени своего сына, тяжелобольного малолетнего Алексея, отрекся от трона в пользу брата Михаила. Однако Михаил Романов, в свою очередь, также отказался от короны.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 5

Эдвард Карр, английский историк: «Февральская революция 1917 г., свергнувшая династию Романовых, была стихийным взрывом недовольства масс, доведенных до отчаяния тяготами войны и явной несправедливостью в распределении жизненных благ. Она была с восторгом встречена и использована широкими слоями буржуазии и чиновничества, которые потеряли веру в систему самодержавного управления и особенно в самого царя и его совет-

ников. Первое Временное правительство составлялось именно из представителей этой части населения. Революционные партии не принимали участия непосредственно в осуществлении революции. Они не ждали ее и сначала были поражены».

(Карр Э. История Советской России. Книга 1. Большевицкая революция 1917–1923. Т. 1, Т. 2. Пер. с англ. М., 1990, с. 75)

После отречения Николай Романов обратился к Временному правительству с просьбой позволить ему как частному лицу выехать в Мурманск для дальнейшей эмиграции в Англию. Против этого решительно возразил Петроградский совет, и бывший царь был арестован и доставлен в Царское Село под Петроградом.

3. Россия при Временном правительстве. За неполных восемь месяцев своего существования Временное правительство пережило много драматических моментов, осуществив ряд серьезных преобразований: была упразднена смертная казнь; провозглашена амнистия политическим и уголовным заключенным; провозглашена свобода совести; женщины были уравнены в правах с мужчинами; введен 8-часовой рабочий день; на 20–25 % повышена заработная плата; рабочие комитеты и профсоюзы получили автономию и др. Важнейшие вопросы выносились на рассмотрение Учредительного собрания Российской республики, которое предлагалось созвать осенью 1917 г.

Практически все политические партии России, за исключением крайних правых (монархисты) и крайних левых (анархисты, левые

эсеры и большевики), сотрудничали с Временным правительством как с законным органом государственной власти.

3 апреля 1917 г. из Швейцарии через территорию Германии в Россию в опломбированном немецком вагоне прибыл лидер большевиков Владимир Ленин и сразу призвал готовиться к социалистической революции. В апреле Временное правительство пережило кризис. Министр иностранных дел Павел Милюков опубликовал ноту к союзникам, в которой говорилось о «войне до победного конца». Этим он спровоцировал взрыв недовольства в стране и вынужден был подать в отставку.

В России было создано коалиционное правительство во главе с Львовым, в которое вошли 5 социалистов. Будущий премьер-министр Александр Керенский стал военным министром.

После провала июньского наступления российских армий на Юго-Западном фронте Г. Львов подал в отставку, а правительство возглавил А. Керенский. Положение в стране было беспокойным. В августе 1917 г. герой войны Верховный главнокомандующий генерал Лавр Корнилов осуществил попытку военного переворота. Он направил А. Керенскому ультиматум об отставке Временного правительства и передаче ему власти. Л. Корнилов сначала был арестован, а со временем оказался на Дону.

Тем временем в советах ведущую роль на себя перебрали большевики, а Петроградский совет возглавил Лев Троцкий. В. Ленин, ордер на арест которого выдало правительство, продолжал скрываться. Он призвал партию большевиков к захвату власти, но поддержки не получил.

Временное правительство унаследовало от монархии лозунг «единой и неделимой России». Начиная с февраля 1917 г., в нерусских частях бывшей империи стало быстро нарастать национальное движение, которое возглавила местная демократическая интеллигенция. В Украине в начале марта 1917 г. возникла Украинская Центральная Рада; в июле в Финляндии был принят закон о верховных правах сейма, но Временное правительство распустило его; в августе образовалась Белорусская Рада; национальные органы власти появились в Латвии, Эстонии, Литве, Грузии, Армении, Азербайджане, Бессарабии, Крыму, Башкирии, в Средней Азии. Это было началом распада Российской империи.

■ **Керенский Александр (1881–1970).** Премьер-министр России в 1917 г. Родился, как и В. Ленин, в г. Симбирске, со временем жил в Ташкенте. Изучал право в Санкт-Петербургском университете. Депутат IV Думы (избран в 1912 г.), где возглавлял фракцию социалистов. После прихода к власти в России большевиков в 1918 г. эмигрировал во Францию. С 1940 г. проживал в США.



■ **4. Приход к власти большевиков.** 1 сентября Временное правительство объявило Россию республикой и назначило выборы в Учредительное собрание, однако большинство людей требовало работы, зарплаты и выхода страны из войны. В кризисных условиях значительно активизировали свою пропагандистскую деятельность большевики.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 6

Академик Иван Павлов в письме к советскому правительству от 21 декабря 1934 г.: «Вы напрасно верите в мировую пролетарскую революцию. Я не могу без улыбки смотреть на плакаты: «Да здравствует мировая социалистическая революция, да здравствует мировой Октябрь». Вы сеете по культурному миру не революцию, а с огромным успехом фашизм. До Вашей революции фашизма не было. Ведь только нашим политическим грудным

детям Временного правительства было мало даже двух Ваших репетиций перед Вашим Октябрьским торжеством. Все остальные правительства вовсе не желают видеть у себя то, что было и есть у нас, и, конечно, вовсе не догадываются применить для предупреждения этого то, чем пользовались и пользуетесь Вы, – террор и насилие».

(Российская газета, 25 февраля 1995 г.)

В середине октября 1917 г. большевики создали Военно-революционный комитет (ВРК) и начали готовиться к захвату власти. Заранее был подготовлен состав будущего большевистского правительства, которое по предложению Л. Троцкого называли Советом народных комиссаров (СНК).

СВИДЕТЕЛЬСТВО 7

Жак Садуль, член Французской военной миссии в России: «Понять что-нибудь невозможно. Понимают ли сами солдаты? Один из них отвечает, что его поставил сюда комитет его полка, но уточнить, наступают они на

Временное правительство или защищают его, не может».

[Садуль Ж. Записки о большевистской революции (октябрь 1917 – январь 1919). М., «Книга», 1990, с. 31]

В ночь с 25 на 26 октября 1917 г. после холостого выстрела из крейсера «Аврора» большевистские отряды начали штурм Зимнего дворца, который длился немногим более четырех часов. Резиденция правительства была почти не защищенной. Дворец охраняли Первый Петроградский женский батальон (136 женщин), две роты юнкеров (курсантов), 2000 юнкеров в самом дворце, броненосец в воротах и 6 пушек. Около двух часов ночи 26 октября Временное правительство было арестовано.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 8

Жак Садуль: «Зимний дворец был обстрелян из пушек, захвачен, потом разграблен. Все предметы искусств, мебель, ковры, картины варварски разрушены. Женский батальон, который оборонял дворец, взят в плен и отведен в казарму, где несчастные, как

говорят, были зверски изнасилованы».

[Садуль Ж. Записки о большевистской революции (октябрь 1917 – январь 1919). М., «Книга», 1990, с. 34]

Одновременно со штурмом Зимнего дворца проходил II съезд Советов. Один из большевистских лидеров Леонид Каменев объявил о свержении Временного правительства. Часть депутатов обвинила большевиков в развязывании гражданской войны и в знак протеста покинула съезд. Ленин предложил принять декреты о мире и о земле.

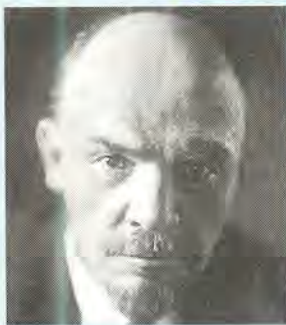
Декрет о мире провозглашал немедленное перемирие на фронте с Германией, начало переговоров с воюющими государствами; заключение мира без аннексий и контрибуций.

Декрет о земле, основные положения которого были заимствованы у популярных среди крестьян социалистов-революционеров, провозглашал национализацию и конфискацию всех помещичьих земель и передачу их советам крестьянских депутатов для уравнительного распределения, передачу крестьянам инвентаря и скота из помещичьих усадеб, отмену крестьянского долга на сумму 3 млрд руб.

Съезд также избрал вышестоящие органы государственной власти: Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК) и правительство из большевиков и левых эсеров – Совет народных комиссаров во главе с В. Лениным (левые эсеры сначала отказались войти в него).

В начале ноября большевики силой оружия захватили власть в Москве. К началу 1918 г. советская власть распространялась лишь на Москву, Петроград и на территорию около 400 км вокруг этих городов.

■ **Ленин Владимир** (псевдоним В. Ульянова) (1870–1924), основатель большевистской партии и советского государства, теоретик марксизма, идеолог коммунизма. 25.10.1917 г. (по ст. стилю) возглавил вооруженное восстание в Петрограде. Со II съезда Советов (1917) руководил Советом народных комиссаров. В 1919 г. – основатель Коммунистического Интернационала. После смерти тело было забальзамировано и помещено в специально построенный в Москве мавзолей, где хранится и по сей день.



Уже в ноябре 1917 г. большевики едва не потеряли власть: профсоюз железнодорожников грозился всеобщей стачкой, требуя исключить из правительства В. Ленина и Л. Троцкого.

Путем многочисленных изменений в Совнаркоме, в который вошли пять левых эсеров, большевикам удалось достичь согласия с железнодорожниками.

Вторым событием, которое могло повернуть колесо истории, стал созыв Учредительного собрания, выборы в которое состоялись еще до захвата власти большевиками, вследствие чего они не получили в них большинства.

Заседание открылось 5(18) января. Со значительным преимуществом голосов (237 против 138) депутаты не признали власти большевиков. В знак протеста против решения большинства зал заседаний сначала покинули большевики, а следом и левые эсеры.

Начальник караула Таврийского дворца матрос-анархист А. Железняков попросил депутатов разойтись, поскольку... караул устал. Больше Учредительное собрание не собиралось.

Через три дня Красная гвардия разогнала также III Всероссийский крестьянский съезд, который протестовал против роспуска Учредительного собрания.

■ **Троцкий (Бронштейн) Лев** (1879–1940), советский партийный и государственный деятель. Выходец из Украины. Неоднократно арестовывался за революционную деятельность. Длительное время старался держаться между большевиками и меньшевиками. В период революции 1905 г. организовал один из первых Советов в Петербурге. Революция 1917 г. застала его в США. Блестящий публицист и талантливый оратор. Конкурент В. Ленина в борьбе за лидерство в партии большевиков.



СВИДЕТЕЛЬСТВО 9

Л. Троцкий: «...Ленин говорил мне.: "Конечно, было очень рискованно с нашей стороны, что мы не отложили созыва, очень, очень неосмотрительно. И, наконец, вышло лучше. Разгон Учредительного собрания Советской властью есть полная и открытая ликвидация формальной демо-

кратии во имя революционной диктатуры. Теперь урок будет прочным...". Ленин был прав... В лице эсеровской установки февральская республика получила оказию умереть повторно».

(Троцкий Л. Д. *К истории русской революции*. М., 1990, с. 208–209)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 10

Э. Карр, английский историк: «У каждого периода истории есть свой драматический символ. Одним из таких символов стал вооруженный матрос, который закрыл Учредительное собрание "потому что караул устал". Но за внешней небрежностью скрывалась определенная озабоченность большевиков о возможных следствиях их произвола. Демонстрация в поддержку Учредительного собрания, ко-

торая состоялась во время их заседания, была разогнана войсками, и несколько человек, которых поочередно называли то "мирными демонстрантами", то "вооруженными заговорщиками", были убиты».

(Карр Э. *История Советской России. Книга 1. Большевицкая революция 1917–1923. Т. 1, Т. 2. Пер. с англ.* М., 1990, с. 112)

■ **5. Гражданская война.** Октябрьские события 1917 г. в Петрограде, первые шаги советской власти и сопротивление тех, кто не признал ее, послужили причиной гражданской войны в России. Это была братоубийственная война на уничтожение. Почти невозможно по классовым, национальным или религиозным признакам провести разграничительную линию между двумя враждующими лагерями: большевиками («красными») и антибольшевиками («белыми»). Как в Красной, так и в Белой армиях воевали крестьяне и рабочие, дворяне и творческая интеллигенция, люди разных вероисповеданий.

Особенностью гражданской войны в России было то, что она возлекла в свою орбиту и многие другие страны. Так США, Британия, Франция, Германия и Япония в марте-апреле 1918 г. попытались повлиять на ход событий, направив в Россию свои войска. На *Дону* и *Кубани* против Красной армии сражались Добровольческая армия генералов Лавра Корнилова и Антона Деникина и казачья армия Области Войска Донского атамана Петра Краснова.

В *Восточной Сибири*, в *Поволжье* и на *Урале* большевикам угрожал чехо-словацкий корпус, сформированный из пленных австро-венгерской армии. В середине июля 1918 г. под предлогом угрозы освобождения в *Екатеринбурге* были расстреляны бывший российский царь, его семья и прислуга.

К лету 1918 г. большевики перенесли столицу России из Петербурга в Москву, где обстановка была спокойней.

На *востоке России* в начале осени 1918 г. пять советских армий перешли в наступление и заняли города Симбирск, Самару и Казань. Однако вскоре адмирал Александр Колчак нанес контрудар и, прорвав советский Восточный фронт, стремительно продвигался к Волге на соединение с Добровольческой армией. Ценой сверхусилий советские дивизии под командованием Михаила Фрунзе в 1919 г. отбросили Колчака за Урал, а в следующем году нанесли ему окончательное поражение.

На *юге России* в середине 1918 г. казачьи части атамана П. Краснова дважды безрезультатно старались взять город Царицын (теперь – Вол-



Революция и гражданская война в России (1917–1920 гг.)

- | | |
|---|---|
| — Границы Российской империи в начале 1917 г. | ▨ Районы интервенции стран Антанты в конце 1918 г. |
| — Русско-германский и русско-турецкий фронты осенью 1917 г. | → Продвижение белых армий в 1918–1919 гг.; польских войск в 1919–1920 гг. |
| Петроград Февральская революция 1917 г. | — Линии фронтов в марте 1919 г. |
| 🇺🇦 Образование Украинской Центральной Рады 14 марта 1917 г. | ➡ Наступление Красной армии в 1919–1920 гг. |
| 🇷🇺 Октябрьская революция 1917 г. | 🇷🇺 Территории, занятые Красной армией до 1921 г. |
| 🇩🇪 Переговоры советского правительства России с правительствами Германии и ее союзников 20 декабря 1917 – 3 марта 1918 г. | — Границы государств в марте 1921 г. |
| — Линия продвижения германских, австро-венгерских и турецких войск в мае 1918 г. | — Границы социалистических советских республик |
| — Границы Украинской Державы летом 1918 г. | БССР Белорусская Социалистическая Советская Республика |
| 🇷🇺 Территория Советской России осенью 1918 г. | УССР Украинская Социалистическая Советская Республика |
| — Границы Западноукраинской Народной Республики в ноябре 1918 г. (оккупирована Польшей в 1919 г.) | ССРГ Социалистическая Советская Республика Грузии |
| | ССРА Социалистическая Советская Республика Армении |
| | АССР Азербайджанская Социалистическая Советская Республика |
| | ЛИТВА Новые независимые европейские государства, образовавшиеся после распада Российской империи |



■ Пропандистский плакат, который призывал вступать в Красную армию

гоград), а Добровольческая армия, нанеся поражение советской Северокавказской армии, овладела Екатеринодаром и Новороссийском. На начало осени 1919 г. Добровольческая армия А. Деникина вторглась в Украину. Дальше ее путь пролегал на Тулу и Москву. Наступление советского Южного фронта М. Фрунзе и анархистской армии Н. Махно привело в начале 1920 г. к поражению А. Деникина. Теперь уже под командованием генерала Петра Врангеля Добровольческая армия отступила в Крым, где и продержалась до ноября 1920 г., когда была окончательно разгромлена Красной армией в союзе с махновцами.

На Дальнем Востоке гражданская война продолжалась еще до начала 1922 г., когда, как и на всех других фронтах, завершилась победой большевиков.

В гражданской войне в России погибло 12–15 млн человек (военные потери составили около 800 тыс.), экономические убытки составили 50 млрд золотых рублей, промышленное производство в 1920 г. составляло лишь 14 % уровня 1913 г., а объемы производства сельскохозяйственной продукции сократились вдвое.

■ **6. «Военный коммунизм».** Одержав победу в гражданской войне, большевики начали социально-экономические преобразования. Положение, в котором находилась страна, они называли «разрухой».

СВИДЕТЕЛЬСТВО 11

Михаил Булгаков, русский писатель, в повести «Собачье сердце»: «Что такое эта ваша «разруха»?.. Да ее вовсе не существует!.. Если я, вместо того, чтобы оперировать, каждый вечер начну у себя в квартире петь хором, у меня настанет разруха. Если я, посещая уборную, начну, извините меня за выражение, мочиться мимо унитаза и то же самое будут делать Зина и Дарья

Петровна, в уборной получится разруха. Следовательно, разруха не в клозетах, а в головах... Невозможно в одно и то же время подметать трамвайные пути и устраивать судьбы каких-то испанских оборванцев!».

(Михаил Булгаков. Избранные произведения. В 2 томах. Т. 1. К., «Дніпро», 1989, с. 480)

Большевики установили диктатуру пролетариата (власть рабочего класса в союзе с беднейшим крестьянством) и приступили к ликвидации частной собственности как причины социального неравенства людей.

Для подавления сопротивления свергнутых «эксплуататорских» классов и для борьбы с ними в декабре 1917 г. была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК) во главе с Феликсом Дзержинским.

Политика, проводимая большевиками в течение 1917–1920 гг., получила название «военного коммунизма».

Принципы «военного коммунизма»

- Замена частной собственности социалистической.
- Рост роли государства в управлении экономикой: а) централизованный контроль и управление; б) замена мелких предприятий крупными; в) внедрение единого планирования.
- Национализация банков согласно декрету СНК.

- Уравнилительное распределение продуктов питания среди рабочих.
- Карточная система (распределение товаров и продуктов по специальным карточкам).

Меры внедрения «военного коммунизма»

- В октябре 1917 г. был взят под контроль Государственный банк России, а в декабре был принят декрет СНК о национализации частных банков.
- В декабре 1917 г. при СНК был создан Высший Совет народного хозяйства (ВСНХ).
- К весне 1918 г. было национализировано около 800 предприятий. В июне 1918 г. СНК принял декрет о национализации всех отраслей промышленности.
- Внедрение трудовой повинности на началах «кто не работает, тот не ест».
- Преобразование военных частей на «трудовые армии» для восстановления хозяйства.
- Создание лагерей принудительного труда.
- Мобилизация на общественные работы «буржуазных элементов».
- Распространение коммунистических субботников безвозмездного труда.
- Национализация земли, создание коммун, коллективных и советских хозяйств (колхозы и совхозы) – на конец 1918 г. их было 3 тыс.
- Установление продовольственной диктатуры на селе: а) государственная монополия на продажу хлеба и его заготовку; б) запрет частной хлебной торговли; в) принудительное и бесплатное изъятие государством «излишков» продуктов у крестьян.

Отсутствие экономических стимулов к труду привело к снижению его производительности, а затем – к упадку экономики.

Показатели 1920 г. в сравнении с 1913 г. (%)



Результаты «военного коммунизма» оказались такими: в 1921 г. на одного человека производилось лишь 1 м ситца в год; на одно крестьянское хозяйство приходилось лишь 100 граммов металлоизделий, одна коробка спичек стоила несколько миллионов «совзнаков» – новых советских денег, которые обесценились в 13 тыс. раз. В стране распространился «черный рынок», из-за запрета денежных отношений потерпела крах финансовая система, снизились темпы производства. На этот год пришелся ужасный голод, затронувший 30 млн человек, 3 млн из них умерли, 2 млн детей стали сиротами.

Последствия политики «военного коммунизма» не замедлили сказаться – по стране прокатились антибольшевистские крестьянские восстания, которые охватили почти треть населения Западной Сибири, Урала, Дона, Кубани, центра России. В Тамбовской и Воронежской губерниях сформировались две повстанческие армии численностью до 50 тыс. человек под командованием А. Антонова. Против них советская власть бросила войска будущего маршала М. Тухачевского (32,5 тыс. воинов, 63 орудия, 463 пулемета), которые подавили восстание.

В марте 1921 г. в Кронштадте – на базе Балтийского флота – под лозунгом «Советы без большевиков!» восстали около 16 тыс. революционных моряков с кораблей «Петропавловск» и «Севастополь». Первый штурм мятежного города армией М. Тухачевского был неудачным. Дело закончилось ночным штурмом по льду курсантов военных училищ и делегатов X съезда Российской коммунистической партии (большевиков) (РКП(б)).

Около 2,5 тыс. защитников Кронштадта попали в плен, а 6–8 тыс. бежали в Финляндию.

Экономический кризис дополнился кризисом политическим. В декабре 1917 г. Россия заключила перемирие с Германией, а 3 марта 1918 г. подписала с ней Брестский мирный договор.

Мир с Центральными государствами подписала в Бресте и делегация УНР.

Левые эсеры обвинили В. Ленина в капитуляции перед Германией и измене России и революции и попытались поднять мятеж, убив немецкого посла Мирбаха.

В ответ на это партия левых эсеров была запрещена. С того времени на политической арене осталась лишь одна политическая партия – большевистская.

Вопросы и задания

- Объясните и примените в нужном контексте понятия «большевизм», «гражданская война», «военный коммунизм», «мировая пролетарская революция».
- Покажите на карте изменение границ России: а) после свержения монархии; б) после прихода к власти большевиков. Каковы причины таких территориальных изменений?
- Используя *Свидетельства 1, 2, 3, 4, 5*, опишите ход революции в России: причины, характер, участники, основные события, последствия.
- Опишите, используя *Свидетельства 7, 8, 9, 10*, как большевикам удалось захватить власть в России.
- На основании *Свидетельства 6* определите, почему всемирно известный ученый Иван Павлов дал такую сокрушительную характеристику большевизма.
- Покажите на карте основные фронты гражданской войны в России и раскройте ее ход.
- Охарактеризуйте политику Временного правительства: что ему удалось сделать, а что – нет.
- Охарактеризуйте время «военного коммунизма» и укажите, какие меры были применены большевиками в 1917–1920 гг., какие последствия имел «военный коммунизм» для страны в целом и для обычных людей. Используйте при подготовке ответа диаграмму «Показатели 1920 г. в сравнении с 1913 г. (%)».
- Дайте собственную оценку А. Керенскому, В. Ленину и Л. Троцкому как политикам.

23 февраля 1917 г. – начало Российской революции

2 марта 1917 г. – создание Временного правительства; отречение Николая II

26 октября 1917 г. – падение Временного правительства

1917–1920 гг. – «военный коммунизм»

1918–1920 гг. – гражданская война в России

§ 12. КОМИНТЕРН. РЕВОЛЮЦИИ В ГЕРМАНИИ И ВЕНГРИИ

1. Деятельность Коминтерна. Согласно установкам Карла Маркса, коммунизм мог утвердиться лишь вследствие победы мировой революции. Захват власти в России виделся В. Ленину и Л. Троцкому лишь первым шагом к такой революции. Для ее ускорения в марте 1919 г. был создан своеобразный штаб по подготовке будущей революции – Коммунистический Интернационал (сокращенно Коминтерн). За исключением одного представителя германских коммунистов, все основатели Коминтерна были членами большевистской партии, а иностранцами считались лишь по национальности. Главой исполнительного комитета Коминтерна стал уроженец города Елисаветграда (ныне – Кировоград) Григорий Зиновьев, а секретарем – Карл Радек.

Летом 1920 г., когда Россия вела успешное наступление на Варшаву в ходе советско-польской войны, а один из конных корпусов даже прорвался в Германию и казалось, что до европейской, а после и мировой революции осталось совсем немного, в Москве собрался II конгресс (съезд) Коминтерна.



■ Неформальный символ Коминтерна

Из Манифеста II конгресса Коминтерна: «Коммунистический Интернационал является партией революционного восстания международного пролетариата... Советская Германия,

объединенная с Советской Россией, оказалась бы сразу более сильной, чем все капиталистические государства, вместе взятые».

«Немецкий молот и российский серп победят весь мир!» – таким был официальный лозунг Коминтерна в те дни. Однако вскоре советские войска потерпели поражение под Варшавой, и мировую революцию пришлось «отложить». Но даже до середины 1920-х годов осуществление мировой революции Коминтерн считал главной своей задачей.

После неудачи в войне против Польши и подавления поддержанных Москвой восстаний в Германии в 1921 и 1923 гг. руководство Комин-

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

терна изменило тактику. Используя дипломатическую почту, которая не подлежит таможенному досмотру, за границу из России переправлялись пропагандистская коммунистическая литература, открытки с призывами к свержению правительств, деньги на финансирование тамошних коммунистических партий и на подготовку вооруженных восстаний.

В целом деятельность Коминтерна в 1920-х годах играла дестабилизирующую роль в международных отношениях.

■ 2. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Вспышка революции в ноябре 1918 года была тесно связана с военным поражением Германии в Первой мировой войне. После неудачи в августе 1918 года германского наступления на Западном фронте поражение было неминуемым. Германия исчерпала все резервы для продолжения войны. Миллионы погибших и искалеченных, нехватка продуктов питания, отсутствие дееспособной власти, обесценивание денег, антивоенные демонстрации, национальное унижение – вот далеко не исчерпывающий перечень бед, которые обрушились на немцев. Дисциплинированная германская армия, которая стойко держала оборону против превосходящих сил союзников, исчерпала свой ресурс и разлагалась. Генерал Эрих Людендорф сообщил в Рейхстаге, что страна уже не имеет сил продолжать борьбу.

В сентябре 1918 г. руководство Германии обратилось к государствам Антанты с предложением о немедленном начале переговоров о перемирии. Такие переговоры начались в октябре. В результате удалось заключить перемирие на условиях Вудро Вильсона, которые включали отречение от власти кайзера и передачу ее Рейхстагу.

Поражение в войне посеяло среди немцев глубокое разочарование. Стало очевидно, что все жертвы, гибель свыше 2 млн немецких солдат и гражданских лиц, голод, трудности были напрасными. Высшее военное командование и кайзер, по мнению побежденной нации, обязаны были уйти в отставку, возложив вину за поражение на себя. Назревал социальный взрыв недовольства, и требовался всего лишь повод, который спровоцировал бы мятеж.

Такое событие произошло в конце октября 1918 года. Команды немецких военных кораблей отказались выполнить приказ своих командиров выйти в море и без наименьших шансов на успех вступить в бой с превосходящей британской армадой. Моряки потушили огонь под котлами своих кораблей.

В ответ военно-морское командование арестовало свыше тысячи моряков.

Часть флота была перемещена в Киль. Но моряки уже больше не подчинялись командованию. Они отправились в Киль с требованием освободить своих арестованных товарищей. Армейские подразделения и полиция в городе были восставшими моряками разоружены, и Киль 4 ноября полностью перешел в руки восставших солдат и матросов.

Затем моряки заняли Любек и Гамбург; во многих местностях состоялись волнения недовольных кризисом в стране. Революция стремительно распространялась по стране; в Баварии и Саксонии социалисты провозгласили республики.

Правительство назначенного Вильгельмом II канцлером принца Макса фон Бадена потеряло контроль над ситуацией. Оно не могло помешать захвату власти восставшими моряками и солдатами, которыми ру-

ководили советы рабочих и солдатских депутатов. Но и советы не были однородными: в одних преобладали умеренные социалисты, а в других социалисты действовали совместно с коммунистами Союза «Спартак» («спартаковцами»), которых возглавлял будущий вождь Коммунистической партии Германии Эрнст Тельман.

В Берлине борьба за власть между социалистическими партиями, прежде всего между социал-демократами и «спартаковцами», привела к столкновениям.

Лидеры социал-демократов Фридрих Эберт и социалистов Филипп Шейдеман постарались опередить руководителя коммунистов Карла Либкнехта в провозглашении республики и заявляли, что до созыва Рейхстага власть должна принадлежать Берлинскому совету рабочих и солдатских депутатов.



■ Революционные солдаты и матросы возле Бранденбургских ворот. 1919 г.

Требования, выдвинутые «спартаковцами» 7 октября 1918 г.:

«...Борьба за истинную демократию не равнозначна борьбе за Национальное собрание и голосование; это забота об истинных интересах людей труда: личную собственность, контроль

над армией и судами. Мы требуем передать власть рабочим и солдатским Советам; национализации всей собственности и реорганизации армии, чтобы ею руководили обычные солдаты».

Революция началась как мятеж в армии, но она отражала настроения всего народа, мечтавшего о мире и политических реформах. К солдатам и матросам присоединились рабочие и часть либеральной и католической интеллигенции, среднего класса. В больших городах и в небольших общинах по российскому образцу были созданы советы рабочих и солдат, которым практически без сопротивления подчинились местные органы власти.

На события в Германии молниеносно отреагировал Коминтерн. На одном из берлинских вокзалов у дипломатических курьеров, прибывших из Москвы, случайно разбился ящик.

В нем оказались листовки для немецких коммунистов, в которых содержались призывы к немцам начать коммунистическую революцию.

На следующий после этого инцидента день советскому послу в Германии была зачитана дипломатическая нота о разрыве дипломатических отношений. Советское посольство назвало инцидент «провокацией», его сотрудники покинули границы Германии.

В связи с подобными случаями в употреблении появилось понятие «чемоданная дипломатия». Им до сих пор называют подрывную деятельность против других государств под прикрытием дипломатического паспорта.

Потеряв поддержку генералов, кайзер Вильгельм II отправился в Голландию, чтобы больше никогда не вернуться на родину. Фор-

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

мальный акт отречения он подписал лишь в конце ноября, поскольку еще надеялся сохранить за собой прусскую корону.

9 ноября 1918 г. Германия была провозглашена республикой. На следующий день созданный социал-демократами Совет народных уполномоченных передал власть социал-демократическому правительству республики во главе с Фридрихом Эбертом. 11 ноября Германия подписала соглашение о перемирии.



Эберт Фридрих (1871–1925), президент Германии в 1919–1925 гг. В 1889 г. вступил в Социал-демократическую партию Германии. В 1912 г. был избран в Рейхстаг, а в следующем году возглавил партию. Безуспешно пытался смягчить отношение победителей к Германии на Парижской мирной конференции. В 1924 г. был правыми партиями обвинен в государственной измене за то, что в годы войны принимал участие в забастовке рабочих военных предприятий. Постоянные нападки со стороны недоброжелателей и суд подорвали его здоровье, и в скором времени он умер.

Выступление «спартаковцев». В оценке событий, о которых пойдет речь, у историков до сих пор нет единого мнения: одни называют их революцией, а другие – мятежом. После свержения монархии, в условиях слабости положения центрального правительства в Берлине, рабочие и солдатские советы взяли под свой контроль многие населенные пункты. Но и их правление оказалось непрочным. В декабре 1918 г. в Берлине собрался национальный съезд советов, большинство делегатов которого были умеренными социалистами и поддерживали идею Ф. Эберта, что вопрос о власти нужно отложить до выборов в Национальное собрание. По его мнению, деятельность социалистов в рамках закона скорее привела бы страну к социализму, чем противоправные действия. Но революционные социалисты («спартаковцы») не соглашались.



Либкнехт Карл (1871–1919), один из основателей Коммунистической партии Германии. С 1900 г. член Социал-демократической партии, принадлежал к ее леворадикальному крылу. В 1908 г. член прусского парламента, а в 1912–1916 гг. депутат Рейхстага. Единственный депутат, который в декабре 1914 г. голосовал в Рейхстаге против предоставления кредитов правительству на ведение войны. Один из организаторов Союза «Спартак».

В конце декабря 1918 г. «спартаковцы» и левые радикалы объединились в Коммунистическую партию Германии. Коммунисты отказались воспользоваться шансом легально привести Германию к социализму, и их вожди Карл Либкнехт и Роза Люксембург в январе 1919 г. подняли в Берлине восстание против Ф. Эберта. Разгорелись уличные бои между «спартаковцами», войсками и полицией.

Не полагаясь на деморализованную перемирием армию, Ф. Эберт обратился за помощью к «Свободным корпусам», которые выступали против

Люксембург Роза (1871–1919), одна из организаторов Коммунистической партии Германии. Уроженка Польши, она переехала в Германию и получила немецкое гражданство. В 1898 г. вступила в Социал-демократическую партию Германии. С 1907 по 1914 г. оппонировав В. Ленину, предлагала более демократическую модель построения коммунизма. Вместе с К. Либкнехтом выступала против Первой мировой войны; в конце 1916 г. они образовали Союз «Спартак». Активная деятельница II Интернационала.



социализма в любой форме. Они с характерной для них жестокостью расправились с восставшими. Четырехдневные бои закончились поражением коммунистов. 15 января К. Либкнехт и Р. Люксембург были убиты. «Спартакowцы» обвинили Ф. Эберта в предательстве революции. Через несколько дней в Германии состоялись выборы в Законодательное собрание.

Результаты выборов в Законодательное собрание 19 января 1919 г. (%)



После выборов было сформировано коалиционное правительство. На следующий месяц парламент собрался в Веймаре на свое первое заседание и начал работу над конституцией.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Из речи Макса Когена (сторонника президента Ф. Эберта):

«Люди могут отобразить свои стремления лишь в избранном всеми

немцами Законодательном собрании. Рабочие и солдатские Советы могут выражать интересы лишь некоторых, но не всех людей...».

Коммунисты, недовольные результатами выборов, в феврале-марте подняли восстания в Берлине, в Баварии и в Средней Германии.

В Коминтерне выступление сочли преждевременным, ведь Москва планировала мятеж на апрель 1919 г. Не исключалась даже интервенция в Германию советских войск через территорию Польши.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

Из телеграммы Ленина Революционному военному совету Южного фронта (18 марта 1919 г.): «...Операцию на Крым нельзя затягивать... польская 52-я дивизия необходима нам на Западном фронте. Только что пришла весть из Германии, что в Бер-

лине идет бой и что спартакowцы овладели частью города. Кто победит – неизвестно, но для нас необходимо овладеть Крымом, потому что гражданская война в Германии может заставить нас принять меры по оказанию помощи коммунистам».

В середине апреля немецкие коммунисты на три недели захватили власть в Баварии и провозгласили там «советскую республику». 1 мая, в день коммунистического праздника солидарности трудящихся, она была ликвидирована войсками и полицией. В течение мая последние очаги восстаний были подавлены. Революция завершилась.



■ **3. Революция 1918 г. в Венгрии.** Мировая война стала мощным ускорителем национального движения во всех воюющих странах, в том числе и в венгерской части Австро-Венгерской империи. Поражения на фронтах вывели на улицы городов тысячи людей под лозунгами немедленного выхода из войны и отделения от Австрии. В 1918 г. усилилась социалистическая агитация, результаты которой выразительно проявились во время первомайских массовых манифестаций и всеобщей стачки в Будапеште.

Демонстрация 29 октября 1918 г. в Будапеште переросла в вооруженное восстание. В его результате власть перешла к Национальному совету, большинство в котором принадлежало социал-демократам и либералам. В середине ноября 1918 г. Венгрия была провозглашена республикой. К тому времени Венгрия сохранила лишь сердцевину довоенной территории; страна была открыта для территориальных домогательств Румынии, Словакии и Югославии. Президент Венгрии Михай Карей попытался провозгласить общее избирательное право, свободу собраний, 8-часовой рабочий день, ограничение размеров землевладений и т. п. В случае, если бы Антанта поддержала этот демократический эксперимент в опустошенной и частично оккупированной победителями стране, то он мог стать успешным. Ситуация в Венгрии с каждым днем ухудшалась, этим воспользовались венгерские большевики.

Венгрия рассматривалась коммунистическим руководством России как одна из стартовых площадок для начала «всемирной коммунистической революции». Образованная в Москве в ноябре 1918 г. из пленных австро-венгерской армии Венгерская коммунистическая партия (ВКП) во главе с Бела Куном начала готовиться к захвату власти.

Б. Кун и его сторонники вели активную агитационную работу на заводах, в армии, выпускали специальные газеты; была создана Красная гвардия численностью около 2,5 тыс. человек, Всевенгерский союз рабочих молодежи. В январе 1919 г. из России в Венгрию были тайно доставлены 18 тыс. венгров, которые симпатизировали коммунистам, из числа военнопленных австро-венгерской армии. Также было переправлено 2,5 тыс. пулеметов, 30 орудий, прочее вооружение и патроны.

В конце февраля в ответ на столкновение вооруженных демонстрантов с полицией власть арестовала руководителей ВКП, в том числе и Б. Куна.

■ **Кун Бела** (1886–1939), деятель венгерского и международного коммунистического движения. Во время Первой мировой войны попал в плен и оказался в России. В 1916 г. вступил в российскую большевистскую партию. В марте 1918 г. основал венгерскую группу Российской коммунистической партии (большевиков). Возглавлял созданную в мае 1918 г. Центральную федерацию заграничных групп Российской коммунистической партии (большевиков). Один из руководителей интернациональных отрядов Красной армии.



Однако в то время кровопролитие удалось предотвратить – обеспокоенные перспективой появления в Европе еще одной большевистской страны, государства Антанты предупредили венгерское правительство о том, что для предотвращения мятежа Антанта не остановится даже перед оккупацией Венгрии. М. Карей не желал брать на себя ответственность за возможные последствия фактической интервенции и уступил власть левым партиям. 20 марта правительство подало в отставку. На следующий день коммунисты вместе с частью социал-демократов провозгласили диктатуру пролетариата.

Коммунисты и левые социал-демократы объединились в Социалистическую партию Венгрии (СПВ) и в ночь на 22 марта 1919 г. образовали советское правительство. Правительственная полиция и жандармерия были разоружены рабочими отрядами. Внутри Революционного правительственного совета была образована Директория из 5 человек. Б. Кун хоть и был формально лишь одним из 13 народных комиссаров (министров), возглавив народный комиссариат иностранных дел, но на самом деле именно он был самым влиятельным членом правительства.

На выборах, которые состоялись в начале апреля, большинство голосов получили кандидаты от советов. В июне 1919 г. Венгрия была провозглашена Социалистической Союзной Советской Республикой. Государственное устройство и правовые функции государственных органов копировались с российского образца.

Новая власть перенимала у российских единомышленников не только название государства, а также методы управления. Коммунисты национализировали банки, угольную промышленность, транспорт, предприятия с числом рабочих свыше 20. Земля была национализирована и закреплена за сельскохозяйственными кооперативами и государственными предприятиями. Это сразу оттолкнуло крестьян от нового режима. Вместо полиции была образована Красная милиция, создавалась венгерская Красная армия, проводилось массовое изъятие у населения средств производства, имущества, ценностей. Против недовольных, которых с каждым днем становилось все больше, применялся террор.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 5

Бела Кун В. Ленину (март 1919 г.):
«Мое личное влияние на Революционный правительственный Совет есть таким, что гарантирована крепкая про-

летарская диктатура. Массы стоят за мной».

(Гранчак И.М., Лебович М.Ф. Бела Кун. М., 1975, с. 62)

Щедрые обещания, заимствованные у российских большевиков, а именно: передача заводов рабочим, распределение земли среди крестьян и т. п. – оставались на бумаге.

События в Венгрии стали предметом обсуждения на Парижской мирной конференции 1919–1920 гг. По решению «Совета четырех» на территорию Венгрии вступили румынские и чехо-словацкие войска. В начале мая после того, как румыны заняли значительную территорию на восток от р. Тисы, среди коммунистического руководства Венгрии произошел раскол. Часть народных комиссаров требовала отказаться от диктатуры пролетариата, поскольку она не имела поддержки в народе.

Не решив ни одной из социальных проблем (правда, времени на это было мало), венгерские коммунисты с одобрения Коминтерна вторглись в соседнюю Словакию, которая в середине июня 1919 г. также была провозглашена советской республикой. Одним из первых ее решений стало присоединение Словакии к Венгрии. Политика «военного коммунизма» и террор оттолкнули от коммунистов население, и уже 7 июля, когда по требованию французского премьер-министра Ж. Клемансо венгерские войска покинули Словакию, Словацкая советская республика прекратила свое существование.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 6

Бела Кун на заседании Будапештского Рабочего Совета (1 августа 1919 г.): «...Диктатура пролетариата потерпела поражение, но не навсегда... Если останемся живыми, то мы в более объективных и реальных условиях, с более зрелым пролета-

риатом, окрепшие и обогащенные опытом, снова вступим в бой за пролетарскую диктатуру и начнем новую фазу международной пролетарской революции».

(Borsányi Gy. Kun Béla. Politikai életrajz. Budapest, 1979, 15 old.)

В обмен на вывод венгерской армии из Словакии Ж. Клемансо от лица Антанты пообещал освободить занятую румынами территорию за Тисой, однако это обещание так и не было выполнено. В июле 1919 г. армия вышла из-под контроля советского правительства, а рабочие и крестьяне открыто выступали против политики Б. Куна.

1 августа 1919 г. Венгрию оккупировали государства Антанты. Коммунистические вожди бежали из страны. Новая венгерская власть, где доминировали лидеры профсоюзов, начала разоружать Красную армию. 8 августа в Будапешт вошли румынские войска.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 7

Бела Кун В. Ленину из Австрии (7 декабря 1919 г.): «Развал диктатуры оказал положительное влияние на наш пролетариат, сегодня он имеет то, чего раньше не доставало: революционное

прошлое... Как только где-то на Западе начнется революция, Венгрия пойдет следом».

(Kun B. Valogatott irasok es beszedei. Budapest. 1966, 7 old.)

В неоккупированной части Венгрии действовала «национальная армия» венгерского адмирала Миклоша Хорти, а новое правительство начало репрессии против активистов советской власти. В середине ноября в Будапешт вошли войска М. Хорти, который вскоре установил в стране военную диктатуру.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте, используя помещенный в пункте 1 плакат и Свидетельство 1, деятельность Коминтерна относительно распространения «мировой пролетарской революции».
2. Объясните значение понятий и терминов: «Коминтерн», «мировая пролетарская революция», «экспорт революции», «чемоданная дипломатия».

3. Вспомните из § 8 «Парижская мирная конференция» и покажите на карте, какие территориальные изменения были осуществлены относительно Германии согласно Версальскому договору и относительно Венгрии согласно Сен-Жерменскому и Трианонскому мирным договорам.
4. Объясните взаимосвязь между военными поражениями Германии и Австро-Венгрии с революциями в Венгрии и Германии 1918–1919 гг.
5. Опишите ход революций в Германии и Венгрии.
6. Дайте собственную оценку деятельности Б. Куна, Р. Люксембург, К. Либкнехта и Ф. Эрберта.
7. Сравните характер и следствия революций в России, Германии и Венгрии. Что они имели общего и чем отличались? Составьте логическую таблицу по приведенной ниже форме.

Общее и различия в революциях в России, Германии и Венгрии

Критерии сравнения	Россия	Германия	Венгрия
Причины революции			
Характер революции (цели; масштаб жертв)			
Политические силы, принимавшие участие в революции			
Социальные слои, принимавшие участие в революции			
Что революция изменила в стране			

§ 13. УСТАНОВЛЕНИЕ ФАШИЗМА В ИТАЛИИ

■ 1. Последствия Первой мировой войны. Вступив летом 1915 г. на стороне Антанты в войну, Италия не получила ожидаемых ею блестящих побед, но заплатила за это жизнями своих граждан. После завершения войны страна погрузилась в глубокую кризисную пропасть. В результате войны значительные убытки понесло сельское хозяйство, было затронуто денежное обращение, что привело к банкротству некогда мощного Учетного банка. Италия несла значительные убытки от того, что импортировала значительно больше товаров, чем продавала за границу собственных.

К этим неладам добавилась и необходимость направить скромные внутренние ресурсы на погашение огромного внешнего долга (только Соединенным Штатам и Великобритании Италия задолжала за годы войны около 4 млрд дол.). Эти факторы привели к острой инфляции – обесцениванию итальянской денежной единицы лиры. В частности, выпуск бумажных денег возрос в 8 раз.

Внешнеполитическое положение Италии также было сложным. По секретному Лондонскому соглашению 1915 г. с Антантой Италия должна была получить Трентино, Южный Тироль с г. Триест, Истрию, Далмацию, часть турецких владений в Малой Азии и некоторые немецкие колонии в Африке.

Однако после войны союзники решили ограничить территориальные претензии Италии: по решению Парижской мирной конференции она получила лишь колонии в Африке, а от Австрии – Трентино и Южный

Тироль до перевала Бреннер. Далмация и порт Фьюме так и остались несбыточной мечтой Италии.

Все нелады государства болезненнее всего отразились на положении рядовых итальянцев. Инфляция сократила реальные доходы рабочих (в 1918 г. они на 24 % были меньшими, чем к началу войны), к почти 400 тыс. армии безработных добавилась проблема трудоустройства вернувшихся из армии солдат и офицеров. Из бывших фронтовиков начали стихийно формироваться отряды «ардити» («смельчаков») – мужественных и готовых на все, но политически малограмотных людей, склонных распространять на гражданское общество военные порядки и во всех бедах обвинять парламент и демократию.

Социальное напряжение в обществе вызвало обострение борьбы между политическими партиями: либералами, республиканцами, демократами, радикалами, католиками. Король Виктор Эммануил III старался маневрировать между ними и фашистами, которые становились влиятельной силой. Но делал это он нерешительно.

В 1918–1920 гг. Италию охватили свыше 4 тыс. экономических забастовок. По инициативе леворадикальной группы «Ордине нуово» развернулось движение за захват рабочими предприятий. Такие акции состоялись в Милане, Риме, Неаполе, Венеции и других городах.

В 1920–1922 гг. рост экономики практически прекратился. Заводы приостанавливали работу, поскольку постоянно испытывали нехватку сырья (угля и пр.), а также из-за продолжительных забастовок.

Правительство во главе с Джованни Джолитти почти не функционировало. В январе 1920 г. Италию парализовала рабочая забастовка. Правительство подало в отставку. Дж. Джолитти сформировал новое правительство, в которое вошли либеральные, католические, радикальные и социалистические министры.

В Италии фактически происходила аграрная революция. Захват крестьянами помещичьих земель приобрел регулярный характер. Социалисты, воспользовавшись слабостью правительства, откровенно поддерживали это. Центром нового движения стала Болонья, на окраинах которой были вывешены красные флаги с надписью «Реквизированная и переданная в общую собственность земля». Местная власть, где преобладали социалисты, узаконивала самозахват. Право частной собственности на землю перестало существовать. Вместо него создавалась система коллективного приобретения и коллективного хозяйствования.

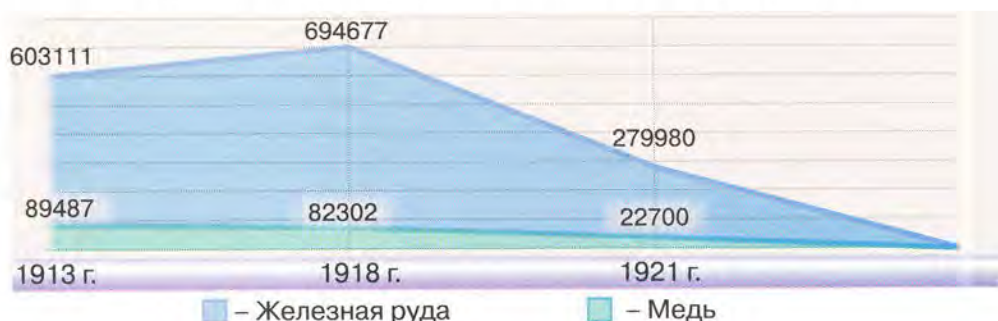
Правительство потеряло контроль над рабочим классом, а затем и над промышленностью. К сентябрю 1920 г. большое количество фабрик и заводов оказалось под управлением рабочих комитетов, на многих предприятиях были вывешены красные флаги. Общая конфедерация труда составила программу, содержащую требования повысить заработную плату, сократить рабочее время и признать профсоюзы. Итальянские социалисты и коммунисты грозились превратить рабочее движение в социальную революцию по образцу России.

В 1921 г. экономическая ситуация оставалась катастрофической. До конца года в стране возросла безработица, урожай уничтожила засуха. Правительство Дж. Джолитти ушло в отставку. Однако и следующее правительство оказалось слабым и не способным предотвратить обострение кризиса.

В следующем году ситуация в экономике еще больше ухудшилась из-за недостатка ресурсов и многочисленных забастовок. Хотя мировая

война в значительной мере стимулировала добычу железной руды и выплавку определенных металлов, таких как медь, промышленный кризис не позволил итальянской экономике не только сохранить уровень, достигнутый в годы войны, а даже достичь довоенного уровня.

Добыча железной руды и выплавка меди (тонн)



В условиях, когда в результате Первой мировой войны потерпели крах мощнейшие мировые монархии, в Италии король удержался при власти. Однако ему пришлось пойти на серьезные уступки: полномочия короля были существенно сокращены, в собственность государства перешли ряд имений и т. п. В целом вес монархии в политической жизни страны упал до критической отметки, за которой Виктору Эммануилу III уже виделись «ужасы» республики.

Не лучшим было и положение итальянского парламентаризма. Социальное напряжение в обществе вызвало обострение борьбы между политическими партиями, которые выражали интересы разных слоев населения: либералов, республиканцев, демократов, радикалов, католиков и др. Король старался маневрировать между ними и фашистами, но делал это непоследовательно и нерешительно. Политические партии с калейдоскопической скоростью меняли друг друга при власти, а положение в стране продолжало ухудшаться. Парламент неотвратимо превращался в обычный дискуссионный клуб.

■ **2. Установление фашистской диктатуры.** Разочарование как в монархии, так и в демократии вызвало то, что тысячи обездоленных и неудовлетворенных результатами войны итальянцев обратили свои взоры к новорожденной политической силе – фашизму. Безоговорочным лидером фашистов был Бенито Муссолини.

■ **Муссолини Бенито (1883–1945).** Итальянский фашистский диктатор 1922–1945 гг. Возглавлял социалистическую газету «Avanti!» («Вперед!»). В 1915–1917 гг. служил в армии. Был контужен во время учебных занятий с оружием. В боевых действиях участия не принимал. В марте 1919 г. в Милане объединил вокруг себя разрозненные группы националистов и социалистов и основал «Фашио ди комбаттименто» – «Союз борьбы».



Но сперва фашистские группы, как, собственно, и большевистские в России и национал-социалистические в Германии, были немногочисленными и малозаметными в политической жизни страны.

В 1919 г. в своей партийной программе фашисты предложили итальянцам привлекательные и простые для понимания цели: установление республики, внедрение Законодательного собрания, передача земли крестьянам, борьба против «буржуазии», повышение зарплат, создание «народной милиции», ликвидация банков и бирж, возрождение «Великой Италии». В условиях, когда Коминтерн провозгласил социалистов и социал-демократов главными врагами коммунистов, ситуация для роста популярности фашистов была очень благоприятной.

Однако первый опыт борьбы за власть был неудачным. На выборах 1919 г. фашисты не получили мест в парламенте и даже в родном селе Б. Муссолини за них не было отдано ни одного (!) голоса. Казалось, что партии настал конец, – в конце года в ней осталось лишь около 4 тыс. членов и она была за шаг от самороспуска.

На выборах 1921 г. фашисты действовали нахраписто и агрессивно и получили сразу 35 депутатских мандатов (около 7 %). Попав в парламент, депутаты-фашисты своими хулиганскими действиями фактически парализовали его работу, демонстрируя народу и королю, что парламентская демократия окончательно изжила себя и настало время для «сильной власти» – диктатуры.

Этими лозунгами фашисты завоевали себе много приверженцев – общество устало от бездеятельности правительства и неопределенности собственной судьбы и было готово принять любой режим, который обеспечил бы ему стабильность и четкую перспективу на будущее.

Готовясь к захвату власти, фашисты создали боевые группы – «сквадры» (в конце 1921 г. Б. Муссолини заявлял, что они насчитывали свыше 400 тыс., но это было бесстыдным преувеличением), ввели черные рубашки как свою боевую форму (отсюда их название «чернорубашечники»), вступили в контакт с рядом высших армейских офицеров.

Лозунги итальянского фашизма

- Итальянцы должны гордиться своей страной.
- Все политические партии, кроме фашистской, запрещаются.
- Место итальянской женщины – дома. Итальянки должны иметь много детей – будущих воинов.
- Демократия вредна. Италия нуждается в сильном лидере, который способен дать народу то, чего он хочет.
- Коммунизм и социализм – враги фашизма.
- Война является благом для страны. Итальянская молодежь должна быть готовой к борьбе.
- Италия должна утвердиться как империя в Африке.
- Нужно сбить спесь самоуверенности с ведущих государств. Фашистское правительство сообщит нации, что для этого нужно сделать.

Б. Муссолини в качестве главного врага «простых» итальянцев избрал зажиточные западные демократии и соседние страны, которые якобы мешали преобразованию Средиземного моря во «внутреннее итальянское море». С другой стороны, фашисты обещали немедленно снизить налоги, повысить заработную плату и ликвидировать безработицу.

Б. Муссолини активно готовился к походу своих сторонников на Рим, чтобы взять власть силой. На одном из митингов он выдвинул ульти-

матум: «Или нас добровольно допустят к управлению государством, или мы захватим власть, осуществив поход на Рим». Муссолини откровенно блефовал – «сквадры» были немногочисленными и слабо вооруженными.

Расчеты фашистов строились на уверенности, что Виктор Эммануил III не решится на применение против них силы. Реальная альтернатива фашистам, 80-летний авторитетный политик, неоднократно премьер-министр Италии Дж. Джолитти находился за преде-

лами столицы и повлиять на ход событий не мог. Среди генералов симпатии разделились между монархией и фашистами.

Монарх, который также не спешил в Рим, сначала хотел объявить чрезвычайное положение, но в последний момент, остерегаясь, что фашисты провозгласят королем герцога д'Аоста, передумал. Повод был найден – не допустить пролития крови, вследствие чего страну охватит гражданская война.

В ночь с 27 на 28 октября 1922 г. сквадристы захватили ряд важных государственных объектов в Милане (там, на тот случай, если бы в результате поражения пришлось бежать в Швейцарию, находился Б. Муссолини) и других городах страны.

29 октября король назначил 39-летнего Б. Муссолини премьер-министром Италии. «Революция в спальном вагоне»¹ победила. Однако новый глава правительства не хотел, чтобы у его соотечественников сложилось впечатление, что власть ему подарил король. Ему был нужен миф о «походе на Рим» по меньшей мере 300 тыс. «фашистских мучеников», а потому уже на следующий день в столицу отовсюду начали прибывать сквадристы.

Виктор Эммануил III четыре часа простоял на балконе, наблюдая за их парадом. Устроив погром, которого Рим не переживал со времен нашествия варваров, под звуки партийного гимна сквадристы колоннами прошли по улицам и ночью 31 октября 50 специальными поездами покинули Рим. Парламент большинством голосов передал власть фашистам.

Прийдя к власти, фашисты определенное время вынуждены были сохранять в стране демократические институты. До 1928 г. правительство было коалиционным: ряд министерских портфелей (юстиции, финансов и др.) Б. Муссолини отдал другим партиям, многие представители которых занимали должности заместителей министров, руководителей государственных ведомств. Но получив власть в рамках формальной законности (состав правительства был утвержден 306 голосами членов палаты депутатов, против голосовали 102 – преимущественно социалисты и коммунисты), Б. Муссолини сразу же дал понять, что ни с кем не будет ее делить. Перефразировав известное выражение Людовика XIV, он четко сформулировал сущность нового политического режима: «Правительство – это я». До Б. Муссолини новейшая история не



■ Поход фашистов на Рим

¹Этот термин появился после того, как Б. Муссолини, узнав в Милане о своем назначении, вернулся в спальня вагон и угрожающе заявил железнодорожному служащему: «Теперь поезда будут курсировать по расписанию». Это было чуть ли не единственное обещание, которое он выполнил...

знала таких масштабов культа личности правителя, который появился в Италии: повсеместно были вывешены его портреты, все, даже мелкие, распоряжения чиновников отдавались со ссылкой на волю премьера, происходило массовое сооружение прижизненных памятников, присвоение всяких титулов «первого», «наилучшего» и т. п. В это время он стал кумиром радикалов всего мира¹. Б. Муссолини, постепенно ограничивая полномочия короля, присвоил себе титул «дуче» (вождь) и правил Италией почти единолично.

Используя как повод четыре неудачные попытки покушения на свою жизнь, он добился запрета всех политических партий, кроме собственной. Депутаты-нефашисты были изгнаны из парламента. Смельчаков, которые отваживались протестовать, арестовывали, отправляли на отдаленные острова или, как это произошло с популярным парламентарием Джакомо Маттеоти, просто уничтожали. Созданный Муссолини Особый фашистский трибунал ввел в стране смертную казнь.

Вопреки конституции важнейшие государственные решения фашисты принимали на массовых митингах, после чего парламенту и королю не оставалось ничего другого, как одобрять их. Подменяя конституционные органы власти, режим создавал свои собственные. В частности, был создан Большой фашистский совет, который, в сущности, стал высшим органом политической власти в стране.

■ 3. Фашизация страны. Задачу сплошной фашизации Италии Б. Муссолини поставил в 1925 г. По его замыслу, все без исключения итальянцы должны были принять фашистское мировоззрение. При этом Б. Муссолини реально учитывал традиционно высокий авторитет в стране католической церкви. Никогда не будучи ревностным католиком, он в 1929 г. заключил с Папой Римским Пием XI т. н. «Лютеранский пакт», по которому в обмен на признание Папой Итальянского королевства Ватикан получил статус самостоятельного государства. В школах было сохранено преподавание Закона Божьего и разрешена деятельность единственной нефашистской партии «Католическое действие».

Государственная полиция была заменена фашистской милицией, которая хотя и присягала королю, но выполняла лишь приказы дуче; на тайную полицию были возложены задачи проведения тотального шпионажа, провокаций и террора. Для контроля деятельности префектов и руководителей крупных государственных предприятий к ним приставлялись фашистские комиссары.

В 1926 г. фашисты ввели новый избирательный закон, по которому партия, которая набирала на выборах свыше половины голосов, получала 2/3 мест в парламенте. При этом правом выдвигать кандидатов в депутаты были наделены лишь общенациональные фашистские организации. Новый закон фактически монополизировал власть в руках фашистской партии. Сам Б. Муссолини, кроме того, что был главой правительства, до 1929 г. лично возглавлял 8 из 13 министерств.

На выборах в мае 1929 г., которые, вопреки обещаниям власти, прошли в условиях запугивания избирателей, по официальным данным фашистский список поддержали свыше 98 % итальянцев.

¹ В конце 1920-х годов один немецкий приверженец Б. Муссолини написал ему письмо с просьбой прислать фотокарточку. Муссолини приказал посольству в Берлине «поблагодарить этого господина за высказанные им чувства, но сообщить, что дуче не считает возможным удовлетворить его просьбу». Этим немцем был... Адольф Гитлер.

Для увеличения своей популярности и не желая делить власть с криминальным миром Б. Муссолини нанес серьезный удар по сицилийской мафии.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Б. Муссолини: «Для фашизма государство – не ночной сторож, который поглощен заботами лишь о личной безопасности граждан; также не организация с сугубо материалистическими целями для гарантии благополучия и относительного спокойствия социального сосуществования; и даже не сугубо политическое образование без связи со сложной реальностью жизни отдельных граждан и целых народов.

Государство является фактором духовным и моральным, потому что оно представляет собой политическую, юридическую и экономическую организацию наций, а последняя в своем зарождении и развитии является проявлением духа. Государство есть не только настоящее, но и прошлое, а главное, оно есть будущее».

(Муссолини Б. Доктрина фашизма.
Пер. с итал. Минск, 1995, с. 16)

Фашистский режим приложил много усилий для развития спорта в стране. Во времена тоталитаризма в Италии было сооружено стадионов и дворцов спорта больше, чем за всю ее предыдущую историю. Любимым видом спорта Б. Муссолини был бокс, который он провозгласил «исключительно фашистским средством самовыражения». При этом забота дуче о физическом здоровье нации имела совершенно простое объяснение – он нуждался в готовых к «великим битвам» солдатах.

Делу фашизации должна была служить и культура. В 1926 г. Б. Муссолини отдал приказ об учреждении Итальянской академии, кандидатуры в которую он отобрал лично. От деятелей искусства дуче требовал доказывать, что все главнейшие мировые открытия в первую очередь были сделаны итальянцами: двигатель внутреннего сгорания, печатная машинка и т. п. Утверждалось, что даже имя В. Шекспира на самом деле было псевдонимом итальянского поэта.

Для воспитания молодых в духе преданности фашизму и лично дуче по требованию Б. Муссолини была переписана школьная программа по истории. Отныне большое внимание отводилось Древнему Риму – «величайшей империи мира», замалчивался период Средневековья, когда Италия не могла похвастаться могуществом, заслуга объединения страны в XIX в. приписывалась исключительно Дж. Гарибальди и Дж. Мадзини, которых называли «первыми фашистами». XX в. провозглашался «эпохой фашизма и Муссолини».

Проходя такую идеологическую и военную подготовку, молодые итальянцы должны были стать пушечным мясом в будущих военных авантюрах за возрождение «Великой Италии».

Вопросы и задания

1. Почему, по Вашему мнению, итальянцы поддержали Б. Муссолини в начале 1920-х годов?
2. Что способствовало приходу фашистов к власти в Италии?
3. На какие силы внутри страны опиралась фашистская диктатура?
4. «Лютеранский пакт» с Папой Римским – это пропагандистский шаг со стороны Б. Муссолини или жизненная необходимость?
5. Чем было обусловлено внимание фашистов к спорту и культуре?

Главные события

1922 г. – приход фашистов к власти

1925 г. – провозглашение курса на фашизацию страны

1929 г. – подписание «Лютеранского пакта» с Ватиканом

§ 14. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ НА ВОСТОКЕ И В АФРИКЕ

■ **1. Революция в Турции.** Отголоски участия Турции в Первой мировой войне на стороне Германии сказывались на стране и после ее завершения. Территориальные и материальные потери турок по условиям Севрского мирного договора 1920 г., введение в начале 1919 г. в Турцию и в проливы Босфор и Дарданеллы британских войск и греческая оккупация Измира (Смирны) вызвали нарастание националистических настроений в стране.

Лидером турецких националистов был генерал Мустафа Кемаль, призывавший нацию к борьбе против антантовской оккупации страны. В ответ на провозглашение созданным по инициативе Кемалья в г. Анкаре осенью 1919 г. турецким меджлисом (парламентом) декларации независимости на турецкой территории высадились греческие и итальянские войска, а британцы вошли в турецкую столицу Стамбул и положили конец деятельности мятежного парламента.



■ **Кемаль Мустафа Ататюрк (1881–1938).** Основатель Турецкой республики и ее неизменный президент в 1923–1938 гг. Родился в греческом городе Салоники. Служил офицером в армии Османской империи. Участник «младотурецкой революции» 1908 г. Проявил военный талант во время разгрома итальянской армии под ливийской столицей Триполи в 1911 г. и при защите Дарданелл в годы Первой мировой войны. В 1919 г. стал командующим турецкой армией в Анатолии. Именно в Анатолии, в черноморском порту Самсон, в мае 1919 г. он начал свою кампанию по освобождению Турции от постоянного военного контроля со стороны Антанты и оккупации Греции на западе. В течение следующих месяцев возглавил национальное движение за независимость Турции.

Зависимый от Антанты турецкий султан вынужден был осудить деятельность Кемалья, этим настроив против себя большинство населения. Весной 1920 г. меджлис, возглавляемый Кемалем, возобновил свою деятельность под названием «Большое национальное собрание Турции» и сформировал правительство.

После того как в 1921 г. Турция заключила договор с Россией, турецкие и российские войска нанесли поражение Армении, Грузии и Азербайджану, ликвидировав их государственную независимость и нарушив территориальную целостность. В сентябре следующего года турецкие войска нанесли поражение греческой армии и восстановили турецкий суверенитет над Измиром (Смирной). При этом город был сожжен, а много греков-христиан, которые жили в нем, погибли.

Все большие государства, за исключением Великобритании, отстраненно наблюдали за событиями. Когда Кемаль попытался окончательно разгромить Грецию, он оказался с глазу на глаз с британскими войсками. Война между Турцией и Великобританией все же не началась. По Лозаннскому договору международным сообществом была признана независимость Турции.

М. Кемаль стал любимцем нации (при введении в Турции фамилий его называли Ататюрком – «отцом турок»). В начале ноября 1922 г. он инициировал отмену власти султана, а в октябре 1923 г. Турция была провозглашена республикой.

Республиканизм

Республиканские идеи дали Ататюрку возможность объединить нацию вокруг лозунга «Долой султана!» и заложили фундамент современного государственного и политического устройства страны

Национализм

Национализм режима Ататюрка был намного менее агрессивен по отношению к другим странам, чем к национальным меньшинствам в самой Турции, прежде всего курдам в провинции Курдистан

Популизм¹

При отсутствии в Турецкой республике многопартийной демократии Ататюрк не мог иметь опоры в виде многочисленных пропрезидентских политических партий (его поддерживала лишь созданная в 1923 г. Народно-республиканская партия), поэтому обращался напрямую к народу

Принципы развития Турецкой республики

Государственность

С целью создания конкурентоспособной на континенте страны Ататюрк провозглашал Турецкое государство важнейшим инструментом перемен к лучшему в экономической и общественной жизни своих соотечественников

Обособление ислама от государства

Состояло в уменьшении влияния исламской религии до исключительно религиозных функций. Государственное устройство и управление, образование и культура были выведены из-под исламского влияния

Реформизм

Стремясь реформировать турецкую нацию, режим Ататюрка делал упор на внедрении новых, чаще всего западноевропейского образца, методов управления государством, армией, обществом в целом



■ М. Кемаль инспектирует войска во время войны против Греции. 1922 г.

¹Популизм (от лат. *populus* – народ) – это деятельность и приемы в политике, основанные на показном обращении к «народу» для получения поддержки уже, как правило, принятых решений или осуществленных мер.

Согласно конституции 1924 г. президент страны (им был избран Кемаль) являлся главой исполнительной власти и из числа депутатов парламента формировал правительство и назначал премьер-министра. Законодательная власть принадлежала однопалатному меджлису, депутаты которого избирались по мажоритарной системе.

Реформы Кемалья Ататюрка

- Провозглашение демократических прав и свобод.
- Предоставление в 1930 г. избирательных прав женщинам.
- Изменение административного управления на местах (вместо губерний вводились округа).
- Исламская религия отделялась от школы и государства.
- Населению разрешалось (и даже поощрялось) носить европейскую одежду. Впервые турчанки смогли появляться на улицах без паранджи (покрывала на лицо женщины).
- Введение европейского летоисчисления и календаря.
- Отказ от латинской азбуки и возвращение к арабской.
- Запрет многоженства и внедрение гражданского брака.
- Замена мусульманского законодательства гражданскими кодексами по европейскому образцу.
- Открытие средних и высших учебных заведений.

Режим Кемалья Ататюрка объединял в себе как демократические, так и тоталитарные черты. Последние находили воплощение в политике притеснения прав национальных и религиозных меньшинств, огосударствления профсоюзов, подавления оппозиции, значительного внимания к переоснащению турецкой армии. Однако Ататюрку удалось достичь главного – старая, коррумпированная и недееспособная Турция осталась в прошлом и на политической карте мира появилась страна, которая быстрыми темпами прогрессировала.

■ **2. Национальное движение в Китае.** Подавив в 1913 г. восстание приверженцев Сунь Ятсена, Юань Шикай стал президентом страны и в 1914 г. распустил парламент.

Первая мировая война непосредственно не вовлекла в свой водоворот Китай, однако наложила на него свой отпечаток. Центральная власть в республике была довольно слабой, вместо нее на местном уровне всем заправляли тамошние военачальники.

Событием, которое вызвало новую мощную волну национального движения в Китае, стало решение Парижской мирной конференции о передаче бывшей немецкой арендной территории – полуострова Шаньдун – под управление Японии. 4 мая 1919 г. пекинские студенты вышли на демонстрацию под лозунгами сохранения Шаньдуна за Китаем, освобождения от занимаемых должностей чиновников, которые поддерживали японцев, бойкота японских товаров. Выступление, которое по дате начала получило название «Движение 4-го мая», длилось свыше двух месяцев. Полиция неоднократно разгоняла демонстрантов, ряды которых пополнили ученики, ремесленники, рабочие, мелкие и средние предприниматели, китайская интеллигенция. Организаторы и активисты были арестованы, но это не остановило участников акции протеста.

Наконец, китайская делегация в Париже отказалась подписать Версальский договор, арестованные студенты были выпущены на волю, а скомпрометированные чиновники уволены.



«Движение 4-го мая» оживило партийное строительство в Китае. Сунь Ятсен, который после смерти в 1916 г. Юань Шикая восстановил свое влияние, перестроил Гоминьдан по ленинскому образцу централизованной организации с жесткой дисциплиной, получив в этом деле поддержку со стороны Коммунистического Интернационала. Лидер Гоминьдана благосклонно отнесся к созданию в 1921 г. Коммунистической партии Китая (КПК), усматривая в ней политического союзника. В начале 1924 г. состоялось объединение коммунистов и гоминьдановцев в единый фронт борьбы за освобождение страны от японского влияния. Летом 1925 г. в г. Гуанчжоу возникло Национальное правительство Китая, а в следующем году главнокомандующим Национальной революционной армии (НРА) был назначен **Чан Кайши**.



Чан Кайши (1887–1975) – президент Республики Китай (с 1949 – г. Тайвань) в 1928–1949 и в 1950–1975 гг. Родился в семье малоимущего торговца солью. Учился в Китайской императорской военной академии. Поздней некоторое время проживал в Японии, где прошел военную подготовку. В 1911 г. вернулся в Китай ярким сторонником Сунь Ятсена и вскоре возглавил республиканскую военную академию. Академия играла существенную роль в организации Национальной революционной армии.

Именно ему Сунь Ятсен поручил возглавить делегацию Гоминьдана, которая в сентябре–ноябре 1923 г. посетила Советский Союз. Учитывая то, что В. Ленин к тому времени уже был смертельно болен, китайских посланников принимали Л. Троцкий, М. Калинин и другие советские должностные лица. Более всего при посещении Москвы, Петрограда и Кронштадта китайцев интересовали военные вопросы.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

Чан Кайши на заседании президиума исполнительного комитета Коминтерна в Москве 25 ноября 1923 г.: «Мы также готовы умереть в борьбе с империализмом и капитализмом. Мы приехали сюда учиться и объединяться с вами... протянуть дружескую и союзническую руку, чтобы бороться вместе.

...Мы надеемся, что после трех-пяти лет работы первая стадия китай-

ской революции – национальная революция – будет успешно завершена, и как только это будет достигнуто, мы перейдем ко второй стадии – пропаганды коммунистических лозунгов. Тогда же будет легче для китайского народа претворить в жизнь коммунизм».

(«Аргументы и факты», 1990, № 12)

Когда в конце мая 1925 г. полиция расстреляла мирную демонстрацию в Шанхае, Национальное правительство начало вооруженную борьбу за объединение страны. Значительную роль в военной подготовке НРА играли советские военные советники в Китае. В частности, будущий советский маршал Василий Блюхер принял участие в разработке оперативного военного плана Северного похода НРА 1926–1928 гг. В ходе военной операции, начавшейся летом 1926 г., войска Чан Кайши численностью 150 тыс. бойцов к осени 1926 г. овладели г. Уханем, а весной 1927 г. – Нанкином и Шанхаем.

Численность НРА стремительно возрастала (в 1928 г. она составляла 600 тыс.), но ее боевой дух оставался невысоким. Большинство личного состава больше всего заботилось о собственной выгоде; процветала коррупция и стремление к наживе, армия имела очень слабое управление. Вопреки всему, в глазах китайцев Чан Кайши был героем, ему приписывалась исключительная личная роль в успехе Северного похода. Весной 1927 г., решив, что потребность в едином с коммунистами фронте уже отпала, Чан Кайши создал в г. Шанхай собственное Национальное правительство, под контролем которого находилась 1/3 территории Китая.

После успешного завершения Северного похода большая часть Китая была объединена. Но теперь началась гражданская война между Гоминьданом и коммунистами, единственными из политических сил страны не признававшими Национального правительства Чан Кайши. КПК попыталась поднять восстание крестьян. Но крестьянское восстание под названием «Осенний урожай» в 1928 г. потерпело поражение, положив начало партизанской войне.

■ 3. Национальное движение в Индии. В послевоенные годы в Индии продолжали сосуществовать два главных политических течения: либеральное и радикально-националистическое.

Либеральное течение	Радикально-националистическое течение
● Получение Индией независимости путем политического диалога с британской властью. ● Утверждение в индийском обществе демократических свобод английского образца. ● Преодоление экономической отсталости Индии, устранение средневековых пережитков и переводение хозяйства на рыночные принципы. ● Сохранение политических, экономических и культурных связей с Англией, выгодных для Индии	● Безусловное свержение британской колониальной власти в Индии и искоренение британского присутствия в стране. ● Включение Индии в общемировой процесс на основе сохранения ею национальных, религиозных и культурных традиций. ● Создание в Индии гармоничного общества всеобщего равенства и справедливости, основанного на традиционных ценностях древней индийской философии: терпимости, самодостаточности человека, гармонии с природой

Индийское национальное движение имело особенность, которая отличала его среди подобных движений, в том числе и восточных стран, — оно не объединялось с социальным, собственно крестьянским, движением.

Эта его особенность была обусловлена тем, что в Индии зажиточные слои были заинтересованы не столько в налаживании сельскохозяйственного производства, сколько в земельной собственности. Индийская элита отдавала предпочтение надежным доходам от сдачи земли в аренду, а не рискованному товарному производству сельскохозяйственной продукции. Это устраняло неминуемые конфликты с нанимаемыми работниками, в частности крестьянские восстания, делало землевладельцев независимыми от непредсказуемого рынка с его кризисами, постоянным изменением спроса и предложения, банкротствами и т. п.

Изменение настроений в Индии не осталось незамеченным в Британии. Англия, которая во все времена славилась умением не доводить

дело до конфликта с любой из своих колоний, была крайне встревожена нарастанием национального движения в Индии. Трезво мыслящим британским политикам было очевидно, что оставить в управлении Индией все, как было, невозможно. Проблема состояла в другом – что и как нужно сделать, чтобы не потерять эту колонию. «Горячие головы» в Лондоне, которые ратовали за подавление силой оружия любого сопротивления британской короне, остались в меньшинстве. Большинство же понимало, что придется искать компромисс.

Таким компромиссом виделся из Лондона парламентский акт 1919 г., принятый с целью утихомиривания проявлений индийского национализма и требований получения Индией независимости.

Британский парламентский акт 1919 г.

- Предусматривал двухпалатный законодательный парламент для всей Британской Индии.
- В провинциях предусматривал подготовку индийцев к созданию «ответственного правительства» путем разграничения властных полномочий между индийскими органами самоуправления и колониальной властью:

1) сфера финансов, полиции и суды оставались под контролем вице-короля;

2) сфера образования и здравоохранения передавалась индийским министрам, назначенным органами самоуправления под контролем Законодательного совета.

Положенная в основу акта 1919 г. система просуществовала в Индии до 1935 г.

Однако парламентский акт, который имел целью гарантировать общественный покой в Индии и рассматривался как важный шаг на пути к индийской независимости, привел к массовым выступлениям протеста по всей стране. В г. Амритсар (провинция Пенджаб) – историческом центре сикхов, где расположен их Золотой храм, пролилась кровь. В середине апреля 1919 г. в ходе акции протеста сикхских националистов против парламентского акта ими были убиты несколько англичан.

В ответ английские войска применили оружие. В результате 379 индийцев было убито, 1200 – ранено.

Эта трагедия дала мощный толчок к невиданному ранее подъему национального движения. Индусы и мусульмане, отложив на потом выяснение противоречий между собой, единым фронтом выступили в борьбе за полную государственную независимость от Великобритании. Движение возглавил Махатма Ганди – новый лидер ИНК (с 1920 г.).

Еще находясь в Южной Африке, Ганди пришел к выводу, что Индия обретет независимость через сатьяграху – ненасильственное сопротивление колониальной власти. Собственно, невыполнение распоряжений британской колони-



■ М. Ганди за прялкой

альной администрации, уклонение от уплаты налогов, мирные демонстрации не были для Индии чем-то новым. Однако именно М. Ганди возвел ненасильственные принципы в ранг главного и единственного средства достижения овеянной мечтой его народа свободы.

Этот, по выражению Уинстона Черчилля, «мятежный факир» был настолько органически близок к народу, как, возможно, ни один из политических лидеров XX в. Во времена, когда слова «политика» и «преступление» многими воспринимались как синонимы, М. Ганди поставил цель – соединить политику и нравственность, сделать свободным и счастливым себя, не сделав при этом рабами и обездоленными других, даже своих врагов. Независимость Индии была не конечной целью, а шагом на пути к «обществу всеобщего благоденствия».

Социальные идеалы М. Ганди

- Возвращение индийцев к «золотому веку», когда они жили в гармонии с природой, когда господствовала крестьянская общинная взаимопомощь.
- Защита человека как части природы от разрушительного воздействия индустриальной цивилизации.
- Национальное и духовное освобождение индийского народа от колониализма.
- Социальное равенство и социальная справедливость

Путь достижения идеала

- Преданность религиозным, философским и культурным национальным традициям.
- Духовный, культурный и экономический протест против колониального статуса Индии в сочетании с терпением и терпимостью.
- Ненасилие как единственный путь к истинной независимости: митинги, демонстрации, отказ от должностей в колониальных органах власти, бойкот английских товаров и т. п.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

М. Ганди: «Дело не в том, что мы не знали, как изобрести машины, но наши предки понимали, что если мы изобретем их, то станем рабами... После длительного размышления мы ре-

шили, что мы должны трудиться лишь с помощью одних только рук и ног».

(*Gandhi Mahatma. The Collected Works. Ahmedabad, 1963, Volum IV, p. 57*)

В 1920–1921 гг. по Индии прокатилась волна первой кампании гражданского неповиновения, следствием которой стало внедрение в 1921 г. местного самоуправления. В течение 1920-х годов британская политическая элита применяла разные формы взаимоотношений с движением М. Ганди – от репрессий до «круглого стола». Ряд конференций, которые состоялись в Лондоне по вопросу разработки индийской конституции, проходили на основе так называемой «Декларации Ирвина» 1924 г. В этом документе вице-король Индии Ирвин¹ декларировал, что индийский конституционный процесс направлен на предоставление Индии статуса доминиона. Но этот статус предусматривал не государственную независимость страны, а лишь ее автономию.

■ **4. Национально-освободительные процессы в Африке.** После того, как в 1914 г. на Египет был распространен протекторат Велико-

¹ Более известный как лорд Галифакс.

британии, там активизировалось националистическое сопротивление. В 1922 г. Великобритания согласилась предоставить Египту независимость при условии сохранения в стране британского военного присутствия и английского комиссара. В следующем году Египет стал конституционной монархией и получил внутреннюю автономию. Но Лондон, кроме войск, сохранил за собой и право вето в египетских делах¹.

Алжир еще в конце XIX в. формально стал частью Франции. Начиная с 1919 г. представители алжирской национальной элиты начали получать французское гражданство, правда, при условии отказа от мусульманской веры. Такой шаг французской власти был направлен на интеграцию страны во французскую культуру и обычаи. Французские колонисты получали в Алжире огромные земельные участки, а местные крестьяне за минимальную плату работали на них.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Ахмед Бен Бела, президент Алжира в 1963–1965 гг.: «В Марнии, где я провел детство, я не ощущал так, как потом в Тлемсени, отличий между французами и алжирцами. Европейцев там была лишь горстка, в основном –

колонисты. Было много евреев, но все три общины жили в мире».

(Merle R. Ahmed Ben Bella.
Le Mesnil-sur-L'Estree.
1965, p. 23)

Судан находился под общим англо-египетским «косвенным» управлением. Суверенитет над Суданом принадлежал Британии, а администрация была египетской. Развитие национального движения в Египте неизбежно поднимало вопрос о будущей администрации Судана.

В национальном движении Судана существовали два главных течения. Одно (магдисты²) выступало за немедленное предоставление стране независимости, а более умеренные националисты считали возможным добиваться независимости постепенно, путем образования населения, подготовки национальной элиты и т. п.

В Тунисе после Первой мировой войны сформировалась националистическая оппозиция против тунисской интеллектуальной элиты, которая получила образование во Франции. Националисты требовали расширения полномочий тунисцев в решении их дел.

В южной части Африки еще в 1910 г. возник британский доминион Южно-Африканский Союз. Его население составляли потомки голландских переселенцев – буры и местные чернокожие африканцы. Буры осуществляли политику расовой дискриминации по отношению к африканцам, лишая их земли и выделяя в закрытые поселения – резервации. Такая политика раздельного существования населения одной страны на основании расового признака получила в Южной Африке на языке африканос (буров) название *апархейд*, или *апартеид*.

В 1923 г. путем реорганизации Южно-Африканского Туземного Национального Конгресса, созданного в 1912 г., возник Африканский Национальный Конгресс – организация, которая добивалась большей независимости Союза от Великобритании.

¹ Англия воспользовалась этой статьей договора в годы Второй мировой войны, когда для остановки немецкого наступления ввела в Египет британские войска.

² Магдизм – религиозное и политическое движение, основанное в XIX в. Мухамедом Ахмедом аль-Магди, который провозгласил своей целью освобождение Судана от османского и египетского господства и создание исламского государства.



Африка в 1919–1929 гг.

- Бывшие германские владения, переданные по мандату Лиги Наций под управление Великобритании, Франции, Бельгии и Южно-Африканского Союза
- Территории, присоединенные к итальянским владениям в течение 1919–1926 гг.

Владения государств по состоянию на 1929 г.:

- Великобритания
- Франции
- Италии
- Португалии
- Испании
- Бельгии

Границы государств и владений

Центры национально-освободительного движения

Цифрами обозначены:

- 1 Испанское Марокко
- 2 Гамбия (Брит.)
- 3 Португальская Гвинея
- 4 Того (Брит. мандат)
- 5 Того (Фр. мандат)
- 6 Камерун (Брит. мандат)
- 7 Испанская Гвинея
- 8 Французский Берег Сомали
- 9 Руанда-Урунди (Бельг. мандат)
- 10 Ньясаленд (Брит. прот.)
- 11 Свазиленд (Брит. прот.)
- 12 Басутоленд (Брит. прот.)

В целом, Африканский континент еще продолжительное время оставался сырьевым придатком европейских колониальных империй и лишь в начале 60-х годов XX в. разорвал оковы колониализма.

Вопросы и задания

1. Используя историческую карту, определите самые большие колониальные империи в Африке.
2. Охарактеризуйте политический портрет Мустафы Кемаля.
3. Раскройте ход и определите характер Турецкой революции.
4. Проанализировав представленную в параграфе схему «Принципы развития Турецкой республики», определите, какие из этих принципов Вы считаете демократическими, а какие – авторитарными.
5. Насколько, на Ваш взгляд, были важными для Турции реформы Кемаля Ататюрка? Ответ аргументируйте.
6. Раскройте причины «Движения 4 мая» и его влияние на активизацию борьбы за суверенитет Китая.
7. Считаете ли Вы, что апрельский 1927 г. переворот в Китае, осуществленный Чан Кайши, был закономерным завершением революционных событий 1925–1927 гг.?
8. Сравните принципы и цели, которыми руководствовались либеральное и радикально-националистическое течения в индийском национальном движении. Что их роднило, а в чем они расходились?
9. Почему, по Вашему мнению, британский парламентский акт 1919 г. не только не положил конец индийскому национальному движению, а, наоборот, активизировал его?
10. Большинство индийцев разделяли убежденность М. Ганди в том, что путь к независимости Индии лежит исключительно через сатьяграху. Чем Вы можете объяснить такую единодушную поддержку народом своего лидера?
11. Какие черты, присущие национально-освободительному движению в Азии, проявлялись и на Африканском континенте; считаете ли Вы, что африканское национальное движение имело своеобразные признаки?

→ Главные события

1919 г. – провозглашение декларации независимости Турции. Начало Турецкой революции

– британский парламентский акт об Индии

– студенческие демонстрации в Китае против нарушения территориальной целостности страны

1920–1921 гг. – первая кампания гражданского неповиновения в Индии

1923 г. – провозглашение Турции республикой

– провозглашение Египта конституционной монархией

– создание Африканского Национального Конгресса

1924 г. – избрание Кемаля Ататюрка президентом Турции

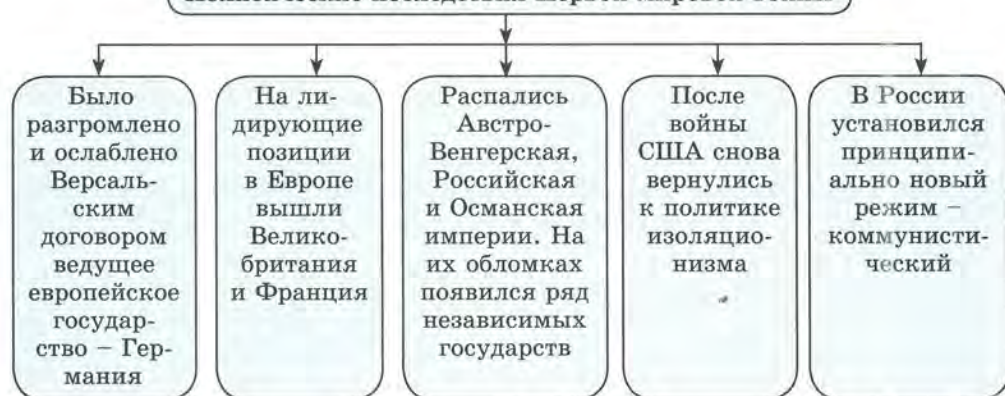
1925–1927 гг. – революционная война за объединение Китая

12 апреля 1927 г. – государственный переворот Чан Кайши

ОБОБЩЕНИЕ К ТЕМАМ 3–4

После Первой мировой войны, подписания победителями Версальского договора с Германией и мирных договоров с ее побежденными союзниками, проведения Вашингтонской конференции нарушилось равновесие сил в мире.

Политические последствия Первой мировой войны



Версальский мирный договор не только не стал механизмом недопущения войны в будущем – своими территориальными статьями он заложил мину замедленного действия в Европе.

Важной составляющей послевоенного мира стала Лига Наций. Она действовала в сложных условиях. Среди них: отсутствие среди членов Лиги США – одной из мощнейших стран мира, а также советской России. Кроме того, Россия оказалась вне мирового сообщества, поскольку расценивалась победителями в войне как предатель, который заключил сепаратный мир с врагом.

В послевоенный период обострились разногласия между победителями. Франция стремилась низвести Германию до уровня второстепенной страны, не допустить ее в Лигу Наций, ослабить репарациями и присоединить к себе Эльзас и Лотарингию. Британия при поддержке США была более благосклонной к Германии по нескольким причинам: 1) не хотела допустить доминирования в Европе Франции; 2) стремилась сохранить равновесие сил между Германией и Францией; 3) старалась сделать Германию противовесом коммунистической России.

В послевоенное время очевидными стали изменения в системе ценностей человека XX в. Огромные жертвы, которые понесла Европа в годы мировой войны, расположили людей к вечным ценностям: вере в Бога, заботе о родных и близких, умению ценить собственную жизнь.

Необратимым стал процесс уравнивания в правах женщин и мужчин; женщины все активнее принимали участие в политической и общественной жизни.

В 1918–1923 гг. Европу охватила волна революций; активизировалось национальное движение на Востоке. Революции произошли в основном в странах Центральной и Восточной Европы. Для Финляндии, стран Прибалтики, Польши, Чехо-Словакии, Венгрии, южнославянских народов, Украины, народов Кавказа эти революции были национальными, ведь главной их целью было создание собственных государств. Социальные и демократические революции осуществились в Германии, Австрии, Болгарии.

20-е годы XX в. стали периодом утверждения тоталитарных режимов: коммунистического, фашистского и национал-социалистического. Тоталитарные режимы традиционно разделяют на «левые» и «правые» формы. Правый, или праворадикальный, режим получил развитие в Италии с 1922 г. и в Германии с 1933 г. после прихода к власти А. Гитлера. Леворадикальный (коммунистический) тоталитаризм начал утверждаться в 1917 г. в России.

Появилось невиданное раньше явление «военный коммунизм» в России (середина 1918 – март 1921 г.). В его основу была положена нереальная идея быстрого революционного перехода к коммунизму путем огосударствления собственности, свертывания товарно-денежных отношений, тотального подчинения общественных, групповых, индивидуальных интересов государству.

В послевоенный период значительно активизировалось национальное движение на Востоке и Африканском континенте. Китай и Индия прилагали усилия, чтобы освободиться от зависимости от европейских государств и США.

В обеих странах за это время сформировались национальные политические элиты, которые сплотили нации в борьбе против колониализма. В отличие от Индии, которая избрала путь обретения независимости мирными средствами, в Китае борьба за суверенитет шла параллельно с внутренним противостоянием между собственно китайскими политическими силами.

В Африке национальные движения находились в зачаточном состоянии и не проявились настолько выразительно, как на Востоке.

ПЕРИОД СТАБИЛИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ (1924—1929 гг.)



Что нужно знать и уметь, выучив тему 5:

- называть основные внутривостановительские события в Европе и США в период стабилизации;
- показывать на карте Рейнскую демилитаризованную зону, трансформацию Британской колониальной империи, границы СССР;
- описывать политику «твердого индивидуализма» в США; становление Веймарской республики в Германии; политику «правительства национального согласия» во Франции; внутреннюю политику консервативных и лейбористских правительств в Великобритании, создание корпоративной системы в Италии;
- определять основные идеи и течения в развитии культуры;
- характеризовать период «процветания» в США; всеобщую стачку горняков 1925–1926 гг. в Великобритании; важнейшие достижения науки и техники, их влияние на повседневную жизнь людей;
- анализировать предпосылки мирового экономического кризиса, закон о промышленных конфликтах и тред-юнионах 1927 г. в Англии; причины перехода к нэпу; образование СССР; новые направления в культуре;
- давать оценку политике изоляционизма США, достижениям и проблемам периода стабилизации стран Западной Европы и Америки;
- применять и объяснять понятия и термины: «период процветания», «корпоративная система», «твердый индивидуализм», «изоляционизм», «нэп», «модернизм», «авангардизм», «утраченное поколение», «массовая культура», «джаз», «мюзикл».

20-е годы XX в. были сложными и противоречивыми. После восстановления Европы, разрушенной Первой мировой войной и революциями, в 1924 г. начался период стабилизации. Экономический рост США в этот период американцы называли «периодом процветания». Новым явлением стала в 1920-х годах новая экономическая политика в СССР.

§ 15. СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ В 1920-х ГОДАХ

■ **1. Положение США после Первой мировой войны. Возвращение к изоляционизму.** Опустошенная войной Европа лежала в руинах и ни Англия, ни Франция, ни тем более Германия не могли претендовать на лидерство в мире. Что бы там ни говорили в Версале Д. Ллойд Джордж или Ж. Клемансо, но именно миллионная американская армия в Европе склонила чашу весов в пользу Антанты и решила судьбу войны. Компенсацией за жизнь и здоровье около 300 тыс. американцев стал огромный международный авторитет США, к тому же за годы войны национальное богатство США возросло в 2,5 раза.

Доля США в мировой экономике в 1920 г. (%)



Учитывая впечатляющие экономические показатели, мысль о мировом лидерстве Соединенных Штатов выглядит мотивированной. Однако не все соглашались с ней.

Аргументы сторонников тезисов о мировом лидерстве США	Аргументы оппонентов
- Ведущие европейские страны были обессилены войной и революциями и не могли конкурировать с США в борьбе за мировое лидерство; - По уровню вооружения США догнали Германию, Англию и Францию, а их военно-морской флот не уступал ослабленному флоту Великобритании; - До Первой мировой войны Соединенные Штаты были должником Европы, а теперь они стали мировым кредитором. Поскольку кредиты предоставлялись странам из разных концов мира, то, соответственно, весь мир стал зоной «жизненных интересов» США.	- В самом деле, во время войны и сразу после ее завершения США были неопровержимым мировым лидером, но, отказавшись вступить в Лигу Наций, добровольно отреклись от этого статуса, не закрепив добытое на полях битв; - Большинство американцев – приверженцев изоляционизма – считали, что европейские проблемы – это дело Европы, а США должны заниматься Западным полушарием; - Самоустранение Америки от Европы как эпицентра мировой политики снова сделало ее всего-навсего региональным лидером; - Сенат не верил во всемогущество США и в то, что страна сможет одинаково успешно контролировать и Европу, и зону Тихого океана. Американская элита сомневалась, что это дало бы выгоды и прибыли, а не распыление сил; - По мере уменьшения страха перед Германией снова восстановили свои позиции Англия и Франция. Поэтому США были экономическим лидером мира, но не стали им в политическом смысле.

После Первой мировой войны США снова вернулись к политике изоляционизма¹. Кратковременный отход Америки от него при прези-

¹ **Изоляционизм** – политическое течение и направление внешней политики, которое предусматривает защиту национальных интересов, избегая участия в международных делах, в частности в вооруженных конфликтах. Изоляционизм США состоял в отказе страны от проведения активной политики вне границ Американского континента.

дентах Т. Рузвельте и В. Вильсоне закончился тогда, когда Сенат США отказался ратифицировать Версальский мирный договор 1919 г. и подписать Устав Лиги Наций. Сенаторы считали, что США были обмануты в победе Версальским миром.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1



■ Американские карикатуры на борьбу В. Вильсона с Сенатом относительно вступления США в Лигу Наций

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

Уинстон Черчилль: «Едва лишь была создана Лига Наций, как ей был нанесен почти смертельный удар. Соединенные Штаты отrekliсь от детища президента Вильсона, а потом его партия и его политический курс были сметены победой республиканцев на президентских выборах 1920 года.

На следующий же день после победы республиканцев по ту сторону

Атлантики возобладали изоляционистские идеи. Согласно этим идеям Европе нужно предоставить возможность вариться в собственном соку, и пусть она выплачивает свои долги, как полагается по закону».

(Черчилль У. Вторая мировая война. Книга первая, томы 1–2. Пер. с англ. М., 1991, с. 25)

После войны американцев весьма беспокоили внутренние проблемы: инфляция, вследствие которой хлеб подорожал вдвое, а одежда – втрое, неустроенность 3 млн демобилизованных ветеранов, рост безработицы. Сложной была и психологическая ситуация в стране, вызванная призраком коммунизма. «Красный психоз» достиг апогея после того, как почтовые служащие обнаружили почти четыре десятка мин, отправленных под видом бандеролей известным американским политикам.

Собственно, идея международного доминирования США большинство американцев не вдохновляла. Утомленных неурядицами, вызванными войной, их, как и европейцев, больше интересовали внутренние проблемы.

■ **2. Период «процветания» («просперити»).** На очередных президентских выборах в начале ноября 1920 г. Вудро Вильсон призвал народ не отказываться от «морального лидерства» в мире, но он не захотел ради его романтизма пожертвовать преимуществами мира и зажиточной жизни. В это время в США продолжался кратковременный (1920–1921 гг.) экономический кризис, и экономическая политика демократа В. Вильсона не устраивала американцев. Поэтому на двух

подряд выборах они проголосовали за республиканцев: Уоррена Гардинга (1921–1923) и Калвина Кулиджа (1923–1929). Республиканские правительства обещали избирателям работу, благосостояние и автомобиль для каждой семьи.



■ **Гардинг Уоррен (1865–1923)** – 29-й Президент США (1921–1923). Член Республиканской партии. При его президентстве в США был введен восьмичасовой рабочий день. Организатор продовольственной помощи Украине во времена голода 1920–1922 гг.

Начало президентства У. Гардинга, который победил на выборах с лозунгом «Назад к нормальности», совпало во времени с началом экономического подъема страны, который длился до 1929 г. Этот отрезок времени вошел в историю США как период «процветания» (англ. prosperity), когда существенно возрос уровень жизни всех слоев и прослоек Америки, сформировались экономика и мировоззрение потребления. Гардинг провозгласил политику «твердого индивидуализма», которая сводилась к самоустранению государства от регулирования экономических, финансовых и социальных процессов. Федеральные агентства, контролировавшие экономику в годы войны, были упразднены.

В самом деле, в тогдашних благоприятных для роста условиях экономика успешно справилась сама, а ограничение государственного регулирования определенное время не вредило стабильности.

Важную роль в победе республиканцев играли женщины, которым, согласно принятой незадолго до этого XIX поправке к конституции, впервые были предоставлены избирательные права. Это событие отобразило изменения в положении женщин в американском обществе. В годы Первой мировой войны они своим вкладом в победу фактически уравняли себя с мужчинами.

Относительно самого У. Гардинга, то его президентство оказалось кратковременным и не весьма успешным. Сам он был человеком честным, но не усматривал ничего плохого, если его друзья – партнеры по игре в покер и влиятельные чиновники администрации – не гнушались дорогими «подарками». В разгар президентства Гардинга генеральный прокурор возбудил дело против одного из его близких друзей, укравшего огромную сумму денег, выделенных для ветеранов войны, которые вернулись из Франции. Ряд других приятелей Гардинга были обвинены во взяточничестве и также предстали перед судом. Спасло репутацию президента то, что в августе 1923 г., возвращаясь с Аляски, он внезапно умер, тем самым избежав позора импичмента.

Согласно конституции власть перешла к вице-президенту К. Кулиджу (в 1924 г. он был переизбран президентом на следующий срок). Как и предшественник, он исповедовал принцип невмешательства государства в хозяйственную жизнь. Он сформулировал главный лозунг консервативной политики республиканцев: «Главное дело американцев – делать дело». По мнению президента, нужно было содействовать обогащению миллиардеров, и тогда они обогатят остальных американцев.



■ Индустриальная Америка

В промышленности успехи не заставили себя долго ждать – за 1921–1929 гг. благодаря техническим нововведениям промышленное производство в США удвоилось. В то же время сельскохозяйственная политика республиканцев оказалась неудачной: промышленность стремительно развивалась, а сельское хозяйство приходило в упадок. Фермеры обеднели в связи с перепроизводством продуктов и засухами на юге США. К тому же, в ответ на принятые Соединенными Штатами протекционистские законы, европейские страны закрыли свои рынки для продукции американских фермеров.



■ Американская карикатура: президент К. Кулидж исполняет джазовое сопровождение большому бизнесу

Граждане сами должны заботиться о собственном благополучии и достатке своей семьи

Предоставление преимущества частному бизнесу

Защита американского товаропроизводителя путем установления таможенных барьеров на пути импорта

Принципы экономической политики президентов У. Гардинга и К. Кулиджа

Ограничение государственного вмешательства в экономику

Сокращение государственных расходов на социальные программы (пенсии, помощь безработным и т. д.)

Сокращение налогов на большие прибыли

Многие американцы были убеждены, что причиной их бед, падения в обществе морали и роста преступности было пьянство. В 1919 г. при президентстве В. Вильсона в США была принята названная «благородным экспериментом» XVIII поправка к конституции, по которой вводился «сухой закон». Отныне на всей территории страны запрещалось изготовление и продажа спиртных напитков, а также уничтожались их запасы.

Однако вскоре оказалось, что выполнить закон практически невозможно. Те из американцев, кто считал XVIII поправку нарушением их личной свободы – главного завоевания Американской революции, стали



■ Типичная сцена воплощения в жизнь «сухого закона»: 115 тыс. литров вина выливают в сточные канавы Лос-Анджелеса

пить еще больше, чем раньше. Запрет спиртного расколол общество на два лагеря: сторонников и противников закона. Пиво, вино и джин в огромных количествах производились нелегально, а также контрабандным путем завозились из Канады.

В результате преступность достигла невиданных прежде размахов. Организованные преступные группы взяли производство алкогольных напитков под свой контроль и получали огромные прибыли, которые отныне миновали государственную казну. Гангстеры, возглавляемые Аль Капоне, ощущали себя хозяевами в больших городах. Наконец, в 1933 г. «сухой закон» был упразднен.

Беспокоили Америку и другие проблемы. Война одновременно пробудила патриотизм и страх перед коммунизмом. Триумф большевиков в России и другие события породили «антикрасную» панику. Ужасы ожидания леворадикальной революции привели к несправедливым преследованиям и даже тюремному заключению представителей левых партий.

Недоброжелательно относились некоторые американцы и к иммигрантам, которых с начала столетия до 1915 г. прибыло к США свыше 13 млн. Они, соглашаясь на неприемлемое для американцев низкое

жалованье, создавали американцам конкуренцию в поисках работы, объединяясь в землячества, не поддавались американизации. В 1924 и 1929 гг. в США были приняты законы, которыми устанавливались ограничения для приема эмигрантов – не больше 150 тыс. в год.

На этой волне активизировалась расистская организация Ку-клукс-клан, которая лишь в начале 1930 г. была существенно ослаблена властью.

Тем временем в экономике дела складывались как можно лучше. К. Кулидж стал символом «новой эры процветания» («просперити») Америки. С внедрением новых технологий в США стали появляться невиданные дотоле системы массового



■ Акция ку-клукс-клановцев

производства. Рационализация труда и конвейер сделали возможным массовое производство товаров ежедневного потребления.

Объемы продажи бытовой техники

Период	Продажа холодильников	Продажа радиоприемников
1920–1921 гг.	5 000	–
1922–1923 гг.	18 000	600 000
1924–1925 гг.	75 000	3 500 000
1926–1927 гг.	390 000	4 100 000
1928–1929 гг.	890 000	7 678 000

Массовое производство удешевляло товары: предприятия бесперебойно выпускали доступные по цене (благодаря массовости выпуска и техническим новшествам) для большинства американских семей легковые автомобили (наиболее популярной была модель «Форд-Т» стоимостью всего лишь около 350 дол.), холодильники, радиоприемники, телефоны, новинки домашней бытовой техники:

Количество легковых автомобилей и грузовиков в США



Те, кто не мог оплатить покупки денежной наличностью, брали у банков кредиты и покупали в рассрочку. Все больше женщин, чтобы приобрести бытовую технику, брали домой дополнительную работу, чтобы обеспечить себе и своим семьям дополнительный доход. В стране возникла настоящая «индустрия развлечений» с кино, радио, ревю, театрами, танцевальными площадками, всяческими шоу. Создавалось впечатление, что Америку ожидает безоблачное и беззаботное зажиточное будущее. И если в начале «просперити» не все американцы верили в наступление «замечательного нового мира», то в конце 1920-х годов это казалось лишь делом времени.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Из послания президента Калвина Кулиджа к Конгрессу (4 декабря 1928 г.): «Большие богатства, созданные нашими предприятиями и промышленностью, широко используются нашими людьми и стойко служат благотворительности и предпринимательству в мире. Необходимость просто как-то существовать уже прошла, и настало время роскоши. Увеличение про-

изводства поощряется возрастающим спросом в стране и расширением торговли за границей. На страну можно с удовлетворением смотреть сегодня и пророчить ей оптимистическое будущее».

(Eric Hobsbawm. *Age of Extremes. The Short Twentieth Century. 1914–1991.* ABACUS, 2000, p. 85)



■ На конвейере завода Форда

Преемник К. Кулиджа, также республиканец, Герберт Гувер (1929–1933) был преисполнен надежд на продолжение «новой эры». Он был человеком довольно способным и наделенным организаторскими талантами. «Мы – в Америке, – произнес он в 1929 г., – в ближайшее время достигнем полнейшей и окончательной победы над бедностью, чего не было в истории ни одной другой страны». Все ждали еще большего процветания.

■ 3. Созревание предпосылок мировой экономической депрессии. Тогда мало кто обращал внимание, что в американском обществе было немало нерешенных проблем; далеко не все смогли «подняться из грязи в князи». Несмотря на статистически очень высокий уровень жизни, значительная часть населения, как и раньше, жила бедно. Жизнь сельского населения была сложной из-за перепроизводства сельскохозяйственной продукции и, как следствие, падения цен на нее. Рабочие почти беспрерывно конфликтовали с работодателями из-за тяжелой работы и мизерной зарплаты. Профсоюзные организации объединяли лишь квалифицированных белых рабочих, афроамериканцы же оставались один на один со своими проблемами. Забастовки рассматривались властью как заговоры и юридически преследовались; государственные пенсии были мизерными.

Американские женщины, хотя они и получили избирательные права, все еще находились в неравном положении с мужчинами. Участие женщин в выборах было низким, голосовали многие из них за тех же кандидатов или партии, за которые голосовали их мужья.

Расширение производства содействовало в период подъема сокращению безработицы и росту прибылей американцев. Соответственно они имели возможность покупать все больше товаров, стимулируя дальнейшее производство. Однако монополии не были заинтересованы в снижении цен; они по обыкновению оставались неизменными и частично снижались не потому, что люди имели невысокие заработки, а потому, что определенные товары производились с избытком.

В условиях пассивности государства относительно экономических процессов в США стремительно возрастал биржевой курс. Некоторым американцам удалось заработать на колебаниях курса валют или акций фирм многомиллионные прибыли. Вскоре многие из них все потеряют в один миг, когда в 1929 г. произойдет обвал курса на Нью-Йоркской, а потом и на других биржах.

Охваченные общей эйфорией, американцы, в первую очередь власть, своевременно не обратили внимания на опасные тенденции. Перестала давать прирост продукции угольная промышленность, поскольку широкое распространение получили газ и нефть. Среди американок огромной популярностью пользовалась одежда из синтетических волокон, вследствие чего изделия из шерсти и хлопка не находили в стране сбыта. Железные дороги уже не выдерживали конкуренции с удобными автодорогами, самолетами и модернизированными пароходами. Еще худшая ситуация складывалась в сельском хозяйстве.

Предпосылки экономической депрессии



К внутренним предпосылкам экономического кризиса добавились и внешние. Союзники, а также побежденная Германия, задолжали Америке значительные суммы и не могли их выплатить. В ответ на принятые в США законы, направленные на защиту американских производителей, европейские страны закрыли свои рынки для американских товаров и услуг.

В октябре 1929 г. «новая эра» драматически завершилась. Начался мировой экономический кризис («Великая депрессия») 1929–1933 гг.

Вопросы и задания

- Объясните понятия «изоляционизм», «твердый индивидуализм», «эра процветания».
- Сравните взгляды приверженцев и оппонентов тезиса о мировом лидерстве США после Первой мировой войны. Чьи аргументы кажутся Вам убедительнее и почему?
- Проанализируйте *Свидетельство 1* – тогдашние карикатуры на тему борьбы В. Вильсона за присоединение США к Лиге Наций. Какие события на них изображены; как распределены «роли» персонажей?
- Ознакомьтесь со *Свидетельством 2*. Дайте собственную оценку политике изоляционизма США.
- Чем Вы можете объяснить, что после войны Америка вступила в период «просперити»?
- Был ли обоснован оптимизм К. Кулиджа относительно будущего Америки (*Свидетельство 3*)?
- Используя данные об объемах продажи бытовой техники и количестве легковых автомобилей и грузовиков в США, охарактеризуйте период «процветания».
- Используя схему «Предпосылки экономической депрессии», раскройте причины завершения периода «процветания» в США и нарастания кризисных явлений.

Главные события

1921–1923 гг. – президентство Уоррена Гардинга
1922–1929 гг. – время «процветания» («просперити»)
1923–1929 гг. – президентство Калвина Кулиджа
1929 г. – начало президентства Герберта Гувера



ВЕЛИКОБРИТАНИЯ В 1920-х ГОДАХ

■ **1. Положение Британии после Первой мировой войны.** Первая мировая война, за победу в которой заплатили своими жизнями 900 тыс. британцев, серьезно отразилась на дальнейшей судьбе страны. Вследствие войны традиционные британские отрасли экономики, а именно: угледобывающая, металлургическая, судостроительная, сократили свое производство. Зато автомобиле-, самолето- и машиностроение, а также химическая промышленность – отрасли, работавшие на войну, наоборот находились на подъеме. К тому же вследствие войны сократился экспорт британских товаров, Англия потеряла традиционные рынки сбыта товаров, а новых не получила.

Однако долгожданный мир был настолько радостным событием, что до определенного времени сглаживал проблемы. В течение двух послевоенных лет в Британии наблюдался покупательный бум: население скупало практически все товары, которые появлялись на полках магазинов. Но, как это всегда бывает, деньги скоро закончились, и товары, которых производилось все больше, не раскупались. При этом социального взрыва не произошло. Собственно, перед страной наименее остро, по сравнению с другими европейскими государствами, стояла угроза коммунистической революции. Вместо этого в британском обществе с его давними парламентскими традициями обострилась борьба между нанимаемыми работниками и работодателями. Рабочие требовали от предпринимателей и государства соблюдения их экономических прав, а предприниматели – отмены введенного в годы войны государственного регулирования экономики, но с сохранением государственного субсидирования.

Не избежала Британия и общеевропейских послевоенных проблем, связанных с изменениями в мировой торговле. Во-первых, падение цен на сырье привело к обеднению британских колоний, а затем – к сокращению британского экспорта в колонии. Во-вторых, продукция индийских и японских текстильных фабрик из-за дешевизны рабочей силы начала вытеснять Англию с ее традиционных рынков сбыта.

■ **2. Внутренняя политика лейбористских и консервативных правительств в 1920-х годах.** На первых послевоенных парламентских выборах в декабре 1918 г.¹ победила коалиция Консервативной и Либеральной партий. И хотя либералы набрали в два с половиной раза меньше голосов, чем консерваторы², министерские портфели в правительстве они поделили поровну, а премьер-министром стал лидер консерваторов Дэвид Ллойд Джордж. Эти выборы были первыми, в которых приняли участие женщины. В 1918 г. избирательное право было предоставлено всем мужчинам с 21 года и женщинам – от 30 лет³. Страна стала свидетелем победы лидеров, которые обещали «выжать» достаточно средств и ценностей из Германии на возмещение потерь британцев в годы войны.

¹Поскольку они происходили после войны и в них принимали участие много военных, их называли «выборами цвета хаки».

²Лейбористская партия набрала 2,3 млн голосов, заняла в парламенте третье место и впервые стала руководящей оппозиционной партией.

³С 1928 г. избирательное право для женщин – с 21 года.

Главной проблемой коалиционного правительства было послевоенное восстановление хозяйства. В экономике происходило некоторое оживление, англичане стали больше покупать товаров широкого потребления. Однако вскоре возникли экономические трудности, которые сразу же активизировали забастовочное движение. Тред-юнионы горняков требовали от владельцев шахт повышения на треть заработной платы, установления 7-часового рабочего дня и национализации угольной отрасли. Первые два требования правительство удовлетворило, а третье отклонило. Вообще в 1919 г. рабочие добились установления 8-часового (для шахтеров – 7-часового) рабочего дня и повышения зарплаты. Вместе с тем, осенью 1920 г. парламент принял закон, которым предоставил правительству полномочия объявлять чрезвычайное положение, а также применять войска и полицию против забастовщиков.

Нерешенным оставался ирландский вопрос. Ирландские националисты больше не желали довольствоваться гомрулем (самоуправлением). На выборах в декабре 1918 г. в стране победила националистическая партия Шин Фейн, а в ирландской столице Дублине самопровозглашенный парламент объявил Ирландию независимой республикой.

В 1919 г. в Ирландии началась гражданская война, в которой ведущую роль играла Ирландская республиканская армия (ИРА). Против независимости выступили правительство Д. Ллойд Джорджа и шесть протестантских графств Ольстера.

В 1921 г. между враждующими сторонами было заключено перемирие и достигнуты договоренности, на основании которых было образовано Ирландское свободное государство со статусом доминиона в составе Британской империи, а шесть протестантских графств Ольстера получили право проголосовать за выход из ее состава и остаться в составе Объединенного Королевства.

Отдельные неудачи в экономической политике вызвали недовольство консерваторов Ллойд Джорджем и его политикой. Консервативная партия раскололась на две части: группа Остина Чемберлена выступила за сохранение коалиции с либералами; группа Бонара Лоу считала, что консерваторы способны сформировать однопартийное правительство. В октябре 1922 г. консерваторы вышли из состава коалиции с либералами и сформировали однопартийное консервативное правительство. Его возглавил Бонар Лоу, а после его болезни в октябре 1923 г. – Стэнли Болдуин.

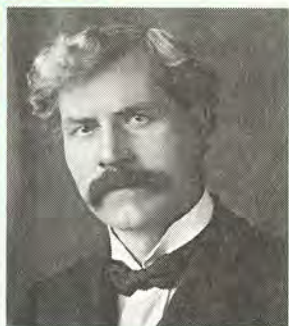
На парламентских выборах, которые состоялись в конце 1922 г., победили консерваторы. Лейбористская партия впервые вышла на второе место, навсегда вытеснив из двухпартийной политической системы Британии либералов. Ради оживления экономики консерваторы предложили отказаться от принципа свободной торговли и ввести политику протекционизма. Либералы категорически выступали против этого, поскольку лозунг свободной торговли был, в сущности, их партийным девизом.



■ Английский бронированный автомобиль на улице ирландского города



Выборы 1924 г. показали, что мнение либералов разделяло множество англичан. Как следствие, консерваторы потеряли голоса, а лейбористы и либералы, наоборот, приумножили. Впервые в британской истории лейбористы, заручившись поддержкой части либералов, сформировали свое правительство. Премьер-министром стал их лидер Джеймс Рамсей Макдональд. В Англии многие испугались, что это знаменует начало революции в стране. Однако скоро эти опасения исчезли – лейбористы отвергали коммунизм российского образца и отстаивали исключительно конституционный путь прихода к власти.



■ **Макдональд Джеймс Рамсей (1866–1937)**, премьер-министр Британии в январе–ноябре 1924 и в 1929–1935 гг. Родился в семье шотландского учителя. Работал журналистом. Один из основателей Лейбористской партии. В 1906 г. избран депутатом парламента. С 1911 по 1914 г. был лидером лейбористской фракции в парламенте.

Его правительству сначала было суждено просуществовать только около десяти месяцев – политические трудности вынудили его подать в отставку. А на повторных выборах в том же 1924 г. убедительный реванш взяли консерваторы. Новое консервативное правительство возглавил Стэнли Болдуин.



■ **Болдуин Стэнли (1867–1947)**, премьер-министр Британии в 1923–1924, 1924–1929 и 1935–1937 гг. Получил образование в Кембриджском университете. С 20 лет работал в родительской металлургической компании. В 1908 г. был избран от Консервативной партии в парламент. В 1916 г. стал личным секретарем будущего премьера Эндрю Бонара Лоу, а в 1917 г. получил должность правительственного секретаря по финансам. В 1922 г. совершил своеобразное «восстание», выйдя вместе с другими министрами-консерваторами из состава коалиционного правительства Д. Ллойда Джорджа.

С. Болдуин, как и его предшественники, стал перед необходимостью активизации экономической жизни, ведь экономика страны еще даже

не достигла довоенного уровня, а количество безработных оставалось на отметке 1 млн человек. Правительство вынуждено было пойти на непопулярные меры: с одной стороны, укрепить финансовую систему, а с другой – рекомендовать предпринимателям сократить работникам зарплату. Такие намерения правительства вызвали острый конфликт в угольной промышленности.

■ **3. Всеобщая стачка шахтеров. События 1925–1926 гг.** Еще в 1921 г. правительство возвратило шахты владельцам, чем накликало на себя гнев горняков. В течение пяти лет государство тратило немало средств налогоплательщиков на субсидирование владельцев шахт, чтобы те не сокращали количество рабочих мест под предлогом убыточности шахт.

Для англичан, которые чтят традиции, уголь был не просто источником тепла. Он был неотъемлемой частью британского образа жизни, составляющей английской ментальности. Целые поколения были убеждены, что в мире может случиться все что угодно, но камин, разожженный старым добрым английским углем, должен пылать всегда. Однако со временем шахты стали убыточными, спрос на уголь сократили послевоенная экономическая депрессия на континенте и конкуренция с нефтью.

Британские тред-юнионы считали, что такое положение возникло потому, что частные собственники не заботятся о состоянии угольной промышленности, а поэтому существует единственный выход – шахты нужно национализировать.

Владельцы шахт придерживались иного мнения – чтобы шахты могли успешно конкурировать с новыми источниками энергии, нужно увеличить продолжительность рабочего дня и сократить заработную плату. О том, куда пошла полученная в годы войны сверхприбыль, они предпочитали не упоминать.

В конце июня 1925 г. владельцы шахт объявили о намерении урезать горнякам заработную плату. В ответ Генеральный совет Конгресса тред-юнионов пообещал поддержать шахтеров в их конфликте с работодателями. Правительство консерваторов решило вмешаться в сложную ситуацию и выделило необходимые деньги, чтобы удерживать заработную плату шахтеров на прежнем уровне.

Премьер-министр С. Болдуин заявил, что правительственная помощь владельцам шахт для выплаты заработной платы горнякам будет осуществляться лишь на протяжении 9 месяцев. Тем временем



■ Условия труда британских шахтеров



■ Конгресс тред-юнионов старается свергнуть правительство

правительство образовало специальную комиссию с целью изучить проблемы в горнодобывающей отрасли.

В марте 1926 г. комиссия опубликовала свой отчет. В нем признавалось, что угольная промышленность нуждается в реорганизации, но отвергалось требование шахтеров о ее национализации. Отчет также рекомендовал правительству отменить предоставление финансовой помощи владельцам шахт и уменьшить углекопам заработную плату. В том же месяце владельцы шахт объявили новые условия работы: увеличение рабочего дня с одновременным сокращением заработной платы от 10 до 25 %. Они заявили, что горняки, которые не примут новых условий, с 1 мая будут уволены. В конце апреля государственные субсидии прекратились и владельцы начали закрывать шахты.

1 мая 1926 г. Конгресс тред-юнионов объявил забастовку «в защиту заработной платы и продолжительности рабочего дня шахтеров». Лидеры Лейбористской партии были недовольны идеей всеобщей стачки и в течение двух дней старались достичь соглашения с правительством и владельцами шахт, чтобы они пошли на уступки шахтерам. Переговоры С. Болдуина с профсоюзами ни к чему не привели, и 3 мая всеобщая стачка началась. Фабрики остановились, поезда и трамваи остались в депо, не выходили газеты. На улицах городов появились полиция, армия и даже танки.

План Конгресса тред-юнионов состоял в том, чтобы вывести на забастовку рабочих ключевых отраслей – железнодорожников, работников транспорта, докеров, строителей, металлургов. Позднее планировалось приобщить к забастовке рабочих и инженеров других специальностей. Всего в забастовке приняли участие 4 млн рабочих, и она нанесла тяжелейший в XX веке удар по британской промышленности. Шахты не только стали яблоком раздора между шахтерами и владельцами шахт – забастовка расколола Британию пополам: на одной стороне конфликта стали шахтеры, на другой – средний и зажиточный слой общества.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

«Профсоюзы, которые из патристических побуждений не захотели в начале войны торговаться о цене своей помощи, после войны оказались полностью одураченными. Несмотря на то, что отдельные группы рабочих в напряженные периоды зарабатывали

время от времени исключительно много... подавляющее большинство рабочих могли купить на свою зарплату в 1919 году меньше товаров, чем в 1913 году».

(Webbs S. and B. History of Trade Unionism. London, 1920, pp. 633–644)

Шахтеров поддержал Британский конгресс тред-юнионов (БКТ), а владельцев – правительство. Профсоюзы других отраслей призвали своих членов прекратить работу в поддержку горняков.

В течение первых пяти дней забастовки жизнедеятельность страны поддерживалась благодаря участию добровольцев, которые убрали улицы, вывозили мусор. Однако почти никому не приходило в голову стать на революционный путь и свергнуть парламент. Англичане отдавали предпочтение решению своих дел в рамках закона, не превращая трудовой конфликт в личную ненависть. Известен даже случай, когда между забастовщиками и полицией был организован футбольный матч. Так же повели себя и все без исключения политические партии, призвав к согласию, чтобы сделать невозможным перерастание противостояния в гражданскую войну.

7 мая правительство предложило прекратить забастовку на условиях установления минимальной заработной платы для работников. Шах-

терам, чьи рабочие места будут сокращены, предлагалась новая работа. 11 мая Конгресс тред-юнионов принял эти условия и решил прекратить всеобщую стачку.

В конце июня 1926 г. правительство представило в Палате общин законопроект, по которому на пять лет отменялся 7-часовой рабочий день для шахтеров и восстанавливался 8-часовой. Уже на следующий месяц владельцы шахт объявили новые условия найма для шахтеров на основе 8-часового рабочего дня. Шахтеры были обозлены, и хотя всеобщая стачка закончилась, продолжали протестовать до конца ноября.

В итоге забастовка не достигла своей цели. Чтобы не допустить повторения подобных акций, парламент принял в 1927 г. Закон о трудовых конфликтах и тред-юнионах. Этот закон нанес тред-юнионам такой удар, от которого они еще долго не могли оправиться.

Требования Закона о трудовых конфликтах и тред-юнионах

- Между объявлением забастовки и ее началом должно было пройти определенное время («охлаждающий период»), чтобы работодатели и работники попробовали договориться.
- Организаторы и участники незаконных забастовок подлежали штрафу, даже ответственности перед судом.
- Массовое пикетирование запрещалось.
- Взносы тред-юнионов в казну Лейбористской партии запрещались.
- Тред-юнионы государственных служащих не могли быть членами Британского конгресса тред-юнионов.

В целом на конец 1920-х годов консерваторам не удалось достичь серьезных успехов в экономике. По общим показателям она едва превзошла показатели 1914 г. На фоне невыразительного развития выгодно отличались новые отрасли промышленности: электротехническая, автомобильная, авиационная, химическая. Проблема была в том, что они составляли лишь 1/10 промышленности, а традиционные отрасли возрождались очень медленно. Последствия для консерваторов не заставили себя долго ждать – на выборах 1929 г. лейбористы впервые провели в парламент больше депутатов, чем консерваторы, и сформировали второе в британской истории лейбористское правительство. Премьер-министром снова был назначен Д. Макдональд. А всего лишь полгода спустя Британия вступила в мировой экономический кризис.

К внутренним проблемам добавлялись и внешнеполитические: разногласия с Францией относительно Германии и Ближнего Востока; волнения в Британской Индии; провозглашение в 1919 г. независимости Афганистаном, а в 1922 г. – Египтом. Британия вынуждена была меньше заниматься международной политикой на континенте, а больше уделять внимание своим доминионам и колониям.

Вопросы и задания

1. Покажите на исторической карте видоизменения в Британской колониальной империи, которые произошли в 1920-х годах XX в.
2. Чем, по Вашему мнению, были порождены послевоенные проблемы Великобритании – страны, на территории которой не прозвучал ни единый выстрел в ходе мировой войны?
3. Проанализируйте схему «Принципы экономической политики консерваторов». Какими, с Вашей точки зрения, были сильные и слабые стороны политики консервативных правительств Бонара Лоу



и Стэнли Болдуина в условиях Британии 1920-х годов? Подходят ли для нынешней Украины некоторые из «рецептов» тогдашних британских консерваторов?

4. Сравните внутреннюю политику консервативных и лейбористских

правительств. Что в их действиях было общего и чем они отличались?

5. Охарактеризуйте всеобщую стачку английских горняков 1926 г. Какими были ее причины, последствия и уроки?



Главные события

1918 г. – впервые в Британии женщины приняли участие в выборах в парламент

1919–1921 гг. – гражданская война в Ирландии

1923 г. – сформировано первое в истории Британии лейбористское правительство

Май–ноябрь 1926 г. – общebritанская забастовка шахтеров

1927 г. – Закон о трудовых конфликтах и тред-юнионах

§ 17.

ФРАНЦИЯ В 1920-х ГОДАХ

■ **1. Последствия Первой мировой войны для Франции.** Потери Франции в Первой мировой войне можно сопоставить лишь с российскими: 1,3 млн французов погибло, больше 3 млн были ранены, 750 тыс. искалечено. В годы войны был мобилизован каждый пятый француз (в Англии – каждый восьмой англичанин).



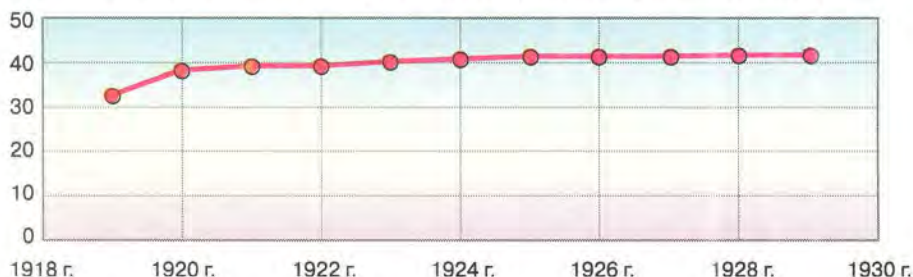
■ *Послевоенное французское село. 1919 г.*

Вообще погибли каждые 2 из 10 французских мужчин в возрасте от 20 до 45 лет, а каждый десятый был ранен. Поэтому работать могли только 4 из 10 двадцати–сорокапятилетних французов. В результате войны произошло то, чего французы всегда боялись, – на двух французов приходилось три немца.

Не менее разрушительными были и экономические потери страны: промышленность одиннадцати северных районов была разрушена, уничтожено 10 тыс. предприятий, потоплена половина французского флота. К 134 млрд золотых франков общих затрат на войну прибавились и свыше 60 млрд внешнего долга.

Другим последствием войны стала низкая рождаемость. За исключением 1919–1920 гг., население Франции возрастало очень медленно. Наметился демографический разрыв между поколениями французов.

Население Франции в 1919–1929 гг. (млн человек)



С другой стороны, развитие военной промышленности в годы войны способствовало созданию в центре, на юге и на юго-западе Франции новых промышленных районов, где предприятия были оснащены передовой на то время техникой. Война и связанный с нею отток в города сельского населения изменили как состав французского общества, так и структуру экономики страны. Если до войны Франция была аграрно-промышленной страной, то после 1918 г. – индустриально-аграрной.

■ **2. Восстановление Франции. Экономическое развитие страны в 1920-х годах.** В отличие от Великобритании, Франция быстрее и менее болезненно преодолевала последствия войны. В стране особенно обострилась финансовая проблема. В годы войны правительство финансировало затраты не за счет поступлений от налогов, а с помощью англо-американских кредитов и внутренних займов. После войны же нужно было выделять значительные средства на выплату пенсий вдовам и инвалидам и на восстановление экономики.

К особенностям послевоенного восстановления во Франции относятся сохранение характерного для нее большого количества мелких семейных торговых предприятий, а также сельскохозяйственных ферм.

После войны для Франции ее союзниками был создан режим благоприятствования: за ней закреплялись Эльзас и Лотарингия, предоставлялись права на эксплуатацию Саарского угольного бассейна, передавались турецкие и немецкие колонии, были поставлены уголь, лес, строительные материалы на сумму свыше 8 млрд золотых марок. Саарский регион был экономически объединен с Францией (в денежном обращении здесь использовался французский франк) для проведения запланированного на 1935 г. плебисцита. Это, естественно, не решало проблем страны и не устраняло напряженности между Францией и Германией, но было удобной стартовой площадкой для нового экономического подъема.

С другой стороны, жесткая позиция Франции относительно Германии не нашла одобрения со стороны США и Великобритании. Англичане считали, что французы неоправданно сурово относятся к побежденным немцам и тем провоцируют рост в Германии национализма и реваншизма, который серьезно препятствовал стабилизации во всей Западной Европе. Теперь Англия уже была не столько союзником Франции в борьбе с Германией, сколько посредником между ними.

Как и перед другими странами, перед Францией стояла проблема структурной перестройки экономики. Причем во Франции этот процесс, в отличие от США и Великобритании, не привел к разрушению традиционных отраслей: ювелирного дела, легкой и парфюмерной промышленности, индустрии развлечений. Важная роль в этом принадлежала государству, которое не поспешило отказаться от вмешательства в экономику, а ненавязчиво направляло ее через Национальный экономический совет, Высший железнодорожный совет, а также основанный правительством банк «Национальный кредит».

Обесценивание франка и повышение вдвое цен в период с 1922 по 1926 г. не выглядело чем-то чрезвычайным на фоне огромной инфляции, от которой страдала большая часть Центральной и Восточной Европы. Довоенных показателей французская промышленность достигла уже в 1924 г., восстановилось сельское хозяйство, за исключением северных районов, которые были местом позиционной войны, быстро возрастала производительность труда.

Французская экономика очень чувствительно реагировала на ход политической борьбы. Ее взлеты и падения происходили синхронно и в

прямой зависимости от политической нестабильности власти. Так, когда левые партии победили на выборах в 1924 г., зажиточные французы, напуганные возможной национализацией, перевели свои капиталы на счета в швейцарских банках и банках других стран. Как только закончилось кратковременное пребывание при власти социалистов, Р. Пуанкаре восстановил доверие к французской экономической политике и капиталы снова вернулись во Францию.

Несмотря на трудности, французская экономика, в отличие от других европейских стран, в 1920-х годах динамично возрастала. В связи с большими потерями в войне, здесь практически не было безработицы. Страна даже привлекала трудящихся-мигрантов (в основном из Центральной и Восточной Европы), чтобы компенсировать недостаток собственных трудовых ресурсов. В 1928 г. был восстановлен золотой стандарт. Хотя он составлял лишь 1/5 довоенного уровня, что вызвало недовольство владельцев облигаций, это был важный для оздоровления экономики шаг. В 1928–1929 гг. доход государства значительно превысил государственные затраты. Как следствие, мировой экономический кризис охватил Францию позднее, чем другие промышленно развитые страны, к тому же был менее острым.

Среди новых отраслей промышленности Франции активно развивалось автомобилестроение. Известными в мире производителями стали заводы фирм «Рено», «Пежо» и «Ситроен».

В целом в 1920-х годах французам удалось достичь весомых результатов:

- восстановлена хозяйственная жизнь северо-восточных районов;
- правительственные кредиты дали возможность полностью ликвидировать безработицу;
- установлен 8-часовой рабочий день;
- передана в частные руки часть промышленности, вследствие чего были уменьшены затраты налогоплательщиков на содержание убыточных предприятий;
- по темпам индустриального развития Франция заняла первое место в Европе, опередив Великобританию и Германию.

■ 3. Политическая жизнь. Война существенно повлияла на расстановку политических сил во Франции. Средний класс, игравший важную роль в довоенной Франции, за годы войны значительно обеднел. В период между 1918 и 1919 гг. резко возросла численность Социалистической партии. На съезде в сентябре 1919 г. она отказалась от идеи проведения революции в пользу многопартийной демократии.

О готовности взвалить на свои плечи бремя восстановительного периода заявили все руководящие политические партии страны, принявшие участие в парламентских выборах в ноябре 1919 г. Эти выборы были первыми всеобщими выборами с 1914 г. Центристские и правые партии создали Национальный блок. Его лидером стал Александр Мильеран, который шел на выборы под лозунгами безоговорочного выполнения Германией статей Версальского договора («Германия должна платить»), компенсации жертвам войны и защиты «цивилизации от большевизма». В поддержку Национального блока в первые месяцы 1919 г. были организованы мощные забастовки.

В результате блок легко победил своих противников из Картеля левых сил, в который в основном вошли радикалы и социалисты. Благодаря

особенностям французской избирательной системы Национальный блок получил в парламенте 2/3 мест. Радикалы потеряли половину своих депутатских мест, тогда как Социалистическая партия увеличила свое представительство. Из 616 депутатов 369 были впервые избраны в парламент. Среди них, в основном от Национального блока, было немало ветеранов войны.

Первая сессия парламента открылась в 1920 г. в духе национального единения и патриотизма, ведь депутаты от Эльзаса и Лотарингии вернулись в Пале-Бурбон впервые с 1870 г. Эта атмосфера была нарушена вследствие событий, связанных с избранием президента республики. Жорж Клемансо, архитектор победы, верил, что будет легко избран, даже не будучи официальным кандидатом. Однако парламент не оказал ему доверия, поскольку считал Клемансо человеком авторитарным, который будет руководить страной не считаясь с парламентом. Аристид Бриан – он недолюбливал Ж. Клемансо – предложил на президентскую должность академика Поля Дешанеля. По результатам предварительного голосования П. Дешанель с незначительным отрывом победил Ж. Клемансо. Последний отказался от дальнейшей борьбы за президентское кресло и отошел от политической деятельности.

Поскольку в слабом президенте был заинтересован именно Национальный блок, то поражение Ж. Клемансо фактически означало победу Национального блока. Александр Мильеран был назначен главой правительства, которое он сформировал из представителей Национального блока и радикалов.

Тем временем психическое состояние П. Дешанеля резко ухудшилось. В конце сентября 1920 г. он был направлен на лечение в санаторий, а новым президентом парламент избрал А. Мильерана.

На парламентских выборах 1924 г. Национальный блок потерпел поражение от Картеля левых сил – блока центристских радикалов и социалистов, возглавляемого Эдуардом Эррио. Оппозицию ему составили: с правого фланга – Национальный блок, с левого – коммунисты.

Через два года (июль 1926 г.) финансовые проблемы вынудили правительство Картеля левых сил подать в отставку, а сам блок распался. Летом 1926 г. на парламентских выборах преимущество было за коалицией правых партий под названием «Национальное единство» во главе с Р. Пуанкаре. Новому правительству удалось обеспечить стране экономический рост, быстрые (выше, чем в Германии и в Великобритании) темпы промышленного развития и, самое главное, – преодолеть инфляцию.

На волне успеха «спаситель франка» Р. Пуанкаре привел блок к победе на выборах 1928 г., но в результате выхода из него радикалов, возглавляемых Эдуардом Даладье, блок распался. Сам Р. Пуанкаре через год после выборов подал в отставку и покинул большую политику.

■ **4. Приоритеты внешней политики.** На международной арене после завершения войны Франция на короткое время стала центром мировой политики. Недаром подписание мирных договоров с Германией, Болгарией и Турцией происходило в предместьях Парижа: Версале, Сен-Жермене, Трианоне, Нейи, Севре. Да и мирная конференция проходила в Париже, и именно в этом городе была образована Лига Наций. Даже расположение штаб-квартиры Лиги в швейцарской Женеве, которая находилась около французской границы, свидетельствовало об авторитете Франции в мире.

Вопрос о немецких репарациях был горячей темой и ключевой проблемой французской международной политики в течение 1920-х годов. Французы требовали от Германии 62 млрд франков, но до 1931 г. было выплачено всего лишь 13 млн. Французско-бельгийская оккупация в 1923 г. Рейнской области оказалась большой ошибкой, ощутимо ударив по престижу Франции за границей. К тому же, несмотря на протесты французов, на международных конференциях сумма немецких репараций многократно сокращалась.

Потери, связанные с оккупацией, были серьезными: немецкие поставки в счет репараций прекратились, международная печать была настроена против Франции, политическая ситуация в Германии стала нестабильной, что засвидетельствовали две попытки переворота в 1923 г.

Годы с 1924 по 1928 называли «золотыми двадцатыми годами». Аристид Бриан и Густав Штресеман вывели франко-германские отношения из тупика и наладили переговорный процесс между двумя странами.

Второй внешнеполитической проблемой для Франции был ее протекторат над Сирией, местное население которой решительно выступало против французской администрации. Свою же долю в бывшей колониальной империи Германии в Африке (большая часть Того и Камеруна) французам удалось интегрировать в свою колониальную империю относительно легко.

Вопросы и задания

1. Назовите важнейшие итоги Первой мировой войны для Франции и первоочередные задачи по восстановлению страны.
 2. Сравните процесс послевоенного восстановления во Франции и в Великобритании. Результаты Вашего исследования занесите в таблицу по такому образцу:
- | | |
|----------|--|
| Общее | |
| Отличное | |
3. Какие экономические и социальные проблемы французы решали в 1920-х годах, а какие остались нерешенными?
 4. Благодаря каким лозунгам Национальный блок победил на парламентских выборах в ноябре 1919 г.?
 5. Какова была причина отставки в феврале 1926 г. правительства Картеля левых сил?
 6. Используя историческую карту, определите основные приоритеты внешней политики Франции в 1920-х годах.

→ Главные события

- 1919 г.** – победа на парламентских выборах Национального блока
1924 г. – победа на выборах Картеля левых сил
1926 г. – победа на выборах блока «Национальное единство»

§ 18.

ГЕРМАНИЯ В ПЕРИОД ВЕЙМАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ. «КОРПОРАТИВНАЯ СИСТЕМА» В ИТАЛИИ

■ **1. Конституция Германии.** Внутренняя нестабильность молодой республики дополнялась угрожающим внешним положением: Британия и, особенно, Франция продолжали рассматривать демократическую Германию как «опасных немцев». Зима 1918 – весна 1919 гг. – тяг-

чайший период в жизни униженной страны, которую разрывала борьба за власть между разными группировками. Все это очень напоминало Россию, а самого Ф. Эберта за глаза называли «немецким Керенским».

Новая власть стремилась обеспечить мирный переход от монархического авторитаризма к демократической республике путем обеспечения законности и порядка, а также восстановления экономики.

Поскольку именно социал-демократическая республика могла противостоять анархии и коммунизму, с одной стороны, и была приемлемой для Англии и Франции, с другой, ее поддержали и откровенные противники, а именно военные и государственные чиновники эпохи империи.

■ **Эберт Фридрих (1871–1925)**, с 1919 г. президент Германии, лидер Социал-демократической партии. Во время Ноябрьской революции 1918 г. принял от Макса Баденского пост рейхсканцлера; заключил тайное соглашение с генштабом о введении в Берлин войск для подавления революции.



В августе 1919 г. в г. Веймаре была принята конституция республики, названная Веймарской. Конституция закладывала основу демократического развития федеративной страны, которая состояла из 18 федеральных земель. Президентом Германии был избран Ф. Эберт.

Политическое устройство Германии по Веймарской конституции

Парламент (Рейхстаг)

- Депутаты Рейхстага избирались гражданами, которые достигли 20-летнего возраста.
- Голосование было тайным; политические партии получали в Рейхстаге количество мест, пропорциональное полученному ими на выборах количеству голосов.
- Пропорциональная избирательная система практически делала невозможным получение абсолютного большинства мест в парламенте одной партией, поэтому в Рейхстаге образовывались коалиции.

Президент

- За него избиратели голосовали отдельно.
- Избирался на 7 лет.
- Утверждал и мог распустить правительство.
- Назначал канцлера (главу правительства).
- Наделялся правом распускать парламент.
- Имел право объявлять чрезвычайное положение в кризисные для страны периоды.
- Для защиты основных прав граждан мог сосредоточивать в своих руках огромную власть.

Федеральное правительство

Конституция закрепляла федеральную систему правления. Это означало, что властные полномочия распределялись между центральным правительством в Берлине и 18 земельными правительствами. Например, правительство в Берлине осуществляло контроль над налогами и религией, а земельные правительства – над полицией, судами и школами.

Основные права и свободы немецких граждан по Веймарской конституции

- Никто не мог быть арестован иначе как по приговору суда.
- Все немцы имели право на мирные собрания и митинги.
- Все немцы имели право объединяться в союзы и общества.
- Каждый немец пользовался свободой слова.
- Гарантировались право на собственность и неприкосновенность собственности.
- Власть не могла без судебного решения вторгаться в жилье.

■ **2. Веймарская республика.** Принятие конституции было лишь первым кирпичиком в возведении здания демократии. Демократические политики не сумели воспользоваться плодами революции 1918 г. и не отстранили от власти тех, кто не воспринимал новой либеральной системы. Армия, полиция, государственная служба, суды, университеты и школы – везде на должностях остались люди, на дух не переносившие демократию. Они с нескрываемой печалью вспоминали довоенные времена военного и экономического величия Германии, когда ощущали в себе уверенность и гордость от своей принадлежности к империи. Теперь такая уверенность пропала.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

Уинстон Черчилль: «...Победители навязали немцам все то, что было идеалом, к которому издавна стремились либеральные страны Запада... В национальной жизни германского народа образовалась пустота... Веймарская республика при всех ее достоинствах и совершенстве рассматривалась как нечто навязанное врагом... Пустота

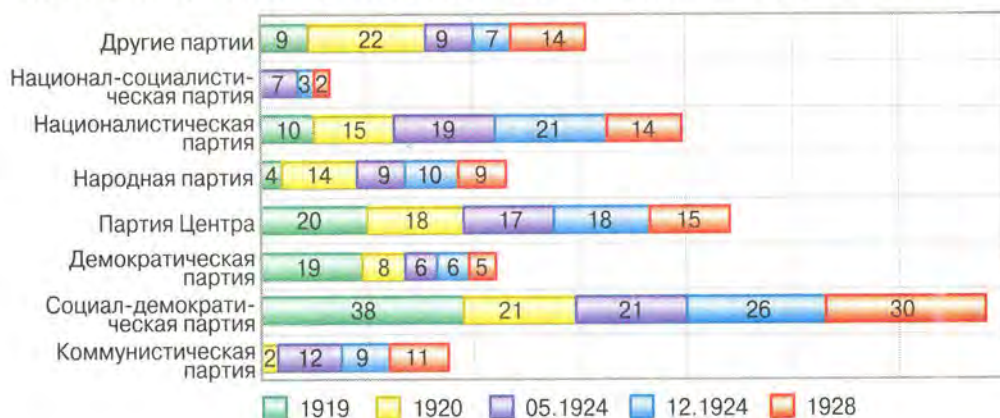
раскрылась, и спустя некоторое время в эту пустоту вступил неукротимый маньяк, носитель и выразитель наиболее злобных чувств, которые когда-либо разъедали человеческое сердце, – ефрейтор Гитлер».

(Черчилль У. Вторая мировая война. Кн. 1, т. 1–2. Сокр. пер. с англ. М., 1991, с. 21–23)

Даже некоторые политики и партии, которые приняли участие в парламентских выборах, не уважали Веймарскую республику и демократию вообще.

Враги Веймарской республики подвергали критике, и отчасти справедливой, ее недостатки: коалиционные [чаще всего в составе Социал-демократической партии (СДП), партии Центра и Немецкой демократической партии (НДП)] правительства раздирали споры; правительства были недолговечными. Другие же партии активно агитировали против республики. Политическая нестабильность сопровождала Веймарскую республику в течение всей ее истории. Все же большинство немцев голосовали за партии, которые поддерживали демократическую систему в стране.

Показатели партий (% набранных голосов) на выборах в Рейхстаг



Общепризнанно, что Республика распустила армию и не посягнула на частную собственность. Этот факт оценивается по-разному:

Точка зрения 1

Нерешительность деятелей Веймарской республики привела их к собственной политической смерти и содействовала приходу к власти нацистов

?

Точка зрения 2

У Ф. Эберта не было выбора, ведь если бы к власти допустили коммунистов, то немцы снова захотели бы кайзера, а страну немедленно оккупировали бы Англия и Франция

На долю Веймарской республики выпала трудная миссия восстановления немецкой экономики, разрушенной Первой мировой войной.

Экономические проблемы:

- человеческие потери вследствие войны;
- 1921 г. правительство напечатало большое количество денег для выплаты репараций¹;
- падение доверия к немецкой марке и государству в целом вследствие убийства в 1922 г. националистом «еврейского» министра иностранных дел Вальтера Ратенау;
- в 1923 г. Франция и Бельгия оккупировали Рурскую область;
- отказавшись от повышения налогов, правительство пополняло казну все новыми обесцененными бумажными деньгами; инфляция 1923 г.

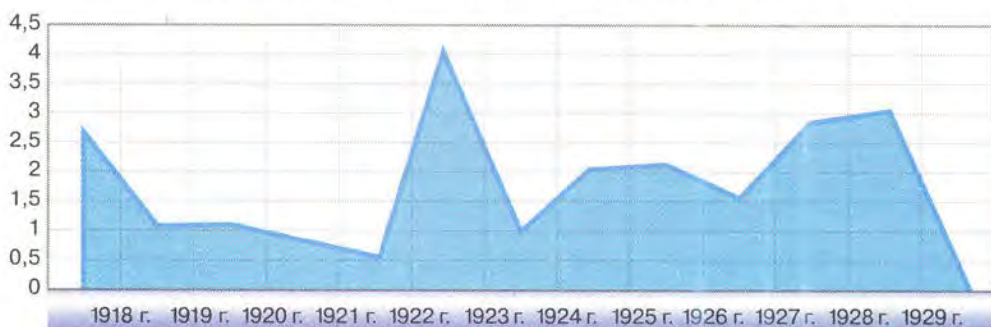
В целом, это было время сбоев в экономике, болезненного послевоенного кризиса с ужасным обесцениванием денег после денежной реформы 1923 г.

При этом появились и положительные симптомы выхода из кризиса. Так, Германия получала иностранные инвестиции, происходило обновление старого оборудования на производстве и в сельском хозяйстве. С 1919 по 1922 г. и с 1924 по 1926 г. инвестиции были большими, чем в другие годы, хотя и не достигли довоенного уровня. Реальная средняя

¹ Вопросы, связанные с выплатой Германией репараций и оккупацией Рура, детально рассматривались в § 9 (пункт 3 «Проблема репараций»).

заработная плата работников в течение 1920-х годов возросла, а рабочий день сократился. Правда, в пределах отдельных групп существовали существенные различия: например, доходы работников и должностных лиц высших категорий оставались меньшими, чем в 1914 г.

Безработица в Германии в 1918–1929 гг. (млн человек)



СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

«...Ты деньги принес? – Только маленький чемоданчик с запасом на сегодня и завтра. Тысячные и сотни-тысячные билеты и даже несколько пачек с дорогими старыми сотенными. Около двух с половиной кило бумажных денег. Инфляция возрастает такими темпами, что государственный банк

не успевает печатать дензнаки. Новые банкноты в сто тысяч выпущены всего две недели назад, а теперь скоро выпустят бумажки в миллион».

(Эрих Мария Ремарк. *Черный обелиск*. Кн. 1. Москва, Аст, 2004, с. 10)

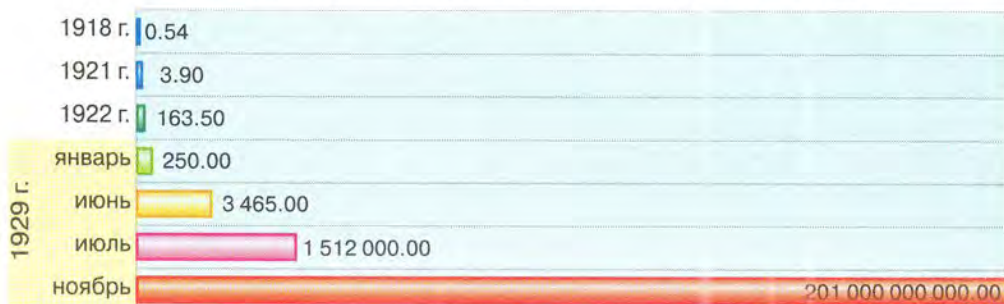
СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Из воспоминаний учительницы Вильгельмины Сефкес о 1923 г.: «У нас была инфляция: монеты исчезли, бумажные деньги печатались со все большим количеством нулей после цифр. Мы были на бумаге миллионерами и миллиардерами, и в конечном итоге наши миллиарды превратились в ничто. Наш руководитель каждую неделю получал в мэрии нашу зарплату и набивал пачками денег огромные сумки так, что они не закрывались. Мы называли его нашим министром финансов. Пока мы сидели во время

перерыва в отдельной комнате, он раздавал каждому из нас пачки денег. Как только мы их получали, то стремглав бросались за покупками, чтобы до того, как деньги обесценятся, успеть купить половину буханки хлеба или другие предметы первой необходимости. Но мы были рады, что потратили наши деньги. Каждый день в полдень сообщался новый курс денег, привязанный к американскому доллару, и мы видели, что наши миллиарды погибли!».

(W. Siefkes, *Erinnerungen*, Leer, 1979, S. 80)

Цена одной буханки хлеба в Берлине (нем. марок)



Кроме экономических проблем, демократию постоянно атаковали *противники Веймарской республики*. В частности ситуация в стране обострялась из-за сепаратизма в германских землях. В столице Баварии Мюнхене независимые социалисты во главе с *Куртом Эйснером* подняли восстание рабочих и солдат и провозгласили Баварскую республику. Однако уже в феврале 1919 г. партия проиграла выборы, а сам К. Эйснер был убит на улице, когда направлялся к баварскому парламенту слагать с себя полномочия. Затем в Баварии началось противостояние коммунистов и социалистов, которое после того, как социалисты вызвали «Свободные корпуса», сформированные из монархистов, отставных офицеров и обычных погромщиков, закончилось убийствами коммунистов и жертвами среди населения.

Поэтому революции не удалось избежать крови, а верх в ней взяли социал-демократы, которые в борьбе против коммунистов действовали заодно с их противниками. Последнее обстоятельство оттолкнуло многих немцев от Веймарской республики, сделало левые партии непримиримыми врагами, запятнало новую немецкую демократию.

Все без исключения немцы желали, чтобы события, связанные с войной, как можно быстрее отошли в прошлое. Законопослушных немцев охватило политическое равнодушие; обыватели, не привыкшие к анархии, не обращали внимания на революционные восстания, бесчинства «Свободных корпусов», а были поглощены заботами налаживания личной жизни.

Такие настроения привычных к порядку немцев содействовали относительной бескровности революции, но вскоре те же добропорядочные обыватели «не будут замечать» ночные парады с факелами нацистов и еврейские погромы, а то и будут принимать в них участие.

В марте 1920 г. правые совместно с командующим «Свободными корпусами» Вольфгангом Каппом (отсюда – «капповский мятеж») осуществили попытку переворота. Мятежники воспользовались волнениями в части военных подразделений, которые по условиям Версальского договора подлежали расформированию. Войска генерала Вальтера Лютвица и Добровольческий корпус Курта Шляйхера вошли в Берлин и провозгласили В. Каппа канцлером. Главнокомандующий рейхсвера генерал Ганс фон Сект отказался защищать правительство. Ф. Эберт вынужден был бежать на юг страны в Штутгарт.

Но армия, профсоюзы, государственные служащие и банкиры выступили против переворота, заставив В. Каппа «подать в отставку» и вывести войска из столицы. Не последнюю роль в срыве мятежа играло армейское командование, которое понимало, что Англия и Франция прибегнут к интервенции для защиты демократии в Германии. Мятеж назвали «бессмысленной авантюрой», В. Капп и В. Лютвиц бежали в Швецию, часть мятежников арестовали, хотя, в конце концов, так и не подвергли наказанию.

В ноябре 1923 г. Республика пережила новое испытание: лидер национал-социалистов Адольф Гитлер при поддержке влиятельных лиц из армии, в частности генерала Людендорфа, поднял мятеж в Мюнхене, названный «пивным путчем»¹. Полиция и армия быстро взяли ситуацию под контроль. Лидеры мятежа были арестованы и заключены в тюрьму. Гитлеру пришлось 9 месяцев провести за решеткой, где в 1924 г. он написал программную книгу германского национал-социализма «Майн кампф» («Моя борьба»).

¹Его организаторы собирались в пивных барах Мюнхена, от чего и пошло название мятежа.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

Из дневника британского посла в Берлине Висконта д'Абернона от 31 декабря 1923 г.: «Внутренние и внешние опасности были настолько большими, что они угрожают будущему всей Германии. Простой перечень проблем, которые существуют в стране, даст представление о том, насколько ситуация здесь трудна и опасна. Оглядываясь назад, мы видим более выразительно, как близко эта страна стояла от края пропасти. На протяжении двенадцати месяцев, с января по настоящее время, Германия пережила такие риски: вторжение французов и бельгийцев в Рур; коммунистическое вос-

стание в Саксонии и Тюрингии, «пивной» путч в Баварии, экономический кризис, сепаратистское движение в Рейнской области. Каждый из этих факторов мог привести к фундаментальным изменениям в любой внутренней структуре страны или в ее отношениях с внешним миром. Каждый из этих факторов риска, если бы они не были устранены, уничтожил бы все надежды на общий успех».

(E. V. d'Abernon. *Ein Botschafter der Zeitwende. Memoiren*, Bd. II: *Ruhrbesetzung*, Leipzig, 1929, S. 337–338)

В период восстановления (1924–1929), когда реализовывались планы Дауэса и Юнга, немцы окончательно поверили в добрые времена и на выборах поддерживали умеренных политиков, а не левых и правых экстремистов, которые хотели радикальных изменений немедленно. Среди других политиков выделялись руководитель партии Центра Вильгельм Маркс и лидер Народной партии Ганс Лютер, которые поочередно занимали должность канцлера Германии. Избранный после смерти Ф. Эберта президентом Веймарской республики на выборах 1925 г. последний начальник Генерального штаба Пауль фон Гинденбург пользовался значительным авторитетом среди немцев, прежде всего в армии, а поэтому до определенного времени символизировал стабильность и незыблемость порядка в государстве. Летом 1928 г. было сформировано правительство широкой коалиции в составе пяти партий, которое возглавил социал-демократ Г. Мюллер.

■ 3. «Корпоративная система» в Италии. В основу экономической политики итальянских фашистов была положена идея создания «корпоративного государства» на началах «классового мира». Собственно, ее автором был не Б. Муссолини, а один из идеологов фашизма поэт Габриэль д'Аннунцио. Именно он создал в 1919 г. первые корпорации в городе Фьюме.

Фактически «корпоративная система» начала создаваться фашистами в конце 1920-х годов¹. В целом, суть замысла заключалась в том, что социальный мир настанет тогда, когда в итальянской экономике начнут действовать фашистские картели и синдикаты, объединенные в корпорации. Со временем Муссолини образовал специальное министерство корпораций. Для устранения конфликтов между рабочими и предпринимателями в 1927 г. была принята Хартия труда, по которой профессиональные союзы были подчинены государственным органам под контролем фашистов и включены в отраслевые корпорации.

В следующем году в Италии парламент был заменен Корпоративной палатой. Фашистские профсоюзы предлагали кандидатов в депутаты, из которых Большой фашистский совет избирал 400 кандидатов, за них и предлагалось проголосовать избирателям.

Корпорации имели широкие полномочия и регулировали отношения между работниками и работодателями; они восстановили упраздненный

¹Официально этот курс был провозглашен в 1934 г.

в 1923 г. 8-часовой рабочий день и установили 40-часовую рабочую неделю. В экономике начали действовать фашистские синдикаты и корпорации, объединенные в конфедерации. В их руководство входили партийные чиновники, представители фашистских профсоюзов и предприниматели.

В 1930 г. был создан Национальный совет корпораций, членами которого были представители от рабочих, работодателей, члены фашистской партии и министры соответствующих отраслей. Всего в основных отраслях экономики были созданы 22 национальные корпорации, и на середину 1930-х годов практически все итальянцы стали их членами. В сущности, «корпоративная система» была моделью государственного регулирования экономики. Как заявлял Б. Муссолини, «фашистское государство может быть только корпоративным».

В сфере экономики и социальных отношений фашисты приняли меры для привлечения капиталовложений в промышленность, осуществили широкое разгосударствление, а также успешную денежную реформу (этому содействовали значительные кредиты из США, в частности заем от банковского дома Моргана в 100 млн дол.). В 1929 г. уровень промышленного производства превысил довоенный на 40 %, производство стали возросло на 84 %, электроэнергии – на 100 %.

Корпорации одобрили запрет забастовок и контролировали заключение коллективных трудовых договоров, рассматривали конфликтные ситуации, оказывали финансовую поддержку профсоюзам. К середине 1930-х годов фашистские профсоюзы объединяли 4 млн человек и благодаря многочисленным льготам приобрели большую популярность. К тому же фашистам удалось существенно сократить безработицу (с 240 до 100 тыс.).

В образовании фашисты также осуществили радикальные реформы: закрыли «лишние» школы; ввели обязательное религиозное обучение; ограничили количество учеников и студентов, которые могли получить бесплатное образование; ввели изучение латыни во всех школах, аттестат об окончании которых давал право поступления в университет; на следующий курс не переводились студенты, не сдавшие все экзамены за предыдущий курс.

И все же корпорации не выполнили возложенных на них задач. Также провалились провозглашенные Б. Муссолини многочисленные «битвы»: «битва за урожай», «битва за рождаемость» и даже «битвы» против... воробьев, мышей и комнатных мух. Италия так и не была в состоянии сама обеспечивать себя сырьем и продовольствием.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте, используя *Свидетельство 1*, положение Германии на время принятия Веймарской конституции.
2. Каким было политическое устройство Германии по конституции и какие права граждан были закреплены в Веймарской конституции?
3. Какие экономические проблемы пришлось преодолевать немцам во времена Веймарской республики?
4. Какой год (годы) был, по Вашему мнению, наиболее сложным для

республики? При подготовке ответа используйте *Свидетельства 2, 3* и диаграмму «Цена одной буханки хлеба в Берлине».

5. Проанализируйте приведенную в п. 2 диаграмму «Показатели партий (% набранных голосов) на выборах в Рейхстаг» и сформулируйте вывод о том, какие политические партии пользовались популярностью у немцев в период утверждения Веймарской республики.



6. Используя Свидетельство 4, опишите мятежи против республики. Какие силы пытались нарушить конституционный порядок?
7. Относительно Веймарской республики применяется определение «демократия без демократов».
8. Проанализируйте, какие политики стояли во главе государства, и сформулируйте собственное отношение к такой оценке тогдашней Германии.
8. Опишите процесс создания «корпоративной системы» в Италии.



Главные события

Август 1919 г. – принятие Веймарской конституции

Март 1920 г. – «капповский мятеж»

1923 г. – оккупация Рура французскими и бельгийскими войсками

Ноябрь 1923 г. – «мюнхенский («пивной») путч»

1925 г. – избрание президентом Германии П. фон Гинденбурга

Конец 1920-х годов – создание «корпоративной системы» в Италии



§ 19. РОССИЯ (СССР) В 1920-х ГОДАХ

■ **1. Новая экономическая политика (нэп).** Последствия политики «военного коммунизма», крестьянские волнения и восстание в Кронштадте побудили В. Ленина к неожиданному для многих коммунистов выводу: или советская власть откажется от «кавалерийской атаки на капитал», или народ сметет ее.

Положение населения Украины в начале 1920-х годов также было крайне тяжелым: «военный коммунизм» с его продразверсткой, тяжелая засуха 1920 г. фактически разрушили хозяйство. На юге Украины в 1921 г. начался голод, забравший жизни около 1 млн человек. Дневной паек хлеба городских рабочих составлял до 100 г. В Харькове, Екатеринославе и других городах в начале 1921 г. вспыхнула волна забастовок. На Донетчине, Полтавщине, Екатеринославщине начались крестьянские восстания, которые власть назвала «кулацким саботажем» и «политическим бандитизмом».

Еще в марте 1920 г. В. Ленин решительно возражал Л. Троцкому, который предлагал заменить продразверстку продналогом¹ и восстановить товарооборот. Но уже на X съезде (1921 г.) партии В. Ленин неожиданно призвал перейти к «новой экономической политике» (нэпу) и даже грозился отставкой, если партия не поддержит его.

Мировая революция, на которую рассчитывали коммунисты, не состоялась. Наоборот – на Западе наступила стабилизация, и теперь большевики должны были определиться, что делать дальше. К. Маркс никакого совета на этот счет не оставил. Поэтому В. Ленин решил, что социализм в России нужно строить с помощью приспособленной к условиям коммунистической России особой формы государственного капитализма. В. Ленин заявлял, что нэп – «это всерьез и надолго», но он никогда не говорил, что это навсегда.

Принятая X съездом РКП(б) резолюция «О замене продразверстки продналогом» предусматривала создание предпосылок для индустриального скачка. Слушая выступление В. Ленина, делегаты X съезда были взволнованы – их призывали к тому, в борьбе против чего они проливали кровь на фронтах гражданской войны, приближая эпоху «Мировой Коммуны», – к возвращению к капитализму.

¹Продналог – сокр. от продовольственный налог.

Принципы нэпа



В первую очередь нужно было кооперировать крестьянство. Для этого, с одной стороны, нужно было привлечь крестьян к строительству социализма, а с другой – нейтрализовать зажиточные слои как потенциально враждебную большевикам силу. Создание прослойки, по словам В. Ленина, «цивилизованных кооператоров», налаживание нормальных экономических связей между городом и селом оставляли коммунистам надежду дождаться мировой пролетарской революции. Если же она все же не состоится, – самостоятельно, наперекор учению К. Маркса, строить социализм в России, окруженной «империализмом».

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

В. Ленин: «В самом деле, власть государства на все крупные средства производства, власть государства в руках пролетариата, союз этого пролетариата с многими миллионами мелких и мельчайших крестьян, обеспечение руководства за этим пролетариатом

по отношению к крестьянству и т. д. – разве это не все, что нужно для... построения полного социалистического общества?».

(Ленин В.И. Полное собрание сочинений. Т. 45, с. 370)

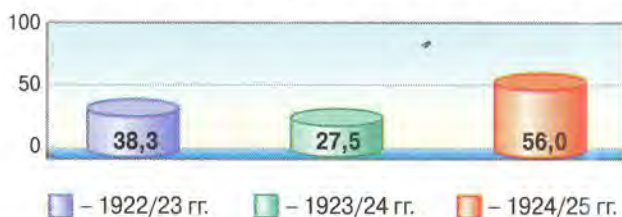
В Украине также развивались все виды кооперации. В частности возникли акционерное общество «Село-Помощь», Всеукраинский союз сельскохозяйственных кооперативов «Сельский хозяин», которые взяли на себя обеспечение крестьян посевным материалом, рабочим скотом, инвентарем. Положительных результатов достигла кооперация в деле сбыта продукции, заготовки скота. За средства, которые поступили от нэпа, была отстроена часть шахт Донбасса, металлургических заводов; успешно развивались легкая и пищевая промышленности, восстанавливался транспорт.

¹ «Совзнаки» – сокр. от советские знаки – денежная единица первых лет большевистской власти.

Важным шагом к возрождению сельского хозяйства и промышленности стали замена продовольственной разверстки четко определенным налогом, разрешение арендовать землю и использовать наемную рабочую силу. Теперь крестьянин, уплатив государству заранее установленные для него объемы налога, мог свободно продавать остаток своей продукции на рынке и получать прибыль. Как следствие – за 1922–1924 гг. сельское хозяйство достигло уровня наиболее успешного из довоенных 1913 г., а потребление мяса в семьях возросло вдвое.

Вводя нэп, государство сохранило за собой контроль за тяжелой промышленностью и другими важными отраслями. Были разрешены частная торговля и мелкое частное производство, наем рабочей силы. Да и государственная промышленность теперь работала на рынок, поскольку была переведена на самофинансирование – сколько продали, столько и заработали. Часть мелких производств обанкротились и были проданы бывшим собственникам или переданы в аренду.

Темпы восстановления промышленности при нэпе (%)



Не менее важную роль играла денежная реформа, начатая в 1922 г. Государственный банк Советской России вместо «совзнаков» ввел червонец. Он на четверть обеспечивался золотом, а на три четверти – иностранной валютой, популярными среди населения товарами, ценными бумагами. Определенное время параллельно существовали «совзнаки» и червонцы, но именно червонец сразу приобрел значительную популярность. В 1924 г. за 1 червонец давали почти 2 доллара США и почти 9 английских фунтов стерлингов; до 1925 г. червонец свободно обменивался на иностранную валюту, пользовался спросом на зарубежных биржах. Государство начало выпуск облигаций, открыло сберегательные кассы, в которые население на выгодных условиях клало свои сбережения.

Новые деньги значительно активизировали торговлю, восстановились ярмарки и товарные биржи.

Нэп не был застрахован от кризисов. Первый кризис, который Л. Троцкий назвал «ножницами цен», грянул в 1923 г. Цены на промышленную продукцию оказались немотивированно завышенными, а цены на продукцию сельского хозяйства – низкими. Из-за этого крестьяне, уплатив налог, отказывались за бесценок продавать продукты на рынке. Как следствие – ухудшилось снабжение в городах продовольствием. Временный выход был найден в повышении государством цен на продукцию сельского хозяйства.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

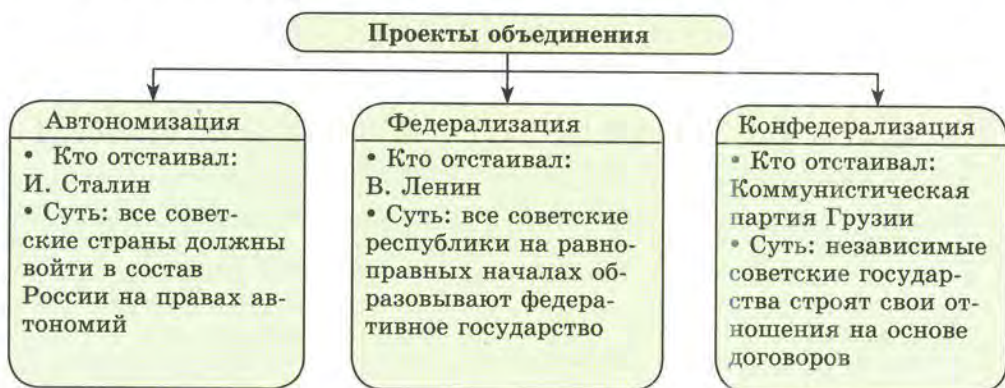
В. Ленин на XI съезде РКП(б) (1922 г.): «Мы год отступали. Мы должны теперь сказать от лица партии: довольно! Та цель, которая отступлением преследовалась, достигнута.

Этот период заканчивается или закончился. Теперь цель выдвигается другая – перегруппировка сил».

(Ленин В.И. Полное собрание сочинений. Т. 45, с. 87)

■ 2. Образование СССР. К началу 1920-х годов большевики распространили свою власть не только в России, но и в Украине, Белоруссии,

государствах Закавказья. Существовало несколько подходов к тому, на каких принципах объединить их в одном государстве.



После обсуждения был принят вариант, предложенный В. Лениным. В конце 1922 г. в Москве состоялся I Всесоюзный съезд Советов, на котором было провозглашено создание Союза Советских Социалистических Республик (СССР). В СССР вошли Беларусь, Закавказская Федерация¹, Россия, Украина.

Также были избраны руководители СССР: главой Центрального исполнительного комитета (парламента) СССР стал Михаил Калинин, а Совет народных комиссаров (союзное правительство) возглавил В. Ленин. В 1924 г. была принята Конституция СССР.

■ **3. Смерть В. Ленина. Борьба за власть.** В. Ленину суждено было недолго руководить Советским Союзом. Еще в конце 1921 г. его настигла тяжелая болезнь, а в конце мая 1922 г. случился приступ, вследствие которого произошли паралич правой руки и правой ноги, а также нарушение речи. В. Ленин был отправлен лечиться в поселок Горки за несколько километров от Москвы. Тем временем его ближайшее окружение начало отчаянную борьбу за власть.

Главными претендентами были Л. Троцкий и И. Сталин, которого активно поддерживали Г. Зиновьев и Л. Каменев. Именно благодаря им И. Сталин был назначен посредником в общении В. Ленина с центральным комитетом партии. В конце 1922 – в начале 1923 г. В. Ленин продиктовал (сам он писать не мог, и к тому же это было ему запрещено врачами) своему секретарю заметки – так называемое «Письмо к XII съезду» – фактически политическое завещание. В. Ленин в этом письме охарактеризовал всех выдающихся большевиков: Л. Троцкого, Н. Бухарина, Г. Пятакова, Л. Каменева, Г. Зиновьева.



■ Ленин и Сталин в Горках

¹ Государственное объединение Азербайджана, Армении и Грузии, которое существовало в 1922–1936 гг.

вьева и И. Сталина. Среди прочего В. Ленин указывал на грубость последнего и предлагал отстранить его от должности.

В результате отношения между В. Лениным и И. Сталиным резко ухудшились. И. Сталин враждебно реагировал на контакты В. Ленина с Л. Троцким, поэтому письмо к Л. Троцкому, продиктованное В. Лениным жене Надежде Крупской, послужило причиной конфликта между В. Лениным и И. Сталиным.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Письмо В. Ленина И. Сталину от 5 марта 1923 г.: «Уважаемый товарищ Сталин! Вы имели грубость позвать мою жену к телефону и обругать ее... Я не имею намерения забывать так легко то, что против меня сделано, а незачем и говорить, что сделанное против жены я считаю сделанным и

против меня. Поэтому прошу Вас взвесить, согласны ли Вы взять сказанное назад и извиниться или предпочитаете порвать между нами отношения? С уважением, В. Ленин».

(Ленин В.И. Полное собрание сочинений. Т. 54, с. 329–330)

21 января 1924 г. В. Ленин умер. Его смерть послужила сигналом для обострения борьбы внутри коммунистической верхушки. Удобным для И. Сталина и его приверженцев поводом для атаки на Л. Троцкого – наркома военных и морских дел, главы Реввоенсовета СССР – стала его книга «О Ленине» и статья «Уроки Октября», в которых среди героев Октября 1917 г. и друзей В. Ленина для Сталина места не нашлось. Однако, как показали дальнейшие события, Л. Троцкий переоценил собственные силы и, наоборот, – недооценил Сталина. Партийная печать начала кампанию по дискредитации Л. Троцкого; преданные ему люди освобождались от должностей. На пленуме центрального комитета партии в январе 1925 г. Л. Троцкого сначала вынудили «покаяться», а потом все же сняли с должности.



Сталин Иосиф (1879–1953), настоящая фамилия Джугашвили. Родился в г. Гори (Грузия). Учился в православной духовной семинарии (не закончил). Член Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП) со времени ее образования в 1898 г. Большевик с 1903 г. Многократно арестовывался и высылался в Сибирь. В октябре 1917 г. принимал участие в большевистском восстании. В первом составе большевистского правительства был народным комиссаром по делам национальностей. В годы гражданской войны находился на руководящих должностях в Красной армии. С 1922 г. – генеральный секретарь центрального комитета большевистской партии.

После этого началась борьба за власть между соучастниками в деле свержения Л. Троцкого. Одни выступали за то, чтобы продолжить нэп, а другие предлагали осуществить ускоренную индустриализацию за счет села. Была даже неудачная попытка отстранить И. Сталина от должности генерального секретаря центрального комитета партии, которую переименовали во Всесоюзную коммунистическую партию (большевиков) – ВКП(б).

В 1927 г. из партии были исключены свыше 70 оппозиционеров, в том числе Л. Троцкий, Г. Зиновьев, Л. Каменев, Г. Пятаков и прочие.

Большинство из них быстро «покаялись», но Л. Троцкий продолжал борьбу. В начале 1928 г. он был под конвоем выслан в Казахстан, а в следующем году – за границу СССР.

Поражение Л. Троцкого в борьбе за власть одними воспринималось как продолжение курса В. Ленина, а другими – как отход от ленинских принципов.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

Юрий Борисов, российский историк: «...Социализм как идеал, как теория и как реальный общественный порядок имеет гуманистическую природу... Относительно... истории 1920–30-х годов, то этот этап состоит из двух периодов – годы нэпа, когда партия руководствовалась ленинскими гума-

нистическими принципами, и последующие годы, когда Сталин и его окружение от этих принципов отказались».

(Борисов Ю.С. Эти трудные 20–30-е годы // Страницы истории советского общества. Факты, проблемы, люди. М., 1989, с. 121–122)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 5

Александр Яковлев, российский политик, историк: «Социальный расизм, провозглашение, достаточно произвольное, одних социальных групп высшими и абсолютно правыми, а других ненужными или вредными... Неприятие гражданского общества, презрительное отношение к демократии и гуманизму как к слабостям...

Все это было сказано, записано, продумано, отшлифовано, отлито задолго до Сталина. Сталин только взял готовую догму и последовательно, механически, прямолинейно, без фантазии и отклонений воплотил ее в жизнь».

(Яковлев А.Н. Зло, посеянное большевизмом, взбесилось // Правда, 22 октября 1992)

В конце 1920-х годов существовало по меньшей мере два варианта развития страны.

Либеральный путь развития

- При условии продолжения нэпа ситуацию можно было бы исправить путем развития рыночных реформ, развития сельского хозяйства через кооперацию и механизацию, укрепление финансовой системы.
- Отказаться от унитарного федерализма устройства СССР и соблюдать заложенный в конституции 1924 г. принцип государственного суверенитета стран, вошедших в состав СССР.
- Эти меры позволили бы постепенно индустриализировать экономику СССР, не снижая жизненного уровня населения.

Административный путь развития

- Свернуть нэп как путь развития, что ставило под сомнение целесообразность монополии ВКП(б) на политическую и экономическую власть.
- Вернуться к методам жесткого административного контроля эпохи «военного коммунизма».
- Отказаться от поступательного развития и сделать «прыжок» в социализм.
- Укрепить в экономическом и военном смысле до наступления мировой коммунистической революции. В случае, если она задержится или не состоится вообще, продолжать строительство социализма своими силами.

Либерализация была возможна лишь при условии проведения политических реформ, продвижения страны путем парламентской демократии, но без диктатуры пролетариата.

В 1925–1928 гг. в СССР произошли два «кризиса хлебозаготовок» – крестьяне отказывались сдавать «излишки» по невыгодным для них государственным ценам. За отказ закон предусматривал до 5 лет заключения, а тем, кто доносил на односельчан, «прятавших хлеб от проле-

тариата», доставалось 25 % от изъятого. В 1926 г. большевики провозгласили курс на то, чтобы «догнать и перегнать» страны Запада по экономическим показателям. Этот результат предполагалось достигнуть в ходе выполнения пятилетних планов.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 6

А. Гитлер: «К Сталину также нужно ощущать безусловное уважение. Он в своем роде – гениальный малый! Свои прообразы – Чингисхана и т. д. – он знает хорошо, а его экономическое планирование настолько всеобъем-

лющее, что оно, наверное, превзойдено только нашим четырехлетним планом».

(Новая и новейшая история, 1992, № 4, с. 200)

Нэп стал ненужным и до второй половины 1930-х годов его постепенно свернули.

Вопросы и задания

1. В чем состояла основная идея нэпа? Нэп – это логическое развитие учения К. Маркса или вынужденная мера?
2. Определите цель, механизм воплощения и последствия нэпа в России и в Украине. Почему, на Ваш взгляд, коммунисты отказались от нэпа как рычага социалистического строительства?
3. Сравните три проекта создания СССР. Почему, на Ваш взгляд, был принят именно ленинский вариант?
4. Охарактеризуйте борьбу в большевистской верхушке за власть после смерти В. Ленина. Почему, по Вашему мнению, в этой борьбе победил именно И. Сталин?

→ Главные события

1921 г. – внедрение нэпа

1922 г. – образование СССР

1924 г. – смерть В. Ленина

§ 20.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НОВЫХ НЕЗАВИСИМЫХ ЕВРОПЕЙСКИХ ГОСУДАРСТВ: ПОЛЬШИ, ЧЕХО-СЛОВАКИИ, ВЕНГРИИ

■ 1. Восстановление государственной независимости Польши.

В результате трех дележей (1772, 1793 и 1795 гг.) Австрия, Пруссия и Россия стерли с политической карты Европы Польское государство. Ведущие польские политики связывали восстановление национальной независимости с общеевропейской войной, в которой все три или хотя бы одно из государств-захватчиков потерпели поражение.

Один из руководителей Польской социалистической партии (ППС) **Юзеф Пилсудский** считал наиболее оптимальным поражение государств Антанты, в том числе и России, а потому призывал стать на сторону немецко-австрийского блока.

Основатель Национально-демократической партии (НД, или «эндация») **Роман Дмовский**, в отличие от Пилсудского, отдавал предпочтение Антанте и ориентировался на Россию.

С началом Первой мировой войны провозглашенное в Варшаве Национальное правительство объявило России войну. Но польские воины, вступив на шестой день войны с австрийской территории в Королевство Польское, успеха не достигли, поскольку местное население на восстание не поднялось. В 1914 г. в Варшаве была создана Польская военная организация (ПОВ).

Р. Дмовский и «русофилы» из НД поторопились образовать властные структуры: национальные комитеты в Петербурге, Варшаве и Париже.

В начале августа 1915 г. немецкие войска захватили Варшаву. Попытки бригадира легионеров Ю. Пилсудского начать вербовку в польскую армию (с этой целью он, офицер австрийской армии, даже покинул фронт) успеха не имели.

■ **Пилсудский Юзеф Клеменс (1867–1935)**, выдающийся польский государственный деятель. Диктатор Польши с 1926 по 1935 г. Родился близ г. Вильно (теперь Вильнюс, Литва). С 1887 по 1892 г. находился в ссылке в Сибири. В 1914 г. создал польские легионы, которые в составе австро-венгерской армии воевали на Восточном фронте. Возглавлял Польшу в 1918–1922 гг. В 1926 г. осуществил военный переворот против Сейма и руководил страной до самой смерти.



В ноябре 1916 г. был провозглашен Акт создания Польского государства и образован Временный государственный совет – польский совещательный орган при австрийской власти.

После революции 1917 г. в России и признания Временным правительством права поляков на собственное государство Ю. Пилсудский перешел на позиции своего вечного оппонента Р. Дмовского и начал борьбу против Германии и Австро-Венгрии. За несогласие включить легионеров в немецкую армию в июле 1917 г. он был арестован.

Ноябрьская 1918 г. революция в Германии ускорила решение «польского вопроса». В ночь с 6 на 7 ноября в оставленном австрийцами Люблине левые партии (ППС, Польская крестьянская партия – «Вызволене») и ПОВ провозгласили создание Временного народного правительства Польской Республики. 10 ноября Варшава торжественно встречала освобожденного революцией из заключения Ю. Пилсудского. Уже через четыре дня глава правительства социал-демократ Игнаций Дашиньский передал ему власть с чрезвычайными полномочиями.

Ю. Пилсудский как фактический диктатор оставил при власти «красное» правительство, снова поручив его формирование И. Дашиньскому. Эта попытка оказалась неудачной, в результате чего президентом министров (премьером) был назначен еще один социалист – Энджей Морачевский. Сам Ю. Пилсудский как временный глава государства до созыва Учредительного сейма сосредоточил в своих руках всю полноту власти.

В начале 1919 г. было сформировано новое правительство, премьером которого был назначен известный польский пианист Игнаций Падеревский. Главной задачей правительства стало проведение выборов в Сейм, после созыва которого Ю. Пилсудский обязывался сложить диктаторские полномочия.

Выборы состоялись в конце января 1919 г. и стали началом противостояния между Сеймом и Ю. Пилсудским. Сейм принял закон, по которому он принимал на себя всю законодательную власть, а глава государства и правительство были подотчетны парламенту. Ю. Пилсудскому были оставлены лишь представительные полномочия. Права неполного населения государства были обойдены вниманием, и это со временем породило серьезные проблемы.

При становлении Польского государства не удалось, к сожалению, избежать противостояния в Галиции поляков с украинцами. Вооруженные стычки между ними начались 1 ноября 1918 г., а в течение следующих четырех дней переросли в настоящую войну. При этом 13 ноября 1918 г. была провозглашена Западноукраинская Народная Республика (ЗУНР).

В ночь на 22 ноября поляки овладели Львовом, а украинское правительство переехало сначала в Тернополь, а в январе 1919 г. — в Станиславов (ныне Ивано-Франковск).

В течение ноября–декабря 1918 г. 10 из 59 уездов ЗУНР контролировала Польша. К середине июня этот контроль распространился на почти всю Восточную Галицию.

Большие надежды поляки связывали с Парижской мирной конференцией. Она приветствовала восстановление Польши и уделила этой стране значительное внимание. В Париже активнее всего польские интересы отстаивал Жорж Клемансо. В планы Дэвида Ллойд Джорджа сильная Польша, поддерживаемая Францией, не входила, ведь это противоречило его стремлению сохранить равновесие сил в Европе. Оппонентами поляков на переговорах были также украинцы, литовцы, немцы, чехи, словаки и даже советники еврейского происхождения президента США В. Вильсона и премьер-министра Великобритании Д. Ллойд Джорджа. После учиненной поляками расправы во Львове над евреями — приверженцами Украинского государства в Галиции — они требовали от Варшавы гарантий безопасности и льгот для польских евреев.

В Париже польская делегация во главе с Р. Дмовским добивалась восстановления Польши в границах Речи Посполитой 1772 г., то есть единой страны, которая бы включала в свои границы Западную Украину и Западную Белоруссию. Ю. Пилсудский же являлся сторонником конфедеративной Польши.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

Ю. Пилсудский: «Вам этой Польши не удержать... Нынешняя Польша способна к жизни лишь в какой-либо счастливый золотой период истории... Я проиграл свою жизнь. Не удалось мне воплотить в жизнь крепкую федеративную связь, с которой миру пришлось бы считаться».

(W. Balcerak. *Geneza i uwarunkowania wojny polsko-radzieckiej 1919–1920// Wojna polsko-sowiecka 1920 roku. Materiały sesji naukowej w Instytucie Historii PAN. 1–2 października 1990. Wydawnictwo Instytutu Historii PAN. Warszawa, 1991, s. 32)*

В марте 1919 г. комиссия по польским делам предложила сначала рассмотреть проблему западных границ. Д. Ллойд Джордж не соглашался на значительное расширение территории Польши за счет Германии и на передачу полякам г. Данцига (теперь польский город Гданьск).

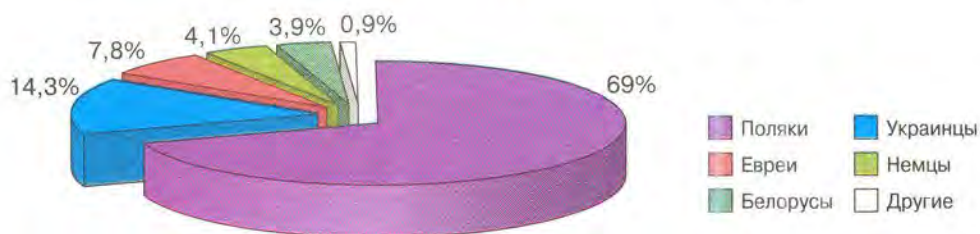
В итоге Гданьск провозглашался «свободным городом» под мандатом Лиги Наций в пределах польских таможенных границ. Протесты поль-

ской делегации, собственно как и зажигательная речь Р. Дмовского, делу не помогли.

Игнорируя угрозы немцев нанести удары по Варшаве, конференция отделила от Германии в пользу Польши район Познани и часть Западной Пруссии. Это открыло полякам выход к Балтийскому морю. В 1921 г. в Верхней Силезии был проведен плебисцит (опрос) населения, в ходе которого большинство ее жителей высказалось в пользу Германии. В ответ началось восстание польского населения, и для прекращения конфликта между поляками и немцами Лига Наций передала южную часть Верхней Силезии Польше, а остальные 2/3 территории – Германии. Силезский район Цешина с преобладающим польским населением отошел к Чехо-Словакии.

В итоге, восточными границами Польши стали этнические польские границы по р. Буг. Вопрос о принадлежности Восточной Галиции на Парижской конференции решен не был. 8 декабря 1919 г. Совет послов Антанты принял декларацию «О временной восточной границе Польши», но ее линия была определена лишь в 1920 г. на конференции в г. Спа («линия Керзона»).

Этнический состав населения Польши (%)



■ 2. Польско-большевистская война 1920 г. Непровозглашенная война между двумя странами продолжалась более года, но длительное время они были поглощены своими внутренними проблемами: Польша боролась против Западноукраинской Народной Республики (ЗУНР) и завоевывала Вильно, а большевики одолевали белогвардейских генералов Деникина и Колчака. Ю. Пилсудский, который не оставлял надежд на федерацию с Украиной, 21 апреля 1920 г. заключил с Симоном Петлюрой на условиях передачи почти всей Правобережной Украины в состав Польши союз против большевиков. 25 апреля три польских армии (3/5 польских войск на Востоке) и части Директории начали наступление на Украину.

Разбив две большевистских армии, союзники быстро подошли к Киеву. Под вечер 6 мая патруль уланов 3-й польской армии генерала Эдварда Ридз-Смиглы на трамвае въехал в столицу Украины. Большевики к тому времени уже оставили город.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

Корнель Кшечунович, ротмистр польской армии, участник похода:

«Сложно описать энтузиазм армии, которая... шла в глубь Украины к историческим рубежам древней Речи Посполитой, к богатейшему, буйнейшему краю, истекающему молоком и медом, пахнущему травами и цветом. Наше

поколение, все офицеры от командира эскадрона до последнего рядового, который умел читать, было воспитано на... трилогии Сенкевича...».

(K. Krzeczunowicz. Ostatnia kampania konna. Działania jazdy polskiej przeciw armii konnej Budionnego. Veritas, Londyn, 1971, s. 14)

Однако в дальнейшем ситуация значительно осложнилась. Польско-украинские войска растянулись по всему фронту, а украинское население было насторожено тем, что войска УНР вернулись не силой собственного оружия, а благодаря полякам. Большевики перегруппировали силы, и в начале июля Западный фронт Михаила Тухачевского перешел в контрнаступление. Первая конная армия Семена Буденного прорвалась в тыл южнее Киева, угрожая запереть польско-украинские войска в кольцо окружения.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Тадеуш Махальский, ротмистр польской армии, участник похода:

«Украинский народ, который видел в своей столице чужого генерала с польским войском вместо Петлюры во главе собственных войск, не осознавал этот акт как освобождение, а скорее как разновидность какой-то новой

оккупации. Так вот украинский народ вместо энтузиазма и радости сохранял понурое молчание... оставался пассивным зрителем...».

(T. Machalski. *Ostatnia epopeja. Działania kawalerji w 1920 roku.* B. Swiderski, Londyn, 1969, s. 47)

Началось большевистское наступление, которое привело к тому, что 13 августа красные войска уже были под стенами Варшавы. Казалось, что разговоры Л. Троцкого о «всемирной революции» и В. Ленина о том, что вместе с Варшавой рухнет и вся Версальская система, близки к воплощению. Российские лидеры настолько уверовали в то, что поляки из чувства «интернациональной солидарности» поддержат Красную армию, что даже заранее создали для них «правительство» – «Временный революционный комитет Польши» во главе с Феликсом Дзержинским. С помощью «польской Красной армии» он должен был возглавить «Польскую Республику Советов».

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

Михаил Тухачевский: «Нет никакого сомнения в том, что если бы только мы вырвали из рук польской буржуазии ее буржуазную родовитую армию, то революция рабочего класса в Польше стала бы свершившимся фактом. А этот пожар не оставался бы

ограниченным польскими рамками. Он разлился бы бурным потоком по всей Западной Европе».

(Тухачевский М.Н. *Избранные произведения.* М., 1964. Т. 1, с. 168)

Но в эти драматические дни поляки под лозунгом «сначала Польша, а потом посмотрим какая» проявили патриотизм и стойкость. За шесть месяцев войны 180 тыс. поляков добровольцами выступили на защиту своей страны. Для национального согласия было сформировано новое правительство во главе с Винцентом Витасом.

Как следствие, под Варшавой произошло «чудо на Висле»: 16 августа 1920 г. польская армия нанесла внезапный контрудар и отбросила большевиков аж за Минск. Равновесие, за которое поляки заплатили жизнями свыше 18 тыс. воинов, было восстановлено.

В октябре 1920 г. в Риге Польша заключила с большевистской Россией перемирие. С. Петлюра и его войско были брошены союзником на произвол судьбы.

В ноябре остатки армии УНР отступили за р. Збруч, попав со временем в польские лагеря. По Рижскому договору между РСФРР, УСРР и Польшей (18 марта 1921 г.) за признание Польшей советской Украины она получила Восточную Галицию.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 5

Владимир Ленин: «В Польше произошло то, что, возможно, должно было произойти... И революция, на которую мы рассчитывали в Польше, не удалась. Рабочие и крестьяне встали на защиту своего классового врага,

позволяя, чтобы наши отважные солдаты из Красной армии умирали от голода, загнанные в засады, побитые до смерти...».

(*K. Zetkin. Reminiscences of Lenin. London, 1929, p. 19*)

■ **3. Режим «санации» («оздоровления») в Польше.** После окончания войны Ю. Пилсудскому вручили маршальский жезл. Но чем больше проходило времени после окончания войны, тем более ожесточенной становилась борьба между Ю. Пилсудским и Сеймом. По конституции 1921 г., полномочия будущего президента были ограничены настолько, что его даже лишили права на верховное командование в военное время. Ю. Пилсудский решил не выдвигать свою кандидатуру на президентских выборах в декабре 1922 г. Национальное собрание избрало первым президентом страны *Габриэля Нарutowича*. Ю. Пилсудский формально отошел от руководства государством и покинул свою резиденцию в Бельведерском дворце в уверенности, что скоро нация его позовет назад. Он не ошибся – через неделю после избрания Г. Нарutowич был убит. Сейм избрал новым президентом *Станислава Войцеховского*, но это не исправило положения – страна неотвратимо скатывалась в пропасть экономических неурядиц и межпартийных распрей.

В 1925 г. в Польше насчитывалось около 300 тыс. безработных, выросли цены, активизировались забастовки и демонстрации. Сейм и правительство проявляли полнейшую беспомощность. Многие поляки, особенно из числа бывших легионеров, верили, что только Ю. Пилсудский способен нормализовать ситуацию и создать очередное «чудо». В начале апреля 1926 г. в Варшаве начались антиправительственные демонстрации под лозунгами «Не дадим разворовать Польшу! Да здравствует Пилсудский!».

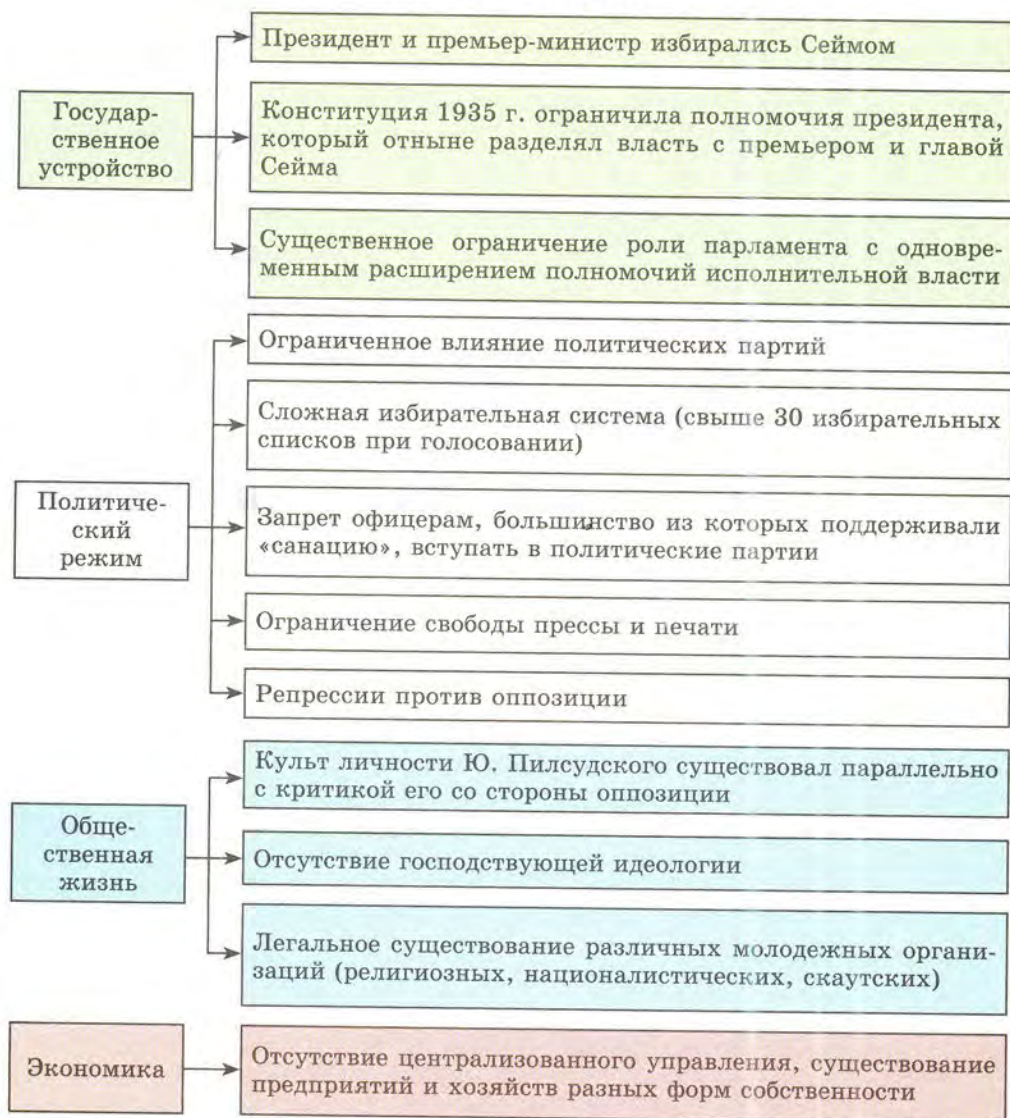
12 мая 1926 г. преданные Ю. Пилсудскому войска двинулись на столицу и в трехдневных боях разбили правительственные части. Польское общество в своем большинстве поддержало переворот. В майских боях погибло около двухсот и было ранено тысячу человек.

Президент и правительство подали в отставку, в Польше начался период «санации».

Демонстративно отказавшись от должности президента (им стал *Игнаций Мосьцицкий*), Ю. Пилсудский остался полновластным хозяином страны. В дальнейшем он практически игнорировал Сейм, блокируя его деятельность разными процедурными ухищрениями. В экономике период «санации» оказался наиболее благоприятным в истории межвоенной Польши, хотя не столько благодаря политике Ю. Пилсудского, сколько за счет международных факторов.

В частности, в июне–декабре 1926 г. длилась мощная забастовка британских горняков, которая позволила почти удвоить экспорт польского угля в Европу. Даже Англия вынуждена была покупать польский уголь. Также существенно возрос экспорт зерновых, древесины и других товаров и сырья. Для укрепления экономики в Польше были созданы экономические районы, вовлечен иностранный, в частности немецкий и американский, капитал. В стране сократилась безработица, укрепился злотый, удалось сбалансировать бюджет.

Режим «санации»



■ **4. Социально-экономическое и политическое развитие Чехо-Словакии.** До 1918 г. общего независимого государства чехов и словаков не существовало. Накануне Первой мировой войны оба этих народа входили в состав Австро-Венгерской империи. Военные поражения Габсбургской монархии значительно активизировали усилия чехов и словаков в борьбе за независимость. Для согласования действий были созданы два руководящих центра: Национальный чехо-словацкий комитет в Праге и Чешский национальный комитет в Париже. Именно усилиями парижского комитета, возглавляемого Томашем Масариком, на территории России из военнопленных чехов и словаков был сформирован легион численностью около 200 тыс. солдат и офицеров. Это военное подразделение должно было войти в состав войск государств Антанты.

В конце лета 1918 г., когда неизбежность распада Австро-Венгрии стала очевидной, австрийские власти решили вывезти из чешских районов Богемии и Моравии (здесь было сосредоточено до 93 % сахарной

промышленности империи, 100 % производства знаменитого чешского стекла, 70 % металлургической и текстильной отраслей и др.) технику и оборудование.

Это возмутило чехов и словаков и ускорило их выход из состава империи. 28 сентября Национальный комитет в Париже провозгласил себя временным правительством Чехо-Словакии. Главой правительства был избран Томаш Масарик.

После официального признания правительства государствами Антанты 14 декабря Национальное собрание (парламент) декларировало отмену власти Габсбургов. Вскоре Т. Масарик был избран президентом ЧСР.

Масарик Томаш (1850–1937), президент Чехо-Словакии в 1918–1935 гг. Преподавал философию в Карловом университете в Праге. Депутат австрийского парламента. С началом войны эмигрировал за границу. В эмиграции возглавил Чешский национальный комитет, который ставил своей целью создание суверенного Чехо-Словацкого государства. После провозглашения Чехо-Словацкой республики в ноябре 1918 г. был избран первым ее президентом. Еще трижды (в 1920, 1927, 1934 гг.) переизбирался на эту должность.



Согласно Версальскому, Сен-Жерменскому и Трианонскому мирным договорам в состав Чехо-Словацкой республики вошли Чехия, Словакия, Австрийская Силезия с районом Цешина, населенным преимущественно поляками, и бывшее королевство Богемия с Судетской областью, в которой преобладало немецкое население. Практически все территории, граничившие с Австрией и на которые претендовали чехи, были почти стопроцентно перенесены на карту ЧСР.

Ситуация, по которой немцы в 1918 г. составляли в Богемии, Моравии и Силезии около 3,5 млн человек (34,9 %), а чехи и словаки – 6,25 млн (62,5 %), угрожала будущими этническими конфликтами. Так, например, уже в декабре 1918 г. немецкое меньшинство Чехо-Словакии осуществило попытку присоединиться к Германии.

На Парижской мирной конференции министр иностранных дел ЧСР Эдуард Бенеш добивался удовлетворения территориальных претензий чехов. Дескать, именно чехи были «извечным бастионом» славян против «германизма».

И все же главным аргументом была экономическая целесообразность – Богемия была наиболее развитой областью Австро-Венгрии. Д. Ллойд Джордж по поводу территориальных стремлений новых государств заметил: «Когда я вижу, как малые народы, которые не успели еще сами попробовать плодов свободы, уже стараются подчинить себе других, мое сердце наполняется горечью».

Гражданами ЧСР стали также 745 тыс. венгров и около 500 тыс. украинцев Закарпатья. Вообще население республики составляло около 15 млн человек, а территория – свыше 140 тыс. кв. км. Государственное устройство страны было закреплено конституцией, принятой в марте 1920 г. По ней народ признавался единственным источником государственной власти. Отказ от участия в выборах грозил штрафом.

Органы государственной власти ЧСР по конституции 1920 г.



Сформированное после выборов 1921 г., коалиционное правительство Э. Бенеша за короткое время стабилизировало и оздоровило экономику. Но дались эти успехи благодаря «режиму экономии» на нуждах населения, в результате чего нарастало недовольство правительством. Как результат, в 1922 г. кабинет Э. Бенеша был заменен.

На фоне правительственного кризиса активизировались радикальные политические силы, которые прибегали к экстремистским методам борьбы. В ответ на это Национальное собрание в марте 1923 г. приняло закон «Об охране республики».

Угрозу общественному согласию представляли фашистские группы «Чешское фашистское общество» и «Национальная левая», которые возникли в 1926 г. Опасность появления этих партий состояла не в их численности (она была незначительной), а в самом факте существования организаций, основанных на фашистских началах, в демократическом чехо-словацком обществе.

Хозяйственная жизнь Чехо-Словакии в течение 1920-х годов до мирового экономического кризиса развивалась по восходящей: промышленное производство по сравнению с довоенными показателями возросло на 20 %, повысился уровень жизни большинства граждан республики; в 1924 г. было внедрено социальное страхование.

■ **5. Венгрия при режиме М. Хорти.** После падения коммунистического режима правителем Венгрии был провозглашен эрцгерцог Габсбургский, которому было поручено сформировать правительство. Но Антанта не признала этого правительства и отдала предпочтение М. Хорти.

Избранный в январе 1920 г. парламент ликвидировал республиканское устройство и избрал М. Хорти *регентом*. Вооруженный мятеж сторонников восставления на венгерском троне Габсбургов в октябре 1921 г. был подавлен, а сам Карл и его войско были взяты в плен.

В начале ноября 1921 г. в Венгрии был принят закон о лишении Габсбургов прав на венгерский трон. Страной, которая не имела выхода к морю, правил адмирал, а сама она оставалась королевством без короля. Тем временем в Венгрии установился диктаторский авторитарный

режим. Его опорой была основанная в 1921 г. Партия национального единства. Левые партии, за исключением Венгерской социалистической рабочей, были запрещены и действовали в подполье. Выборы стали простой формальностью, поскольку при условиях диктатуры правящая партия неизменно побеждала на них.

В экономической сфере стране удалось, опираясь сначала на займы, полученные от Лиги Наций, а потом от США, Великобритании, Швеции и других западных государств, в конце 1920-х годов достичь довоенного уровня промышленного производства. Наиболее уязвимым местом венгерской экономики оставалось сельское хозяйство.

■ **Хорти Миклош Николас де Нагибанья** (1868–1957), регент Венгрии в 1920–1944 гг. Закончил Имперскую военно-морскую академию во Фьюме. С 1918 г. занимал должность командующего австро-венгерским военно-морским флотом. Намерений связывать свою судьбу с послевоенной Венгрией, которая образовалась после Первой мировой войны по решениям Трианонского договора, не имел. Однако, как он заявлял, политика коммунистического правительства Б. Куна внесла изменения в его планы. Для свержения коммунистического правления создал и возглавил Националистическую армию.



Во внешней политике режим М. Хорти вел сложную дипломатическую игру, стараясь одновременно поддерживать дружеские отношения с фашистской Италией и национал-социалистической Германией. Со временем предпочтение было отдано Германии как более сильному, чем Италия, партнеру.

Вопросы и задания

1. Опишите процессы, которые привели к утверждению независимости Польши и Чехо-Словакии. Путь которой из этих двух стран был, по Вашему мнению, более тернистым?
2. Какое место на Парижской мирной конференции занимал «польский вопрос» и как он был связан с «украинским вопросом»? Почему среди государств-победителей не было единства в отношении к Польше?
3. Покажите на карте украинские земли, которые вошли в состав Польши. Почему, по Вашему мнению, Ю. Пилсудский (используйте *Свидетельство 1* и диаграмму «Этнический состав населения Польши») без оптимизма оценивал территориальные достояния Польши? В чем слова Ю. Пилсудского перекликаются со словами Д. Ллойд Джорджа?
4. Используя историческую карту и *Свидетельства 4 и 5*, опишите ход и результаты польско-большевистской войны 1920 г.
5. Ознакомьтесь со *Свидетельствами 2 и 3* и определите, какие интересы преследовала Польша, подписывая соглашение с С. Петлюрой.
6. Какие события отображены в представленном ниже тексте и что Вам о них известно: «Гражданскую войну, которая велась на улицах Варшавы, сопровождало... столкновение представлений о вожде, который для восставших означал намного больше, чем честь и солдатская присяга, а для их противников вырос в мятежника, который выступил против законного порядка Речи Посполитой» (Дарья и Томаш Наленч. Юзеф Пилсудский. Легенды и факты / Пер. с польск. М.: Политиздат, 1990, с. 239)?
7. Назовите главные признаки режима «санации» в Польше. Был ли, по Вашему мнению, «санационный» режим тоталитарным?

8. Проанализируйте схему «Органы государственной власти ЧСР по конституции 1920 г.». Была ли, по Вашему мнению, ЧСР демократическим государством?
9. Наличие многочисленных политических партий в ЧСР было, по Вашему мнению, свидетельством слабости или, наоборот, силы страны?
10. Вспомните из § 12 «Коминтерн. Революции в Германии и Венгрии», на волне каких событий к власти в Венгрии пришел М. Хорти.
11. Режим М. Хорти еще его современниками был назван авторитарным. Согласны ли Вы с такой оценкой? Приведите доводы в подтверждение своей точки зрения.



Главные события

1918 г. – восстановление Польского государства; провозглашение образования Чехо-Словакии

1920 г. – принятие конституции Чехо-Словакии; провозглашение М. Хорти регентом Венгрии

1920–1921 гг. – польско-большевистская война

1926 г. – установление режима «санации» в Польше¹



§ 21. ЮГОСЛАВИЯ, РУМЫНИЯ И БОЛГАРИЯ ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

■ **1. Югославия после Первой мировой войны.** В ходе Первой мировой войны состоялось объединение политических центров южнославянских народов. Наиболее влиятельными из них были комитеты, основанные в Риме, Женеве и, особенно, в Лондоне – Южнославянский комитет (1915 г.) под руководством лидера хорватских националистов *Анте Трумбича*.

В июле 1917 г. на греческом острове Корфу, где тогда находилось сербское правительство, состоялась важная встреча между А. Трумбичем и сербским премьер-министром Николой Пашичем. В совместной декларации («Корфская декларация») отмечалось, что заключенный договор предусматривает объединение сербов, хорватов, словенцев и черногорцев в едином королевстве под руководством сербской династии Карагеоргиевичей. Каждая из объединяющихся земель сохраняла свою автономию. «Корфская декларация» стала базовым документом для образования сербско-хорватско-словенского государства.

В начале октября 1918 г. в Загребе было создано Народное вече словенцев, сербов и хорватов, которое 29 октября торжественно провозгласило объединение этих народов в единое государство. Тем временем Народная скупщина (парламент) Черногории в городе Подгорица провозгласила объединение Черногории с Сербией под эгидой Карагеоргиевичей. Теперь возник вопрос о слиянии в одно государственное образование Королевства Сербии и Черногории и хорватско-словенского государства. В результате переговоров между ними 1 декабря 1918 г. было провозглашено Королевство сербов, хорватов и словенцев (КСХС). Правящей династией королевства признавались Карагеоргиевичи.

Границы новообразованного королевства (с 1929 г. оно получило название Югославия) были признаны Сен-Жерменским, Трианонским, Рапалльским и Нейским договорами. Но, поскольку тайный Лондонский договор 1915 г. предусматривал, что Хорватия и Черногория после войны будут независимыми государствами, а произошло в действитель-

¹ Для подготовки ответа рекомендуем повторить § 10 «Формирование тоталитарных режимов».

ности по-другому, возникли серьезные разногласия между Италией и Югославией в вопросе о принадлежности порта Фьюме (Риека). Подлила масло в огонь и Антанта, которая одновременно пообещала эти земли обеим сторонам. Это едва не привело к итало-югославской войне.

Австрия уступала Югославии Боснию и Герцеговину, Далмацию, часть герцогства Корниольского и Южную Штирию; Венгрия – Королевство хорватов и словенцев с районом Западного Баната на северо-восток от Белграда; Болгария – македонский район Струмилицы и еще несколько городов.

Для страны, 2/3 населения которой составляли крестьяне, аграрная реформа стала одной из первоочередных задач. Ее проведение началось в конце февраля 1919 г. с ограничения помещичьего землевладения и создания мощной прослойки средних сельских хозяев. Югославия была в состоянии избежать конфликтов, поскольку реформа осуществлялась на компенсационной основе, в течение почти двадцати лет.

28 июня 1921 г., в день святого Вида, Законодательное собрание КСХС одобрило конституцию, названную в честь праздника – Видовданской. Это был довольно противоречивый законодательный акт.

С одной стороны, все граждане получали политические права и демократические свободы (избирательное право для мужчин с 21-летнего возраста, право избираться в Народную скупщину – парламент – с 30-летнего возраста и т. п.). Исполнительная власть в королевстве принадлежала правительству, а законодательная – королю и парламенту.

С другой стороны, конституция узаконила предоставление преимуществ сербам, хотя в официальных документах речь шла о «едином сербско-хорватско-словенском народе». Лицам, которые не принадлежали к этому «народу», для получения права на избрание в органы власти нужно было прожить в королевстве по меньшей мере 10 лет. В сущности, конституция узаконила унитарное устройство государства, при котором дискриминацию испытывали национальные меньшинства. Игнорируя этнические и исторические границы, власть поделила территорию КСХС на 33 административные единицы – жупы.

В состав государства, с территорией почти в четверть миллиона кв. км с населением 15 млн человек, кроме народов, которые составили название КСХС, вошли и многочисленные национальные меньшинства.

Наиболее многочисленные национальные меньшинства в Югославии в 1918 г. (тыс. человек)



Хотя славянское население общалось на похожих диалектах, но в целом Югославия производила впечатление сложного и противоречивого конгломерата народов с различными культурными и материальными достояниями. Наконец, юго-восточные районы государства были составляющей восточной цивилизации, основанной на православии, а западные – соответственно католической.

Ведущие по сравнению с другими народами Югославии позиции по воле короля Александра принадлежали сербам, которые составляли

лишь 39 % населения государства. Активнее всего противодействовала сербизации Хорватия. Здесь Хорватская крестьянская партия (ХСП), возглавляемая С. Радичем, требовала признания Хорватской республики независимым государством в составе Югославии. Преследования С. Радича и его сторонников послужили причиной волны протестов против национальной политики правительства Николы Пашича и его отставки. Непокойной была ситуация и в населенном в основном этническими албанцами Косово и преимущественно католической Словении.



■ **Александр I Карагеоргиевич (1888–1934)**, второй сын сербского короля Петра I. С 1921 г. король Югославии. В 1929 г. установил военно-монархическую диктатуру. Проводил великосербскую внутреннюю политику, являлся сторонником идеи создания системы коллективной безопасности в Европе, во внешней политике ориентировался на Францию. Убит усташами (хорватские националисты) во французском городе Марселе вместе с министром иностранных дел Франции Луи Барту.

В условиях усиления внутренних неурядиц [частые правительственные кризисы, активизация великосербских террористических групп (член одной из них в июне 1928 г. застрелил в помещении парламента двух депутатов-хорватов и смертельно ранил С. Радича), антисербские выступления в Хорватии и Словении, парламентский кризис, спровоцированный выходом из Народной скупщины крестьянско-демократической коалиции] король Александр 6 января 1929 г. распустил Народную скупщину, отменил конституцию и объявил о сосредоточении в своих руках всей полноты власти.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

Король Александр министру иностранных дел Франции Луи Барту (25 июня 1934 г.): «Существуют три вида диктаторов...: прирожденные диктаторы, как Муссолини, диктаторы по неволе, как, например, Прем де Ривера, и диктаторы в силу привычки – те, кто лишь исполняет долг, к чему их приучили с детства. Этим последним – а я принадлежу к их числу – называют диктаторами лишь потому, что это модное слово, потому что, когда я рас-

пустил югославский парламент на три года, я не осуществлял диктаторских действий, как считал ваш парламент, я лишь осознавал, что любая гражданская война в Югославии означала бы конец для моей страны... Теперь я парламентарный монарх».

(Табуи Женевьева. Двадцать лет дипломатической борьбы. Перевод с французского. Москва, Изд-во иностранной литературы, 1960, с. 235–236)

С октября 1929 г. страна официально стала называться Югославией, а этнические названия областей были заменены новыми, связанными с названиями рек. Александр еще больше усилил национальное напряжение в королевстве, в который раз перекроив границы административных единиц. Причем так, что отныне в каждой из 9 провинций большинство избирателей составляли сербы. Для подавления оппозиционных выступлений был создан Государственный суд защиты государства.

■ **2. Положение Румынии в 1920-х годах.** Война не принесла Румынии военной славы: большая часть ее территории была оккупирована, значительно ухудшилось экономическое положение, обостри-



Территориальные изменения в Центральной и Восточной Европе и в Малой Азии вследствие Первой мировой войны

лись социальные разногласия. Нерешенность земельного вопроса отрицательно сказывалась на политической стабильности и экономическом развитии страны, основой хозяйства которой было сельскохозяйственное производство. Показательным относительно уровня развития Румынии было то, что 80 % населения страны проживало в сельской местности.



■ Король Фердинанд

Восстание военных моряков в начале 1918 г. заставило короля Фердинанда заключить в мае того же года сепаратный мир с Германией и Австро-Венгрией.

Но горечь военной неудачи была подслащена существенными территориальными завоеваниями: к Румынии была присоединена Трансильвания. На территории Бессарабии в декабре 1917 г. парламентский орган под названием «Сфатул Церий» («Краевой Совет») провозгласил Бессарабию Молдавской Народной Республикой. Со временем молдавский парламент пригласил в Бессарабию румынские войска, которые в течение декабря 1917 – фев-

раля 1918 г. заняли всю ее территорию. В начале апреля 1918 г. было провозглашено объединение Бессарабии с Румынией.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

Из обращения представителей Бессарабии к гетману П. Скоропадскому (1918 г.): «...В нашей родной Бессарабщине, этой жемчужине Российской империи, кучка малочисленных румынофилов создала якобы краевой орган «Сфатул Церий» наподобие Совета солдатских и рабочих депутатов и под зацепкой объединения Самостоятельной Бессарабской Республики повела население Бессарабщины к власти в Румынии.

...Доводим до сведения Вашей Ясновельможности следующее: Бессарабщина как часть бывшей Российской

империи должна принадлежать Украине по праву наследования, как государству, прилегающему непосредственно к Бессарабщине, с которой Украина связана этнографически, а также общностью культурных и материальных интересов, и по принципу национального самоопределения, признанному за основу при указании государственной границы Берестейскими условиями между Украиной и Центральными государствами».

(Сергійчук В. Українська соборність. Відродження українства в 1917–1920 роках. К., 1999, с. 185)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Из ноты протеста Министерства иностранных дел УНР правительствам Германии, Австро-Венгрии, Болгарии и Румынии (3 марта 1918 г.): «Украинское Правительство считает, что всякое изменение бывшей румынско-российской границы, особенно в ее северной и южной частях, глубоко нарушает политические и экономические права УНР... Учитывая то, что теперь значительная часть Бесса-

рабии занята румынскими войсками и вопрос о дальнейшей государственной принадлежности Бессарабии мог быть предметом совещаний на Бухарестской мирной конференции, правительство УНР считает обсуждение и решение этого вопроса возможным лишь при участии и по согласию Украинского Правительства».

(Робітнича газета, 10 марта 1918 г.)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

Из телеграммы комиссара Украинской Центральной Рады Ямковского (Кишинев, 10 апреля 1918 г.): «Вчера в 8-м часу вечера молдавский парламент «Сфатул Церий» в присутствии румынского главы совета министров Маргипомана вынес постановление о присоединении к Румынии Бессарабии как автономной провинции. Голосовали

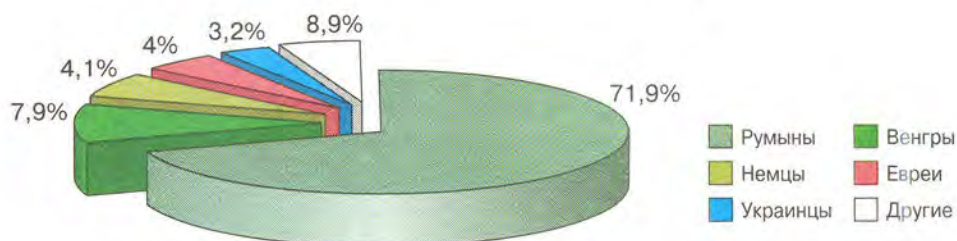
за присоединение – 86, воздержались – 36, против – 3, не было на заседании – 13. Из меньшинств украинская, немецкая и болгарская фракции сделали заявление, что они не уполномочены решать такие важные вопросы и что такой вопрос может решить референдум».

(Нова Рада, 13 апреля 1918 г.)

В ноябре 1918 г. Румыния включила в свой состав Северную Буковину с г. Черновцы. Указанные события существенно увеличили в стране процент нерумынского населения.

В итоге после Первой мировой войны территория Румынии увеличилась с 131,3 до 295 тыс. кв. км, а население – с 6,7 до 18 млн человек.

Национальный состав населения Румынии



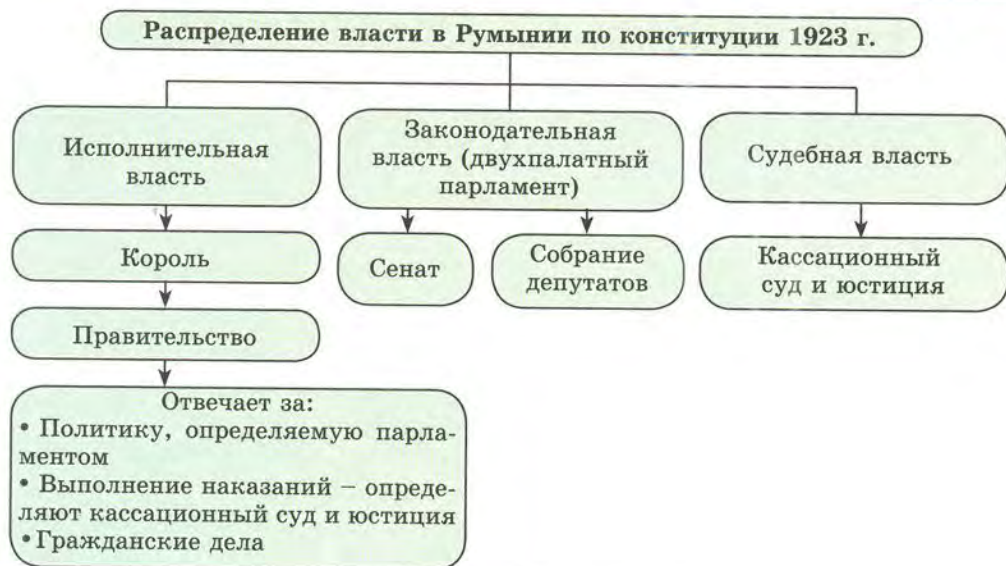
(Составлено по: Dumitrescu N., Manea M., Nita C., Pascu A., Trandafir A., Trandafir M. Istoria Romnilor. Manual pentru clasa a XII-a. HUMANITAS, Bucuresti, 1999, s. 142)

На присоединенных территориях осуществлялась политика «унификации» – распространения на новые земли общерумынского политического и административного устройства.



Новая конституция Румынии была принята в марте 1923 г. Согласно этому документу страна провозглашалась конституционной монархией, вводилось общее избирательное право, которое учитывало ценз оседлости, закреплялись свобода слова, митингов, собраний и другие политические и социальные права. Лица без постоянных занятий, часть национальных меньшинств, сельскохозяйственные рабочие и женщины избирательных прав не получили.

Едва ли не самой главной проблемой Румынии было то, что около 500 тыс. крестьян совсем не имели земельных участков. Нерешенность земельного вопроса обрекала этих людей на обнищание и оказывала негативное влияние на политическое и экономическое развитие страны.



По этой причине одной из первых проведенных реформ была именно земельная. Она проходила в несколько этапов: в т. н. «старой Румынии» декрет о ней был обнародован в конце 1918 г., на Буковине – в 1919 г., а в Трансильвании в 1921 г. В частности, в «старой Румынии» в пользу крестьян передавались 2 млн га помещичьих угодий, а также королевские, государственные и часть церковных земель. В Бессарабии реформа имела более последовательный характер, поскольку румынская власть старалась таким образом склонить на свою сторону украинское крестьянство. В результате реформы в Румынии значительно возросло количество крестьян высокого и среднего достатка, расширился внутренний рынок, активизировалось денежное обращение.

Факторы, которые препятствовали развитию сельского хозяйства

Факторы	Последствия
Преобладание мелких собственников	Нежизнеспособность их хозяйств. Дальнейшее дробление участков при передаче их отцом по наследству детям
Правительственная политика. Отсутствие или, в лучшем случае, недостаточное предоставление кредитов	Непреодолимые препятствия на пути использования современной техники и новейших технологий сельскохозяйственного производства. Низкая производительность хозяйств
Налогообложение оптового экспорта	Рост цен на сельскохозяйственную продукцию, неконкурентоспособность ее на мировом рынке
Экономический кризис (1929–1933)	Падение цен на внутреннем рынке, разорение мелких собственников
Перенаселенность села	Недостаток земли, снижение жизненного уровня сельского населения; безработица

Усиление правых политических сил в Румынии совпало с «династическим кризисом» в государстве. В июле 1927 г. умер Фердинанд, и

его место должен был занять старший сын Кароль. Однако Фердинанд завещал трон своему шестилетнему внуку, сыну Кароля, Михаяу. Ввиду малолетства короля при нем был создан регентский совет.

■ **3. Итоги Первой мировой войны для Болгарии.** Решение болгарского царя Фердинанда (октябрь 1915 г.) о вступлении страны в войну на стороне Центральных государств обернулось национальной катастрофой. Война на два фронта – против Антанты на юго-западе и против румын и россиян на юго-востоке, – в сущности, парализовала экономику. После поражения болгарской армии в сентябре 1918 г. страна стояла на грани революции. Спасая ситуацию, Фердинанд выпустил из тюрьмы лидера партии Болгарского земледельческого народного союза (БЗНС) Александра Стамболийского, брошенного туда еще в 1915 г. за антимонархические выступления. Тем временем недовольство охватило армию и флот. Воспользовавшись этим, А. Стамболийский со своим соратником Райком Даскаловым провозгласил Болгарию республикой. 28 сентября восставшие войска подошли к Софии, но промедлили со штурмом, что позволило монарху, заключив 29 сентября в Салониках перемирие с Антантой, 30 сентября с помощью немецких войск подавить выступление. Но судьба самого Фердинанда уже была решена. 3 октября 1918 г. он подписал отречение в пользу своего 24-летнего сына Бориса и отправился в Баварию, где и умер на 88-м году жизни.

Война причинила большой ущерб Болгарии: 150 тыс. болгар погибли, 200 тыс. были ранены. Нейским мирным договором 1919 г. на страну были наложены серьезные ограничения¹.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 5

Александр Стамболийский:

«Проект мирного договора один из самых ужасных. Мы знали и ожидали, что будем осуждены и нам, болгарам, будет вынесен приговор, но никогда не

предполагали, что этот приговор будет таким несправедливым и жестоким».

(В. Гюзелев, К. Косев, М. Лалков, Л. Огнянов, М. Радева. История. София, «Просвета», 1998, с. 369)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 6

«Территориальные потери и материальный ущерб от выполнения мирного договора – не единственный тяжчайший удар по существованию и развитию народа после суровых испытаний Первой мировой войны. Потеря территории была тяжелой... Но болгар-

ский народ продолжил свое развитие и сделал свой вклад в культурную жизнь Юго-Восточной Европы, имея уменьшенную территорию».

(Хр. Христов. България, Балканите и мирът 1919. София, 1984, с. 348)

На выборах в Народное собрание, которые состоялись в августе 1919 г., победил БЗНС, А. Стамболийский возглавил коалиционное правительство. В Болгарии установилось жесткое правление, направленное на стабилизацию положения, которое послужило причиной сопротивления левых радикалов, в частности коммунистов. Для получения вотума доверия народа в конце марта 1920 г. были проведены досрочные выборы в Народное собрание. По их результатам БЗНС сформировал однопартийное правительство, поручив возглавить его А. Стамболийскому.

Опираясь на массовую поддержку крестьянства, правительство провело ряд важных реформ. Так, были приняты законы о трудовой по-

¹Детальнее об этом говорилось в § 8 «Парижская мирная конференция».

винности и введен прогрессивный подоходный налог, уменьшены налоги на землю и скот, создан земельный фонд из монастырских и государственных земель, ограничены спекулятивные операции, национализированы большие жилые дома. Безземельные и малоземельные крестьяне на льготных условиях получили возможность покупать землю.

Благодаря гибкой внешней политике, ориентированной на Францию, правительству удалось достичь значительного снижения репарационных выплат.

Успехи правительства БЗНС серьезно обеспокоили их политических оппонентов как в лагере правых, так и в левом движении. Правые считали, что А. Стамболийский ведет страну к коммунизму. Коммунисты же обвиняли его в том, что он своими реформами отвлекает трудящихся от «борьбы за коммунизм». В 1922 г. правые деятели во главе с А. Цанковым объединились в «Народный сговор». Активно вмешивалась в политику и армия – часть офицеров образовала Военную лигу.

В таких условиях молодой царь Борис был вынужден изображать из себя «послушного монарха» и находился, как он сам утверждал, в роли «хозяина магазина по продаже стеклянных изделий, в который ворвался слон. Приходилось постоянно убирать осколки стекла, постоянно нести убытки».

В течение 1921–1922 гг. БЗНС старался сотрудничать с коммунистами, но после того, как последние начали создавать собственные вооруженные формирования, это сотрудничество прекратилось. «Крестьянская диктатура» А. Стамболийского имела широкую поддержку среди большинства болгар (свидетельством этого стали результаты выборов в апреле 1923 г., которые завершились безоговорочной победой БЗНС).

Успехи правительства А. Стамболийского ускорили выступление правых. В ночь на 9 июня они осуществили государственный переворот, убив А. Стамболийского и поставив во главе исполнительной власти А. Цанкова. Проявления протеста, которые кое-где приобрели форму военных акций против мятежников, были разрозненными и потерпели поражение.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 7

«Насильственное вмешательство армии в политику засвидетельствовало, что она является отстраненной. Помощь, предоставленная Народному сговору против БЗНС, погрузила страну в межпартийную борьбу. Однако ни в коем случае не следует представлять военных «инструментом» в руках Сговора (объединение правых

сил. – Авт.), поскольку Сговор был необходим как политический фасад. На Балканах самое главное иметь власть и управлять, вопрос как и через кого является второстепенным».

(Г. Марков. Парола «сабя». Заговорите и превратите на Военния съюз 1919–1936. София, 1992, с. 50)

Отныне роль армии в политической жизни Болгарии резко возросла. Высшие офицеры уже не соглашались быть «прислужой» при традиционных политиках и претендовали на установление военной диктатуры. На пути к своей цели они готовы были устранить любое препятствие, в том числе и самого царя, который имел неосторожность не всегда одобрительно отзываться о генералитете. «Военные таких вещей не прощают», – вспоминал он со временем.

Между тем правительство А. Цанкова продолжало пожинать плоды сентябрьского погрома. В конце 1923 г. на выборах в Народное собрание проправительственная партия «Демократический сговор» получила большинство мест в болгарском парламенте, проведя ряд антидемокра-

тических законов. Однако в «Демократическом сговоре» усилились внутренние распри, которые привели к его расколу.

В начале 1926 г. Борис осуществил перемещения в высших эшелонах власти – правительство А. Цанкова было отправлено в отставку и назначено новое правительство Народного блока. Эти изменения способствовали демократизации страны: была разрешена деятельность запрещенных прежде оппозиционных партий, объявлена частичная амнистия, заявлено о возвращении к парламентаризму и т. п. Произошли перемены к лучшему и в финансово-экономической жизни страны. Но период подъема длился недолго – мировой экономический кризис 1929–1932 гг. ощутимо отразился и на Болгарии. При снижении реальной заработной платы рабочий день в большинстве отраслей промышленности стал более продолжительным, около четверти рабочих потеряли работу, разваливались мелкие и средние крестьянские хозяйства.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 8

«До 1930 г. общее уныние настолько распространилось и углубилось, что даже годовой бюджет прошел через заседание без кворума. Партийная

политика и Собрание стали почти бессмысленными».

(Р. Крамптън. Кратка история на България. София, 1994, с. 154)

Вопросы и задания

1. На каких принципах создавалось КСХС? В какой мере эти принципы нашли воплощение в конституции 1921 г.?
2. Проанализируйте диаграмму «Наиболее многочисленные национальные меньшинства в Югославии в 1918 г.». Считаете ли Вы, что многонациональный состав Югославии был залогом ее прочности? Объясните свою точку зрения.
3. Ознакомьтесь со *Свидетельством 1*. Соглашаетесь ли Вы с объяснениями короля Югославии Александра относительно необходимости переворота 1929 г.?
4. Используя *Свидетельства 2, 3, 4* и материалы § 8 «Парижская мирная конференция», раскройте обстоятельства включения украинских земель в состав Румынии.
5. Какие основные меры предусматривала политика «унификации» в Румынии и в чем, по Вашему мнению, состояла ее цель?
6. Охарактеризуйте важнейшие положения румынской конституции 1923 г. Можно ли ее считать демократической в тогдашнем понимании?
7. Считаете ли Вы, что проведение аграрной реформы было одной из первоочередных задач румынской власти? Какими доводами Вы можете подтвердить свой вывод?
8. Проанализируйте *Свидетельства 5* и *6*. Справедлива ли приведенная в них оценка Нейского мирного договора?
9. Почему, по Вашему мнению, правительство БЗНС не смогло удержаться при власти в Болгарии и осуществить свою программу реформ?
10. Используя *Свидетельства 7* и *8*, охарактеризуйте настроения в болгарском обществе в конце 1920-х годов.

Главные события

1918 г. – провозглашение Королевства сербов, хорватов и словенцев (КСХС); присоединение Бессарабии и Северной Буковины к Румынии

1921 г. – одобрение Видовданской конституции КСХС

1923 г. – принятие румынской конституции; государственный переворот в Болгарии

1929 г. – государственный переворот в Югославии; установление авторитарного режима короля Александра

§ 22. ВАЖНЕЙШИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ТЕХНИКИ

Вспомните из курса всемирной истории 9-го класса:

- Какие из научных изобретений и технических новинок содействовали прогрессу мировой экономики и положительно отразились на повседневной жизни людей в XIX в.?
- Какие направления в литературе и искусстве были распространены в то время?

■ **1. Усовершенствование системы образования.** Еще в конце XIX – в начале XX в. в большинстве развитых стран были приняты законы об общем обязательном начальном образовании всех детей школьного возраста. При этом в государственных школах обучение было бесплатным, а потому – общедоступным.

В межвоенный период интерес общества к образованию оставался очень высоким, ведь индустриальное общество с его технологическим и техническим прогрессом нуждалось во все большем количестве высокообразованных людей. Отсюда – значительное внимание к изучению в средних школах и вузах предметов естественно-математического (математика, физика, химия, биология) и технологического направлений.

В это время приобретало популярность профессионально-техническое образование; тысячи будущих работников торговли, управления производством, сельского хозяйства, художественных промыслов и т. п. проходили подготовку в профессиональных учебных заведениях.

Роль международных координаторов в педагогике выполняли такие влиятельные организации, как Международная федерация учителей средней школы, Международное бюро образования и прочие.

Новые времена требовали модернизации школы, поэтому педагоги предлагали разнообразнейшие теории обучения и модели усовершенствования школы. Как и в каждом новом деле, при этом не было недостатка в острых дискуссиях: одни считали, что мир можно изменить к лучшему лишь усилиями самой только школы, другие же воспринимали школу как «пережиток» прошлого времени.

Так, в 1930-х годах получило распространение международное педагогическое движение «новое воспитание» (в Германии оно называлось «педагогикой реформ», в США – «прогрессивизмом»). Педагоги – приверженцы «нового воспитания» ставили себе за цель обновление школы и воспитание на основании учета интересов ребенка в конкретных условиях.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

Т. Сайзер, современный американский педагог: «В школе все важное затрагивает другое. Изменение одного аспекта в школе последовательно влечет за собой изменение всего другого... Чтобы достичь того, что нужно для детей, мы, взрослые, должны быть

готовыми к той боли, которая приходит с амбициозным переосмыслением и перестройкой школ, и должны терпеть ее».

(Sizer T. «No pain, no gain»//
Educational Leadership, 1991, p. 32, 34)

Практическое применение новые подходы получили прежде всего в ряде школ интернатного типа. Учителя и воспитатели отказывались

от методики принуждения учеников к заучиванию, значительное внимание уделялось эстетическому, физическому и трудовому воспитанию, детскому самоуправлению. Они отстаивали идею прогресса в образовании и считали центральной фигурой в школе не учителя, а ребенка.

В Советском Союзе в конце 1920-х годов среди части педагогов была распространена теория «отмирания» школы в коммунистическом обществе. Ее приверженцы считали, что дети должны учиться на собственном жизненном опыте, в цехах заводов и на сельских полях. В этом случае школа должна была слиться с производством; изучение основ наук, учебники и пособия, классно-урочная система упразднились.

Однако такие взгляды были скорее исключением на общем фоне педагогических новшеств. Так, после Первой мировой войны в Германии появились *вальдорфские школы*. В соответствии с принципами вальдорфской педагогики, дети учатся в школе 12 лет, учеников не оставляют на второй год за невысокие учебные достижения. Вместо выставления обычных оценок в конце учебного года на каждого ученика составляют характеристику, в которой отображаются успехи ребенка в обучении. В вальдорфских школах и детских садах нет единственного руководителя; эти заведения управляются коллегиально.

Учителя и ученики в вальдорфских школах не пользуются готовыми наглядными пособиями, а лишь теми, которые они сами изготавливают в процессе обучения.

Много педагогических новшеств в 1920-е годы зародилось в США. Например, одной из форм объединения обучения в университетах с работой на производстве стал так называемый *антиохийский план*, впервые внедренный в Антиохийском колледже. По этому методу за каждым двумя студентами закреплялось одно рабочее место на производстве, которое они поочередно занимали через три месяца обучения. С одной стороны, это улучшало материальное положение студентов, а с другой – содействовало объединению научных знаний с практическим опытом.

В США был впервые применен *лабораторный план* – система, основанная на принципе индивидуального обучения. Каждый ученик получал от учителя задания, самостоятельно их выполнял и сдавал на проверку. Ученики сами выбирали занятия, очередность изучения предметов. Годовой объем учебного материала разбивался по месяцам, которые, в свою очередь, разбивались на ежедневные задания. Ученики работали в отдельных лабораториях, где их консультировал учитель.

В СССР эта система воплотилась в *бригадно-лабораторном методе*. Класс делился на бригады учеников, возглавляемые учениками-бригадирами. Ученики работали по заданиям, выполнение которых предусматривало срок от двух недель до одного месяца. Учитель выполнял роль консультанта; на итоговом занятии отчитывалась вся бригада, а не каждый ученик отдельно. На всю бригаду выставлялась общая оценка.

Значительное распространение в начале XX в. получила в мире *педология*. Сильными сторонами этого метода был учет при обучении детей их психологических, возрастных особенностей и условий жизни. Вместе с тем педологи признавали неизменную обусловленность судьбы детей биологическими и социальными факторами, влиянием среды. Итоги обучения подводились на тестовых испытаниях, по результатам которых определялся «умственный возраст» и «коэффициент умственной одаренности» ребенка.

В СССР со временем педология стала предметом острой критики и была упразднена. При этом были отвергнуты ее очевидные достижения: успехи в изучении проблем возрастного развития и возрастных особенностей детей, развитии детской психологии и педагогики.

Значительную популярность приобрели такие формы обучения, которые предоставляли ученикам возможность проходить курс обучения по индивидуальному учебному плану. Ученики, способные усваивать курс ускоренно, получали возможность закончить школу на один-два года раньше.

В особой заботе нуждались дети с ограниченными возможностями и беспризорные. Так, в Германии впервые была разработана специальная система математических и химических знаков для слепых, которая с определенными изменениями используется до сих пор.

В Украине в 1927 г. в предместье Харькова была основана детская трудовая коммуна для беспризорных детей, которую возглавил Антон Макаренко. Уже на пятый год существования коммуна перешла на самообеспечение; здесь действовал завод электроинструментов, завод пленочных фотоаппаратов «ФЭД»¹, были организованы занятия на рабочем факультете (подготовительное отделение) Харьковского машиностроительного института. Много воспитанников коммуны со временем стали известными в стране людьми.

Поскольку наличие диплома о высшем образовании было залогом стремительной карьеры и высокого благосостояния, то после получения среднего образования молодые люди стремились пополнить ряды студентов престижных университетов: Гарвардского, Колумбийского, Стенфордского (США), Оксфордского, Кембриджского, Лондонского (Великобритания), Парижского (Франция), Московского, Киевского, Харьковского (СССР), Кельнского, Лейпцигского (Германия) и др. К тому же в лабораториях ведущих вузов проводилась серьезная научная работа, результаты которой воплотились в многочисленных открытиях и изобретениях.

■ 2. Важнейшие достижения науки. Новая эпоха нуждалась в ее осмыслении, что и старались сделать философы. Первая треть XX в. дала миру ряд ярких и неоднозначных философских фигур, каждая из которых стремилась объяснить природу и будущее человечества. Одной из таких фигур был немецкий историк и философ Освальд Шпенглер, славу которому принесла двухтомная работа «Закат Европы». Эту книгу не относят к значительным философским и обществоведческим исследованиям, однако отдают ей должное как литературному шедевру. В ней О. Шпенглер доказывал, что история является «живым организмом» и развивается циклически, переживая свою «весну», «лето», «осень» и «зиму». XIX в., убеждал О. Шпенглер, стал началом «зимы» в истории Европы, но в XX в. в борьбе против власти денег и против разума верх берут кровь и инстинкт; эра либерализма, индивидуализма, гуманизма, демократии и свободы уступает место эпохе цезаризма и планетарных войн. Человечество подчинится цезарям (авторитарным диктаторам) и снова опустится к примитивному уровню развития – своей «весне»... Несмотря на то, хотел того О. Шпенглер или нет, но его философские взгляды сыграли существенную роль в разрушении демократических идеалов Веймарской республики и создали благоприятную атмосферу для подъема национал-социализма.

Бертран Рассел, английский философ, большинство из прожитых им 98 лет занимался вопросами защиты прав женщин, распространением социальной свободы, борьбой против войны и реформированием образования. По мнению Б. Рассела, избежать новой мировой войны

¹ «Феликс Эдмундович Дзержинский».

можно было бы лишь создав мировое правительство. Такое правительство должно было бы принять такие постановления, чтобы новообразованные национальные правительства перевоспитали своих граждан. При этом он предполагал, что мировое правительство может применять ради предотвращения войны средства принуждения.

Большое влияние на своих современников оказал австрийский психоаналитик и философ *Зигмунд Фрейд* со своей теорией, что главные проблемы человечества связаны с сексуальными инстинктами. Людей он считал ленивыми, неразумными и не склонными к самоограничению. В отличие от марксистов, З. Фрейд полагал, что не частная собственность делает людей агрессивными, а наоборот – она является следствием такой агрессивности.

В физике длилась эпоха таких титанов, как немецкий ученый *Макс Планк*, который оставил заметный след в области термодинамики, а также своими открытиями в области квантовой физики поставил под вопрос достоверность учения Исаака Ньютона об абсолютности (безотносительности) материи, времени и пространства.

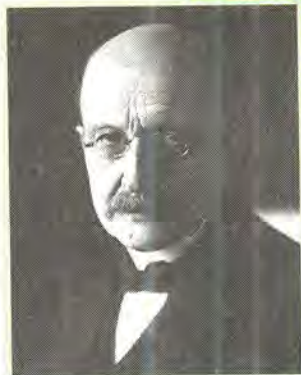
Попытался устранить противоречия между открытием Г. Планка и учением И. Ньютона и успешно справился с этим *Альберт Эйнштейн* – автор теории относительности, один из основателей квантовой механики и статистической физики. По теории относительности А. Эйнштейна, материя, время и пространство взаимосвязаны. При этом лишь скорость света является неизменной. В 1921 г. А. Эйнштейну была присуждена Нобелевская премия.

После прихода в Германии к власти национал-социалистов с их антисемитской политикой А. Эйнштейн эмигрировал в США, где активно выступал за разоружение и против войны.

Важные открытия в области физики также принадлежат датскому физiku *Нильсу Бору* и английскому ученому *Эрнесту Резерфорду*, благодаря которым в 1930-х годах стало реальным получить атомную энергию. Итальянский физик *Энрико Ферми* доказал, что при цепной реакции деления ядер урана высвобождается атомная энергия; *Фредерик и Ирен Жолио-Кюри* открыли искусственную радиоактивность, которая нашла практическое применение в медицине и биологии; революционное значение имело открытие нейтрона.

Новые науки – химическая физика, биофизика, биохимия и другие коренным образом изменили технологии и производственные процессы. Выявление механизмов наследственности содействовало научному разведению животных и выводу гибридов растений, что значительно повысило производительность сельского хозяйства.

Обособление вирусов, впервые осуществленное в конце XIX в., имело большое значение для дальнейшего прогресса в медицине, проложило путь к изобретению ценнейшего лекарства, известного под названием



■ Макс Планк



■ Альберт Эйнштейн

пенициллин. Авторами изобретения, осуществленного в 1928 г. в Англии, были Александер Флеминг и Говард Флори. Не менее важными оказались результаты исследований иммунной системы человека австрийского ученого Карла Ланштейна. Ему вместе с другими исследователями удалось открыть наличие разных групп крови, резус-фактора, а также инфекционный характер тяжелого заболевания полиомиелитом.

В области общественных наук заметно отличались два великана современной социологии – француз *Эмиль Дюркгейм* и немец *Макс Вебер*, творческое наследие которых стало сердцевиной современных социологических наук. Э. Дюркгейм оказал, особенно через учителей начальной школы, которые учились у него, всеобъемлющее политическое и культурное влияние на Францию. По его мнению, нужно было не создавать новое общество вместо старого, а приспособить его к новому времени, уравновесив стремление каждого отдельного человека с нуждами общества в целом. Фактически, своими исследованиями религиозных верований, причин самоубийства людей, недостатков тогдашнего государства и права Э. Дюркгейм поставил диагноз «болезней» общества.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

Э. Дюркгейм: «Социальный вопрос уже не является вопросом классов, противопоставления богатых и бедных, предпринимателей и рабочих... В интересах и тех и других необходимо уменьшение сверху appetites обеих сторон... Социальный вопрос уже не является вопросом денег или силы, а вопросом мо-

ральных факторов. Его решает не состояние нашего хозяйства, а состояние нашей морали».

(Ручка А.А., Танчер В.В. Социология Эмиля Дюркгейма // *Философская и социологическая мысль*, 1992, № 5, с. 103–104)

Макс Вебер был настолько разноплановым ученым, что сложно отнести его и к социологам, и к экономистам. В теоретической экономике М. Вебера интересовала проблема происхождения собственности и природа прибыли. По его мнению, стремление людей к прибыли является следствием исключительной человеческой черты постоянно накапливать более того, что человеку нужно для личного потребления.

Исследуя политические принципы общества, М. Вебер пришел к выводу, что существует четкий принцип властных полномочий, от которого и зависят формы права и формы управления. Серьезной опасностью для общественной гармонии М. Вебер считал бюрократию, которую нужно постоянно ограничивать и держать под политическим контролем. Значительный интерес для ученого представлял феномен лидерства; М. Вебер даже разработал теорию «демократии соревновательного лидерства».

■ 3. Технический прогресс. XX в. стал эпохой научно-технического прогресса, под влиянием которого состоялись грандиозные изменения как в окружающей среде и техническом обеспечении человечества, так и в мировосприятии людей. Индустриальная цивилизация, очертания которой обрисовывались в предыдущем столетии, теперь приобретала свои завершенные черты.

Поскольку столетие началось с ряда военных конфликтов, то не удивительно, что достижения науки и технические изобретения нашли широкое применение в разработке новых видов оружия.

Много известных изобретателей дали свои имена новым видам стрелкового оружия. В частности, американский конструктор Максим Хайрем Стивенс создал известный пулемет «максим», бельгийский инженер Л. Наган – револьвер «наган».

И все же поступательное развитие техники происходило прежде всего с учетом новых запросов людей в сферах транспорта, быта, моды, развлечений и т. п. Так получили распространение вещи из пластмасс, в том числе и граммофонные пластинки из изобретенного в СССР и в Германии искусственного каучука.

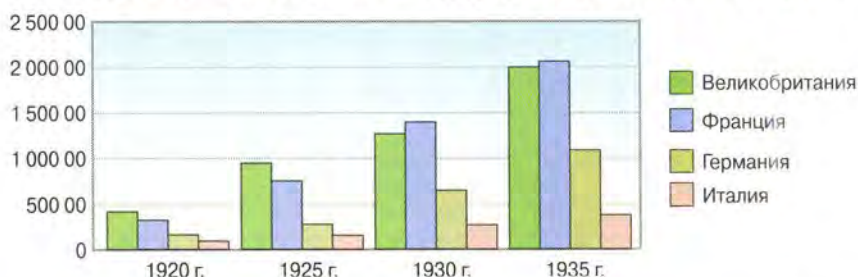
Ведущие автомобильные заводы «Форд», «Дженерал моторс», «Крайслер» (США), «Рено», «Пежо» (Франция) выпускали тысячи относительно недорогих автомобилей, доступных по цене людям среднего достатка. Безоговорочным лидером в автомобилестроении были Соединенные Штаты, однако и страны Западной Европы достигли впечатляющих успехов.



■ Автомобиль «форд»

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Количество автомобилей в ведущих европейских странах

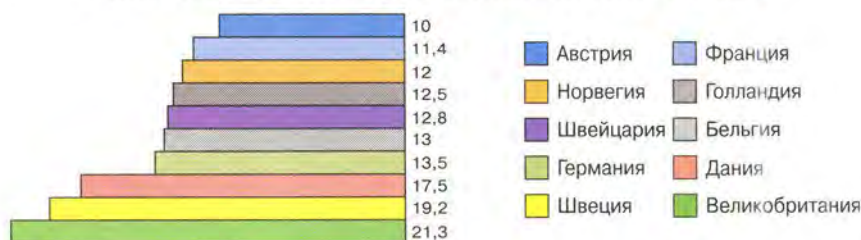


Количество автомобилей отражало уровень благосостояния общества, приспособленности экономики к потребностям потребителя.

Благодаря созданию электронных ламп стала развиваться не только неизвестная ранее радиолокация – люди получили возможность слушать радиопередачи.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

Количество радиоприемников на 100 человек



1920-е годы – это время зарождения телевидения. Первые успешные разработки устройств для передачи изображения на расстояние, выполненные английскими физиками, побуждали исследователей к экспериментам с передачей цветного изображения.

Новые возможности, которые появились благодаря научным изобретениям, стирали расстояния между странами и целыми континентами.

Благодаря своей скорости и комфорту завоевали популярность электропоезда, в середине 1920-х годов была проложена первая трансатлантическая линия телефонной связи между Лондоном и Нью-Йорком, а в 1927 г. американский пилот Чарльз Линдберг осуществил первый трансатлантический беспосадочный авиаперелет. Эти дальние перелеты, которые стали возможными благодаря массовому производству авиационного бензина и усовершенствованию летательных аппаратов, позднее проложили путь пассажирским авиарейсам и освоению отдаленных районов планеты.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 5

Арнольд Тойнби, английский историк XX в.: «...Предприимчивость и мастерство западного человека... были направлены на связывание между собой всей заселенной и доступной поверхности планеты системой средств сообщения, управляемых техникой, которая все более ускоряла свой прогресс. Деревянные каравеллы и галеры... уступили место сравнительно исполненным железным кораблям с механической тягой; грунтовые дороги, по которым ездили в запряженных шестериком каретах, были заменены асфальтированными и бетонированными автомобильными маги-

стралями; железные дороги соперничали с традиционными путями, а воздушные корабли – со всеми наземными и водными видами транспорта. Одновременно возникали и внедрялись средства сообщения, не связанные с физическим перемещением людей, – телеграф, телефон, беспроводная связь в виде телевидения и радио. Еще никогда такое огромное пространство не получало подобную высокую проводимость относительно всех форм человеческих связей».

(Тойнби А. Дж. *Дослідження історії*. Том 2. К., «Основи», 1995, с. 31)

Вопросы и задания

1. Какими, по Вашему мнению, обстоятельствами были обусловлены поиски лучших форм образования в 1920-х годах и какие из них Вы хотели бы увидеть в Вашей школе?
2. Оработав п. 2 «Важнейшие достижения науки», оформите обобщенные сведения в виде таблицы по следующему образцу:
3. Проанализируйте *Свидетельства 3* и 4. Насколько важными считаете Вы приведенные в них данные для понимания технического прогресса 1920-х годов?
4. Разделяете ли Вы оценку технического прогресса, данную А. Тойнби (*Свидетельство 5*)? Ответ аргументируйте.

Область науки	Выдающиеся ученые	Суть их научного открытия или научной теории	Практическое значение открытия или изобретения
Философия			
Социология			
Физика и другие естественные науки			

Главные события

- А. Эйнштейн сформулировал теорию относительности
- Открытия Н. Бора, Э. Резерфорда, Э. Ферми, Ф. и И. Жолио-Кюри в области ядерной физики
- Открытие пенициллина и препаратов для лечения иммунной системы
- Распространение радио и других средств связи

§ 23. ЛИТЕРАТУРА

■ **1. Литература и действительность.** Каждой эпохе в истории человечества был присущ определенный стиль в культуре, рожденный конкретным временем и вынесенный им же на гребень популярности. Так, во времена Средневековья с его культом веры и сосредоточенности на духовном господствовала готика, в период Возрождения (XVI – начало XVIII в.) увлекались античным идеалом внешней красоты, склонялись перед всемогуществом человеческого ума, противопоставляя его и природу Богу. В течение XVII и XVIII в. в культуре, в том числе и в литературе, почти безраздельно властвовал стиль барокко с присущими ему религиозными мотивами, призывами к христианской сдержанности, поисками смысла бытия в уходе от мира.

Непревзойденные образцы литературы классицизма с его стремлением к простоте в построении произведений, точной, без лишних украшений, мысли принес XVIII в.; в литературе XIX в. сначала властвовал романтизм, представители которого не слишком доверяли уму человека, считая, что только сердце и интуиция способны проложить путь к познанию мира.

Вторая же половина XIX в. прошла под знаком реализма. Писатели-реалисты раскрывали в своих произведениях проблемы повседневной жизни человека, его взаимоотношений со средой, влияния бытия на формирование сознания человека, подвергали критике недостатки социального устройства общества. На втором плане оставалась неповторимость каждого человека, его духовные и психологические переживания.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

Иван Нечуй-Левицкий: «Реализм или натурализм в литературе требует, чтобы литература была отражением правдивой, реальной жизни. Похожим на отражение берега в воде, с огородом или селом, с лесами, горами и всеми предметами, которые находятся на земле. Реальная литература должна

быть зеркалом, в котором бы отсвечивалась правдивая жизнь, хотя и тонкая, похожая на мечту, как отражение».

(Нечуй-Левицкий І. Сьогочасне літературне прямування // Історія української літературної критики та літературознавства. Кн. 2. К., 1998, с. 215)

Литература первой трети XX в. создавалась в эпоху мировой войны, социально-политической и научно-технической революций. Непостоянный мир с его катастрофами и трагедиями нуждался в новом художественном мышлении и новом художественном языке. Темп жизни несравненно ускорился, новые средства связи меняли представления о пространстве и времени, а новые знания о Вселенной и человеке влияли на мировосприятия людей в условиях антигуманной машинной индустрии.

XX в. – это эпоха политизации всех проявлений деятельности человека, поэтому и литература, как никогда раньше, политизировалась. Падение империй, революции, Первая мировая война, мировой экономический кризис, появление тоталитарных режимов – все это не могло не отразиться на литературе. В результате, в СССР взаимоотношения литературы с идеологией воплотились в социалистическом реализме, а в Германии – в «железной романтике».

Разные литературные течения были неразрывно связаны с наукой, прежде всего философией. Особенно значительное влияние оказали философские взгляды Ф. Ницше, З. Фрейда, К. Маркса, А. Бергсона,

О. Шпенглера. Писатели, которые находились в мировоззренческом плену этих философов, с одной стороны, углублялись в проблемы поиска положительных человеческих ценностей, а с другой – пессимистического отношения к будущему цивилизации.

■ **2. Поиск в мировой литературе.** Мировая война и ее итоги оказали очень сильное воздействие на все стороны общественной жизни, в том числе и на литературу. Мастера пера стремились осмыслить не только губительные последствия войны, но и природу страданий человека, истоки и влияние на судьбу человечества тоталитаризма, поиски человеком душевной гармонии. Таким образом, стержневым путем литературы было осмысление разногласий между отдельной личностью и обществом, выяснение отношений между Человеком и Миром.

Большинство писателей старались дать ответы на эти сложные вопросы, но делали это, естественно, каждый по-своему. В жанре классического реализма продолжали успешно творить такие признанные литературные авторитеты, как Андре Жид и Ромен Роллан (Франция), Генрих Манн (Германия), Теодор Драйзер (США).

Именно Т. Драйзеру, двенадцатому ребенку в семье немца-католика, эмигранту в первом поколении, удалось зафиксировать важный момент в развитии американского сознания – искажение представлений об «американской мечте». Эта «мечта» от появления на карте мира Соединенных Штатов базировалась на идее о равных возможностях для всех американцев достичь успеха за счет своих энергичности, трудоспособности, изобретательности и т. п.

В написанном в 1925 г. на основе многочисленных газетных публикаций о судебных процессах в США романе «Американская трагедия», сюжет которого довольно прост – мелкий американский заводской служащий из провинции ради бракосочетания с привлекательной и богатой женщиной убивает свою беременную любовницу, – писатель акцентировал типичность сделанного им зеркального отражения американской действительности.

При жизни писателя о нем почти не писали, но после его смерти в 1945 г. творчество и личность Т. Драйзера стали предметом острых дискуссий.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

Вернон Луис Парингтон, американский литературный критик: «Это наиболее объективный и наиболее наблюдательный из всех наших писателей... преисполненный решительности критическим глазом взглянуть на животное по имени “человек” и срисовать его правдивый портрет. Он идет, тяжело ступая... испытывая акку-

ратные строки американских условий, заглядывая в тайники, на которых висит объявление «запрещено для широкой публики», ничего не пряча, ничего не стыдясь и ни за что не извиняясь».

(Цит. по: Денисова Т. Літературний процес XX сторіччя у США// Вікно в світ, 1999, № 5, с. 11–12)

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

Альфред Кейзин, американский литературный критик: «Это весьма приближенно к реальности, чтобы быть искусством... Драйзер был примитивом, человеком из ниоткуда, посторонним, который вырос вне англосаксонской протестантской морали

средних классов и, таким образом, был лишен необходимости принимать ее каноны».

(Цит. по: Денисова Т. Літературний процес XX сторіччя у США// Вікно в світ, 1999, № 5, с. 11–12)

Мастера лирической прозы, например российские писатели-эмигранты Иван Бунин и Александр Куприн, классик еврейской литературы Шолом-Алейхем, привлекали внимание искренностью рассказа о человеческой жизни, рассматривали общечеловеческие моральные проблемы, отдавали предпочтение лирической прозе, взаимосвязи «жажды жизни» и «ощущения смерти», развивали тему чистой романтической любви.

Особыми чертами отличалось творчество представителей нового (появившегося в 20-х годах) литературного направления – литературы «потерянного поколения»: немца Эриха-Марии Ремарка, американца Эрнеста Хемингуэя, француза Анри Барбюса и др. Главная тема их произведений – бессмысленность войны, физические и моральные увечья целого поколения.

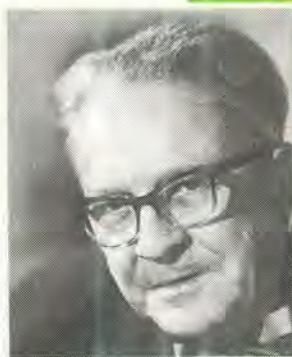
Немецкий писатель Бертольт Брехт считается реформатором драмы межвоенного периода, «отцом» «эпического театра». Его драма-предостережение «Мамаша Кураж и ее дети» наполнена антивоенным пафосом и аллегорическим смыслом, трагической судьбой человеческих добродетелей в условиях войны.

Славу австрийской литературе принесли произведения Райнера Марии Рильке, который стремился найти духовное единство индивидуального «Я» с миром, старался соединить современное и античную древность, установить взаимосвязь между жизнью и смертью, причины трагических разрывов во взаимоотношениях мужчины и женщины. Искусство в творчестве Р.М. Рильке – это сила, которая укрощает природу и одухотворяет мир.

Творческие поиски в жанре социального романа принесли признание американскому писателю Джону Стейнбеку, англичанину Девиду Лоуренсу; ряд популярных новелл оключениях частного детектива Филиппа Марло написал один из популярнейших в межвоенный период мастеров детективного жанра Раймонд Чендлер.



■ Джон Стейнбек



■ Раймонд Чендлер

■ **3. Модернизм.** В целом же литература классического, большей частью реалистического, направления уже не могла дать исчерпывающего ответа на вопросы, поставленные жизнью, и на литературной палитре XX в. засиял своими красками *модернизм*¹, который стал выразителем мироощущения и «духа времени», культурным феноменом эпохи между

¹От франц. *moderne* – современный, новейший.

двумя мировыми войнами. Модернизм, хотя он и зародился в последней трети XIX в., получил распространение именно в XX в. Именно этот, «зрелый», модернизм стал «искусством современности».

Мифотворчество, «поток сознания», конструирование нереальных картин мира, наполнение литературных произведений психологическими сюжетами – типичные проявления модернизма в литературе. Зрелый модернизм, сложившийся в начале XX в., имел много ответвлений, в том числе и такие крайние, которые в целом называли *авангардизмом*¹. Писатели-авангардисты безапелляционно отвергали традиции, тогдашние каноны литературных произведений, требовали немедленно размыть «берега» эстетики реализма. Наиболее распространенными авангардистскими течениями в литературе были сюрреализм, футуризм, дадаизм, символизм.

«Отцами» зрелого модернизма считают француза Марселя Пруста, австрийца Франца Кафку и ирландца Джеймса Джойса.

Марсель Пруст в своих произведениях, прежде всего «В поисках утраченного времени», исследовал проблемы человеческих взаимоотношений, «сумерек» аристократической культуры, поиска смысла бытия, памяти. Писатель старался изобразить мир через сознание главного героя, свободный поток его воспоминаний и представлений.

Модернизм Джеймса Джойса воплотился в мифологизации модели мира и изображения любовных взаимоотношений (эссе «Джакомо Джойс»). Дж. Джойс – мастер «романа одного дня» и эпопеи вечной «одиссеи» человеческого духа (роман «Улисс»); в его произведениях мастерски переплетаются мифологическое и современное.

Характерные признаки модернизма

- В отличие от реалистов, для романтиков красота была не вспомогательным фоном в изображении действительности, а самой действительностью, смыслом жизни и творчества.
- Условность в произведениях, отказ от воспроизведения с фотографической точностью повседневной действительности.
- Возражения против того, что духовная жизнь человека обусловлена его материальными условиями жизни.
- Стремление проникнуть сквозь материальное в духовную сущность мира, в первую очередь человека.
- Сосредоточенность на неповторимом «Я» литературного героя, автора произведения, читателя.
- Неприемлемый для реализма психологизм, погружение в человеческое подсознание. В центре внимания модернистов не внешние влияния на человека, а сама личность, ее внутренний мир, переживание и т. п.
- Использование символов как средства познания и воспроизведения мира.
- Лиризм, внимание к чувствам, эмоциям.
- Культ силы воли, борьбы, «сверхчеловека» и вместе с тем – нетерпимость к другим литературным стилям, скандальные затеи, шокирующие высказывания и поступки.
- Убежденность в том, что человек способен перестроить мир, пропагандирование собственных рецептов такой перестройки.

¹От франц. *avant-garde* – передовой отряд.

Проблематику творчества Франца Кафки определяли построенные им на страницах произведений «конструкции», передававшие нелогичность и абсурдность современного писателю мира. В одной из лучших своих новелл «Перевоплощение» Ф. Кафка изобразил трагедию отчуждения личности. В этой новелле в образе главного героя воплотился гротескный литературный «автопортрет» самого Ф. Кафки, а также известный еще из творчества русского писателя Антона Чехова тип «маленького человека», но теперь уже XX в. Ф. Кафка – это своеобразный изобличитель абсурдности тогдашнего бытия.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 4

Дмитрий Затонский, украинский литературовед: «Еврей по происхождению, пражанин по месту жительства, немецкий писатель по языку и австрийский писатель по культурной традиции, он (уже в силу только этих обстоятельств) сосредоточивал в себе разногласия: общественные, род-

ственные, творческие. Они, эти обстоятельства, превратили Кафку в объект отчаянных споров: эстетических, философских, идеологических. Но – только уже посмертно...».

(Затонский Д. Феномен австрийской литературы// Вікно в світ, 1998, № 1, с. 77)

Одним из ярчайших и наиболее противоречивых американских авангардистских поэтов 1920-х годов был Эзра Паунд. Он почти сорок лет проживал в эмиграции, связал свою судьбу с итальянским фашизмом (в 1924 г. Э. Паунд переехал в Италию), выступал по римскому радио с антисемитскими речами, прошел психиатрическую больницу и заключение. При этом он оказал огромное влияние на англоязычную поэзию. Из огромной массы написанного Э. Паундом, часто неудачного, бесформенного и малопонятного, выделяются сборники стихов «Старый Китай» (1915) и «Маски» (1926). Чаще всего употребляемыми поэтом понятиями были «ростовщичество» и «культура». Именно поэтому, по мнению Э. Паунда, его родина – США – погрязла в бездушном ростовщическом практицизме, заплатив за это немощью и уродливостью своей культуры. Создав пылесосы, зубные протезы и консервированный томатный суп, Америка, по убеждению Э. Паунда, так и не смогла создать истинную культуру. Падение ценностей американского образа жизни с его демократией и либерализмом как раз и стало причиной увлечения поэта фигурами диктаторов, в частности А. Гитлером. Впрочем, тоталитарными вождями увлекались также Бернард Шоу, Анри Барбюс и Лион Фейхтвангер.

Гийом Аполлинер – видная фигура не только французского, а и европейского литературного авангарда. Описание чувств личности в урбанизованном динамическом мире, осмысление трагедии Первой мировой войны поставили его в ряд крупнейших художников в свое время.

Едва ли не наиболее обостренно авангардистские принципы воплотились в литературно-художественном течении *дадаизма*¹. Слово «дада» на языке одного из негритянских племен означало «хвост священной коровы», а на итальянском – «детская деревянная лошадка». Любое изделие, убеждали дадаисты, если писатель или поэт дали ему название, уже является произведением искусства. Они устраивали скандальные литературные вечера «гимнастической», «химической» поэзии, на которых упражнялись в стихийном словотворчестве.

Дадаизм лег в основу другого авангардистского течения – *сюрреализма*². Собственно, большинство художников послевоенного периода принадлежало именно к сюрреалистам. Родоначальником

¹От франц. *dada* – игра в лошадки.

²От франц. *surrealite* – сверхъестественное, сверхреальное.

литературного сюрреализма считают французского писателя Андре Бретона – автора «Первого манифеста сюрреализма». Сюрреалисты разработали особую поэтику, в основе которой было парадоксальное «сравнение несравнимого». А. Бретон и его последователи утверждали, что личность становится по-настоящему свободной только в мечтаниях и снах. Краеугольным камнем сюрреалистов, к которым принадлежали также Поль Элюар, Федерико Гарсиа Лорка, Луи Арагон, Эрнест Хемингуэй, было очищение искусства от несовершенной действительности через сверхреальные ощущения человека.

Одним из ярчайших течений авангардизма был *футуризм*¹. Его основателем считается итальянский поэт и один из идеологов фашизма Филиппо Томмазо Маринетти – автор романа «Мефарка-Футурист» и теоретического исследования «Манифесты футуризма».

Творчество испанского поэта-футуриста Гомеса де ля Серны и ранняя лирика российского поэта Владимира Маяковского могут служить образцом футуризма. Пафос самоутверждения и самовыявление поэтического «Я», воспроизведение пульса современной цивилизации, жизнь индустриального города, языки улицы, вера в преобразовательную силу поэтического искусства, масштабность любовных чувств лирического героя, экспрессивная функция ритма и рифмы, ораторские приемы и интонации, использование развернутых метафор, гипербол – эти черты творчества В. Маяковского делали его поэзию в самом деле новаторской.



■ Борис Пастернак

Не избежал увлечения футуризмом в начале своего творческого пути и другой российский поэт Борис Пастернак. Но в дальнейшем его привлекали проблемы философско-поэтического постижения «вечных тем» и поиски форм пейзажной лирики – одухотворенность образов природы, передача настроений потрясения, утверждение идеи родственности жизни и творчества. К футуристам также принадлежали известные российские поэты Николай Клюев, Сергей Есенин и др.

Не избежал увлечения футуризмом в начале своего творческого пути и другой российский поэт Борис Пастернак. Но в дальнейшем его привлекали проблемы философско-поэтического постижения «вечных тем» и поиски форм пейзажной лирики – одухотворенность образов природы, передача настроений потрясения, утверждение идеи родственности жизни и творчества. К футуристам также принадлежали известные российские поэты Николай Клюев, Сергей Есенин и др.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 5

«Манифест футуризма»:

«1. Мы будем воспевать любовь к опасности, склонность к энергии и привычку преодолеть страх.

2. Отвага, смелость и восстания станут существенными элементами нашей поэзии.

3. Нынешняя литература восхваляет задумчивую недвижность, экстаз и сон. Мы будем прославлять агрессивные действия, горячую бессоницу, гоночную скорость, смертельный прыжок, удар кулаком и шлепок...

9. Мы будем прославлять войну... – милитаризм, патриотизм, неуважение к женщинам.

10. Мы разрушим музеи, библиотеки, академии всех разновидностей, уничтожим морализм, феминизм, всю оппортунистическую или утилитаристскую трусливость.

11. Мы будем воспевать огромные толпы, возбужденные работой, удовлетворением и бесчинством; мы будем возвеличивать многокрасочные, многоголосые потоки революций в современных столицах...».

(*Flint R.W. Marinetti: Selected Writings. New York, Farrar, Straus and Giroux, 1971*)

¹От лат. *futurum* – будущее.

Известнейшими представителями модернистской поэзии первой половины XX в. были Поль Элюар, Т.С. Элиот, Г. Тракль, Ф. Гарсиа Лорка, В. Незвал, Д. Мережковский, К. Бальмонт, Андрей Белый, М. Гумилев, Анна Ахматова, О. Мандельштам, В. Брюсов, А. Блок. Образ Незнакомки в одноименной поэме А. Блока стал воплощением Вечной Женственности. Поэт активно разрабатывал идею «поединка с жизнью» и «любви-вражды», мотивы потери любви и смысла жизни, трагического одиночества. Наиболее загадочным из произведений А. Блока стала его поэма «Двенадцать», которую одни оценили как гимн большевизма, а другие – как его проклятье.



■ Анна Ахматова

Анна Ахматова (Анна Горенко) – яркая представительница модернизма – родилась близ Одессы в 1889 г. Творчество Ахматовой – значительное явление женской поэзии «серебряного века». Художественными особенностями «Поэзии потерь» ранней А. Ахматовой является обостренность и драматизм переживаний, психологическая деталь, лаконизм, аскетичность художественных средств.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 6

«Requiem»

ВСТУПЛЕНИЕ

Это было, когда улыбался
Только мертвый, спокойствию рад.
И ненужным привеском качался
Возле тюрем своих Ленинград.
И когда, обезумев от муки,
Шли уже осужденных полки

И короткую песню разлуки
Паровозные пели гудки,
Звезды смерти стояли над нами,
И безвинная корчилась Русь
Под кровавыми сапогами
И под шинами черных марушь.

(Анна Ахматова. Стихотворения.
АСТ, 2005, с. 17)

Единственным официально признанным и разрешенным в СССР литературным направлением был *социалистический реализм*, родоначальником которого был провозглашен Максим Горький (Алексей Пешков) – автор революционных стихов, человек, которого сталинский режим назвал «буревестником революции». В его творчестве ощущалось влияние ницшеанских и марксистских идей, а неоромантические мотивы переплетались с реалистическими.

По своей сущности это была литература-пропаганда, призванная не реалистически воссоздавать жизнь в Советском Союзе, а изображать ее такой, какой она должна была быть в воображении режима. Трагедия заключалась в том, что, с одной стороны, целые поколения воспитывались на этом «нереальном реализме», а с другой – по-настоящему талантливые писатели и поэты вынуждены были или замолчать, или выполнять «социальный заказ» режима.

Драма Максима Горького, как и большинства художников тоталитарных стран, заключается в том, что этот неординарный выдающийся писатель остался в памяти современников прежде всего как певец коммунизма, В. Ленина и И. Сталина.

Вопросы и задания

1. Докажите или опровергните правомерность утверждения, что развитие литературы неразрывно связано с определяющими для каждой эпохи событиями.
2. Почему, по Вашему мнению, критический реализм в 1920-х годах начал терять господствующее положение, уступив позиции модернизму? На основании *Свидетельств 1, 5* и с учетом характерных признаков модернизма определите главные отличия между реализмом и модернизмом.
3. Сравните *Свидетельства 2* и *3*. Считаете ли Вы закономерным то, что творчество писателя, в конкретном случае Т. Драйзера, может вызывать такие противоположные оценки?
4. Много писателей и поэтов, как, например, Э. Паунд, имели определенные (не всегда демократические) политические взгляды. Правомерно ли, на Ваш взгляд, отождествлять творчество художника с его гражданской позицией?

Главные события

Начало XX в. – потеря критическим реализмом доминирующего положения в мировой литературе

1920-е годы – творчество представителей «потерянного поколения»; дальнейшее развитие модернизма в литературе

§ 24. НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИСКУССТВЕ

1. Основные идеи и направления развития искусства в первой половине XX в. После Первой мировой войны в искусстве происходили активные поиски новых стилей, которые были бы созвучны эпохе. Наиболее точно беспокойную атмосферу послевоенной жизни тогда отражали авангардистские течения модернизма. На гребне популярности еще продолжал находиться абстракционизм, но уже наступала эпоха новых стилей: *супрематизма*¹, *рационализма*², *функционализма*³.



■ Школа «Баухауз»

Модернистскую эстетику в архитектуре определяла основанная немецким архитектором Вальтером Гроппиусом художественная школа ремесел, искусства и архитектуры «Баухауз». В 1925 г. по его проекту было возведено здание с одноименным названием, которое на следующее пятнадцатилетие стало символом совершенства нового стиля – функцио-

¹*Супрематизм* – течение в искусстве начала XX в., представители которого абстрактно комбинировали геометрические фигуры или объемные тела.

²*Рационализм* – направление в философии и искусстве, противопоставляющее мистике, скептическому отношению к возможностям человеческого ума веру в способность человека познать законы развития природы и общества.

³*Функционализм* – направление в архитектуре 1910–1920-х годов, для которого было характерно подчинение архитектурных форм их практическому назначению (функции) и пренебрежение национальной своеобразностью. Этот архитектурный стиль избегал излишеств и отдавал предпочтение строгости линий, удобству и комфортности помещений для людей.

нализма. С приходом к власти в Германии А. Гитлера традиции школы «Баухауз» были в этой стране прерваны, поскольку много архитекторов эмигрировали в США.

Видными представителями функционализма были французский архитектор Шарль Ле Корбюзье – мастер проектирования современных городов, основатель органической архитектуры американец Ф. Райт.

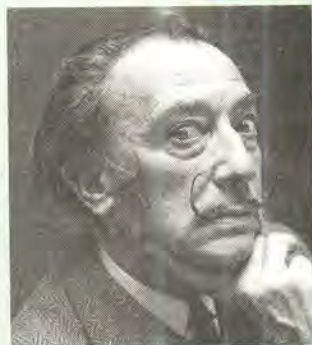
■ 2. Живопись. В изобразительном искусстве творчество российского художника В. Кандинского положило начало абстрактной живописи, француз Поль Сезанн с его экспериментами с пространством и временем стал одним из основателей постмодернизма, а с именем Пабло Пикассо связан кубизм. Самой знаменитой картиной П. Пикассо стала «Герника» – живописный памятник испанскому городу Гернике, подвергнутому бомбардировкам в период гражданской войны в Испании.

Картина российского художника К. Малевича «Черный квадрат» стала символом нового, противоположного кубизму, направления – супрематизма. Модернистская живопись А. Матиса была попыткой дать новое видение человека и природы с помощью объединения разных цветов.

Латинская Америка, прежде всего Мексика, стала родиной регионального (за границы Латинской Америки оно так и не распространилось) «испанского направления» в живописи, представленного в творчестве Д. Сикейросы, Д. Риверы, Х. Ороско.

Одним из величайших и вместе с тем скандальнейших художников мирового уровня был испанский художник-сюрреалист Сальвадор Дали. Многоликость и непредсказуемость С. Дали была, по его признанию, порождена тем, что родители назвали его именем умершего три года назад семимесячного старшего брата. Лишь в 1960-х годах, написав «Портрет моего умершего брата», художник избавился от призрака присутствия рядом с собой «двойника», которого он никогда не видел...

■ Сальвадор Дали (1904–1989). Родился в маленьком торговом городке на севере Каталонии. В тринадцатилетнем возрасте поступил в местную художественную школу, и уже в следующем году несколько его картин были выставлены в городском театре и высоко оценены критиками. С. Дали вместе с отцом и сестрой переехал в Мадрид и легко поступил в Академию Сан Фернандо. В 1923 г. за участие в демонстрации он был отчислен из Академии до конца учебного года, а в следующем году за политическую деятельность заключен на 35 суток. В 1940–1948 гг. С. Дали проживал в США, а потом снова вернулся в Испанию. Последние выставки-шоу состоялись в 1983 г. В этом же году король Испании присвоил С. Дали титул маркиза. Умер художник в своем родном городе Фигерасе.



Ознакомление с работами итальянских футуристов сформировало у С. Дали кубистическое восприятие и осмысление мира, проявлением которого стала написанная в 1923 г. картина «Кубистский автопортрет». Через год в Барселоне состоялась первая выставка С. Дали.

Вдохновительницей его творчества как художника, кинорежиссера, поэта и прозаика в течение всей жизни была жена Гала Элюар (Галина Дьяконова), с которой он сочетался браком в 1929 г. Показательно, что за 15 лет до смерти художник создал в Фигерасе Музей Галы и Дали;

жена позировала С. Дали в картинах («Портрет Галы»). Сюрреалист С. Дали вобрал в себя философию А. Бергсона и З. Фрейда, что обусловило неповторимость собственного мировосприятия, переданного в его картинах. Художник сознавался, что он только фиксировал свои самые причудливые видения и единственное отличие между ним и сумасшедшим заключалось в том, что он сумасшедшим не был.



■ П. Пикассо. «Три музыканта». 1921 г.



■ С. Дали. «Предчувствие гражданской войны»

■ **3. Театр.** Несмотря на появление кино, театр оставался важным элементом мировой культуры. После войны театры строились на наиболее привлекательных улицах Парижа, Лондона и Берлина. Их здания естественно сочетали современную изысканность с успокоительной роскошью с ее египетскими и греческими мотивами, мраморными колоннами, фонтанами и статуями.

Истинный бум театрального строительства наблюдался в Соединенных Штатах. Театры в Лос-Анджелесе на 1100 мест (1926 г.) и в Детройте на 4804 места (1928 г.), Египетский Театр в Иллинойсе (1928 г.), Величественный Театр в Сан-Антонио (1929 г.) поражали своим величием.

Один из самых больших театров появился в 1919 г. в Париже и надолго стал международным театральным стандартом: зал на 5000 мест для зрителей, оркестр в составе 80 музыкантов. В Германии в 1920 г. торжественно открылся величественный театр Шпортпалас, а в целом в середине 20-х годов в США, Великобритании, Франции, Германии, Италии и других странах радость приобщения к высокому театральному искусству дарили тысячи театров.



■ Зал театра в Лос-Анджелесе, сооруженного в 1926 г.

Конечно, театр без спектаклей – это всего лишь здание, пусть и привлекательное внешне. По уровню осмысления театрального искусства и

поисков новых форм неофициальной мировой театральной «столицей» оставалась Европа. Особенно значительный вклад в теорию театра сделал немецкий драматург Бертольд Брехт. Его авангардистский «эпический театр» противостоял традиционному театру и базировался не на рассказе о событиях, а на их воплощении на сцене, не на перевоплощении актера в сценический образ, а на демонстрации образа. Если для классического театра главным было заставить зрителя сопереживать событиям на театральной сцене, то для «эпического театра» – осмыслить увиденное.

■ **4. Кино.** Как известно, первое, «немое», кино появилось в конце XIX в. и демонстрировалось в основном на ярмарочных балаганах. Оно стало важным звеном в цепи изобретений, эпохальным событием в мировом искусстве, изменившим предпринимательскую культуру Европы и Северной Америки. В царстве телеграфа, телефона и печатной машинки, когда даже такие банальные, казалось бы, вещи, как электрическая лампочка, авторучка, регулярная доставка почты в сельской местности способствовали ускорению и распространению информации, кино стремительно овладело умами и сердцами человечества.

Накануне Первой мировой войны появились первые не документальные, а художественные фильмы с огромными декорациями и тысячами участников, которые вместо обычных раньше 15–16 минут длились час, а то и больше. Первыми здесь были итальянцы, но уже в ходе войны американский режиссер *Дэвид Уорк Гриффит*, применив параллельный монтаж и съемки одной сцены сразу несколькими камерами из разных точек, создал два по-настоящему выдающихся фильма – «Рождение нации» и «Нетерпимость». И хоть первый из них из-за пропаганды расизма был вскоре во многих штатах запрещен, это засвидетельствовало, что кино – не просто развлечение, а мощная политическая и моральная сила. Культовой фигурой «немого» кино в течение многих лет оставался непревзойденный Чарли Чаплин – комик, трагик и философ в одном человеке, неистовой популярностью пользовались также Мэри Пикфорд и Дуглас Фэйрбенкс.

Безоговорочным лидером в киноиндустрии стали Соединенные Штаты. Кино, как и каждое изобретение, сразу стало предметом бизнеса. Но этот бизнес не был похож на другие. Это Томас Эдисон мог зарабатывать миллионы долларов на производстве одних и тех же электролампочек и фонографов. Киноиндустрия же каждый раз производила товар в единственном числе. Традиционная подработка на продаже патентов и лицензий на товар здесь была невозможна. Ведь невозможно было запатентовать каждый метр киноплёнки или каждую сцену на киноэкране. К тому же кинорынок был весьма капризным и рискованным, поскольку никто не мог со стопроцентной уверенностью гарантировать успех каждого следующего фильма.

Популярность кино, а соответственно и прибыли его производителей, постоянно возрастали. Чтобы иметь возможность снимать фильмы круглый год, американская киноиндустрия перебралась с Восточного побережья в солнечный Голливуд в штате Калифорния. Однако истинный кинобум случился тогда, когда выход на киноэкраны в 1927 г. первого звукового фильма «Певец джаза» положил конец эпохе «большого немого». «Разговорное» кино постепенно вытеснило своего «немого» предшественника, а вместе с тем и многих актеров, ведь теперь больше ценились не мимика и жесты на экране (крупные планы очень удачно передавали эмоции), а язык актера, его умение «говорить без слов». Из великих только Чарли Чаплин продолжал



■ Чарли Чаплин



■ В. Ли и К. Гейбл
в фильме «Унесенные ветром»

снимать «немые» фильмы, однако даже его гений уже не мог заманить тысячи людей на эти киноленты.

Составляющей фильмов стала музыка. В музыкальных фильмах – мюзиклах – использовались передвижные камеры, различные эффекты и массовый кордебалет. Композиторы, которых стали приглашать на киностудии, получали за свои произведения невиданные тогда гонорары. Появились кинокомедии, которые сразу завоевали сердца простых людей, ведь в этих фильмах часто беззаботные, веселые герои брали верх над весьма серьезными. Даже в эпоху Великой депрессии художники кино старались обходить темы безработицы, страданий людей, чтобы не омрачать им и без того непростую жизнь. Исключение составляли разве что фильмы о гангстерах, главные герои которых также были симпатичны зрителям. Вестерны и фильмы ужасов, особенно после выхода на экраны ленты о кровожадном графе Дракуле, также завоевали огромную популярность.

Все же для зрителей нередко решающим было не то, о чем фильм, а чтобы непременно в нем был задействован любимый актер или актриса. Естественно, что те, кто направлял киноконвейер, это понимали, а потому общее качество голливудской продукции не было слишком высоким, что, впрочем, сглаживалось рекламными кампаниями. Однако главными творцами успеха американского кино были все же не актеры, а режиссеры, которые подбирали для своих фильмов сценаристов и «звезд». Стремительное развитие приобрели также технические средства кино. Например, для фильма «Утраченный мир» (1925 г.) инженером В. О'Брайеном было изготовлено 49 подвижных металлических динозавров длиной приблизительно 61 см. Актеры предварительно фотографировались в сценах с ними так, чтобы на экране выглядеть намного меньшими, чем животные.

С самого начала в Голливуде существовала довольно строгая цензура, благодаря которой вместо раскрытия острых политических, социальных или сексуальных отношений зрителю пропагандировались американские ценности.

На итальянском кинематографе в период диктатуры Б. Муссолини отразилось влияние фашистской пропаганды, которая использовала кино как средство идеологического воздействия на население.

■ 5. Олимпийское движение.

После возобновления в 1896 г. проведения Олимпийских игр (Афины) к началу Первой мировой войны было проведено пять олимпийских турниров. После V Олимпиады в Стокгольме (1912 г.) VI летние Олимпийские игры были назначены на 1916 г. в Берлине. Однако, естественно, война и послевоенная обстановка в мире помешали олимпийскому движению и ждать пришлось вплоть до 1920 г., когда в Бельгии состоялась VII летняя Олимпиада. Кроме того, что эти планетарные спортивные соревнования выявляли лучших спортсменов мира, они содействовали налаживанию отношений между народами и странами, были весомым миротворческим фактором.

СССР не принимал участия в Олимпийских играх. Вместо этого в 1920-х годах под руководством Красного спортивного интернационала проводились альтернативные Международные рабочие олимпиады. Все же в Олимпийских играх в 1920-х годах в составе команд Польши, Румынии, Чехо-Словакии, Латвии, США и Канады принимали участие и украинские спортсмены. Первым украинцем – призером Олимпийских игр стал львовянин конник Адам Круликевич, который на играх VIII Олимпиады в Париже завоевал бронзовую медаль в преодолении препятствий. В 1928 г. на олимпийском турнире в Амстердаме и через четыре года в Лос-Анджелесе успешно выступил львовский саблист Фадей Фридрих.



■ Плакат, посвященный Олимпийским играм в 1920 году в Бельгии

■ 6. Массовая культура.

В 20-е годы XX в. в культуре тогдашнего индустриального общества произошли существенные изменения. Ускоренное развитие средств связи, появление скоростных автомобилей, развитие авиации «сужали» мир, человек все больше отождествлял себя с частичкой большой массы людей. Понятием «массовая культура» сначала американские, а потом и другие социологи и специалисты в области культуры стали называть произведения, с которыми люди могли ознакомиться с помощью современной техники. Эти произведения (кинофильмы, радиопередачи, реклама и т. п.) формировали (и до сих пор формируют) у людей постоянное стремление как можно больше потреблять. В отличие от «высокой» культуры, которая «подтягивает» человека к высокому уровню осмысления искусства, «массовая культура», наоборот, ориентируется на то, что определенные группы людей хотят получить.

Продукция «массовой культуры», в отличие от «высокой», производится не в единичных экземплярах, а массово тиражируется; содержание произведений такой культуры, как правило, упрощено, сложные отношения между людьми сводятся к борьбе «хороших» и «плохих». Акцент в «массовой культуре» делается на развлекательности, легкости восприятия, чувствительности; применяется небогатый набор художественных приемов.

Однако, безусловно, «массовая культура» – это также часть культуры. Она несет положительный эмоциональный заряд, позволяет человеку отвлечься от повседневных проблем.

В первой трети XX в. «массовая культура» символизировала новые ценности в жизни европейцев и американцев. Забота о собственном здоровье и о семье, максимальном потреблении материальных благ, стремление к развлечениям и отдыху, увлечение новейшими к тому времени технологиями (кино, автомобиль, авиация и т. п.) – это то, к чему стремились многие люди, которые пережили страх войны и тяжелые испытания послевоенного восстановления.

Эти ценности переносились на повседневную жизнь. Каждая семья, в зависимости от финансовых возможностей, старалась создать домашний уют и достичь высокого уровня материального благосостояния. Дети оказались в центре родительской заботы, поскольку старшее поколение старалось дать им то, чего было лишено в годы испытаний: нарядная одежда, яркие игрушки, посещение развлекательных заведений, приборы бытового назначения. При этом образованность оставалась одним из наиболее важных показателей успешности молодого человека.

■ 7. Отличия в развитии культуры в демократических и тоталитарных государствах. В демократических государствах культура, как и политическая и экономическая жизнь, развивалась как проявление индивидуальной свободы человека в творчестве. Никакая страна, в конституции которой были закреплены демократические права и свободы человека, не могла указывать деятелям культуры, что и как они должны создавать. Отсюда – разнообразие художественных стилей, направлений, течений, школ, творческие дискуссии и, наконец, яркие, часто очень противоречивые личности и такие же яркие и противоречивые их произведения.

Вместо этого в тоталитарных государствах культура была сведена к уровню одной из деталей партийно-пропагандистской машины. Она должна была формировать у людей выгодные тоталитарным режимам стереотипы и вкусы, готовность умереть соответственно за коммунизм, нацизм или фашизм. Каждая творческая личность непременно находилась под бдительным оком правящей партии. Под надзором партийных органов и служб безопасности создавались многочисленные «творческие союзы», которые объединяли писателей, художников, архитекторов, музыкантов. «Истинными» художниками считались лишь те, кто имел членский билет одного из таких союзов.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 1

И. Сталин: «...От чего зависит обороноспособность нашей страны? От культурности населения, от того, каким будет наш солдат, будет ли разбираться он в элементарных понятиях культуры, сможет ли пользоваться, например, компасом, разобраться в картах, есть ли у него хотя бы прими-

тивная грамотность, культура, чтобы он мог понять приказы...».

(Беседа тов. Сталина с украинскими писателями от 29 февраля 1929 г. // Шаповал Ю. Україна XX століття: особи та події в контексті важкої історії. К., «Гене́за», 2001, с. 105)

Художников щедро награждали, их произведения печатались миллионными тиражами, устраивались персональные выставки и т. п. В то же время, в СССР произведения, в которых авторы не прославляли В. Ленина, И. Сталина, коммунистическую партию, отправляли на «специальное хранение» и в «особые фонды» (доступ к ним был за-

крыт для обычных людей и лишь идеологически преданные режиму партийные руководители могли ознакомиться с ними).

В Италии Б. Муссолини, который иногда исполнял на скрипке произведения Вагнера, считал себя непревзойденным знатоком наук и искусства, лично давал указания деятелям культуры, определял, кто из них заслуживает поддержки, а кто, наоборот, должен быть наказан за нежелание или недостаточную активность в прославлении «великого Дуче» и «величия фашизма».

Он требовал от них проводить в своих произведениях неразрывную цепь от Великого Рима эпохи Цезаря до фашистской Италии Б. Муссолини. Повсюду в Италии совершалось «новое искусство фашистской эры» в официальном «ликторском стиле».

СВИДЕТЕЛЬСТВО 2

Кристофер Хибберт, английский журналист: «Муссолини никогда не разделял гордости итальянцев за свое большое художественное наследие и не мог понять их неудовольствия, вызванного тем, что он подарил скульптуру Мирона «Дискобол» Гитлеру...

Живопись, скульптура, как и любые предметы искусства, лишь смущали его, оставляя равнодушным, а посещение оперы навевало на него грусть и даже сон...».

(Хибберт К. Муссолини. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1998, с. 91–92)

Любая «нейтральность» в творчестве расценивалась тоталитарными режимами как подрывная деятельность, направленная на свержение существующей власти. Отличие же между нацизмом, фашизмом и коммунизмом в сфере культуры заключалась в том, что нацисты и фашисты были направлены в прошлое, где «все было лучше», а коммунисты – в будущее, где «все будет лучше». Фашизм и нацизм старались средствами культуры создать «Новое Средневековье», утверждали культ героизма и воинственности. Не случайно кумиром А. Гитлера был Фридрих Барбаросса, а Б. Муссолини – Наполеон Бонапарт. Миролюбивость и стремление к спокойной зажиточной жизни, лишенной переживаний, героизма и жертвенности, отвергались. Взамен насаждалось сознательное стремление к смерти, но смерти непременно героической, а не от безысходности, как в романах Ф. Кафки.

А. Гитлер, Б. Муссолини и особенно И. Сталин уделяли значительное внимание кино, вполне справедливо усматривая в нем эффективное средство пропаганды. Среди любимых кинолент И. Сталина были «Чапаев» и дилогия о В. Ленине. Первая утверждала в общественном сознании большевистское толкование гражданской войны в России, а вторая – выгодный И. Сталину сюжет событий октября 1917 г., где ему отводилась главная роль, которой он на самом деле не играл.

Одной из самых талантливых за всю историю кинематографа женщин-режиссеров была немка Лене Рифеншталь. Судьба художника сложилась драматически, ведь ее имя всегда отождествлялось с нацизмом и А. Гитлером, с которым Л. Рифеншталь была в дружеских отношениях. Бойкот ее фильмов, аресты, заключения и, наконец, забвение – такая высокая цена была заплачена за сотрудничество с нацистским режимом.

В архитектуре в Италии, Германии и СССР отдавалось предпочтение огромным помпезным зданиям, которые должны были подчеркивать могущество и вечность режима. На месте замечательных средневековых сооружений Б. Муссолини приказал возводить «дворцы фашизма», был намерен соорудить монумент Голиафу с его, дуче, лицом. Во внедренном А. Гитлером «стиле фюрера» были восстановлены дворец Барлов в Мюнхене, «Народный дом», рейхсканцелярия в Берлине.

СВИДЕТЕЛЬСТВО 3

А. Гитлер об обустройстве своего рабочего кабинета в рейхсканцелярии: «Когда это увидят дипломаты, которые будут сидеть передо мною, их должен охватить страх... Мраморный пол – это лучше всего. Если они такие

уж дипломаты, то пусть ступают по скользкому».

(Цит. по: А. Трубайчук. *Три іпостасі тоталітаризму*// *Нова політика*, 1998, № 4, с. 39)

В Москве по приказу И. Сталина был взорван храм Христа Спасителя, в Киеве был уничтожен Михайловский собор. На месте взорванных взрывчаткой древних храмов советская власть по типичным проектам сооружала партийные и государственные здания, которые даже их творцы не отваживались назвать архитектурными произведениями.

Вопросы и задания

1. Какие, по Вашему мнению, новые черты появились в искусстве после Первой мировой войны?
2. Не считаете ли Вы, что отсутствие какого-то одного, общепризнанного, направления в искусстве свидетельствовало об эстетическом кризисе в послевоенном мире? Аргументируйте свою позицию.
3. Что нового принесло киноискусство XX в.? Чем, по Вашему мнению, был вызван стремительный взлет именно американского кино?
4. Известно, что Олимпийские игры не состоялись в 1916 г., хотя порядковый номер за ними и был зарезервирован. Выскажите собственное предположение, почему эта Олимпиада не состоялась.
5. Как Вы понимаете понятие «массовая культура»? Каково Ваше личное отношение к такому типу культуры? Приведите примеры произведений «массовой культуры» в современном мире.
6. Если Вы разделяете мнение о том, что развитие культуры в тоталитарных странах принципиально отличалось от ее развития в демократических странах, приведите доводы в пользу такого утверждения.

Главные события

1920-е годы – соперничество между разными художественными направлениями и течениями; появление звукового кино

1924 г. – проведение I зимних Олимпийских игр во Франции

1920–30-е годы – господство «официального искусства» в тоталитарных странах

ОБОБЩЕНИЕ К ТЕМЕ 5

20-е годы XX в. были сложными и противоречивыми для всего мира. После хаоса и разрухи, вызванных Первой мировой войной и революционными движениями, страны мира в 1924 г. вступают в период стабилизации, который характеризовался снижением активности революционного движения, подъемом капиталистической экономики, ослаблением внешнеполитических противоречий, их стабилизацией на основе Версальско-Вашингтонской системы, ряда других международных договоров и т. п.

В 1924 г. был ликвидирован политический кризис, связанный с вопросом о немецких репарациях. Германия освобождалась от их значительной части и получила большие американские и английские кредиты для восстановления своего экономического потенциала. В 1927 г. по важнейшим показателям она опередила Францию и Англию.

В ведущих демократических странах состоялась структурная перестройка экономики.

Главную роль стали играть отрасли массового производства – автомобильная, электротехническая, химическая. Широко внедрялись элементы рационализации производства и механизация, стандартизация, конвейерные линии.

Высокие темпы промышленного развития Франции объяснялись значительными репарациями из Германии (до 9 млн марок золотом), использованием саарского угля и лотарингской руды, дешевой рабочей силы в колониях.

Британии не удалось восстановить своего бывшего могущества.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы развивались медленнее, чем страны Западной Европы.

Экономический рост США в 1920-х годах американцы называли «эрой процветания» («просперити») Америки. В конце 1920-х годов наступил мировой экономический кризис перепроизводства товаров и услуг.

Опыт Веймарской республики в Германии свидетельствует, что главной опасностью для демократии являются формы политического и психологического реагирования населения и политических партий на экономические проблемы. Веймарская демократия оказалась слабой и беспомощной, неспособной защитить себя.

Новым явлением в 1920-х годах стала т. н. «новая экономическая политика» в СССР, которая пришла на смену политике «военного коммунизма». Нэп обеспечил быстрое восстановление экономики.

Появились новые течения в культуре 20-х годов XX в. Развитие культуры происходило в очень сложном политическом контексте: мировая война, возникновение тоталитарных режимов.

Наука стала действующей экономической силой, важным фактором общественно-политического процесса, стратегическим военным ресурсом. Важные открытия происходили в медицине и фармацевтике: антибиотики, инсулин и другие важные для человека лекарства.

В культуре – литературе, архитектуре, живописи, музыке, театральном искусстве – наступила эпоха модернизма. Разные его течения и группы объединял авангардизм – разрыв с признанными нормами и традициями, бунт против старых форм не только в искусстве, но и в жизни вообще.

Изменились эстетические вкусы. На смену прекрасному, как главному эстетическому критерию, пришло безобразное, идеал целостной человеческой личности исчезает. Главной ценностью признается внутренний мир художника, право без ограничений выбирать формы выражения своих переживаний, ассоциаций.

В архитектуре отдавалось предпочтение строительству удобных и практичных помещений; эстетичность в понимании предыдущих эпох отошла на второй план.

К числу принципиально новых явлений, связанных именно с XX в., принадлежит возникновение такого культурного феномена, как «массовая культура».

Изменилась повседневная жизнь людей: широко использовалась бытовая техника, автомобили, менялась в сторону большей практичности мода; люди среднего достатка и зажиточные больше внимания стали уделять отдыху и путешествиям.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Авангардизм – термин, определяющий так называемые «левые течения» в искусстве, более радикальные, чем модернизм. Возникает в кризисные периоды истории искусства, когда определенное направление или стиль исчерпывают свои изобразительно-выразительные возможности и существуют за счет инерции.

Автономия – право территории самостоятельно осуществлять государственную власть в пределах, предоставленных ей конституцией.

Аннексия – насильное присоединение одним государством всей или части территории другого государства.

Большевизм – политическая теория и политическая практика радикального крыла российского революционного движения, которые основывались на идеях созданной В. Лениным интерпретации марксизма.

Блицкриг (нем. *Blitzkrieg* – молниеносная война) – план ведения быстрой войны, согласно которому победа достигается через несколько дней или месяцев, прежде чем противник успеет мобилизовать и развернуть свои основные военные силы.

Военно-политический блок – союз или соглашение государств с целью совместных действий для решения общих политических, экономических и военных задач.

«Военный коммунизм» – внутренняя политика советской власти, использовавшаяся в годы гражданской войны, для которой были характерны широкая национализация промышленных предприятий, в том числе и мелких, чрезмерная централизация управления промышленностью, полнейший запрет свободы торговли, введение продразверстки и трудовой повинности.

Гонка вооружений – процесс ускоренного накопления запасов оружия и военной техники, их усовершенствование на базе милитаризованной экономики и широкого применения в военных целях научных и технических достижений; качественное и количественное соперничество в военной силе между странами, которые противостоят друг другу.

Государственное регулирование экономики – активное вмешательство государства в экономические отношения для обеспечения развития хозяйства, стабильности денежной единицы. Ограничение непредусмотренных следствий стихийного развития рынка.

Гражданская война – вооруженная борьба за государственную власть между классами и социальными группами внутри страны; острейшая форма социальной борьбы.

Джаз – форма музыкального искусства, возникшая на рубеже XIX–XX в. в США как синтез африканской и европейской культур и получившая со временем широкое распространение.

Дуалистическая монархия – форма государственного правления, по которой наряду с монархом функционируют парламент и правительство. Глава государства лично формирует правительство, которое отвечает не перед парламентом, а перед монархом. Монарх имеет право накладывать вето (запрет) на законы, одобренные парламентом.

Закавказская Федерация – государственное объединение коммунистических Азербайджана, Армении и Грузии, которое существовало в 1922–1936 гг.

Изоляционизм – политическое течение и направление внешней политики, которое предусматривает защиту национальных интересов, избегая участия в международных делах, в частности в вооруженных конфликтах.

Империализм (от лат. *imperare* – править) – государственная политика, направленная на завоевание территорий, колоний или установление политического и экономического контроля над другими государствами. Термин применяется для характеристики политики стран, владеющих колониями или доминирующих над другими странами, независимо от того, называют ли они себя империями.

Каудильо (исп. *caudillo* – предводитель) – в истории Латинской Америки глава государства, который осуществляет личную диктатуру, наделенный фактически неограниченными полномочиями высшего политического и государственного руководства («каудильо ответственен перед Богом и историей»); официальный титул главы государства в Испании во времена правления генералиссимуса Ф. Франко в 30–70-х годах XX в.

Коминтерн (Коммунистический Интернационал) – международная организация, которая объединяла коммунистические партии со всего мира, существовала в 1919–1943 гг.

Контрибуция – принудительные послевоенные платежи, выплачиваемые государством, которое потерпело поражение в войне, государствам-победителям; принудительные денежные или натуральные взыскания с населения, которые проводят войска одной из воюющих стран на захваченной территории противника.

Корпоративная система – система власти, по которой государственные объединения (корпорации) контролируют институты гражданского общества. Была положена в основу экономической политики фашистской Италии. Ее суть заключалась в том, что в экономике действовали фашистские синдикаты и корпорации, объединенные в конфедерации, которые в свою очередь регламентировали жизнь итальянцев.

Латинская Америка – совокупность стран, расположенных в Южной, Центральной и частично Северной (на юг от Гранд-Дель-Норте) Америке и на островах Вест-Индии.

Латифундизм – система землевладения, основу которой составляют крупные помещичьи земельные владения – латифундии; засилье латифундий в экономике слаборазвитых стран Латинской Америки.

Либерализм (от фр. *Liberalisme*) – идеология, которая утверждает, что индивидуальная свобода человека является основой общественной жизни и экономического порядка. Либерализм направлен на утверждение парламентского порядка, свободного предпринимательства, демократических свобод; отстаивает абсолютную ценность человеческой личности («человек важнее государства») и равенство всех людей.

Магдизм – религиозное и политическое движение, основанное в XIX в. Мухаммедом Ахмедом аль-Магди.

«Массовая культура» – явление, которое возникло в условиях индустриального общества. В его основу положены тенденции к росту уровня грамотности населения, общности ценностей и интересов в рамках национальных культур. Она рассчитана на потребительский спрос и удовлетворение нужд основной массы населения. Термин впервые появился в работах Хосе Ортега-и-Гассета и Макса Горькгаймера и означал культуру, которая противопоставляется «высокой».

Метисы – потомки межрасовых браков; в Америке метисами называют потомков от браков европейцев и индейцев.

Милитаризм – государственная идеология, направленная на оправдание политики наращивания военной мощи государства и, одновременно с

этим, допустимости использования военной силы при решении международных и внутренних конфликтов.

Мировая пролетарская революция – доктрина большевиков, суть которой состояла в свержении международной буржуазии и создании Международной советской республики как переходной стадии к полному уничтожению государства.

Модернизация – изменения, усовершенствования, которые отвечают требованиям настоящего, вкусам.

Модернизм – термин, обозначающий совокупность художественных направлений и школ XX в., которым присущи формотворчество, экспериментаторство, тяготение к условным средствам, антиреалистичная направленность. Для этих направлений был характерен разрыв с гуманистическими традициями классического искусства, с материализмом в эстетике и реализмом в художественном творчестве. Настроения безнадежности, непринятие реальной жизни, культ красоты как единой ценности, индивидуализм, пренебрежение к социальным проблемам легли в основу многих проявлений модернизма: авангардизма, футуризма, кубизма, абстракционизма и др.

Морфология – наука о строении и форме организмов, веществ.

Мюзикл – музыкально-сценический спектакль, в котором объединяются разные жанры и выразительные средства эстрадной и бытовой музыки, хореографического, драматического и оперного искусства.

Национальные движения – общественные или народные движения, которые имеют целью освобождение определенной национальности от господства иностранцев; политическое объединение отдельных частей нации, раздробленной между несколькими государствами.

Нация (лат. *natio* – племя, народ) – политическое сообщество граждан определенного государства (политическая нация); часто употребляется как синоним термина «государство», когда имеется в виду его население. Этническое сообщество (этнос) людей общего происхождения, культуры и религии, с единым языком и самосознанием. В этом значении фактически является синонимом термина «народ».

Новая экономическая политика (нэп) – экономическая политика, проводившаяся в советских республиках начиная с 1921 г. Была принята весной 1921 г. X съездом РКП(б), заменив политику «военного коммунизма». Предусматривала замену продразверстки продналогом; использование товарно-денежных отношений и формирование рынка; кооперирование производителей, внедрение хозрасчета; усиление личной заинтересованности в результатах труда; временный допуск капиталистических элементов в экономику; привлечение иностранных инвестиций.

Олигархия (с гр. – власть немногих) – политическое и экономическое господство небольшой группы людей; элита, мафия, клика; в переносном смысле правящая верхушка вообще.

Олимпийское движение – общественное движение, основанное на добровольном объединении граждан и организаций с целью пропаганды идей здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта.

Панамский канал – судоходный канал, который соединяет Панамский залив Тихого океана с Карибским морем и Атлантическим океаном; расположен на Панамском перешейке на территории Панамы.

Патернализм (от *патер* – отец) – забота государства о своих гражданах, хозяина – о своих работниках.

Популизм (от лат. *populus* – народ) – деятельность и приемы в политике, основанные на заигрывании с народом, игра на его трудностях, на показном обращении к «народу», чтобы заручиться его поддержкой уже, как правило, принятых решений или осуществленных мер.

- «Потерянное поколение»** – поколение, родившееся в 1917–1940-х годах XX в., поколение обманутых надежд.
- Протекторат** – форма колониальной зависимости; зависимое государство сохраняет некоторую самостоятельность во внутренних делах, а ее внешнюю политику определяет государство-метрополия (протектор).
- Профсоюзное движение** (в Англии – движение тред-юнионов) – движение организованных рабочих объединений – профессиональных союзов, которые объединяли работников разных отраслей промышленности и разной квалификации.
- Процветание** – успешное развитие при благоприятных условиях.
- Ратификация** – утверждение верховным органом государственной власти международного договора, который подписывается уполномоченным представителем этой страны.
- Рационализм** – направление в философии и искусстве, которое противопоставляет мистике, скептическому отношению к возможностям человеческого ума веру в способность человека познать законы развития природы и общества.
- Реваншизм** – политика побежденного в войне государства, направленная на подготовку новой войны с целью восстановления довоенных границ и довоенной системы международных отношений.
- Регент** – в странах с монархической формой правления временщик, который осуществляет власть в период малолетства или недееспособности монарха, а также когда престол не занят.
- Репарации** – полное или частичное материальное или денежное возмещение убытков, причиненных войной, которое выплачивается побежденными победителям.
- Совзнаки** (сокр. от *советские знаки*) – денежная единица первых лет коммунистической власти в России.
- Социалистическое движение** – организованное движение партий социалистического направления, нацеленное на реализацию принципов социальной справедливости и равенства.
- Супрематизм** – течение в искусстве начала XX в., представители которого прибегали к абстрактному комбинированию геометрических фигур или объемных тел.
- Суфражизм и феминизм** – движения женщин за равные с мужчинами права.
- Твердый индивидуализм** – политика управления государством, которая предусматривает ничем не ограниченное развитие экономики, построение практической политики на основе твердого индивидуализма, признание необходимости ограничения государственного вмешательства в социальные механизмы.
- Технический прогресс** – развитие материального производства, результатом которого является последовательное усовершенствование техники, технологии и организации производства, повышение его эффективности.
- Тоталитаризм** (от позднелат. *totalis* – весь, полный, целый) – направление политической мысли и тип политического режима, который с помощью тотального контроля над всеми сферами общественной жизни хочет реализовать какую-то агрессивную политическую утопию.
- Традиционное общество** – общество, которое основывается на издавна существующих человечеству формах деятельности, общения, организации быта, культурных образцов. Традиция в таком обществе является главным образом передачи социального опыта из поколения в поколение.

- Фашизм** – социально-политическое движение, идеология и государственные режимы тоталитарного типа; политическое движение, которое противопоставляет институтам и ценностям демократии так называемый новый порядок и чрезвычайно жестокие средства его утверждения.
- Функционализм** – направление в архитектуре 1910–20-х годов, для которого характерны подчинение архитектурных форм их практическому назначению (функции) и пренебрежение национальной своеобразностью. Этот архитектурный стиль избегал излишеств и отдавал предпочтение строгости линий, удобству и комфортности помещений для людей.
- «Чемоданная дипломатия»** – термин, которым обозначают подрывную деятельность против иностранного государства под прикрытием дипломатического статуса.
- Шовинизм** – пропагандирование национальной исключительности, противопоставление интересов одной нации интересам другой, распространение идей национального преимущества, разжигание национальной вражды и ненависти. Термин «шовинизм» происходит от имени Шовена – героя комедии братьев Коньяров «Трехцветная кокарда».
- Экспорт революции** – идеалистическая теория, которая игнорирует объективные закономерности общественного развития. Предусматривает, что процессы социальной революции могут возникать спонтанно или по влиянию внешних факторов.
- Юнкер** – дворянин-землевладелец, помещик.

Навчальне видання

ПОЛЯНСЬКИЙ Павло Броніславович

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

**Підручник для 10 класу
загальноосвітніх навчальних закладів**

Рівень стандарту, академічний рівень

Переклад з української

*Рекомендовано Міністерством освіти
і науки України*

Відповідальна за випуск *Наталя Заблоцька*
Редактор *Оксана Черевко*
Художній редактор *Василь Марущинець*
Технічний редактор *Валентина Олійник*
Коректори *Любов Федоренко, Алла Кравченко*
Комп'ютерна верстка *Юрія Лебедєва*

Формат 70×108/16. Умовн. друк. арк. 22,4.
Обл.-вид. арк. 22,36.
Наклад 3000 прим. Вид. № 1091.
Зам. №387а.

Видавництво «Генеза»,
вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців
серія ДК № 25 від 31.03.2000 р.

Віддруковано з готових позитивів на
ДП «Видавництво і друкарня «Таврида»,
вул. Генерала Васильєва, 44, м. Сімферополь, 95000, АРК.
Свідоцтво серія ДК № 1174 від 25.12.2002 р.
E-mail: marketing@tavridabook.com.ua



По вопросам реализации
обращаться:
ул. Радищева, 10/14,
г. Киев, 03124,
ООО «Центр навчально-
методичної літератури»,
тел.: (044) 408-73-81,
408-75-66, 408-38-21,
497-95-62
e-mail: books@cnml.com.ua

ISBN 978-966-11-0045-8



9 789661 100458 >